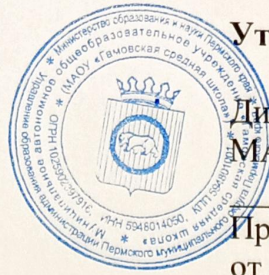


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального округа Пермского края



Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Н.Н. Бушкова
Бушкова Н.Н.

Приказ № 368
от «8» августа 2025 года

**Программа дополнительного образования
«Шахматное искусство»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст детей 7-12 лет

Составитель:
Тяпугин Петр Владимирович

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет обучения – шахматы. Это настольная игра, развивающие у ребенка мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. В процессе занятий шахматами ребенок получает целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Ребенок овладевает сложнейшими логическими операциями, анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов, у него формируются навыки работы с книгой-источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

На первом году обучения ребёнок овладевает правилами игры, простейшими приемами, учится вести себя за доской во время игры с партнером, развивает навыки решения несложных шахматных задач и записи шахматной партии.

На втором году обучения ребенок продолжает занятия шахматами уже на более высоком уровне.

Второй год обучения - это не только повторение пройденного, но и дальнейшее совершенствование как приемов шахматной игры, так и личности ребенка. Он многое уже умеет и в течение второго года обучения должен получить спортивный разряд и принять участие в нескольких шахматных турнирах, где поверит в свои силы, и будет добиваться успеха. В течение второго года обучения основное внимание уделяется вопросам тактики и стратегии шахматной игры, ребенок больше времени уделяет практической игре, участвует в различных соревнованиях и турнирах.

В процессе практики в течение второго учебного года 75 % учеников должны выполнить норматив 3-го спортивного разряда по шахматам.

Актуальность данной программы определяется тем, что шахматы являются общепризнанным средством развития интеллекта. Давно установлено благотворное влияние процесса обучения шахматной игре на развитие воображения, логического мышления, памяти ребенка. Занятия шахматами расширяют творческий потенциал личности ребенка, содействуют развитию у обучающихся усидчивости, целеустремленности, способности правильно оценивать имеющиеся возможности и принимать ответственные решения. Дети, умеющие играть в шахматы, показывают лучшие оценки в обучении другим предметам в школе. Практически все дети обучаются этим играм в раннем возрасте в семье или в детском саду. Однако дальнейшего развития эти навыки не получают. Программа «Шахматное искусство» дает возможность детям приобщиться к богатому и увлекательному миру шахматной теории, стратегии и тактики. Занимаясь по данной программе, ребята имеют возможность получить спортивный разряд, участвовать в турнирах и соревнованиях. Таким образом, ребенок приобщается к спорту и разумному способу организации своего свободного времени.

Основные принципы обучения: Принцип наглядности, принцип связи теории с практикой, принцип природосообразности, принцип гуманизации.

Программа «Шахматное искусство» является модифицированной, общеразвивающей. Программа разработана на основе следующих материалов: программ Пермского Областного спорткомитета, программы «Спортивные кружки и секции во внешкольных учреждениях». – М.: «Просвещение» 1986 г.

Цели и задачи программы

Цель: развитие мыслительных способностей обучающихся, а также формирование позитивного отношения к интеллектуальной деятельности посредством обучения игре в шахматы .

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с историей возникновения и развития шахмат;
- Научить детей основным правилам игры в шахматы, основам дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- Познакомить с шахматными терминами и шахматными фигурами;
- Познакомить с шахматной нотацией;
- Познакомить воспитанников с правилами поведения во время игры и во время соревнований;
- Познакомить со спецификой работы судьи;
- Познакомить с регламентом и видами турниров и соревнований, с разрядами и званиями в шахматном и спорте;
- Способствовать выполнению разрядного норматива по шахматам.

Развивающие:

- Сформировать умение решать шахматные задачи и проводить комбинации;
- Развить тактическое зрение и мышление;
- Развить практические навыки игры в шахматы ;
- Развить навыки синхронной записи партий во время цейтнотов;
- Развить восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Воспитательные:

- Сформировать у детей положительные цели в жизни, научить преодолевать трудности;
- Воспитать самостоятельность;
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Общие сведения о коллективе

Форма обучения в коллективе групповая. Группы постоянного состава по 13 - 15 человек. Оптимальная наполняемость группы I года обучения – 15 человек, II года обучения – 13 человек. По гендерным признакам основной процент воспитанников – мальчики. Возраст детей 7 – 12 лет.

Прием детей в коллектив свободный (не предполагает конкурсов и экзаменов).

Программа «Шахматное искусство» рассчитана на 2 года обучения.

Количество часов за год:

- I год обучения – 64 часа (теоретические занятия – 24, практические – 40), нагрузка в неделю на группу – 2 часа.
- II год обучения – 72 часа (теоретические занятия – 26, практические занятия – 46), нагрузка – 2 часа в неделю.

Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Основные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Программой предусмотрены следующие *формы учебных занятий*: лекция, беседа, демонстрация, просмотр литературы, самостоятельная работа, игра, тренировочное занятие, практические игры с контролем по соблюдению правил, тренировочное занятие.

Предполагаемый результат

Завершив обучение по данной программе, дети:

- повысят интеллектуальные способности и успеваемость в школе;
- познакомятся с историей возникновения и развития шахматной игры;
- познакомятся с шахматными терминами и шахматными фигурами;
- познакомятся с шахматной нотацией;
- овладеют правилами и приемами шахматной игры, основами дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- научатся решать шахматные задачи и проводить комбинации в игре;
- приобретут развитое тактическое зрение и мышление;
- приобретут навыки участия в соревнованиях по шахматам среди сверстников в качестве игроков и в качестве судьи;
- научатся синхронной записи партий во время цейтнотов;
- приобретут самостоятельность, научатся преодолевать трудности, сформируют положительные цели в жизни;
- научатся уважительному отношению к противнику;
- выполнят нормативы 3-го спортивного разряда.

Формы и методы отслеживания результатов

Уровень усвоения детьми теоретических знаний проверяется с помощью тестирования, опроса, контрольных упражнений.

Практические навыки оцениваются через следующие формы и методы: наблюдение, игра, анализ итогов соревнований, конкурсов, партий.

1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- Ознакомить детей с шахматной нотацией;

- Научить записи ходов;
- Ознакомить с историей возникновения и развития шахмат;
- Научить детей основным правилам игры в шахматы: ходы, взятие, цель игры, выигрыш партии, ничейные окончания;
- Научить детей основным правилам игры в шахматы: правила, рокировка, шах, мат;
- Ознакомить со специальными терминами;
- Ознакомить с шахматными фигурами и их сравнительной силой;
- Ознакомить воспитанников с правилами поведения во время игры и во время соревнований;
- Научить основам тактики и стратегии в игре;
- Научить матованию одного короля в шахматах (матование двумя ладьями, ферзем и ладьей, ладьей, двумя слонами).

Развивающие:

- Сформировать умение решать шахматные задачи и проводить комбинации;
- Развить тактическое зрение и мышление;
- Развить практические навыки игры в шахматы ;
- Развить восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Воспитательные:

- Сформировать у детей положительные цели в жизни, научить преодолевать трудности;
- Воспитать самостоятельность;
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Предполагаемый результат

По окончании 1 года обучения, дети:

- Будут знать шахматную нотацию;
- Научатся правильно записывать ходы;
- Ознакомятся с историей возникновения и развития шахмат;
- Научатся основным правилам игры (ходы, взятие, цель игры, выигрыш партии, ничейные окончания) ; (рокировка, шах, мат);
- Познакомятся со специальными терминами;
- Будут знать шахматные фигуры и их сравнительную силу;
- Будут знать и соблюдать правила поведения во время игры и во время соревнований;
- Научатся основам тактики и стратегии в игре;
- Научатся матованию одного короля в шахматах двумя ладьями, ферзем и ладьей, ладьей, двумя слонами;
- Приобретут умение решать элементарные шахматные задачи и проводить несложные комбинации;
- Разовьют тактическое зрение и мышление;
- Приобретут навыки игры в шахматы , опыт выступлений в турнирах;
- Разовьют восприятие, внимание, воображение, память;

- Приобретут стремление к самостоятельности;
По окончании 1 года обучения, у обучающихся:
- Сформируется уважительное отношение к противнику;
- Сформируются положительные цели в жизни, умение преодолевать трудности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (I год обучения)

№	Образовательный блок	Количество часов			Формы учебных занятий	Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, игра.	Опрос
			-		Беседа, просмотр литературы.	Игра, тестирование
2	Шахматы	12	4	8	Тренировочное занятие, самостоятельная работа	Выполнение упражнений
		10	4	6	Тренировочное занятие, самостоятельная работа	Наблюдение
		10	4	6	Лекция. Практические игры с контролем по соблюдению правил.	Тестирование, опрос
		10	4	6	Демонстрация. Самостоятельная работа.	Контрольное упражнение
		8	2	6	Беседа, просмотр литературы.	Игра
3	Турниры и соревнования	10	2	8	Игра, беседа	Анализ выступлений
4	Итоговое занятие	2	2	-	Игра, беседа	Наблюдение, тестирование, анализ игры
		64	24	40		

Содержание программы

(1 год обучения)

Блок 1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство с предметом.

Интеллектуальные игры, их роль и значение.

Знакомство с планом работы коллектива на учебный год, требования к обучающимся во время занятий.

Правила техники безопасности.

Блок 2. Шахматы (50 часов).

1) Шахматная нотация.

Понятие «Шахматная нотация» (от лат. *Notatio* — записывание, обозначение) — система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на доске.

Алгебраическая нотация и её создатели (Густавус Селенус, Филипп Стамма, Гиршель).

География шахматной доски, фланги, центр (именование клеток, именование фигур). Запись шахматных партий: полная запись ходов, сокращенная запись ходов, русская нотация.

2) Сравнительная сила фигур.

Таблица ценности шахматных фигур. Взаимодействие шахматных фигур. Размены фигур. Выигрыш качества.

3) Правила шахматной игры.

Основные правила, рокировка, шах, мат, закрепление на практике.

Правила поведения шахматиста во время товарищеской игры и на соревнованиях.

4) Матование одинокого короля.

Мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

5) Исторический обзор развития шахмат.

Происхождение шахмат. Чемпионы мира по шахматам, разряды и звания. Шахматы - наука, искусство, спорт.

Блок 3. Турниры и соревнования (10 часов).

Выступление на турнирах и соревнованиях.

Проведение клубных шахматных турниров и встреч, участие в соревнованиях района и города, в мероприятиях Пермского городского шахматного клуба, шахматного клуба «Чемпион». Анализ выступлений воспитанников на чемпионатах и турнирах.

Блок 4. Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов за учебный год.

Шахматный блиц-турнир. Анализ игры.

Анализ работы коллектива за учебный год. Вручение удостоверения за полученный разряд, памятного приза и т.д.

2 год обучения

Задачи

Обучающие:

- Научить детей основам дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- Научить решать шахматные задачи и составлять комбинации;
- Продолжить знакомство с шахматной терминологией;
- Научить составлять план шахматной партии;
- Ознакомить обучающихся с видами, регламентом, системами проведения соревнований;
- Научить анализировать результаты сыгранных партий;
- Познакомить со спецификой работы судьи;
- Научить вести запись партии;
- Ознакомить с разрядами и званиями в шахматном спорте;
- Способствовать выполнению разрядного норматива по шахматам.

Развивающие:

- Развить стремление соблюдать правила поведения во время игры и во время соревнований;
- Сформировать умение решать шахматные задачи и проводить комбинации;
- Развить тактическое зрение и мышление;
- Развить практические навыки игры в шахматы ;
- Развить навыки синхронной записи партий во время цейтнотов;
- Развить восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Воспитательные:

- Сформировать у детей положительные цели в жизни, научить преодолевать трудности;
- Воспитать самостоятельность;
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Предполагаемый результат

По окончании 2 года обучения, дети:

- Научатся основам дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- Научатся решать шахматные задачи и составлять комбинации;
- Освоят шахматную терминологию;
- Научатся составлять план шахматной партии;
- Ознакомятся с видами, регламентом и системами проведения соревнований;
- Научатся анализировать результаты сыгранных партий;
- Познакомятся со спецификой работы судьи;
- Научатся вести синхронную запись партий во время цейтнотов;
- Ознакомятся с разрядами и званиями в шахматном спорте;
- Выполнят разряд норматива по шахматам.
- Приобретут развитое тактическое зрение и мышление;
- Приобретут навыки игры в шахматы , опыт выступлений в турнирах;
- Разовьют восприятие, внимание, воображение, память;

- Приобретут стремление к самостоятельности;
По окончании 2 года обучения, у обучающихся:
- Сформируется уважительное отношение к противнику;
- Сформируются положительные цели в жизни, умение преодолевать трудности.
- Сформируется стремление соблюдать правила поведения во время игры и во время соревнований;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(II год обучения)

№	Образовательный блок	Тема	Количество часов			Формы учебных занятий	Формы подведения итогов
			Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	План на год.	2	2	-	Беседа, игра.	Опрос
2	Шахматы	1) Дебют.	12	4	8	Выполнение самостоятельных исследований.	Тест
		2) Миттельшпиль	12	4	8	Тренировка, демонстрация, самостоятельная работа.	Наблюдение. Опрос.
		3) Эндшпиль.	12	4	8	Тренировка, демонстрация, самостоятельная работа.	Наблюдение.
		4) Решение комбинаций.	12	4	8	Тренировка, самостоятельная работа, конкурс.	Конкурс, анализ результатов
		5) План в шахматной партии.	4	4	-	Тренировка, самостоятельная работа, конкурс.	Конкурс.
		6) Составление шахматных задач.	4	2	2	Беседа, тренировка, самостоятельная работа, конкурс.	Конкурс.
3	Турниры и соревнования	Выступление на турнирах и соревнованиях	12	2	10	Игра, беседа	Анализ выступлений
4	Итоговое занятие	Подведение итогов за учебный год	2	-	2	Игра, беседа	Наблюдение, тестирование, анализ игры
ИТОГО:			72	26	46		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ *(II год обучения)*

Блок 1. Вводное занятие (2 часа).

План на год.

Знакомство воспитанников с планом работы коллектива на учебный год, требованиями к обучающимся во время занятий. Согласование расписания занятий.

Блок 2. Шахматы (56 часа).

1) Дебют.

Как начинать шахматную партию. Основные принципы развития. Как играть партию. Безопасность короля обязательность рокировки, борьба за центр, виды дебютов, итальянская партия, защита двух коней, проверка знаний дебютов.

2) Миттельшпиль.

Как играть в середине игры. Тактические приемы в шахматной игре. Понятие «Комбинация». Различные комбинации. Коневая и пешечная вилки, двойной удар, завлечение, отвлечение, открытый шах, мельница, решение комбинаций, конкурсы.

3) Эндшпиль.

Как играть в конце игры. Постановка мата при различном наборе фигур. Проведение пешки. Король и пешка против короля. Пешечные комбинации, конь и пешка против слона. Слон и пешка против короля, постановка мата при различном наборе фигур.

4) Решение комбинаций.

Шахматная комбинация – важнейший способ воспитания шахматиста. Регулярное решение комбинаций оттачивает тактическое зрение, комбинации составляются по темам согласно пройденному материалу, контроль–конкурсы, решения комбинаций, решения с ограничением времени, начисление баллов при решении комбинаций.

5) План в шахматной партии.

Шахматная стратегия. Элементы шахматной стратегии. Этапы плана партии.

6) Составление задач и комбинаций.

Понятие «Шахматное конструирование». Знакомство с различными шахматными комбинациями. Практические задания по созданию и проведению комбинаций.

Блок 3. Турниры и соревнования (12 часов).
Выступление на соревнованиях.

Блок 4. Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов за учебный год.

Подведение итогов за год (анализ работы коллектива, выступлений и соревнований). Итоговый шахматный турнир. Анализ турнира. Вручение удостоверения за полученный разряд, памятного приза.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимы:

Инструменты:

- комплект шахмат (10 компл.),
- часы шахматные (10 шт.),

Дидактические материалы:

- демонстрационная доска (1 шт.)

Средства:

- помещение для занятий,
- столы (8 шт.),
- стулья (16 шт.)

Оргтехника:

- компьютер (1 шт.),

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гик Е. Я. Беседы о шахматах. – М: Просвещение, 1985
2. Гришин Г. Малыши играют в шахматы.
3. Журавлев И.И. В стране шахматных чудес. – Международная книга . 1991
4. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М. Физкультура и спорт. 1986
5. Литвинович В., Негра Н. Курс шашечных дебютов. – Минск. 1985
6. Панов В. Король против короля. Молодая гвардия. – 1967.
7. Патрик Вольф. Шаг за шагом. Шахматы. – АСТ. Астрель. 2006
8. Сухин Игорь. Приключения в шахматной стране. – Москва. «Педагогика» . 1999

