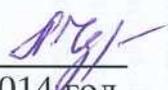


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы

Черемных Л.В. 
«10» сентября 2014 год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г.М. 

Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
базовый уровень

11 класс

Программа по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных
учреждений

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая 2010 г.

Составитель:
Заякина Элла Викторовна,
учитель истории и
обществознания
квалификационная категория:
высшая

2014 год

Пояснительная записка.

Организация профильного обучения и изучение курса обществознания в классах и группах базового уровня предполагают формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе. Кроме того, курс играет важнейшую роль в формировании зрелой личности с устойчивой системой ценностей и мировоззрением. Курс также предполагает формирование необходимых в будущей самостоятельной жизни умений и навыков.

Данная программа составлена на основе:

- Программы по обществознанию для 10-11 классов, базовый уровень (**140 ч**). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089
- Обязательного минимума среднего общего образования.
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию
- Учебного плана МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **70 часов** при двухчасовой учебной нагрузке в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные **задачи** курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Межпредметные связи на уроках обществознания

На уроках обществознания в 11 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 10-11 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Тематическое планирование

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Практических работ

1	Человек и Экономика	28	25	1 (Админ.)	1
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	14	22	1 (Админ.)	3
3	Человек и закон	20	19	1	2
4	Заключительные уроки	2	4	1	
	Резерв	6			
	Итого	70	70	4	6

Увеличение часов на изучение разделов «Проблемы социально-политической и духовной жизни» и «Заключительные уроки» осуществляется за счет резерва времени. После каждой крупной темы предусмотрены уроки контроля в форме тестирования по типу ЕГЭ.

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Перечисленные умения и навыки содержатся в пояснительной записке к программе по обществознанию Л.Н. Боголюбова (базовый и профильный уровни). В ней указано, что не менее 50% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу обучающихся. Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение, презентация;
- практическая работа с документом, со статистическими данными, с графиками;
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными **формами** организации учебных занятий являются:

познавательные уроки; викторины; семинары; комбинированные уроки, проектные уроки. По каждому блоку разработаны деловые или ролевые игры, которые проводятся на повторительно-обобщающих уроках.

Содержание учебного предмета

Человек и Экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока		час	Содержание и результаты изучения темы	Форма урока	Контроль
			25	Человек и экономика		
1	3.09	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	1	Экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Лекция	Устный опрос Формулирование определений
2	3.09					
3	10.09	Экономический рост и развитие	1	Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Комбинированный урок	Составление схем Задачи
4	10.09					
5	17.09	Рыночные отношения в экономике	1	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.	Комбинированный урок	Тест (сравнение экономических систем)
6	17.09					
7	24.09	Становление рыночной экономики в России	1	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	<u>Практикум</u>	<u>Практическая работа</u>
8	24.09	Предпринимательство Правовые основы предпринимательства	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Комбинированный урок Беседа	Работа с СПС таблица
9	1.10					
10	1.10	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Семинар	Заполнение таблицы Творческое задание Задания по
11	8.10	Основы маркетинга	1			
12	8.10	Фирма в экономике	1			
13	15.10	Факторы производства	1			

						группам
14	15.10	Экономика и государство	1	Экономические функции государства.	Комбинированный урок	Составление схем Индивидуальные сообщения
15	22.10	Механизмы государственного регулирования	1	Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.		
16	22.10	Финансы в экономике	1	Банковская система. Другие финансовые институты.	Практикум	Практическая работа
17	29.10	Инфляция: виды, причины и последствия	1	Инфляция: виды, причины и последствия	Комбинированный урок	Решение задач
18	29.10	Мировая экономика	1	Мировая экономика. Международная торговля.	Кластер Конспект	Конспект
19	12.11	Глобальные проблемы экономики	1	Протекционизм. Фритредерство. Глобальные проблемы экономики		
20	12.11	Рынок труда. Безработица. Занятость	1	Рынок труда. Профсоюзы. Безработица.	Комбинированный урок	Тест Презентация
21	19.11	Государственная политика в области занятости	1	Государственная политика в области занятости.		
22	19.11	Человек в системе экономических отношений	1	Рациональное поведение потребителя.	Беседа	Составление кластеров, задачи
23	26.11		1	Рациональное поведение производителя.		
24	26.11	Проектный урок «Гамовские предприниматели»	1	Составление бизнес-плана	Урок-игра	Презентация групповых проектов
25	3.12	Обобщающий урок «Экономика»	1		ПОУ	Админ. контроль Тематическое тестирование
22 часа Проблемы социально-политической и духовной жизни.						
26	3.12	Свобода в деятельности человека	1	Свобода и ответственность. Свободное общество. Политический режим	Беседа	Устный опрос
27	10.12		1			
28	10.12	Общественное сознание	1	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.	Комбинированный урок	Вопросы для обсуждения
29	17.12	Общественная психология и идеология	1	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание		
30	17.12	Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание.	Беседа	таблица
					Лекция	кластер

				Идеология. Современные политические идеологии. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание		
31	24.12	Современные политические идеологии	1		Комбинированный урок	Индивидуальные Сообщения презентации
32	24.12		1			
33	14.01	СМИ в политике и политическое сознание	1		Семинар	Вопросы для обсуждения
34	14.01	Политическое поведение	1	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения	Комбинированный урок	Составление схем
35	21.01	Политический терроризм	1	Политический терроризм	Беседа	сообщения из СМИ
36	21.01	Политическая элита	1	Политическая элита. Политическое лидерство. Типы лидерства	<u>Практикум</u>	Практическая работа, Работа с документом
37	28.01	Политическое лидерство	1			
38	28.01		1			
39	4.02	Демографическая ситуация в современной России	1	Семья. Типы семей. Демография. Рождаемость. Смертность. Естественная убыль.	Беседа Тест <u>Практикум</u>	Творческое задание
40	4.02		1			
41	11.02	Демографическая политика	1		Опрос	Конспект
42	11.02	Религиозные объединения	1	Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Секта	<u>Практикум</u>	документ рабочий лист
43	18.02	Религиозные организации	1			
44	18.02	Проектный урок «Построй свое государство»	1		Проектный урок деловая игра	Подготовка и презентация проектов
45	25.02		1			
46	25.02	Повторение-обобщение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		тест	Тематическое тестирование Админ. контроль
47	4.03		1			
19 часов Человек и закон						
48	4.03	Современные подходы к пониманию права	1	Нормативный подход к праву. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Дискуссия	Формулирование вывода
49	11.03		1			
50	11.03	Правотворчество. Законотворческий процесс	1	Законотворческий процесс	Комбинированный урок	Сообщения Тест

		в РФ				
51	18.03	Гражданин РФ	1	Гражданин. Гражданство. Конституционные обязанности. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Комбинированный урок	Конспект
52	18.03	Права и обязанности Гражданство	1			
53	8.04	Экологическое право	1	Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Комбинированный урок Сообщения	Творческое задание, плакат
54	8.04	Экологические правонарушения	1			
55	15.04	Семейное право	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный урок, деловая игра	Задания по группам
56	15.04		1			
57	22.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	<u>Практикум</u>	Практическая работа, задачи
58	22.04		1			
59	29.04	Процессуально право Гражданский и арбитражный процесс	1	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений	<u>Практикум</u>	Практическая работа, исковое заявление
60	29.04		1			
61	6.05	Процессуально право Уголовный процесс	1	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Диспут	Вопросы для обсуждения
62	6.05		1			
63	13.05	Процессуально право Административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	1	Административная юрисдикция. Административные наказания Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства.	Комбинированный урок	Конспект
64	13.05		1			

65	20.05	Международная защита прав человека	1	ООН. Европейская система защиты прав человека. Смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	Лекция	Тематическое тестирование
66	20.05	Повторение-обобщение по теме «Человек и закон»	1		ПОУ	
4 часа Итоговое повторение по курсу обществознания						
67 68		Общество в развитии	1	Угрозы и вызовы XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество	Беседа	Задания по группам Презентации
			1			
69 70		Итоговая контрольная работа по курсу	1 1		ПОУ	Тестирование в формате ЕГЭ

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методическая литература:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 ч). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010
3. Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень/ сост. Черноиванова Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2014
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2-х ч. Ч. 2. 11 класс / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2010
6. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Л.Н. Боголюбов и др.; - М.: Просвещение, 2008
7. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009
8. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: к учебнику «Человек и общество», 11 кл. – М.: Издательство «Экзамен», 2009
9. Конституция РФ
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
11. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
12. Сборник законов РФ.
13. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2014.
14. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2004.
15. Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву / авт.-сост.: С.А.Зиминова, Т.А. Корнева. – М.: Планета, 2012
16. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009
17. Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2014

Электронные издания:

1. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. в 2 частях/ комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику, ОАО «Издательство «Просвещение»,2007
2. Учебное электронное издание «Обществознание» для учащихся 8-11 классов диск 2, ООО «Марис», 2004
3. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;

