

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Л.В. Черемных _____

«10» сентября 2014г.

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М. _____

Приказ № 220 от «10» сентября 2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012.

Составитель:
Черемисина Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка второй квалификационной категории

2014 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе:

- федерального компонента основного общего и среднего (полного) общего образования,
- программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012).

Рабочая программа предполагает использование учебно-методического комплекса EnjoyEnglish (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- 1) Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014;

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Обучение английскому языку по курсу «EnjoyEnglish» в 10 классе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 10 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В курсе обучения акцентируется внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским.

В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Цели обучения

В процессе обучения реализуются следующие цели.

1) Развивать *коммуникативную компетенцию* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция- школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, учатся представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;

компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. Д.;

учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью Интернет и т. П.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2) . Продолжить *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Объем курса Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе отводит 105 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.

Контрольно-оценочная деятельность

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 комплексных теста по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

Календарно – тематическое планирование

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля					
			ауди-рова-	чтение	говоре-ние	письмо	Лекси-ко-грам-	Админ.- контроль Ком-плекс-
1	Снова в школу	27	1	1	1	1	1	
2	Моя семья.	22	1	1	1	1	1	1
3	Развитие цивилизации	31	1	1	1	1	1	
4	Мир возможностей	25	1	1	1	1	1	1
	Итого	105	4	4	4	4	4	2

Критерии оценивания устных и письменных работ

Творческие письменные работы оцениваются по пяти критериям:

Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ

Баллы	Критерии оценки
«5»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

Критерии оценки устных развернутых ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Содержание учебного предмета

1. Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. (8 час.)
2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. (4 час.)
3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. (4 час.)
4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Музыкальные предпочтения. Музыка в культуре и жизни разных стран. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, сочетая учебу и общение с семьей. (9 час.)
5. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Бывает ли детям неловко за родителей? Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Семейные ссоры. Как родители относятся к моим друзьям? (12 час.)
6. Памятная семейная дата. Космическая свадьба. (6 час.)
7. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. (6 час.)
8. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации, развитие и причины упадка. (8 час.)
9. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. (10 час.)
10. Рукотворные чудеса света. (4 час.)
11. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (отрывок из книги). Преимущества и недостатки новых изобретений. (8 час.)
12. Мир возможностей: путешествие как способ расширить кругозор. Программы обмена для школьников. (5 час.)
13. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро. (9 час.)
14. Стил поведения. Что такое хорошие манеры? Особенности поведения в разных странах.. (4 час.)
15. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Правила вежливости. (7 час.)

Календарно – тематический план 10 класс к УМК Биболевой М.З. «Enjoy English 10»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Образовательные цели урока	Формы, средства, методы и приемы работы на уроке	Содержание	Планируемые результаты	Дата	
								план	факт
Раздел 1 Снова в школу 27 часов									
1	Первый день в школе	1	Урок ознакомления с новыми знаниями	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Фронтальная работа Индивидуальные задания ИКТ	Новая школа - новые ожидания и тревоги. Present Perfect (revision)	Уметь выразить свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами	01.09	
2	Школьная жизнь	1	Урок применения знаний и умений	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Особенности школьного образования в США и Великобритании. Структура Would you mind telling me...?	Чтение с пониманием основного содержания		
3	Школа в прошлом	1	Урок контроля и оценки знаний Говорение	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос Индивидуальные задания ИКТ	Школа вчера и сегодня. Структура Could you tell me what...?	Устное сообщение о фактах в прошлом	06.09	
4	Проблемы в школе	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время. Структура What can I do to be..?	Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного текста, аудио записи с целью выделения необходимой информации	08.09	

5	Мини-проект «Снова в школу»	1	Урок применения знаний и умений	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Устный опрос Практическая работа - проект ИКТ	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время. Структура What can I do to be..?	Уметь делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом, писать комментарий с использованием оценочных суждений		
6	Школьная форма: за и против	1	Урок применения знаний и умений	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Самостоятельная работа Работа в парах ИКТ	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	Уметь работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме, читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	13.09	
7	Введение школьной формы	1	Урок применения знаний и умений	Развитие языковых, речевых умений и навыков	Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде. Com-round nouns	Уметь работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме, читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	15.09	
8	Что важно для имиджа	1	Урок контроля и оценки знаний Аудирование	Контроль речевых умений и навыков	Фронтальная работа ИКТ		Уметь воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно - информационных текстах		
9	Мода	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальная работа	Reported commands, requests, instructions/suggestion	Уметь: использовать новые грамматические структуры	20.09	
10	Мини-проект «Показ моды»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Самостоятельная работа	Интонация различных типов предложений	Уметь высказаться по заданной теме, развивать речевую ситуацию с опорой на образец.	22.09	

11	Виды спорта	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков чтения	Устный опрос ИКТ		Уметь описывать любимый вид спорта, воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваемую информацию		
12	Экстремальные виды спорта	1	Урок контроля и оценки знаний Письмо	Контроль речевых умений	Самостоятельная работа		Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста, выражать свое отношение к тому или иному виду спорта.	27.09	
13	Олимпийские игры. Любимый вид спорта	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Диктант ИКТ	Subjunctive I(I wish..)	Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста, использовать новую грамматическую структуру	29.09	
14	Знаменитые спортсмены	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос	Passive Voice Inversion	Уметь писать комментарии, с использованием оценочных суждений		
15	Мини-проект Спорт: за и против	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков чтения	Текущий фронтальный опрос			04.10	
16	Музыкальные предпочтения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Письменная работа ИКТ	. IF- clause Main- clause	-использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	06.10	
17	Фанаты	1	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	Грамматический тест	It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста		

18	Музыка в разные времена	1	Комбинированный урок	Развитие навыков диалогической речи One, another, each other	Фронтальный опрос ИКТ	IF- clause Main- clause, It+be+focus+relative clause(that/who/when)	использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	11.10	
19	Музыка в моей жизни	1	Урок контроля и оценки знаний Чтение	Контроль навыков чтения	Тест ИКТ		Уметь выделять необходимую информацию в тексте.	13.10	
20	Мини проект «Музыкальные предпочтения»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Самостоятельная работа ИКТ		Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта		
21	Жизнь по расписанию	1	Комбинированный урок	Развитие навыков диалогической речи	Устный опрос Работа в парах ИКТ		. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	18.10	
22	Как организовать свой день	1	Комбинированный урок	Развитие навыков монологической речи	Самостоятельная работа ИКТ	Can I...? Специальные-вопросы в Past Simple и Passive Voice in time, on time	обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	20.10	
23	Мини-проект «Идеальное расписание»	1	Комбинированный урок	Развитие лексических и грамматических навыков	Диктант ИКТ	Hang on a moment. I'll get him (her) to give a message. To pass the call	Уметь презентовать свой проект		

24	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых умений и навыков	Самостоятельная работа Устный опрос		Уметь использовать новую лексику, грамматические правила	25.10	
24	Лексико-грамматический тест по теме «Снова в школу»	1	Контрольный срез	Контроль языковых умений учащихся	Тест ИКТ		Знать лексику по теме, грамматические правила.	27.10	
25	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция употребления структур и лексики	Самостоятельная работа		Уметь использовать новую лексику, грамматические правила		
26	Обобщающий урок по теме «Снова в школу»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект	Проект ИКТ		Владеть лексическим материалом по теме, проявлять умение выражать и обосновывать свое мнение.		
27	Английский с удовольствием	1	Урок - игра	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Работа в группах ИКТ			29.10	
Раздел 2. Моя семья 22 часа									
28	История моей семьи. Мои предки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков Определенный артикль	Фронтальный опрос Работа в парах Диктант	Изучение Clauses of purpose- TO or IN ORDER TO	Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	07.11	
29	Путешествие в прошлое моей семьи	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования, монологической речи	Самостоятельная работа Устный опрос	Разговорные клише	Уметь писать комментарий, с использованием оценочных суждений		

30	Мини-проект «Истории из прошлого»	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков говорения Страдательный залог	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ		Уметь работать с употреблением определенного артикля с названиями национальностей.	10.11	
31	Семейная гостиная. Члены семьи	1	Контрольный срез Чтение	Контроль речевых умений	Самостоятельная работа ИКТ	Выражения can и be able to; формировать понятие о синонимии	Уметь обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		
32	Хорошо ли быть единственным ребенком в семье	1	Комбинированный урок	Развитие речевых умений	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ		Уметь воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	15.11	
33	Затруднительные ситуации	1	Контрольный срез Говорение	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос ИКТ		Уметь работать в группах, -выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос	17.11	
34	Что нужно для семейного счастья. Счастливые моменты.	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков монологической речи	Диктант Работа в группах Устный опрос ИКТ		Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		
35	Большая семья	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Самостоятельная работа Устный опрос		Уметь использовать в речи новый грамматический материал.	22.11	
36	Семейные проблемы. Семейные ссоры и конфликты	1	Контрольный срез Письмо	Контроль речевых умений	Эссе		Уметь писать эссе на заданную тему		

37	Влияют ли ссоры на взаимоотношения в семье	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Письменная работа ИКТ	Модальный глагол can, could, be able to	Уметь кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	24.11	
38	Взаимоотношения взрослых и детей	1	Комбинированный урок	Развитие речевых умений	Фронтальная работа Работа в группах Тест	Введение лексики look out, for someone, fall out	Уметь участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера		
39	Должны ли взрослые выбирать друзей детям	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Фронтальный опрос Диктант ИКТ	Употребления неличных форм глагола на -ing	Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	29.11	
40	Мини-проект «Семейный очаг»	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков выразительного чтения	Фронтальный опрос Диктант ИКТ	Conditional III V-ing Forms	Уметь высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	01.12	
41	Семейные праздники.	1	Урок применения знаний и умений	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ	get on well with someone, to be upset, fight about everything quarrel with ignore opinions, keep a sense of humor find a solution, discuss a conflict argue, provoke talk through	Уметь описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного счастья		

42	Отношение к браку	1	Урок ознакомления с новым материалом		Письменная работа	Grammar tenses system (revision)	Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	06.12	
43	Необычные свадьбы	2	Комбинированный урок		Тест	Grammar tenses system (revision)	Уметь вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	08.12	
44	Мини-проект «Семейная история»	1	Урок контроля и оценки знаний Аудирование	Контроль речевых умений учащихся	Работа в группах Практическая работа ИКТ		Уметь высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта		
45	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Отработка языковых умений и навыков	Самостоятельная работа		Употребление лексики и грамматических структур	13.12	
46	Лексико-грамматический тест по теме «Моя семья.»	1	Контроль языковых умений	Контроль знаний лексики и грамматики по теме «Победители соревнований для подростков»	Тест		Уметь применять языковой материал по изученной теме	15.12	
47	Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция грамматического и лексического материала	Самостоятельная работа		Уметь применять языковой материал по изученной теме		
48	Комплексный тест за 1 полугодие (административный контроль)	1	Контроль языковых и речевых умений и навыков	Контроль знаний лексики и грамматики по теме «Международный конкурс для подростков»	Тест		Уметь применять языковой и речевой материал по теме	20.12	
49	Английский с удовольствием		Урок - игра	Совершенствование языковых и речевых навыков	Работа в группах ИКТ			22.12	

Раздел 3. Развитие цивилизации 31 час

50	Изучаем прошлое	1	Урок применения знаний и умений	Формирование навыков чтения	Устный опрос Работа в парах ИКТ	makeadiscovery artifacts	Уметь читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	27.12	
51	Загадки истории	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ		Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	12.01	
52	Чем занимаются археологи		Контрольный срез Говорение	Контроль речевых умений	Устный опрос ИКТ	Do и Make	Уметь устно ответить на вопрос по заданной теме		
53	Археология и археологические находки	1	Комбинированный урок	Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос ИКТ	Модальные глаголы must/may/might, can/could, can't/couldn't,	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	17.01	
54	Древние люди	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Устный опрос Тест		Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	19.01	

55	Археологические открытия	1	Контрольный срез Аудирование	Контроль речевых умений	Заполнение таблицы, тест ИКТ		Использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему		
56	Научные сенсации	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в группах ИКТ		Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	24.01	
57	Внешность человека. Доисторические люди	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа	Модальные глаголы Must, have to, should	Вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	26.01	
58	Древние цивилизации	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Фронтальный опрос	Модальные глаголы	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера		
59	Мини-проект «Открываем древние цивилизации»	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Письменная работа		Уметь высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	31.01	
60	Технический прогресс	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования	Тест	Условные предложения	Вести диалог\ - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	02.02	
61	Изобретения	1	Контрольный срез Письмо	Контроль речевых умений	Мини-эссе		Уметь письменно ответить на вопрос и обосновать его		

62	Известные изобретатели	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие речевых умений и навыков	Диктант ИКТ		Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	07.02	
63	Компьютеры в нашей жизни	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование лексических навыков	Устный опрос Самостоятельная работа	Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Уметь читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	09.02	
64	Окружающая среда: влияние деятельности человека на планету	1	Урок применения знаний, усений и навыков	Развитие навыков говорения	Работа в парах Письменная работа	Word- formation: -ion, -tion, -ation, -ment. Mixed conditionals	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера		
65	Профессии, влияющие на развитие человечества	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос		Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	14.02	

66	Мини-проект «Альтернатива Нобелевской премии»	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос		Высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	16.02	
67	Изобретение века	1	Урок применения знаний умений и навыков	Развитие навыков чтения, говорения	Письменная работа	Mixedconditionals	Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов		
68	Чудеса света	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Творческая работа	Повторение модальных глаголов Mustmay/might	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	21.02	
69	Чудеса света, сделанные руками человека	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	find/finds, wonder/wonders, supply, research/researched	Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	23.02	
70	Мини-проект «Достопримечательности моего города»	1	Урок применения новых знаний	Совершенствование навыков говорения	Диктант	Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment. Mixedconditionals	Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов		

71	Роботы	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Самостоятельная работа	Comparative and superlative forms of adj	Высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	28.02	
72	Роботы и их роль в будущем	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Infinitive VS V-ing Form	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	02.03	
73	Заглянем в будущее!	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	Infinitive VS V-ing Form	Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		
74	Могут ли роботы быть опасными?	1	Контрольный срез Чтение	Контроль речевых умений	Письменная работа Тест ИКТ		Уметь находить нужную информацию в тексте.	07.03	
75	Мини-проект «Создаем робота»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения, письма	Работа в парах Творческая работа		Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта .	09.03	
76	Повторение изученного материала	1	Урок ознакомления с новыми знаниями	Совершенствование навыков письма	Фронтальный опрос		Уметь использовать грамматический материал		

77	Лексико-грамматический тест по теме «Развитие цивилизации»	1	Контрольный урок	Контроль языковых умений учащихся	Тест		Знать лексику по изучаемой теме, уметь применять грамматические правила.	14.03	
78	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция, анализ и разбор ошибок	Письменная работа			16.03	
79	Обобщающий урок по теме «Развитие цивилизации»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Проект ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме		
80	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Работа в группах ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме	21.03	
Раздел 4. Мир возможностей 25 часов									
81	Вдали от дома. Путешествия. Программы по обмену	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ		Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	23.03	
82	Программы по обмену	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТ	gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов		

83	Программы по обмену. Образование за границей	1	Контрольный урок Письмо	Контроль речевых умений	Письменная работа ИКТ	Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	02.04	
84	Образовательные программы по обмену	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Фронтальный опрос ИКТ	GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	04.04	
85	Путешествия Способы путешествия. Виды транспорта	1	Контрольный урок Аудирование	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТс		Уметь выделять нужную информацию	11.04	
86	Опыт путешественника. Маршрут.	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Письменная работа Творческая работа Работа в парах ИКТ	putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	13.04	
87	Лондонское метро	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Устный опрос ИКТ	Prepositions with means of transport	.Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		

88	Виды транспорта: преимущества и недостатки	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТ	the meaning of MIND	Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	18.04	
89	Мини-проект «Клуб путешественников»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Заполнение таблицы Творческое задание		Высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	20.04	
90	Хорошие манеры украшают человека	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Самостоятельная работа ИКТ	Linking words and expressions,	Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию .		
91	Правила хорошего тона в разных странах	1	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	Фронтальный опрос ИКТ		Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов .	25.04	
92	Поведение на улице	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальный опрос Диктант		Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	27.04	
93	Правила поведения в общественных местах	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на		

94	Как общаться с британцами	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Устный опрос ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию	02.05	
95	Мини-проект «Правила поведения»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТс		Высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта .	04.05	
96	Культурные различия	1	Комбинированный урок		Письменная работа Творческая работа	Составить предложения с новой лексикой, выбрать + и- предложения	Читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		
97	«Культурный шок»	1	Контрольный урок Говорение	Контроль речевых умений	Устный опрос Тест ИКТ		Вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	09.05	
98	Как привыкнуть к другой культуре?	1	Урок приобретения новых знаний	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос ИКТ		Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	11.05	

99	Как избежать «культурного шока»?	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Устный опрос Диктант ИКТ		Участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера		
100	Мини-проект «В принимающей семье»	1	Контрольный урок Чтение	Контроль речевых умений	Устный опрос ИКТ		Уметь находить нужную информацию в тексте участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	16.05	
101	Повторение изученного материала по теме «Мир возможностей»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых умений	Самостоятельная работа ИКТ	Составление рассказа о выдающихся спортсменах России.	Уметь применять лексику и грамматические правила	18.05	
102	Лексико-грамматический тест по теме «Мир возможностей»	1	Контрольный срез	Контроль языковых умений	Тест		Уметь владеть языковыми знаниями, умениями и навыками по теме	23.05	
103	Работа над ошибками.	1	Коррекция	Совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, грамматических навыков	Самостоятельная работа		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	25.05	
104	Комплексный лексико-грамматический тест за 2 полугодие (административный контроль)	1	Контрольный срез	Контроль речевых умений и навыков	Тест		Уметь показать знания, умения, навыки по теме		
105	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование навыков аудирования, грамматики	Работа в группах ИКТ		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	30.05	

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения иностранного языка в 10 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.
2. Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.
3. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.
4. Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.