

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Чернякевич Е.Г. _____

«10» сентября 2014-2015
учебный год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г.М. _____

Приказ № _____ от «10» сентября 2014
года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

4б класс

Образовательная система «Школа 2100»

О.А. Куревина, Е.А. Лутцева – М.: Баласс, 2011г.
Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»

Составитель:

Третьякова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
соответствие занимаемой должности

2014-2015 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной авторской программы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева – М.: Баласс, 2011г.

Изучение технологии в 4 классе направлено на достижение следующей **цели**: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организаторских задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в 4 классе отводится **68 часов, 2 часа в неделю (34 учебные недели)**.

Учебно-тематический план

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля	
			Проекты	Административный контроль
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	8	1	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	20	2	
3	Конструирование	24	1	1
4	Использование информационных технологий	16	3	1
Итого		68	7	2

Формы и средства контроля образовательных результатов обучающихся

- учебные проекты
- административный контроль (комплексная работа в I п/г, практическая работа по ИКТ во II п/г)

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (8 ч.)

Творчество и творческие профессии. Мировые достижения в технике (машины, бытовая техника) и искусство (архитектура, мода).

Дизайн – анализ (анализ конструкторских и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (20 ч.)

Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом.

Общее представление об искусственных материалах. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон, эластик, капрон). Их происхождение.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Общее представление о дизайне и работе различных дизайнеров. Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчной её вариантами (тамбур, петля в прикреп и др.).

Конструирование (24 ч.)

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям.

Использование информационных технологий (16 ч.)

Программы Word, Power Point. Работа с текстом – создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер. Создание изделий (календари, листовки и другая печатная продукция). Создание презентаций на основе готовых шаблонов, распечатка подготовленных материалов.

Технико-технологические понятия: конструктивные особенности, технологический процесс, технологические операции.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол- во часов	Дата	Тема	Содержание и результаты изучения темы		Формы, методы, средства обучения	Контроль
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)		
Раздел 1. Жизнь и деятельность человека - 14часов							
1	1	04.09	Вспомни! Одежда и мода	Уметь: -под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.			
2 -3	2	05.09 11.09	Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки)	Знать: -о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов встречающихся в жизни детей. Уметь: под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы. РегулятивныеУУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; –уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения)для выявления оптимального решения проблемы(задачи); Познавательные УУД: –искать и отбирать необходимые для решения учебной		Проект №1	

				<p>задачи источники информации в учебнике энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>–делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>КоммуникативныеУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). 		
4	1	12.09	<p>ИКТ</p> <p>Работа с принтером и сканером.</p>	<p>-Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами. <p>РегулятивныеУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения)для выявления оптимального решения проблемы(задачи); <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> –делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>КоммуникативныеУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). 		

5-6	2	18.09 19.09	Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Знать: -о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов встречающихся в жизни детей.</p> <p>Уметь: под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы.</p>	Проект №1	
7	1	56.09	Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки)	<p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы(задачи);</p> <p>Познавательные УУД: –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД: – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).</p>	Проект №1	

8	1	26.09	ИКТ Клавиатурное письмо	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану. 		
9-11	3	02.10 03.10 09.10	Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов встречающихся в жизни детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания, находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; –уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); 	Проект №1	

				– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).		
12	1	10.10	ИКТ Фотография Изготавливаем фотоколлаж	Уметь: -воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. Регулятивные УУД: -учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану. Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе.		
13-15	3	16.10 17.10 23.10	Книга в жизни человека Ремонтируем книги (технология обработки)	Знать: основные виды и жанры изобразительного искусства, уметь анализировать. Уметь: реализовывать творческий замысел в создании художественного образа самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке. Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; Познавательные УУД: –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний.	Проект №2	

				<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. 		
16	1	24.10	ИКТ Фотография Изготавливаем фотоколлаж	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе.</p>		
17-19	3	07.11 11.11 14.11	Книга в жизни человека Ремонтируем книги (технология обработки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и жанры изобразительного искусства, уметь анализировать. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать творческий замысел в создании художественного образа самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; –выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p>	Проект №2	

				<p>–искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>–делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>		
20	1	18.11	<p>ИКТ</p> <p>Фотография</p> <p>Изготавливаем фотоколлаж</p>	<p>Уметь:</p> <p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>–выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;</p> <p>– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>–искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в Интернете;</p> <p>–делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>	ИКТ-проект №1	

21	1	20.11	Книга в жизни человека Ремонтируем книги (технология обработки)	<p>Знать: -основные виды и жанры изобразительного искусства, уметь анализировать.</p> <p>Уметь: -реализовывать творческий замысел в создании художественного образа самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке.</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>Познавательные УУД: –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД: – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>	Проект №2	
22-23	2	25.11 27.11	Конструкция (проектирование,	<p>Уметь: -реализовывать творческий замысел в создании образа</p> <p>Регулятивные УУД:</p>		

			конструирование	<p>– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>		
24	1	02.12	ИКТ Создание мультфильмов в программе Movie Maker	<p>Уметь:</p> <p>- воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>– выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;</p> <p>– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>	ИКТ-проект № 2	

25-27	3	04.12 09.12 11.12	От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование)	<p>Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; – опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. 		
28	1	16.12	ИКТ Создание мультфильмов в программе Movie Maker	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; 	ИКТ-проект № 2	

				– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.		
29-30	3	18.12 23.12	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать творческий замысел в создании образа <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; -проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки. 	Проект №3	
31	1	25.12	<p>Административный контроль</p> <p>Проверь себя</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель,, иллюстрация и др.); -анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. 		Административный контроль

32	1	15.01	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Уметь: -реализовывать творческий замысел в создании образа</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; -проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p>	Проект №3	
33	1	17.01	ИКТ Создание мультфильмов в программе Movie Maker	<p>Уметь: - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике.</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</p> <p>Познавательные УУД: –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике,</p>	ИКТ-проект № 2	

				<p>энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>		
34-35	2	22.01 24.01	<p>Ритм в работах мастеров</p> <p>Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие «ритм» в работах мастеров.</p> <p>Виды ритма (спокойный, замедленный, порывистый, беспокойный и т. д.).</p> <p>Ритм линий, пятен, цвета. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке. Передача движения в композиции с помощью ритма элементов. Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p>– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p>		

36	1	29.01	ИКТ Ввод информации в компьютер цифровой камеры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. 		
37-39	3	31.01 05.02 07.02	Ритм в работах мастеров Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Знать:</p> <p>понятие «ритм» в работах мастеров.</p> <p>Виды ритма (спокойный, замедленный, порывистый, беспокойный и т. д.).</p> <p>Ритм линий, пятен, цвета. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке. Передача движения в композиции с помощью ритма элементов. Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Познавательные УУД:</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; – добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний; – преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах) 		
40	1	12.02	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p>	ИКТ – проект №3	

				<p>– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.</p>		
41-43	3	14.02 19.02 21.02	<p>Ритм в работах мастеров</p> <p>Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие «ритм» в работах мастеров.</p> <p>Виды ритма (спокойный, замедленный, порывистый, беспокойный и т. д.).</p> <p>Ритм линий, пятен, цвета. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке. Передача движения в композиции с помощью ритма элементов. Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p>– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;</p> <p>определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p>		

44	1	26.02	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; - осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; - делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. 	ИКТ – проект №3	
45-47	3	28.02 05.03 12.03	Материалы и фактура Различные фактуры из бумаги (бумагопластика, проектирование, конструирование, технологии	<p>Знать:</p> <p>различные материалы и фактуры, о дизайне</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; 		

				<ul style="list-style-type: none"> – описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; – принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; – опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла 		
48	1	14.03	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации энциклопедиях, Интернете; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, 	ИКТ – проект №3	

				в совместном решении проблемы.		
49-50	2	19.03 21.03	Фактура металла (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки. 		
51	1	02.04	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. 	ИКТ – проект №3	

52-54	3	04.04 09.04 11.04	Учимся работать с хрупкой фактурой (проектирование, технологии обработки)	<p>Уметь: владеть приёмом резания бумаги с помощью ножниц, технологией изготовления аппликации методом торцевания на хрупкой поверхности (яйце).</p> <p>Познавательные УУД: – добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний; – преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p>		
55	1	16.04	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь: - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике.</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</p> <p>Познавательные УУД: – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	ИКТ – проект №3	

				<ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. 		
56-58	3	18.04 23.04 25.04	Изготавливаем панно «Человек эпохи Возрождения» (проектирование, конструирование, технологии обработки)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать творческий замысел в создании художественного образа, производить анализ образца, планирование и контроль выполняемой практической работы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; – донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. – уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. 		
59	1	30.04	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать творческий замысел в создании художественного образа, производить анализ образца, планирование и контроль выполняемой практической работы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; –выполнять задание контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего 	ИКТ – проект №3	

				<p>качества выполненного изделия, задания;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> –искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; –делать выводы на основе обобщения полученных знаний. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. 		
60-61	2	07.05 14.05	<p>Из тьмы явился свет</p> <p>Выполняем модель вертолета (конструирование, технологии обработки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; – описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; – принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; – опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать 		

				выбор способов реализации предложенного или собственного замысла		
62	1	16.05	Работаем с набором «Конструктор» (конструирование)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные детали конструктора при выполнении изделий; - соотносить форму с реальными объектами и находить общее; -осваивать приемы соединения деталей; -самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по слайдовому плану; -оценивать качество выполнения работы. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 		
63	1	21.05	ИКТ Делаем электронную книгу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать творческий замысел в создании художественного образа, производить анализ образца, планирование и контроль выполняемой практической работы. <p>Регулятивные УУД :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в информационном пространстве; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание заданного вопроса; в соответствии с ним построение 	ИКТ – проект №3	

				<p>ответа в устной форме;</p> <p>Коммуникативные УУД: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>		
64-65	2	23.05 28.05	<p>Работаем с набором «Конструктор»</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные детали конструктора при выполнении изделий; -соотносить форму с реальными объектами и находить общее; -осваивать приемы соединения деталей; -самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность при выполнении изделия по слайдовому плану; оценивать качество выполнения работы. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 		
66-67	2	23.05 29.05	<p>Михаил Васильевич Ломоносов</p> <p>(проектирование)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о жизни и открытиях М. В. Ломоносова. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; – добывать новые знания в процессе наблюдений, 	Проект №4	

				<p>рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; – делать выводы на основе обобщения полученных знаний; – преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). 		
68	1	30.05	<p>Административный контроль</p> <p>Проверь себя</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои знания по изученным темам, применять их на практике. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель,, иллюстрация и др.); -анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. 		<p>Административный контроль</p>
Итого 68 часов						

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей.

Учащиеся должны уметь:

- под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

- под контролем учителя реализовать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Личностные результаты

В ходе преобразовательной творческой деятельности закладываются основы трудолюбия, организованности, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Обучающиеся получают первоначальный опыт трудового самовоспитания:

научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома;

элементарно ухаживать за одеждой и обувью;

помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции и других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать (эмпатия);
- чувствовать красоту художественного произведения, стремиться к совершенствованию;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Метапредметные результаты

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Средством формирования познавательных УУД служит формирование функциональной грамотности, чтобы использовать знаково-символические средства и овладеть действием моделирования:

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять

план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

В результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, а также элементарных доступных проектов обучающиеся получают первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение общего объёма работы, навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах, для формирования умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, адекватно передавать информацию и условия деятельности в речи:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 4-го класса. («Прекрасное рядом с тобой»). – 64 с., ил. Изд. 2-е перераб.
2. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 –х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011г.
3. Технология. 3- 4 кл. Методические рекомендации для учителя / Е.А. Лутцева. – М.: Баласс, 2014. - 96 с. (Образовательная система «Школа 2100»).