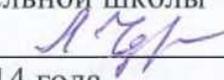


Муниципальное образовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано
Заместителем директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Черемных Л.В. 
10 сентября 2014 года

Утверждаю
Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г. М. 
Приказ № 220 от «10» сентября 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
5-8 класс (мальчики)

- 1.Технология. 5-8 классы. Программа. Сасова И. А., Марченко А. В. – М.: Вентана – Граф, 2008 год.
2. Технология: программы начального и основного общего образования/
М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Сеницина. В. Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Составитель:
Горбань Любовь Владимировна,
учитель технологии второй
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования России от 05.03.2004г. № 1089

2 Сасова И. А., Марченко А. В. Технология: 5-8 классы: Программа. – М.: Вентана – Граф, 2008 год.

3. Технология: программы начального и основного образования/ М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Синицина. В. Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Развитие социально – экономические отношения в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявить инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Значимые возможности для этого имеет школьный курс «Технология», включенный в инвариантную часть федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 1993 году.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности является продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов.
- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.
- **развитие** познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиска путей их удовлетворения.
- Формирование обще трудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуг в условиях ограниченности ресурсов с учетом требованиями дизайна и возможностей декоративно – прикладного творчества.

- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладения умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов. Под методом проектов понимают способ организации познавательно – трудовой деятельности учащихся, предусматривающие определение потребности людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия, оценка качества, определение реального спроса на рынки товаров и услуг.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно – практической деятельностью по всей практике – технологической цепочки – от идеи до ее реализации в модель, изделие, услуге. Интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания.

Программа предусматривает выполнение трех- четырех проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов. Каждый проект ориентируется на усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования и определённых компонентов проекта. В процессе выполнения проекта и по его завершении учитель осуществляет контроль и оценивает качество работы учащихся.

Опираясь на опыт и учитывая региональные особенности, учитель и учащиеся могут выбрать не перечисленные в программе объекты для проектирования. Возможно и изменение порядка изучения тем внутри разделов.

Место предмета в базисном учебном плане. В соответствии с новым базисным учебным планом федеральный компонент выделяет на курс «Сельскохозяйственный труд» в 5-7 классах 18 часов, «Технология» в 5-7 классах 52 часов ежегодно (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 35 часа (1 час в неделю).

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико – технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности учащихся, включающих:

- Выявление потребностей людей и общества;
- Определение конструкторско – технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- Разработку перечня критериев, которым должно соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющее конкурентную потребность;
- Выдвижение идеи по проектированию и изготовлению изделий;
- Выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- Исследование процесса планирования и изготовления изделия или услуг;
- Изготовление изделий или оказание услуг;
- Проведения испытаний в реальной ситуации;
- Оценка процесса проектирования и качества изготовленного изделия;

Форма и средства контроля образовательных результатов обучающихся.

Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;
умеет изложить его своими словами;
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;
не может изложить его своими словами;
не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической и самостоятельных работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Критерии оценки сообщения

Критерии оценивания:

Содержание

Критерии оценивания	Конкретизация критериев	Баллы
Соответствие сообщения заданной теме.	- Текст сообщения соответствует заданной теме.	2
	- Текст сообщения частично соответствует заданной теме .	1
	- Текст сообщения не соответствует заданной теме.	0
Раскрытие основных пунктов планов.	- Основные пункты плана раскрыты.	2
	- Основные пункты плана раскрыты частично.	1
	- Основные пункты плана не раскрыты.	0
Логичность текста сообщения.	- Текст сообщения логичен.	1
	- Логика текста сообщения отсутствует.	0
Умение ответить на вопросы по тексту.	- Свободно ориентируется в тексте, даёт развёрнутый ответ на заданный вопрос.	2
	- Частично ориентируется в тексте, не на все вопросы может дать ответ.	1
	- Не ориентируется в тексте, на вопросы по тексту ответить не может.	0
		Max 8

Выступление

Критерии оценивания	Конкретизация критериев	Баллы
Свободное владение материалом	- Свободно владеет материалом, представляет сообщение без опоры на конспект.	2
	- Представляет сообщение без опоры на конспект.	1
	- Не владеет текстом сообщения, читает по конспекту.	0
Использование наглядного материала	- Сообщение сопровождается наглядным материалом.	2
	- Сообщение не сопровождается наглядным материалом.	0
		Max 4

Баллы по критериям	Уровень сформированности навыка	Пятибалльная шкала
11-9 б.	Высокий	5
8-5 б.	Средний	4
4-3 б.	Ниже среднего	3
2-0	Низкий	2

Тематическое планирование 5 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля						
			Самост. работы	Практ. работы	Лабор. работы	сообщение	защита проекта	Админ. контроль	тест
1	Основы проектирования	13		6			1		

2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	25	2	4		1			2
3	Технологи ведения домашнего хозяйства	8		4		1			2
4	Электротехнические работы	4	1	1				1	1
5	Сельскохозяйственный труд	18	5	3		1		1	2
Итого		70	8	20	0	3	1	2	7

Содержание учебного предмета 5 класс.

Основы аграрной технологии – 18 часов

Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводства и животноводства. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Понятие «системы обработки урожая». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная, послепосевная (междурядная).

Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкомка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Понятие «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур.

Вводное занятие -1ч.

Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно – гигиенических требованиях. Рациональное размещение инструментов. Правила безопасного труда. Экономное расходование всех видов ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных в 5 классах в предыдущие годы.

Технология обработки древесины с элементами машиноведения- 10ч

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование по обработке древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Устройство сверлильного станка. Определение потребности в изделии из древесины. Выявление необходимых знаний для изготовления изделий из древесины. Выбор изделия и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений учащихся, наличие необходимых материалов, инструментов. Проработка всех компонентов по изготовлению выбранного изделия на проект.

Технология обработки металла с элементами машиноведения – 10 ч

Общие сведения о металлах. Оборудования, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройства слесарного верстака. Инструменты и приспособления для работы при ручной обработке металла. Изучение потребностей в изделиях из тонколистного металла. Упражнение по обработке умений и навыков обработки тонколистного металла, разметки заготовок. Соединение деталей из металла. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды. Изготовление изделий в соответствии с разработанным проектом.

Технология ведения домашнего хозяйства – 8 ч

Характеристика основных функциональных зон в жилых помещениях. Интерьер жилых помещений. Разработка одного из проектов по совершенствованию жилья, его оформлению, снижению физических затрат при выполнении домашних работ. Правило поведение за столом.

Электротехнические работы – 4ч

Область применения электрической энергии. Правило безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления. Источники тока: гальванический элемент, генератор постоянного тока. Потребитель: лампы накаливания, ее устройство, условное обозначение на электрических схемах.

Черчение и графика – 6ч

Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, снизу, сзади. Линии изображений. Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

Основы проектирования – 13 ч

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассники. Краткая формулировка задачи. Оценка материальных, финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки изделия. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскиза. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планировка изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Оценка процесса и результата проектирования. Качество изготовленного изделия.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

		Тема урока	Кол ич ест во ур ок ов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контро ля	Дата	
								план	фа кт
Основы аграрной технологии - 8 ч									
1		Многообразие сельскохозяйственных растений	1	Урок ознакомление с новыми материалом	Правила безопасности и санитарной гигиены при работе на школьном участке. Организация учебного процесса. Отрасли сельского хозяйства. Аграрные технологии. Виды сельскохозяйственных растений.	Знать: правила безопасной работы, основы аграрной технологии, что включает в себя отрасли: растениеводство и животноводство, виды культурных растений выращиваемых человеком для получения продуктов питания. Уметь: выделять отличительные признаки овощных культур	Устный опрос	2.09 3.09	

2		Лук репчатый, морковь и свекла столовая	1	Практическая работа	Особенности выращивания и уборки овощных растений	Знать и соблюдать правила сборки и сушки семян, строение, схемы посадки, уход, внешние признаки отличия сортов лука, моркови, свеклы друг от друга	Практическая работа	2.09 3.09	
3-4		Свойство и состав почвы. Типы почвы	2	Комбинированный урок	Понятие «почва», «плодородие почвы». Состав. Свойства и типы почвы	Иметь представление о типах почв Уметь: определять механический состав почвы	Устный опрос	8.09 9.09 10.09	
4-8		Обработка почвы под овощные растения	4	Комбинированный урок	Способы обработки почвы: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) обработка	Знать: технологию обработки почвы, необходимые инструменты для этого, внесение удобрений на участок в осенний период. Уметь: работать с разными с/х инвентарем	Тест	15.09	

Основы аграрной технологии. Весенний период -10ч

9-10		Подготовка семян к посеву	2	Комбинированный урок	Приемы подготовки семян к посеву, сортировка, протравливание или обеззараживание, замачивание и проращивание, дражирование семян	Знать: способы подготовки семян к посеву Уметь: проводить подготовку семян	Практическая работа	27.04	
11-12		Выращивания овощных культур	2	Комбинированный урок	Способы посадки и посева овощных культур. Выращивание однолетних овощных культур. Понятие «предшествующие культуры», «чистый пар», «открытый грунт», «мульчирование»	Знать: выращивание овощных культур рассадным способом Уметь подготавливать почву для посадки, посев культурных растений.	Устный вопрос	4.05	
13-14		Внесение удобрений под овощные растения	2	Комбинированный урок	понятие «удобрение», «подкормка». Виды удобрений и способы подкормки.	Знать: внесение удобрений на участок в весеннее время Уметь: производить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.	Практическая работа	11.05	
15		Защита	2	Урок	Меры защиты растений от	Знать: способы борьбы с	Устный	18.05	

- 16		сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней		ознакомление с новыми материалами	вредителей и болезней. Рецепты изготовления растительных настоев. Полезные насекомые.	вредителями и болезнями Уметь: выбирать средства малотоксичные для защиты от вредителей и болезней	й опрос		
17 - 18		Основы цветоводства	2	Комбинированный урок	Понятие «комнатное цветоводство» и «цветоводство открытого грунта». Формы цветочных насаждений. Комнатные растения.	Уметь: разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещения культур на приусадебном участке или пришкольном участке. Знать: формы цветочных насаждений и их предназначений	Тест	25.05	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню Подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата		
							план	факт	
Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (16ч).									
1-2	Вводное занятие. Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины.	2	Комбинированный	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Общие сведения о древесине. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановление лесных массивов. Столяр в мебельном производстве.	Знать: сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету. Сферы применения древесины, их характерные признаки и свойства. Уметь: распознавать породы древесины по внешним признакам	Фронтальный опрос	29.09 29.09		
3	Правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментами	1	Комбинированный урок	Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.	Знать: приемы правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментами. Уметь : владеть элементарными умениями безопасного	Самостоятельная работа	6.10		

						выполнения труда.			
4-5		Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали. Пр.р. « Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров деталей, конструктивных элементов»	Знать: название и правила применения разметочного инструмента. Уметь: выполнять разметку по чертежу и шаблону;	Фронтальный опрос. Пр. р.	6.10 13.10	
6-7		Основные технологические операции и особенности их выполнения. Разметка древесины.	2	Комбинированный урок	Контроль и качество выполнения разметки. Инструменты и приспособления для разметки древесины.	Знать: назначение и правила применения разметочного инструмента. Уметь: выполнять разметку по чертежу и шаблону; безопасно выполнять операции по разметке древесины.	Фронтальный опрос. Пр. р. Тест.	13.10 20.10	
8-9		Этапы создания изделий из древесины.	2	Комбинированный урок	Последовательность работ по созданию изделия. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь. Технологический процесс. Операция. Переход, технологическая карта.	Знать: этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание. Уметь: составлять технологическую карту.	Фронтальный опрос. Пр. р.	20.10 20.10	
10-11		Соединение деталей из древесины	2	Урок ознакомления с новым материалом	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами. Склеивание изделия. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.	Знать: виды гвоздей и шурупов, правила их выбора; виды клея и области их применения;	Фронтальный опрос.	27.10 27.10	
12		Верстак, его устройство. Ручные	1	Урок ознакомления с новым	Оборудование мастерской по обработке древесины. Инструменты для обработки	Знать: общее устройство столярного верстака, устройство и принцип действия простейшего	Индивидуальный	10.11	

		инструменты и приспособления для обработки древесины.		материалом	древесины. Правило безопасной работы при ручной обработке древесины.	столярного инструмента и приспособлений.	опрос		
13		Строгание древесины	1	Комбинированный урок	Основные инструменты геометрии режущего инструмента. Инструменты и приспособления для пиления древесины. Определение качества строгания.	Знать: устройство и назначение стругов; правило безопасной работы при строгании древесины. Уметь: выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выполнять приемы труда; контролировать качества труда.	Фронтальный опрос.	10.11	
14		Сверление древесины	1	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления при сверлении. Приемы сверления. Отделка изделий из древесины.	Знать: правило безопасной работы при сверлении древесины. Материалы и инструменты для отделки изделия из древесины; отделочные лакокрасочные материалы.	Тест	17.11	
Механизмы и технологические машины(4ч.)									
15-16		Механизмы и их назначения	2	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие о механизме и машине. Типовые детали. Детали механизмов. Пр. р. «сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа «Конструктор – механик»	Знать: понятие машина и механизм; область применения машин и механизмов. Уметь: разбираться в кинематике преобразовательных движений машин и механизмов.	Фронтальный опрос.	17.11 24.11	
17-18		Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах	2	Урок ознакомления с новым материалом	Чтение и построение простых кинематических схем	Знать: условные обозначения типовых деталей машин и механизмов. Уметь: читать простейшие кинематические схемы механизмов и машин.	Самостоятельная работа Пр. р.	24.11 1.12	
Электротехнические работы – 2ч									

19		Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ	1	Урок ознакомления с новым материалом	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия (монтажный провод, эл. шнур, изоляционная лента, изоляционная трубка, кусачки, монтажный нож, круглогубцы, плоскогубцы). Правило безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	Знать: об электронизации тел, электрических зарядах и их взаимодействии; об эл. токе, проводниках и изоляторах, о действии тока (тепловом и механическом). Уметь: определять соответствие источника тока с соблюдением полярности;	Самостоятельная работа Пр. р.	1.12	
20		Приемы монтажа установочных изделий	1	Комбинированный урок	Приемы и правила электромонтажных работ. Величина допустимого тока для проводников разного сечения. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	Знать: о видах соединения элементов электрических цепей. Уметь: определять соотношение источника тока и нагрузки по напряжению.	Тест. Пр. р.	8.12	
Технология ведения дома – 8 ч									
21 - 23		Интерьер жилых помещений.	3	Урок ознакомления с новым материалом	Интерьер жилых помещений. Требование к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Пр. р. «дизайн – анализ изделия, предметов, интерьера, созданных другими людьми».	Знать: понятие интерьер; требование предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристика основных функциональных зон. Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Фронтальный опрос. Пр. р.	8.12 15.12 15.12	
24 - 25		Мелкий ремонт и уход за одеждой, обувью,	2	Комбинированный урок	Уход за различными видами полового покрытия и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для	Знать: виды ремонтных материалов для выполнения мелкого ремонта одежды, обуви, мебели, напольного покрытия.	Тест Пр. р.	22.12 22.12	

		мебелью, напольным покрытием.			ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использовании современных средств ухода за одеждой и обувью.	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Выполнять уборку помещений, ухаживать за мебелью с использованием современных средств ухода.			
26		Здоровое питание. Гигиена.	1	Комбинированный урок	Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена.	Знать: требования к режиму дня; основы рационального питания; правила личной гигиены. Уметь: планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами.	Фронтальный опрос. Пр. р.	29.12	
27		Культура поведение в семье	1	Комбинированный урок	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.	Знать: понятие этикет; правило поведение при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми, об обязанностях Уметь: проявлять заботу о членах семьи и других людей	Фронтальный опрос	12.01	
28		Семейные праздники	1	Комбинированный урок	Семейные праздники. Правила приема гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки Пр. р. Подарок своими руками.	Знать: о семейных и национальных праздниках, правила приглашения и приема гостей; Уметь: использовать знания правил поведения на практике, выбирать и дарить подарки.	Фронтальный опрос. Пр. р.	12.01	
Электротехнические работы – 2ч									
29		Электрическая цепь. Приемы монтажа установочных изделий.	1	Комбинированный урок	Источники, приемники и проводники электрической энергии. Изготовление изделий с простой электрической цепью. Последовательные и параллельные эл. цепи. Преимущество этих	Знать: виды соединения элементов эл. цепей; инструменты и приспособления при монтаже эл. цепи; Уметь: читать схему и собирать эл. цепь; находить (в простейших случаях) нарушение	Фронтальный опрос. Пр. р.	19.01	

					соединений.	контакта в эл. цепи и устранять его; составлять простейшие эл. цепи.			
30		Бытовые электроприборы.	1	Урок систематизации учебного материала	Устройство, назначение, принцип действия электробытовых приборов. Лампа накаливания. Утюг. Электроплитка.	Знать: принцип работы и преобразования эл. энергии в световую и тепловую энергию. Уметь: объяснять принцип действия простых электроприборов. Находить и устранять неполадки.	Индивидуальный опрос.	19.01	
Создание изделий из конструкционных и поделочных работ – 9ч									
31 - 32		Металлы; их основные свойства и область применения	2	Комбинированный урок	Общие сведения о металлах. Черные и цветные металлы. Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки металла, их назначения. Проволока и способы ее получения	Знать: общее устройство слесарного верстака, устройство и принцип действия простейшего инструмента и приспособлений. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки металлов.	Индивидуальный опрос.	26.01 26.01	
33		Пробивание и сверление отверстий	1	Комбинированный урок	Устройство сверлильного станка. Пробивание и сверление отверстий в тонколистом металле. Ручные инструменты и приспособления операций пробивания и сверления отверстий.	Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления.	Фронтальный опрос.	2.02	
34 - 37		Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта.	4	Комбинированный урок	Чертеж деталей из тонколистого металла. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Инструменты и	Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа. Графическое изображение, правило чтения чертежа, содержание технологической карты, порядок изготовления детали по технологической карте. Уметь: читать чертежи деталей.	Самоконтроль. Пр. р.	2.02 9.02 9.02 16.02	

					приспособления при разметки. Технологическая карта изделия	Определять последовательность изготовления деталей по технологической карте. Читать и составлять технологическую карту изделия.			
38 - 39		Проволока и способы ее получения. Изделие из проволоки	2	Урок закрепления новых знаний	Чертеж (эскиз) деталей из проволоки. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, гибка. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы с проволокой.	Знать: способы получения и обработки проволоки; назначение, устройство и приемы обработки проволоки; правила безопасного выполнения труда. Уметь: выбирать инструмент и оборудование для выполнения технологических работ по обработке проволоки. Безопасное выполнять приемы труда.	Тест Пр. р.	16.02. 2.03	
Творческая, проектная деятельность (13ч.).									
40- 41		Основы проектирования	2	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие творческий проект. Виды проектов. Основные компоненты проектов. Этапы выполнения проекта. Содержание этапов. Развитие познавательных интересов. Пр.р «Основные требования к проектированию»	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия; методы конструирования, этапы творческого проекта, их содержание; направление проектных работ. Уметь: анализировать свойства; ориентироваться в информационном пространстве.	Индивидуальный опрос. Пр. р.	2.03 9.03	
42		Последовательность выполнения проекта	1	Урок выработки навыков и умений.	Определение потребности и краткая формулировка задачи. Разработка творческого проекта. Пояснительная записка к проекту. Поисково-исследовательский этап. Технологический этап. Заключительный этап.	Знать: основные компоненты и критерии проекта; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: составлять индивидуальный (групповой) план проекта.	Самостоятельная работа. Тест. Пр. р.	9.03	

43-44		Выявление потребности семьи или потребительского спроса.	2	Урок обучения умения и навыкам. Исследование .	Физиологические потребности. Потребности в безопасности и сохранении здоровья, интеллектуальные потребности, потребности в общении и уважении, в самовыражении. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулировка задачи.	Знать: основные критерии, предъявляемые к интервью; методы поиска информации об изделиях и материалах. Уметь: выявлять потребности в изделиях через опрос, интервью.	Самостоятельная работа. Пр. р.	16.03 16.03	
45		Выбор и обоснование проекта	1	Урок отработки навыков и умений.	Дизайн – анализ изделия. определения перечня критериев. Выбор темы проекта на основе потребностей. Выбор лучшей идеи.	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынки товаров и услуг. Уметь: обосновывать свой выбор темы на основе опросов.	Самостоятельная работа. Пр. р.	23.03 23.03	
46-47		Графическая, конструкторская и технологическая документация проекта.	2	Комбинированный урок	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия. Технологическая карта проекта. Пр. р « технологическая карта проекта»	Знать: требования к разработке, состав и назначение документации к проекту. Уметь: разрабатывать графическую, конструкторскую и технологическую документацию проекта.	Самостоятельная работа. Пр. р.	6.04 6.04	
48-50		Изготовление изделия	3	Урок - практикум	Планирование изделия. Выбор инструмента, оборудования и материалов. Изготовление деталей. Контроль качества. Сборка и отделка изделия.	Знать: свойство материала, технологию изготовления, материалы и оборудование для изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе. Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия.	Самостоятельная работа. Пр. р.	13.04 13.04 20.04	
51		Эколого – экономическое обоснование проекта	2	Комбинированный урок	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного изделия.	Знать: основы экономической оценки себестоимости проекта; влияние современных технологий на окружающую	Самостоятельная работа.	20.04	

					Оформление документации.	среду. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; влияние вредных факторов производства на окружающую среду и здоровье человека.	Пр. р.		
52		Защита проекта	1	Урок закрепления изученного материала.	Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.	Знать: критерии оценивания изделия; способы презентации проекта. Уметь: анализировать и презентовать сове изделие.		20.04	

Требования к подготовке мальчиков в 5 классе

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 5 класса по разделу «Сельскохозяйственный труд»

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- **Знать:** полный технологический цикл получения двух- трех видов распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основным видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.
- **Уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 5 класса по разделу «Технология»

Учащиеся должны знать:

Основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;

- Основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- Условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- Что представляет собой текстовая и графическая информация;
- Требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- Общее устройство столярного верстака;
- Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления;
- Основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Виды пиломатериалов;
- Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- Основы и принципы ухода за одеждой и обувью;
- **Учащиеся должны уметь:**
- Рационально организовывать рабочее места, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- Читать простейшие технологические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Графическое изображать основные виды механизмов передать;
- Читать чертеж и технологические карты;
- Соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупами;
- Владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Набирать и редактировать текст;

Должны владеть компетенциями:

- Ценностно- смысловой;
- Деятельностной;
- Социально – трудовой;
- Учебно – познавательной;
- Информационно – коммуникативной;

Способы решать жизненно – практические задачи:

Планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; выражать уважение и заботу членов семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гости;

Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Тематическое планирование 6 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Форма контроля						
			Самост. работы	Практ. работы	Лабор.. работы	сообщение	защита проекта	Админ. контроль	тест
1	Основы проектирования	15	6	6			1		
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	26	8	2			1	1	4
3	Технологии ведения домашнего хозяйства	4		1					1
4	Электротехнические работы	7	2						1
5	Сельскохозяйственный труд	18	4	1				1	2
	Итого	70	20	10	0	0	2	2	8

Содержание учебного предмета 6 класс.

Эстетика пришкольного участка-18 часов.

Понятие «сорт» и «селекция». Требование к качеству сорта. Хозяйственно – биологические признаки сорта. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводства». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице.

Вводное занятие - 1ч.

Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно – гигиенических требованиях. Рациональное размещение инструментов. Правила безопасного труда. Экономное расходование всех видов ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных в 6 классах в предыдущие годы.

Технология обработки древесины с элементами машиноведения- 12ч

Свойство древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантов отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций которые необходимы при изготовлении изделия. Необходимые для этого знания и умения. Изготовление изделий в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и самооценка учеников изделий предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Технология обработка металла с элементами машиноведения – 10 ч

Выявление потребностей в изделиях из тонколистого металла. Выбор изделия для проекта. Определения наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода.

Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта . представление первоначальных идей создания выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Составление технологической карты. Владение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металла. Штангенциркуль. Монтаж изделия. Отделка изделия из металлов и сплавов. Профессии, связанные с обработкой металла.

Электротехнические работы – 6 ч

Область применения электрической энергии. Правило безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление электрических схем. Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами.

Черчение и графика – 4ч

Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображений. Виды изображения. Размеры материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертеж. Правила изображения технических рисунков, эскиз и чертежей из сортового проката.

Интерьер жилых помещений - 4 ч

Санитарные условия в жилом помещении. Ежедневная, еженедельная и генеральная уборка. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Устройство электроламп (лампы накаливания). Правила безопасной работы с электроприборами. Стилевое решение интерьера.

Основы проектирования – 15ч

Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями пользователя. Определение знаний, умений, материалов, оборудования, необходимых для выполнения проекта. Документальное оформление, экономическая и экологическая оценка проекта. Исследование, проводимые при разработке проекта. Цель исследования - получить информацию о том , что необходимо для выполнения проекта. (выявление потребностей; удовлетворяющих эти потребности; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления изделия). Использование компьютера при выполнении проектов.

Календарно – тематическое планированиеб класс

№	Тема урока	часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
							план	
Основы овощеводства. Осенний период – 8 ч								
1- 2	Сорт в растениеводстве. Семеноводство овощных культур.	2	Урок ознакомление с новыми материалом	понятия «сорт», «селекция», «урожайность» в растениеводстве. Известные ученые – селекционеры. Требования к качеству сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Понятие « семеноводство». Получение семян овощных культур.	знать: правила сбора и хранения семян. уметь соблюдать правила сбора и сушки семян	ответы на вопросы	5.09 5.09	
3	Овощные растения семейства Пасленовых	1	Комбинированный урок	Виды овощных из семейства пасленовые. Сорты, их отличительные внешние признаки, пищевая ценность.	знать: внешние признаки отличия сортов друг от друга Уметь: различать культуры по сортовым признакам	самостоятельная работа	12.09	
4	Овощные растения семейства Тыквенных . Полевой опыт	1	Комбинированный урок	Виды овощных из семейства пасленовые. Сорты, их отличительные внешние признаки, пищевая ценность. Понятие «полевой опыт». Виды полевого	знать: внешние признаки отличия сортов друг от друга Уметь: различать культуры по сортовым признакам	самостоятельная работа	12.09	

					опыта.				
5-6		Овощные капустные растения	2	Комбинированный урок	Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта	Знать: внешние признаки отличия сорта друг от друга Уметь: обрабатывать почву для посадки, посева культурных растений.	самостоятельная работа	19.09 19.09	
7-8		Сооружения защищенного грунта	2	Урок ознакомление с новыми материалом	Типы сооруженного грунта. Особенности их конструкций. Укрытия. Парники, теплицы. Выбор типа сооружения защищенного грунта и его размеры. Размещения сооружений на садовом и приусадебном участке	Знать: виды парниковых сооружений. Способы их размещения Уметь: выбирать покрывные материалы для сооружения защищенного грунта	Тест	22.09 22.09	
Основы овощеводства. Весенний период – 10ч									
9-10		Эстетическое оформление фасада школы	2	Урок ознакомление с новыми материалом	Какие выбрать цветы? Планировка цветника. Особенности построения и оформления клумбы. Виды рабаток. Правила подбора растений	иметь представление о способах оформления участка с использованием декоративных растений уметь: подбирать растений для оформления.	ответы на вопросы	27.04 27.04	
11-12		Русский парник	2	Комбинированный урок	Устройство русского парника. Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Правила безопасной работы на пришкольном участке. Профессии, связанные с технологией выращивания растений.	знать: правила безопасной работы уметь: подготавливать почву для пикировки	ответы на вопросы	4.05 4.05	
13-14		Выращивание рассады овощных культур	2	Практическая работа	Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикирования семян	знать: технологию пикировки, о режиме температуры и влажности уметь: выращивать растения рассадным способом	Практическая работа	11.05 11.05	

15 - 16	Выращивание огурца и томата в условиях защищенного грунта	2	Комбинированный урок	Выращивание огурца, томата в парнике, весенней пленочной теплице	знать: агротехнику выращивания, формировании растений огурца, томата уметь: выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание	самостоятельная работа	18.05 18.05	
17 - 18	Выращивания томата, огурца, белокочанной капусты в поле	2	Комбинированный урок	Технология выращивания томата, огурца, белокочанной капусты	знать: агротехнику выращивания, правила ухода за растениями уметь: высаживать рассаду и ухаживать за ней	Тест	25.05 25.05	

№	Тема урока	часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля	дата проведения	
							план	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 26 ч								
1- 2	Вводное занятие. Виды пиломатериалов	2	комбинированный урок	организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Правила безопасной работы. технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесинных материалов: пиломатериалы, шпон, фанеры.	Знать: правила техники безопасности. Виды пиломатериалов. Уметь: организовать рабочее место. Распознавать пиломатериалы. Основные приемы по обработке конструкционных материалов.	фронтальный опрос	4.10 4.10	
3	Профессии, связанные с обработкой древесины	1	урок - лекция	Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебные заведения. Знание	знать: классификацию профессий по предметам целям, орудиям и условиям труда. Уметь: анализ профессий деревообрабатывающей промышленности соотносить	Индивидуальный опрос Практическая работа	11.10	

					необходимые для получения профессии	требования к профессиям с человеком и его личными достижениями			
4-5		Свойства древесины. Пороки древесины	2	урок ознакомление с новым материалом	Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.	Знать: какими свойствами должна обладать древесина для изготовления изделия. Понятие порок древесины. Пороки древесины и способы их устранения. уметь :выбирать древесину определенных свойств для выполнения изделий. Распознавать пороки древесины	индивидуальный опрос	11.10 11.10	
6-7		Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народные промыслы России	2	урок обобщения	знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об орнаменте. Способы построения и его роль в декоративно – прикладном искусстве.	знать: историю возникновения развития различных видов ДПТ. Уметь: находить и использовать информацию о ДПТ. Классифицировать виды ДПТ, разрабатывать эскиз.	Самостоятельная работа	18.10 10.10	
8		Влияние технологии обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1	урок ознакомление с новым материалом	влияние технологий заготовки и обработки лесопиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.	знать: о влиянии технологии заготовки на окружающую среду и здоровье человека, правила безопасного поведения на природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам, рационально использовать дары природы (лес, вода, полезные ископаемые)	самостоятельная работа	25.10 25.10	
9-10		Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм	2	комбинированный урок	устройство токарного станка по обработке древесины. Визуальный и инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин.	Знать: устройство токарного станка станка, его кинематическую схему, виды операций, выполняемых на токарном станке, правила безопасной работы.	фронтальный опрос Самостоятельная работа	8.11 8.11	
11		Ручные	1	комбинированный	Устройство и назначение	Знать: устройство, назначение	фронтал	15.11	

-		инструменты и приспособления для изготовления призматической формы		рованный урок	рейсмуса, строгальных инструментов, стусла, стамеска. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасной работы при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	инструментов и приспособлений способы обработки детали призматической формы ручными инструментом. Правила безопасной работы.	фронтальный опрос тест	15.11	
12		Ручные инструменты и приспособления для изготовления цилиндрической формы на токарном станке	1	урок обобщения и систематизации знаний	Организация рабочего места токаря. Приемы работы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля способы выполнения измерения. Защитная и декоративная отделка древесины	знать: назначение и устройство ручного инструмента. Декоративная отделка, виды красок и лаков, правила безопасной работы.	фронтальный опрос тест	15.11	
Технология изготовления изделий из сортового проката									
13 - 14		Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.	2	урок ознакомление с новым материалом	технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Черные и цветные металлы. Область применения.	Знать: общие сведения о металлургической промышленности. Влияние технологий производства и обработки металла на окружающую среду и здоровье человека. Основные свойства металлов и сплавов.	фронтальный опрос	22.11 22.11	
15		Представления о геометрической форме и способах ее получения	1	комбинированный урок	Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей их графическое изображение: отверстие пазы, ласки, фаски. Основные сведения о видах проекции деталей на	Знать: виды изделий из сортового проката, графическое изображение изделий из сортового проката. Область применения. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового	фронтальный опрос практическая работа	29.11	

					чертежах. Правила чтений чертежей деталей и изделий.	проката.			
16		Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркулем, кернер, слесарная ножовка, зубило.	1	комбинированный урок	Назначение и устройство слесарного инструмента, устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения штангенциркулем.	Знать: инструменты для разметки по металлу, способы применения, устройство и приемы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку, контролировать качества выполненной работы визуально и инструментально.	самостоятельная работа	29.11	
17		Резание металла слесарной ножовкой	1	комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резанья металла.	самостоятельная работа Тест	6.12	
18		Рубка металла	1	комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приемы и способы рубки металла в тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках.	Знать: инструменты и приспособления для рубки металла, правила безопасной работы, приемы работы.	самостоятельная работа	6.12	
19		Опиливание сортового металла	1	комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты и приспособления для выполнения технологической операции по опиливанию металла.	Знать: виды инструментов и приспособлений для выполнения операций по опиливанию.	самостоятельная работа	13.12	
20		Соединение деталей в изделиях на заклепках	1	комбинированный урок	Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепальных и паяльных швов. Пайка как один из способов соединения деталей	Знать: назначения инструментов и приспособлений для клепанных и паяльных швов	самостоятельная работа	13.12	

					из металла.				
21 - 22	Отделка изделий из металла	2	урок систематизации и закрепления знаний	Отделка изделий из сортового проката. Доделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Ознакомление с содержанием работы слесаря, жестянщика. Профессии связанные с отделкой изделий из металла.	Знать: сущность процесса отделки изделий из металла. Инструменты для выполнения доделочных операций, виды декоративных покрытий.		20.12 20.12		
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам									
23 - 24	Виды зубчатых передач	2	урок ознакомление с новым материалом	Назначение и принцип действия деталей машин передач (зубчатой, ременной). Ведомая и ведущая шестеренка.	Знать: сущность зубчатой передачи. Приемы узлов и механизмов машин передачи движения при помощи зубчатой передачи.	индивидуальный опрос	27.12 27.12		
25 - 26	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатым передач	2	урок закрепления новых знаний	Условное обозначение зубчатой пары. Кинематические схемы токарного станка	Знать: условные обозначения зубчатой передачи, расчет передаточного отношения кинематической пары	индивидуальный опрос Тест	17.01 17.01		
Электротехнические работы – 7ч									
27	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки	1	урок ознакомление с новым материалом	Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначения. Провод и электрический шнур. Токпроводящая жила и изоляционная оболочка.	Знать: назначение и применения электромонтажных инструментов, приемы рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте.	самостоятельная работа	24.01		
28	Инструменты для электромонтажны	1	комбинированный	Приемы электромонтажа. Установочные изделия.	Знать: назначение и способы применения основных	фронтальный	24.01		

		х работ		й урок	Монтаж проводов в распределительно коробке. Изготовления удлинителя	инструментов для электромонтажных работ.	опрос		
29		Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки	1	комбинированный урок	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ	Знать: назначение, устройство и принцип работы с гальваническим элементом.	Тест	31.01	
30 - 31		Электромагнит и его применение в электротехнических установках	2	урок ознакомление с новым материалом	Условные обозначения элементов электротехнических устройств на схемах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.	Знать: в каких устройствах используют электромагнит, как можно измерить силу притяжения электромагнита	фронтальный опрос	31.01 7.02	
32 - 33		Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств	2	урок закрепления новых знаний	Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту Электротехнических устройств.	Знать: основные профессии рабочих при электромонтажных работах. Учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ. Уметь: находить информацию о способах получения знаний и умений по специальности электромонтажник .	Самостоятельная работа Опрос	7.02 14.02	
Технология ведения домашнего хозяйства – 4ч									
34 - 35		Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера	2	урок ознакомление с новым материалом	Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	Знать: что такое эстетика и экология жилища. Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям, что такое эстетичность интерьера	фронтальный опрос	14.02 21.02	

36 - 37	Рациональное размещение мебели и оборудование в помещении	2	комбинированный урок	Размещение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создания интерьера с учетом запрос и потребностей семьи. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	Знать: по каким функциональным требованиям расположена мебель в вашей комнате. Приемы цветового оформления интерьера квартиры. Уметь: выполнять эскиз жилого и рабочего помещения. Защита эскиза интерьера комнаты.	индивидуальный опрос практическая работа Тест	21.02 28.02		
Творческая, проектная деятельность - 15ч									
38 - 39	Основы проектирования	2	урок ознакомление с новым материалом	Понятие творческих проектов. Виды проектов. Основные компоненты проекта. Этапы выполнения проекта. Содержание этапов. Развитие познавательных интересов. Пр. р. « Основные требования к проектированию»	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия, методы конструирования, этапы творческих проекта, их содержание; направление проектных работ. уметь: анализировать свойства, ориентироваться в информационном пространстве.	индивидуальный опрос Пр. р	28.02 7.03		
40 - 41	Последовательность выполнения проекта	2	Урок выборки навыков и умений	Определение потребности и краткая формулировка задачи. Разработка творческого проекта. Пояснительная записка к проекту. Поисково – исследовательский этап. Технологический этап. Заключительный этап.	Знать: основные компоненты и критерии проекта. Последовательность разработки творческого проекта. Уметь: составлять индивидуальный план проекта.	Самостоятельная работа	7.03 14.03		
42 - 43	Выявление потребности семьи или потребительского	2	Урок обучения умениям	Физиологические потребности. Потребности в безопасности и сохранения здоровья, интеллектуальные	Знать: основные критерии, предъявляемые к интервью. Метода поиска информации об изделиях и материалах.	Самостоятельная работа	14.03 21.03		

		спроса		и Навыка м. Исследо вание	потребности, потребности в общении и уважении, в самовыражении. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынки товаров и услуг. Формулировка задачи.	Уметь: выявлять потребности в изделиях через опрос, интервью.	Пр. р		
44 - 45		Выбор и обоснование проекта	2	Урок обработки навыков и умений	Дизайн – анализ изделия. Определения перечня критериев. Выбор темы проекта на основе потребностей. Выбор лучшей идеи.	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынки товаров и услуг. Уметь: обосновывать свой выбор темы на основе опроса.	Самостоятельная работа Пр. р	21.03 4.04	
46 - 47		Графическая, конструкторская и технологическая документация проекта	2	комбинированный урок	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия. Технологическая карта проекта. Пр. р. «Технологическая карта проекта»	Знать: требование к разработке, состав и назначение документации к проекту. Уметь: разрабатывать графическую, конструкционную и технологическую документацию проекта.	Самостоятельная работа Пр. р	4.04 11.04	
48 - 50		Изготовление изделия	3	Урок - практикум	Планировать изделия. Выбор инструментов. Оборудования и материалов. Изготовление изделий. Контроль качества. Сборка и отделка изделия.	Знать: свойства материала, технологию изготовления, материалы и оборудование для изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе. Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия	Самостоятельная работа Пр. р	11.04 18.04 18.04	

51		Эколого – экономическое обоснование проекта	1	комбинированный урок	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного изделия. Оформление документации	Знать: основы экономической оценки себестоимости проекта; влияние современных технологий на окружающую среду. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта, влияние вредных факторов производства на окружающую среду и здоровье человека.	Самостоятельная работа Пр. р	25.04	
52		Защита проекта	1	Урок закрепления изученного материала	Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.	Знать: критерии оценивания изделия, способы презентации проекта. Уметь: анализировать и презентовать свое изделие	Защита проекта	25.04	

Требования к подготовке мальчиков 6 класс

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 6 класса по разделу «Сельскохозяйственный труд»

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- **Знать:** полный технологический цикл получения двух- трех видов распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.
- **Уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 6 класса по разделу «Технология»

Учащиеся должны знать:

- Что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственного здоровья;
- Виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- Общее устройство слесарного станка;

- Назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- Основные виды механизмов по выполняемым ими функциями, а также по используемым в них рабочим телам;
- Виды пиломатериалов;
- Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Общие устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- Виды неисправности вентильных головок и пути их устранения;

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- Читать чертеж и технический рисунок, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- Выявлять и использовать на практике простейшими способами технологии художественной отделки древесины (выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

Должны владеть компетенциями:

- Ценностно- смысловой;
- Деятельностной;
- Социально – трудовой;
- Учебно – познавательной;
- Информационно – коммуникативной;

Способы решать жизненно – практические задачи:

- Планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; выражать уважение и заботу членов семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гости;
- Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Примерный тематический план 7 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Форма контроля						
			самостоятельные работы	практические работы	лабораторные работы	сообщение	защита проекта	Админ. контроль	тест
1	Основы проектирования	11	5	5			1		
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	24	3	1		1			4

3	Технологи ведения домашнего хозяйства	10	3	4				1	2
4	Электротехнические работы	7	2	3					1
5	Сельскохозяйственный труд	18	2	2			1	1	2
	Итого	70	15	15	0	1	2	2	9

Содержание учебного предмета

Эстетика пришкольного участка-18 часов

Классификация характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодового растения. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха.

Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенками, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Ягодная культура, посадка и уход. Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно – декоративных культур.

Вводное занятие - 1ч.

Организация рабочего места. Организация труда на рабочем месте. Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

Технология обработки древесины с элементами машиноведения – 6ч

Выявление потребностей людей в приспособлениях, облегчающих труд. Формировка задачи проекта. Поиск новых технических и технологических решений по выполнению проекта. Разработка требований к проектируемого изделия. Выбор лучшей идеи. Чертеж и эскиз деталей с конической и фасонной поверхностями. Выбор материалов. Необходимые знания и умения для выполнения проекта.

Технология обработки металла с элементами машиноведения - 8ч

Овладение умениями изготавливать детали для запланированного изделия. Технологическая карта изготовления изделия. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбой. Контроль качества изделия по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта.

Технология ведения домашнего хозяйства – 10ч

Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состав, возраст детей, художественные предпочтений членов семьи. Функции различных помещений в квартире. Их эстетические, гигиенические, композиционных особенности. Правило выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. Роль членов в семье в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника.

Электротехнические работы – 7ч

Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов. Общи характеристики бытовых потребителей электроэнергии. Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитного реле. Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре. Простейшие аналоговые автоматы в быту и на производстве.

Технология электрорадиотехнических измерений. Элементы квартирной электропроводки: источники электрического тока, переключатели, выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, индикаторы. Бытовые электроприборы.

Черчение и графика – 9ч

Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, схемы и инструкции как конструкторские документы. Понятие о секущей площади, сечения и разрезы. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Основы проектирования – 11ч

Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определения типа изделия; пожелание конечного потребителя рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; безопасность при выполнении изделия. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия. Защита проекта, способы презентации проекта.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
							план	
Основы плодоводства . Осенний период – 8 ч								
1	Классификация и характеристика плодовых растений	1	Урок ознакомление с новыми материалами	Значение плодоводства. Основные плодовые культуры России. Группировка и характеристика плодовых и ягодных культур	Знать: значение плодовых и ягодных растений. Основные плодовые деревья и кустарники своего региона	ответы на вопросы	2.09	
2	Строение плодового растения	1	Урок ознакомление с новыми материалами	Корневые системы семенного и вегетативного происхождения. Виды корней, образование кроны. Строение плодового дерева.	Знать: строение плодового дерева уметь: применять полученные знания на практике	ответы на вопросы	2.09	
3-4	Закладка плодового сада	2	Комбинированный урок	Подготовительные работы, разметка территории, посадка сада	Знать: технологию посадки плодовых деревьев уметь: планировать территорию сада	самостоятельная работа	9.09 9.09	

5-6-7	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	3	Комбинированный урок	Значение обрезки. Основные приемы обрезки. Защита от ран. Правила безопасной работы при уходе за плодовыми деревьями.	знать: правила безопасной работы с с/х инвентарем. уметь: правильно обрезать кустарники, обрабатывать обрезанные места	Практическая работа	16.09 16.09 23.09	
8	Технология хранения сельскохозяйственной продукции	1	Урок ознакомление с новыми материалами	Хранения плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранения корнеплодов	знать: технологию сбора плодов, сборки уборки овощных растений. Условия для нормального хранения урожая	Тест	23.09	
Основы плодоводства. Весенний период – 10 ч								
9-10	Уход за садом	2	Комбинированный урок	Система агротехнических мероприятий по уходу за садом. Индивидуальный уход за плодовым деревом. Мероприятия по обработке почвы. Распространенные вредители и болезни садов	Знать: приемы защиты сада от вредителей и болезней, основные болезни и вредители плодово – ягодных растений. уметь: ухаживать за плодовыми деревьями, обрабатывать приствольные круги и междурядья в саду	ответы на вопросы	28.04 28.04	
11-12	Размножение плодовых и ягодных растений. Прививки плодовым культурам	2	Урок ознакомление с новыми материалами	Вегетативный и генеративный способы размножения, подвой, привой, окулировка, питомник, саженцы. Сроки и способы прививки, их биологические особенности	знать: способы размножения плодовых и ягодных растений, сроки и способы прививки плодовым культурам. Прививка черенком, окулировка.	ответы на вопросы	5.05 5.05	
13-14	Размножение ягодных кустарников черенками	2	Комбинированный урок	Размножение ягодных кустарников черенкованием	Знать: условия размножения ягодных кустарников черенками уметь: выполнять практическую работу с соблюдением правил безопасности	самостоятельная работа	12.05 12.05	

15 - 16	Ягодные кустарники, посадка и уход	2	Комбинированный урок	Ягодные культуры, посадка и уход	Знать: способы посадки. Правила ухода за ягодными кустарниками. уметь: выполнять обрезку ягодных кустарников	практическая работа	19.05 19.05	
17 - 18	Плодовый питомник	2	Комбинированный урок	Структура и назначение плодового питомника. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений	иметь представление о структуре и назначении питомника, профессиях уметь: выполнять практическую работу с соблюдением правил безопасности	Тест	26.05 26.05	

	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уроку подготовки	Вид контроля	Дата	
							план	
Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (14ч)								
1-2	Вводное занятие. Технологические и декоративные соединения древесины	2	Урок ознакомления с новым материалом	Правила безопасной работы. Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности древесины, влажности древесины. Зависимость область и применения древесины от ее свойств.	Знать: правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда, древесные материалы, физические и механические свойства древесины, правила определения влажности и плотности древесины, правила сушки. Уметь: определять свойства древесины, плотность и влажность древесины.	Фронтальный опрос	1.10 1.10	
3-4	Виды и способы соединений деталей из древесины.	2	Комбинированный урок	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями.	Знать: виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины, инструменты для выполнения столярных соединений, виды клея для склеивания деталей.	Тест	8.10 8.10	

				Склеивания деревянных деталей.	Последовательность сборки. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей.			
5	Угловые, серединные и ящичные соединения, их элементы и конструктивные особенности.	1	Комбинированный урок	Этапы изготовления изделия из древесины. Инструменты при разметке гнезда, шипа и проушины.	Знать: основные элементы шипового столярного соединения, инструменты для разметки и изготовления.	Фронтальный опрос	15.10	
6-7	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	2	Комбинированный урок	Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъемные и неразъемные соединения, выполнять простейшие чертежи соединений.	Самостоятельная работа	15.10 22.10	
8-9	Общие сведения о сборных чертежах	2	Комбинированный урок	Основные сведения о сборных чертежах изделий. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической формы, конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, виды разрезов, сечения на сборных чертежах. Размеры.	Знать: технологические понятия: чертеж детали, сборный чертеж, графическое изображение деталей. Виды проекций деталей на чертеже. Понятие сборочного чертежа. Уметь: определять виды, разрезы, сечения на данном сборочном чертеже.	Самостоятельная работа	22.10 22.10	
10	Спецификация составных частей и материалов	1	Комбинированный урок	Спецификация сборочного чертежа.	Знать: что входит в состав спецификации. Понятие об унификации и типовых деталях. Условные обозначения резьбового соединения, штриховка сечения смежных деталей.	Фронтальный опрос	5.11	
11-12	Правила чтения сборных чертежей	2	Комбинированный урок	Порядок чтения сборочного чертежа.	Знать: правила чтения чертежа Уметь: читать простейший сборочный чертеж. Определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте.	Фронтальный опрос	5.11 12.11	

13-14	Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов	2	Урок систематизации знаний	Основные профессии мастеров по созданию изделий из древесины и учебные заведения по их подготовке.	Основные профессии мастеров декоративно – прикладного творчества. Находить информацию о профессиях декоративно – прикладного творчества.	Тест	12.11 19.11	
Технология изготовления изделий с использованием точеных деталей (10 ч)								
15-16	Металлы и сплавы, их механические свойства	2	Урок ознакомления с новым материалом	Стали: классификация, свойства, применение, маркировка стали. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.	Знать: виды сталей, их маркировку, свойства сталей, виды термообработки стали.	Фронтальный опрос	19.11 26.11	
17	Токарно - винторезный станок ТВ – 7 устройство, назначение, приемы работы.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Современные технологические машины. Основные технические характеристики станков	Знать: назначение и устройство станков. Инструменты и приспособления для выполнения токарных и фрезерных работ.	Тест	26.11	
18	Основные сведения о процессе резания на токарно – винторезном станке ТВ-7	1	Урок ознакомления с новым материалом	Обработка металлов на токарно – винторезном станке. Правила работы на станке.	Знать: основные режимы точения.	Фронтальный опрос	3.12	
19	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ -7	1	Комбинированный урок	Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения	Знать: виды и назначения токарных резцов. Их основных элементы, правила безопасности.	Фронтальный опрос	3.12	
20	Виды соединений их классификация	1	Урок ознакомления с новым	Резьбовое соединение (болтовое, шпилечное, винтовое, установочным винтом) и его конструктивные особенности.	Знать: основные виды соединений деталей. Классификация соединений в зависимости от использования элементов крепления.	Индивидуальный опрос	10.12	

			материалом	Типовые детали резьбовых соединений				
21-22	Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах.	2	Комбинированный урок	Общие сведения о сборных чертежах. Правила чтения сборных чертежей. Технологическая карта	Знать: условные изображения и обозначения резьбы на чертежах. Уметь: читать и детализировать чертежи несложных сборных единиц. Составлять технологическую карту изготовления деталей с элементами резьбы	Самостоятельная работа Пр. р.	17.12 17.12	
23-24	Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс	2	Урок систематизации знаний	Художественная обработка металла (тиснение по фольге, ажурная скульптура). Виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для обработки. Последовательность выполнения операции. Правила техники безопасности.	Знать: инструменты и приспособления для тиснения и ажурной обработке металла. Уметь: готовить инструменты и материалы , подбор рисунка.	Тест	24.12 24.12	
Технология ведения дома (10 ч)								
25	Понятие об экологии жилища	1	Урок ознакомления с новым материалом	Интерьер жилых помещений. Функциональное назначение прихожей. Роль освещения в интерьере	Знать: представление о пользовании отоплением, газом, бытовыми приборами.	Самостоятельная работа Пр. р.	14.01	
26-28	Экономика домашнего хозяйства.	3	Комбинированный урок	Бюджет семьи. Экономика. Организация трудовой деятельности в семье. Ресурсы. Экономические показатели.	Знать: общие правила ведения домашнего хозяйства. Составление семейного бюджета и источники доходной и расходной части. Уметь: анализировать семейный бюджет. Определять прожиточный минимум семьи.	Самостоятельная работа Пр. р.	14.01 21.01 21.01	
29-30	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой	2	Урок систематизации знаний	Реклама бытовой техники. Каталог бытовой технике. Гигиенические требования к приборам бытового назначения. Наружная реклама,	Знать: требования формирования запросов к современной бытовой технике на основе рекламной информации	Тест	28.01 28.01	

	техники с учетом потребностей и доходов семьи.			интернет – магазины.				
31-32	Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах	2	Урок систематизации знаний	Схемы механических устройств регулирования жидкости и температуры.	Знать: условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Уметь : читать чертежи и эскизы устройств автоматического регулирования температуры и уровня воды	Самостоятельная работа Пр. р.	4.02 4.02	
33-34	Механические автоматические устройства температуры и уровня воды.	2	Урок ознакомления с новым материалом	Электромеханические и автоматические устройства. Терморегуляторы. Гидрорегуляторы. Правила безопасной эксплуатации.	Знать: виды и принципы работы механических автоматических устройств регулированием температуры и уровня воды. Правила безопасной их эксплуатации	Тест Пр. р.	11.02 11.02	
Электротехнические работы -7ч								
35	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей	1	Урок введения новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии	Знать: устройство, назначение и принцип работы плавких и автоматических предохранителей.	Фронтальный опрос	18.02	
36-37	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	2	Комбинированный урок	Конструкция и принцип действия электросчетчика.	Знать: пути экономии электроэнергии. Устройство и принцип действия электросчетчика. Уметь: производить расчет используемой электроэнергии.	Самостоятельная работа Пр. р	18.02 25.02	
38-39	Понятие об автоматическом контроле и регулировании	2	Комбинированный урок	Пути экономии электрической энергии. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электрических приборов на окружающую среду и человека	Знать: основные элементы конструкции автоматического устройства. Принцип действия. Уметь: находить и использовать информацию об автоматических устройствах	Самостоятельная работа Пр. р	4.03 25.02	

40-41	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	2	Урок систематизации знаний	Особенности и требования к профессии электромонтера, электромеханика. Учебные заведения по подготовке специалистов.	Знать: профессии связанные с электронными технологиями. Уметь: производить измерения тока, напряжения, сопротивления, читать простейшие электрические схемы.	Тест Пр. р.	4.03 11.03	
Творческая, проектная деятельность- 11ч								
42	Эвристические методы поиска новых решений	1	Урок ознакомления с новым материалом Исследование	Требования к проектированию изделия. Определить потребности. Краткая формулировка задачи. Разработка бизнес – плана. Методы конструирования.	Знать: основные требования к проектированию изделия. Методы конструирования. Последовательность выполнения проектного задания. Технику выполнения проекта. Уметь: находить и использовать при проектировании новую информацию.	Самостоятельная работа. Пр. р.	11.03	
43-44	История проекта	2	Комбинированный урок	История возникновения проекта на основе потребности человека. Развитие и преобразование изделия с учетом использования современных материалов и способа производства.	Знать: почему при проектировании изделий следует создавать исторический ряд его развития. Уметь: проводить анализ исторического ряда изделия. Проводить примеры преобразования изделия с учетом потребности человека.	Самостоятельная работа.	18.03 18.03	
45	Выбор и обоснование проекта	1	Комбинированный урок	Дизайн – анализ изделия. определения перечня критериев. Выбор темы проекта на основе потребностей. Выбор лучшей идеи.	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынки товаров и услуг. Уметь: обосновывать свой выбор темы на основе опросов.	Самостоятельная работа. Пр. р.	1.04	
46	Графическая, конструкторская и технологическая документация проекта.	1	Комбинированный урок	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия. Технологическая карта проекта. Пр. р « технологическая карта проекта»	Знать: требования к разработке, состав и назначение документации к проекту. Уметь: разрабатывать графическую, конструкторскую и технологическую документацию проекта.	Самостоятельная работа. Пр. р.	1.04	

47-50	Изготовление изделия	4	Урок - практик ум	Планирование изделия. Выбор инструмента, оборудования и материалов. Изготовление деталей. Контроль качества. Сборка и отделка изделия.	Знать: свойство материала, технологию изготовления, материалы и оборудование для изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе. Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия.	Самостоятельная работа. Пр. р.	8.04 8.04 15.04 15.04
51	Эколого – экономическое обоснование проекта	1	Комбинированный урок	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного изделия. Оформление документации.	Знать: основы экономической оценки себестоимости проекта; влияние современных технологий на окружающую среду. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; влияние вредных факторов производства на окружающую среду и здоровье человека.	Самостоятельная работа. Пр. р.	22.04
52	Защита проекта	1	Урок закрепления.	Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.	Знать: критерии оценивания изделия; способы презентации проекта. Уметь: анализировать и презентовать свое изделие.	Защита проекта	22.04

Требование к уровню подготовки учащихся 7 класса

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 7 класса по разделу «Сельскохозяйственный труд»

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- **Знать:** полный технологический цикл получения двух- трех видов распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.
- **Уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 7 класса по разделу «Технология»

Учащиеся должны знать:

- Что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственного здоровья;
- Виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- Общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- Основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Виды неисправности вентильных головок и пути их устранения;

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Составлять содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работы;
- Читать чертеж и технический рисунок, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- Выявлять и использовать на практике простейшими способами технологии художественной отделки древесины (выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

Должны владеть компетенциями:

- Ценностно- смысловой;
- Деятельностной;
- Социально – трудовой;
- Учебно – познавательной;
- Информационно – коммуникативной;

Способы решать жизненно – практические задачи:

- Планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; выражать уважение и заботу членов семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гости;
- Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Примерный тематический план 8 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Форма контроля						
			Самост. работы	Практ. работы	Лабор. работы	сообщение	защита проекта	Админ. контроль	тест
1	Основы проектирования	8	5	2			1		
2	Создание изделия из текстильных и поделочных материалов	5	3						

3	Электротехнические работы	3	1					1	1
4	Технология ведения домашнего хозяйства	7	2				1		2
5	Сфера производства и разделение труда	2							1
6	Пути получения профессионального образования	2						1	
7	Семейная экономика	8	1	2					
итого		35	12	4	0	0	2	2	4

Содержание учебного предмета 8класс

Семейная экономика - 8ч

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физические. Потребность в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благополучия семьи. Классификация покупок. Анализ необходимых покупок. Потребительский портрет вещей. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьников. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового сада.

Проектная деятельность – 8ч

Обсуждение основ проектирования. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн – анализ при выполнении проектирования. Современные понятия дизайна. Дизайн – анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объекта.

Декоративно – прикладное творчество – 5ч

Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. История плетения из ивы. Плетение изделия в быту различных народов России. Влияние на изделие эстетическим, экологическим. Функциональных требований, народных традиций.

Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Правила безопасной работы труда. Организация рабочего места. Оборудование и подготовительные процессы для плетения из ивовых прутьев. Простейшие плетение. Ажурное плетение. Окончательная обработка изделий.

Санитарно – технические работы - 3ч

Санитарно – технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации. Понятие о санитарно – водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны и смесители. Водопроводные краны. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины протечки. Ремонт кранов.

Ремонтно – отделочные работы - 4ч

Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами. Устройство оконного блока. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окон.

Электротехнические работы - 3 ч

Виды электроэнергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципы и монтаж схемы. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требование к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Сфера производства и разделения труда - 2ч

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателями и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция, финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Классификация предприятий по формам собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Порядок регистрации предприятия. Бизнес – план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды.

Профессиональное образование и профессиональная карьера -2ч

Ознакомления со сферами профессиональной деятельности человека: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знаковая сила», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессий и рынка труда. здоровье и выбор пути профессионального образования

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	час ов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контро ля	Дата	
							план	
Семейная экономика – 8ч								
1	Семья – как экономическая ячейка общества	1	Комбинированный	Понятие семья. Функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Понятие семейная	Знать: понятие семья, семейная экономика, функции семьи.	Практическая работа.	3.09	

				урок.	экономика, её задачи. Источники доходов школьников.				
2		Потребности семьи	1	Комбинированный урок.	Виды потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет покупки. Правила покупки.	Знать: понятие потребность. Основные потребности семьи. Классификацию вещей с целью покупки. Правила покупки. Уметь: планировать покупки. Совершать покупки.	Практическая работа	10.09	
3		Информация о товарах	1	Урок закрепления изученного материала	Понятие информация о товарах. Источники информации о товарах или услуги. Сертификация. Задачи сертификации. Понятие маркировка, этикетка, вкладыш. Виды товарных знаков. Штрихование кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих коде.	Знать: назначение товарных символов, этикеток, штрихкод, виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенная в этикетках, вкладышах, быть грамотным покупателем.	Ответы на вопросы	17.09	
4		Бюджет семьи	1	Комбинированный урок	Бюджет семьи, доход, расход. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи	Знать: понятие бюджет семьи, доходов, расходов, особенности бюджета в разных семьях. Основы радиального планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов и расходов семьи. Планирование расходов и доходов семьи с учетом её состава.	Ответы на вопросы	24.09	
5		Расходы на питание	1	Комбинированный урок	Понятие культура питания. Сбалансированное. Рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Определение путей снижения на питания.	Знать: основы рационально питания, свойства продуктов и их питательную ценность. Распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйства, планируя расходы на продукты с учетом их питательной ценности	Ответы на вопросы	1.10	
6		Сбережения. Личный бюджет	1	Комбинированный	Понятие сбережение применительно к экономике	Знать: сущность понятие накопление, сбережение, формы размещения	Ответы на	1.10	

				ный урок	семьи. Способы сбережения денежных средств. Понятие личный бюджет. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.	сбережений, формы размещения сбережений. Структура личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет. Рационально вести домашнего хозяйства.	вопросы		
7		Предпринимательство в семье	1	Урок закрепления	Понятие предпринимательская деятельность, личное предпринимательство, прибыль, лицензия, патент. Форма семейного предпринимательства, факторы влияющие на них	Знать: виды предпринимательской деятельности. Особенности семейной предпринимательской деятельности.	Ответы на вопросы	8.10	
8		Экономика приусадебного участка	1		Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Правила расчета продукции садового участка. Расчет площади для выращивания садово - огородных культур, необходимых семьи	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет. Значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, ее отдыха. Уметь: рассчитывать себестоимость выращивания продукции, к	Самостоятельная работа	15.10	
Основы проектирования – 8ч									
9		Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1	Кобинированный урок	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Виды пластмасс, способы получения, сферы применения. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов. Проектирование полезных изделий из вторичного сырья.	Знать: виды конструкционных материалов, область применения, экологические проблемы современного мира. Способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырье для различных поделок	Самостоятельная работа	22.10	
10		Выбор темы и обоснование проекта	1	Кобинированный урок	Анализ источников информации, предложений «банк идей проекта». Определений потребности в данном проекте.	Уметь: проводить сбор и обработку требуемой информации, выбирать тему будущего проекта с учетом возможностей, потребностей, делать	Самостоятельная работа	12.11	

					Определение темы и формулировка обоснования проекта. Альтернативные варианты проекта, их эскизы, достоинства, недостатки.	выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа			
11		Технология изготовления проекта	1	Практическая работа	Выбор материалов, инструментов и приспособлений. Планирование технологии изготовления.	Уметь: разрабатывать технологическую документацию проекта и подбирать материалы для выполнения изделия.	Самостоятельная работа. Пр. р.	19.11	
12 - 14		Изготовление проекта	3	Практическая работа	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Контроль качества.	Знать: правила техники безопасности при работе инструментами и оборудованием. Уметь: выполнять основные технологические операции по изготовлению изделий	Самостоятельная работа. Пр. р.	26.11 3.12 10.12	
15		Расчет себестоимости проекта. Реклама	1	Кобинированный урок	Расчет материальных затрат. Понятие «реклама», ее роль в продвижении товаров и услуг. Способы размещения и виды воздействия реклам на человека. Оценка проекта.	Знать: из чего складывается себестоимость продукции. Уметь: рассчитывать себестоимость проектируемого изделия.	Самостоятельная работа	17.12	
16		Защита проекта	1		Презентация изделия	Уметь: проводить презентацию и защиту своего проекта.		24.12	
Технология ведения дома – 7ч									
17		Инженерные коммуникации в доме	1	Урок ознакомление с новым материалом	Характеристика основных элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации, возможные неисправности и их причины. Понятие об информационных коммуникациях и систем безопасности жилища.	Знать: что называется сантехническим оборудованием, основные части и элементы систем водоснабжения и канализации	Фронтальный опрос	14.01	

18		Устройство водоразборных кранов и вентиляей	1	Комбинированный	Устройство водопроводного крана и смесителя. Смеситель и его составные элементы. Конструктивные особенности вентиляционной головки. Выбор монтажа.	Знать: устройство водоразборных кранов и вентиляей. Составные элементы вентиляционной головки. Виды неисправностей и пути их устранения. Уметь: Разбирать, собирать и выполнять мелкий ремонт водоразборного крана и смесителя.	Тест	21.01		
19		Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических или ремонтно – отделочных работ	1	Урок систематизации полученных знаний	Пути получения профессионального образования или трудоустройство	Знать: профессии, связанные с выполнением санитарно – технических или ремонтно – отделочных работ. Содержание и условия труда работников массовых профессий. Уметь: находить информацию, связанную с данными профессиями и применять ее по назначению	Фронтальный опрос	28.01		
Ремонтно – отделочные работы в доме – 4ч										
20		Виды ремонтно – отделочных работ.	1	Комбинированный урок	Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Способы решения экологических проблем, возникающие при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно – отделочных работ.	Знать: виды ремонтных работ, элементы зданий и сооружений. Уметь: выполнять дизайн – анализ ремонтно – отделочных работ. Характеризовать основные виды ремонтно – отделочных работ отдельных видов технологий строительных работ.	Самостоятельная работа.	4.02		
21		Назначение и виды обоев	1	Комбинированный урок	Основы технологии штукатурных работ. Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве. Классификация обоев в зависимости от их качества.	Знать: марки и виды основных компонентов строительных штукатурных смесей. Приспособления и инструменты для оклейки поверхности обоями. Последовательность подготовки	Самостоятельная работа	11.02		

					Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.	поверхности стен для оклейки обоями. Клеи и их приготовление в домашних условиях				
22		Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	1	Кобинированный урок	Подготовка поверхности к окрашиванию. Современные инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхности.	Знать: определение малярной краски. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ; типы кистей, олифы и красок. Уметь: выбирать типы красок, олиф, растворителей, кистей, проверять их качество.	Тест	18.02		
23		Профессии связанные с выполнением ремонтно – отделочных и строительных работ.	1	Урок систематизации полученных знаний	Профессиональные качества специалистов по ремонту и отделочным работам. Требования к выбору профессии. Специальные учебные заведения по подготовки специалистов ремонтно – отделочных работ.	Знать: содержание и характер труда слесарей по ремонту, каменщиков, маляров. Уметь: определять соответствие собственным возможностям с выбором профессии. Находить и использовать информацию об учебных заведениях, готовящих специалистов по ремонту.	Ответы на вопросы	25.02		
Электротехнические работы - 3 ч										
24		Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте	1	Урок ознакомление с новым и материалом	Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электрического тока .	Знать: источники получения электроэнергии. Типы гальванических элементов, основные потребители электроэнергии. Уметь: объяснять принцип действия и область применения электродвигателей в бытовой технике и на транспорте.	Фронтальный опрос	4.03		
25		Потребители электроэнергии.	1	Кобинированный урок	Осветительные приборы. Электронагревательные приборы. Основные элементы электроприборов. Общие представления о принципах работы двигателя постоянного и переменного тока. Схемы	Знать: область применения и правила безопасной работы с электрооборудованием. Назначение основных элементов электроприборов. Уметь: рисовать принципиальную эл. Схему с подключенными потребителями электроэнергии.	Самостоятельная работа	11.03		

					подключения.	Различать исправные электроприборы от неисправных.				
26		Профессии, связанные с производством, эксплуатации и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1	Урок систематизации и получения знаний	Электрическая цепи. Квартирная электропроводка. Электромонтажники электромонтеры –ремонтники. Электромеханики. Радиомонтажники и радиомеханики. Требование к профессии. Автоматические выключатели и плавкие предохранители.	Знать: в каких случаях автоматы могут заменить человека. Различие разветвленной эл. Цепи от неразветвленной. Основные требования к профессиям по эксплуатации и обслуживанию электротехнических и электронных устройств. Уметь: правильно подключать к сети светильники и бытовые приборы. Находить информацию о получении профессии: соотносить требования профессии с личными достижениями.	Тест	18.03		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 5ч										
27		Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов России	1	Урок ознакомление с новым и материалом	Виды декоративно прикладного творчества. Роль декоративно – прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.	Знать: основные традиционные виды ремесел, промыслы и виды декоративно – прикладного творчества в России. Понятие технического творчества как вид технологии.	Самостоятельная работа	1.04		
28		Основной принцип художественно – прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия	1	Кобинированный урок	Единство красивого и функционального в народном искусстве. Общие сведения о народных ремеслах: строительных, деревообрабатывающих, кузнечных, ювелирных	Знать: о единстве красивого и функционального в народном искусстве, история зарождения дизайна, принципы формообразования и композиции. уметь: составлять эскизы несложных изделий с учетом формообразующих факторов	Индивидуальный опрос	8.04		
29		Основные средства	1	Комбинированная	Линия как основное средство художественной	Знать: о техническом рисунке, чертеже и эскизе детали как средстве передачи	Самостоятельная	15.04		

		художественной выразительности		нный урок.	выразительности в рисунке. Расположение объектов в пространстве и его связь с другими объектами или предметами. Воспроизведение модели на плоскости. Композиция как одна из составляющих основных средств художественной выразительности рисунка.	изображения на плоскости. Уметь: переносить изображение средствами художественной выразительности и техническом рисунке.	ная работа		
30 - 31		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки тонколистого металла. Инструменты и приспособления для выполнения чеканных работ. Технология чеканных работ. ТБ.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканных работ, технологию чеканки, ТБ. Уметь: подготавливать инструменты, оборудование и материалы к работе. Подбирать и наносить на металл рисунок. ТБ.	Самостоятельная работа	22.04 29.04	

Сфера производства и разделения труда - 2ч

32		Сферы и отрасли современного производства	1	Урок ознакомление с новым и материалом	Понятие о производстве. Структура современного производства. Роль отраслевой сферы услуг в обеспечении и формировании занятости населения. Виды промышленных предприятий и форм хозяйствования. Сферы современного производства и их составляющая. Виды и формы организации предприятий. Организационно – правовые формы организации.	Знать: структуру современного производства, ее сущность, характерные черты и составные части. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы влияющие на оплату труда. Уметь: определять место и значение отраслей в хозяйстве, показатели и общие тенденции развития. Знание форм организации современного производства.	Фронтальный опрос	6.05	
33		Понятие о профессиях, специальности и квалификации	1	Урок систематизации	Основы предпринимательства. Пути получения профессионального образования. Выбор пути получения	Знать: пути получения профессионального образования, необходимость учета требований к качествам личности при выборе	тест	13.05	

		работников		получе нных знаний	профессионального образования. Производство и окружающая среда. Материальное производство и его влияние на окружающую среду. Индустриальное использование воспроизводимых ресурсов (вода, почва, лес и др.)	профессии, средства получения информации о путях профессионального образования. Уметь: находить информации. О региональных учреждениях профессионального образования, о путях получения профессионального образования, сопоставить свои способности и возможности с требованиями профессии.			
Профессиональное образование и профессиональная карьера -2ч									
34		Роль профессии в жизни человека	1	Урок - лекция	Профессиональный план. Система профессионального образования. Типы и группы профессий. Виды массовых профессий и сферы производства и сервиса в регионе. Профессиональные качества личности и их диагностика.	Знать: возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств. Виды массовых профессий, сферы производства. Уметь: анализировать роль человека в народном хозяйстве, потребности в трудовой деятельности, самовоспитание, самореализация.	Индив идуаль ный опрос	20.05	
35		Пути получения профессии	1	Урок закреплен ия новых знаний	Выбор пути получения профессионального образования. Высшие учебные заведения и формы обучения. Источники информации о профессиональных учебных заведениях. Специальность, производительность и оплата труда.	Знать: сферы трудовой деятельности, правила выбора профессии, карьера. Уметь: находить источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	Индив идуаль ный опрос	27.05	

Требование к уровню подготовки учащихся 8 класса

Печень знаний и умений, формируемых у учащихся 8 класса по разделу «Технология»

Учащиеся должны знать:

- Инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно - отделочных работ.
- Материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений.

- Назначение основных видов современной бытовой техники.
- Санитарно – технические работы. Виды санитарно – технических устройств, причины протечки в кранах, вентилях.
- Основные компоненты проекта, с чего начинается технологический проект.
- Назначение и виды устройств защиты электроустановок от перегрузок, правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической энергии в быту.
- Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.
- Цели и значение семейной экономики
- Общие правила ведения домашнего хозяйства
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета.
- Цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства.
- Сферы трудовой деятельности.

Учащийся должен уметь:

- Планировать ремонтно – отделочных работ с указанием материалов, инструментов, оборудование, затрат. Подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещения. Заменять уплотнительные прокладки в кране. Соблюдать правила пользования современной бытовой техники.
- Определять потребности людей и общества, производить опрос для определения потребностей, осуществлять дизайн – анализ изделия, представлять результаты проектной деятельности, проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качества изделия.
- Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальных или функциональных схемах., рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.
- Анализировать семейный бюджет.
- Определение прожиточный минимум семьи, расходы на учащихся.
- Анализ рекламы потребительских товаров.
- Осуществлять самоанализ развитие своей личности.
- Соотносить требование профессий к человеку и его личным достоинствам.

Должны владеть компетенциями:

- • информационно-коммуникативной;
- • социально-трудовой;
- • познавательно-смысловой;
- • учебно-познавательной;
- • профессионально-трудовым выбором;
- • личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- • использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Требование к уровню подготовки выпускников.

Общетеchnологические, трудовые умения и способы деятельности.

Требование к уровню подготовки выпускников по всем разделам программы даны непосредственно в соответствующих разделах подготовки учащихся.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучения раздела должен:

знать /понимать

- Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, создание изделий из них, получением продукции.
- Полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте.
- Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

уметь

- Рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; осуществлять доступными средствами контроль изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку проектов изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико – технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделия из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроль качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценка затрат, необходимых для создания объектов труда или услуг; построение планов профессионального образования и трудоустройства.
- Разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.
 - Проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.
 - Выбирать покрывной материал для сооружений защищенного грунта.

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089.
- 2.Технология: 5-8 классы: Программ. – М.: Вентана – Граф, Сасава И. А., Марченко А. В., 2008г
3. Технология: программа начального и основного общего образования/ М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010г

Учебники:

- 1.Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, под редакцией И. А. Сасовой. 4-е издание переработанное. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 2.Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова; под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 3.Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова; под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 4.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. В. Капустин, И. А. Сасова; под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2013г.
- 5.Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.П. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко; под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2011г.
- 6.Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2007г.
- 7.Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, Н. В. Сеница, В. Н. Правдюк; под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2007г.
- 8.Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, П.С. Самородский; под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
- 9.Технология: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Н. Богатырев, О. П. Очинин, П.С. Самородский; под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2008г.
- 10.Технология. Твоя профессиональная карьера учебник 8(9) класс для общеобразовательных учреждений: под редакцией С. Н. Чистяковой / М.: Просвещение – 2012г.
- 11.Технология: Твоя профессиональная карьера: дидактические материалы. Книга для учителя: под редакцией С.Н. Чистяковой: М.: Просвещение 2008г.

Методическое пособие:

- 1.Занимательные уроки технологии для мальчиков 6 класс. Пособие для учителей и учащихся: И. А. Арефьев М.: «Школа Пресса» - 2009г.
- 2.Занимательные уроки технологии для мальчиков 7 класс. Пособие для учителей и учащихся: И. А. Арефьев М.: «Школа Пресса» - 2009г.
- 3.Карточки задания по черчению. Пособие для учителя В. В. Степакова, Л.Н. Анисимова: М.: Просвещение- 2005г.

- 4.Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2003г.
- 5.Сборник проектов: пособие для учителя / М. И. Гуревич, М. Б. Павлова, И. А. Сасова /под редакцией И. А. Сасовой. – М. : Вентана – Граф, 2004г.
- 6.Метод проектов технологическом образовании школьников : 6 класс: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2004 г.
- 7.Метод проектов в технологическом образовании школьников: 7 класс: пособие для учителя / И. А. Сасова, М. И, Гуревич, М.Б. Павлова; под редакцией И. А. Сасовой. М.: Вентана – Граф, 2010г.
- 8.Методическое пособие/ уроки технологии в 5 классе/ П. С. Самородский, Н. В. Сеница, Т. Г. Иванова. – М.: Вентана – Граф, 2011г.
- 9.Методическое пособие/ уроки технологии в 6 классе/ П. С. Самородский, Н. В. Сеница, Т. Г. Иванова. – М.: Вентана – Граф, 2011г.
- 10.Раздаточный материал по технологии (технический труд) А.К. Бешенков 5-8 класс: М.: Дрофа – 2003г
- 11.Сборник проектов: пособие для учителя / М. И. Гуревич, М. Б. Павлова, И. А. Сасова /под редакцией И. А. Сасовой. – М. : Вентана – Граф, 2004г. -
- 12.Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ автор – составитель Н. А. Понамарев. - Волгоград: Учитель, 2013г.
- 13.Тетрадь для оценки качества знаний по технологии 5-8 класс сельскохозяйственный труд: И. П. Арефьев: М.: Дрофа- 2010г.
- 14.Тетрадь творческих работ (технический труд) под редакцией И. А. Сасовой М.: Вентана – Граф 2012г.
- 15.Технология: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 16.Технология: 6класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 17.Технология: 7класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 18.Технология: Технический труд: 7 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь учащихся общеобразовательных учреждений А.Ю. Холодов, И. А. Сасова. М.: Вентана – Граф -2012г.