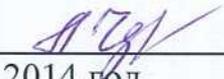


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы

Черемных Л.В. 
«10» сентября 2014 год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы

Микова Г.М. 
Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс
базовый уровень

Программа по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных
учреждений

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая 2010 г.

Составитель:

Заякина Элла Викторовна,
учитель истории и обществознания
квалификационная категория:
высшая

2014 год

Пояснительная записка.

Организация профильного обучения и изучение курса обществознания в классах и группах базового уровня предполагают формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе. Кроме того, курс играет важнейшую роль в формировании зрелой личности с устойчивой системой ценностей и мировоззрением. Курс также предполагает формирование необходимых в будущей самостоятельной жизни умений и навыков.

Данная программа составлена на основе:

- Программы по обществознанию для 10-11 классов, базовый уровень (**140 ч**). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089
- Обязательного минимума среднего общего образования.
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию
- Учебного плана МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **70 часов** при двухчасовой учебной нагрузке в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Межпредметные связи на уроках обществознания

На уроках обществознания в 10 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 10-11 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Тематическое планирование

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по программе Л.Н. Боголюбова	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Практических работ
1	Общество и человек	16	14	1 (Администр.Контроль)	1
2	Основные сферы общественной жизни				
	Духовная культура	8	8		1
	Экономическая сфера	4	4	1	2
	Социальная сфера	14	15	1 (Администр. контроль)	2
	Политическая сфера	12	12	1	1
	Право	10	12	1	2
	Заключительные уроки	2	2+3	1	
	Резервные уроки	4	-		
	Итого	70	70	6	9

Увеличение часов на изучение разделов «Право» и «Заключительные уроки» осуществляется за счет резерва времени. После каждой крупной темы предусмотрены уроки контроля в форме тестирования по типу ЕГЭ. Отдельные повторительно-обобщающие уроки предусмотрены после изучения первого раздела курса и ключевой темы «Социальная сфера».

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Перечисленные умения и навыки содержатся в пояснительной записке к программе по обществознанию Л.Н. Боголюбова (базовый и профильный уровни). В ней указано, что не менее 50% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу обучающихся. Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение, презентация;
- практическая работа с текстом, с документом, со статистическими данными, с графиками;
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными **формами** организации учебных занятий являются:

познавательные уроки; викторины; семинары; комбинированные уроки, проектные уроки. По каждому блоку разработаны деловые или ролевые игры, которые проводятся на повторительно-обобщающих уроках.

Содержание учебного предмета

Общество и человек.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Политическая сфера и право.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс (базовый уровень)

№	дата	Тема урока	час	Содержание и результаты изучения темы	Форма урока	Контроль
			4	Раздел 1 Общество		
1.	2.09	Что такое общество	1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их. взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Изучение нов. мат.	Устный опрос
2.	2.09		1		Комбинирован	
3.	9.09	Общество как сложная динамичная система	1	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества	Комбинированный	творч. задание
4.	9.09	Общество	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	ПОУ	Проверочная работа
			10	Раздел 2 Человек		
5.	16.09	Природа человека	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок.	Комбинированный, ролевая игра	конспект
6.	16.09	Человек как духовное существо	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	Комбинированный	Устный опрос
7.	23.09		1		Диспут	Задание №2
8.	23.09	Деятельность - способ существования	1	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	Комбинированный, практикум	практическая работа
9.	30.09		1		Семинар	Административный контроль
10.	30.09	Познание и знание	1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и	Комбинированный	сообщения

11.	7.10		1	зablуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение	Урок-исследование	Аналитическое задание по группам
12.	7.10	Человек в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка	Комбинированный	Устный опрос
13.	14.10		1		Практикум	Практическая работа
14.	14.10	Общество и человек	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	ПОУ	Тематическое тестирование
			8	Раздел 3 Духовная культура		
15.	21.10	Культура и духовная жизнь общества	1	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии.	Комбинированный	Устный опрос
16.	21.10		1		Проблемный	Составить синквейн
17.	28.10	Наука и образование.	1	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук.	Изучение нового материала	Формулирование выводов
18.	28.10		1		Практикум	Практическая работа с текстом
19.	11.11	Мораль. Религия	1	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды.	Комбинированный	Устный опрос
20.	11.11		1		Урок-путешествие	Презентации о мировых религиях
21.	18.11	Искусство и духовная жизнь	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.	Комбинированный	Конспект

				Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства		
22.	18.11	Духовная культура	1	Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ПОУ	Тематическое Тестирование
			4	Раздел 4 Экономика		
23.	25.11	Роль экономики в жизни общества	1	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции Фирмы и рынок - основные институты современной экономики.	Практикум	Устный опрос
24.	25.11		1			практическая работа
25.	2.12	Экономическая культура	1	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль эк-кой культуры и деятельности	Комбинированный	Творческое задание
26.	2.12	Экономика	1	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ПОУ	Тематическое Тестирование
			15	Раздел 5 Социальная сфера		
27.	9.12	Социальная структура общества	1	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс	Комбинированный	Устный опрос
28.	9.12		1		Диспут	Задания на выбор
29.	16.12		1		Урок-исследование	Оформление вывода по работе.
30.	16.12	Социальные взаимодействия	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение	Комбинированный	Устный опрос

31.	23.12		1	богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	Комбинированный	Составление кластера
32.	23.12		1		Проблемный	Эссе.
33.	13.01	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль	Комбинированный	Презентации по группам
34.	13.01		1		Практикум	Практическая работа
35.	20.01		1		Семинар	Вопросы для обсуждения
36.	20.01	Нации и межнациональные отношения	1	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Комбинированный	Индивидуальные сообщения
37.	27.01		1		Комбинированный	Устный опрос
38.	27.01	Семья и быт	1	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	Практикум	Практическая работа (соцопрос)
39.	3.02		1		Дискуссия	Презентации результатов исследований
40.	3.02	Социальное развитие и молодежь	1	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Проблемный	Индивидуальные сообщения Презентации
41.	10.02	Социальная сфера	1	Знать основные положения главы; уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы.	ПОУ	Административный контроль Тематическое Тестирование
			12	Раздел 6 Политическая сфера		
42.	10.02	Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества Разделение	Комбинированный	Составление кластера

43.	17.02		1	властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Проблемный	Устный опрос	
44.	17.02	Политическая система	1	Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Комбинированный, ролевая игра	Вопросы для обсуждения	
45.	24.02		1		Семинар	Оформление вывода	
46.	24.02	Гражданское общество и правовое государство	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Комбинированный	Конспект	
47.	3.03		1			Диспут	
48.	3.03		1			Практикум	Практическая работа
49.	10.03	Демократические выборы и политические партии	1	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы	Комбинированный		
50.	10.03		1			Комбинированный	Составление схем
51.	17.03	Участие гражданина в политической жизни	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Дискуссия	Вопросы для обсуждения	
52.	17.03		1			Игра «Построй свое государство»	
53.	7.04	Политическая сфера	1	Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ПОУ	Тематическое Тестирование	
			12	Раздел 7 Право			
54.	7.04	Право в системе социальных норм	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Комбинированный	Индивидуальные сообщения	
55.	14.04		1				
56.	14.04	Источники права	1	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов	Комбинированный	Конспект	

					ный	
57.	21.04	Правоотношения и правонарушения	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	Комбинированный	
58.	21.04		1		Практикум	Практическая работа
59.	28.04		1			
60.	28.04	Современное российское законодательство	1	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право	Комбинированный	Составление схем
61	5.05		1		Практикум игра «Адвокаты»	Практическая работа
62	5.05		1			
63	12.05		1			
64	12.05	Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	Комбинированный	Составление плана
65	19.05		1			
66	19.05	Общество в развитии	1	Многовариантность обществ. развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса	Комбинированный	Устный опрос
67	26.05		1			
68	26.05	Человек и общество	1		Итоговое повторение	Тематическое тестирование
69 70		Повторение по курсу Обществознание	1	Итоговая контрольная работа	ПОУ	Тестирование по КИМам ЕГЭ

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение:

Методическая литература

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 ч). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010
3. Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень/ сост. Черноиванова Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2014
4. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2-х ч. Ч. 1. 10 класс / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2010
6. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Л.Н. Боголюбов и др.; - М.: Просвещение, 2008
7. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2009
8. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: к учебнику «Человек и общество», 10 кл. – М.: Издательство «Экзамен», 2009
9. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
10. Конституция РФ
11. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
12. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
13. Сборник законов РФ.
14. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2014.
15. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2004.
16. Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву / авт.-сост.: С.А.Зиминова, Т.А. Корнева. – М.: Планета, 2012

Электронные издания

1. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. в 2 частях/ комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику, ОАО «Издательство «Просвещение»,2007
2. Учебное электронное издание «Обществознание» для учащихся 8-11 классов диск 2, ООО «Марис», 2004
3. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;