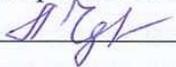


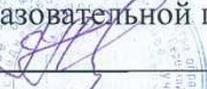
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
 Л.В. Черемных

«10» сентября 2014 год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
 Г.М. Микова

Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

7 класс

(обучение на дому 1 полугодие)

Программа по геометрии. 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
и др. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.
Составитель Т.А.Бурмистрова – М.:Просвещение, 2009

Составитель:
Пермякова Татьяна
Валентиновна,
учитель математики

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе

1. Стандарта основного общего образования по математике, 2004 г.
2. Программы по геометрии. 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмирова – М.:Просвещение, 2009
3. Учебно-методического комплекта «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник: Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2014.

Программы по геометрии. 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмирова – М.:Просвещение, 2009.

Количество часов по рабочему плану:

- в неделю 0,5 часов;
- плановых зачетных работ 5ч.

Все разделы программы по геометрии для 7 класса, обязательные для изучения, сохранены и запланированы в полном объёме и оставлены без изменения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля	
			Самостоятельная работа	Контрольная работа
1.	Начальные геометрические сведения	4		1
2.	Треугольники	6	1	1
ИТОГО		10		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка письменных работ учащихся

Самостоятельная работа – работа оценивается отметкой «3» при выполнении половины заданий, «4» при выполнении более половины заданий, «5» при выполнении всех заданий.

Контрольная работа – работа оценивается отметкой «3» при выполнении двух заданий обязательной части, «4» при выполнении двух заданий обязательной части и одного задания из дополнительной части, «5» при выполнении всех заданий.

Административный контроль – работа оценивается отметкой «3» при выполнении двух заданий обязательной части, «4» при выполнении двух заданий обязательной части и одного задания из дополнительной части, «5» при выполнении всех заданий.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается *отметкой «5»*, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если

- он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Основная тема	Содержание обучения	Основная цель	Характеристика курса
1	Начальные геометрические сведения.(4 часа)	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.. смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.	Систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах. Ввести понятие равенства фигур.	В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путём обобщения очевидных или известных из курса математики 1 – 6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определённое внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.
2	Треугольники. (6 часов)	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	Ввести понятие теоремы. Выработать умения доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков. Ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.	Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и так же решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач даёт возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников, целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ параграфа	Содержание материала	К-во часов	Даты	Содержания и результаты изучения темы	Формы, методы, средства обучения	Контроль
Глава 1. Начальные геометрические сведения 4 часов							
1	1,2,	Прямая и отрезок. Луч и угол	0,5	1.09	Уметь обозначать точки и прямые, изображать случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, изображать и обозначать отрезки; обозначать неразвернутые и развернутые углы, показывать внутреннюю область угла, делить угол.	Объяснительно-иллюстративный	
2	3	Сравнение отрезков и углов	0,5	8.09	Уметь сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать середину отрезка и проводить биссектрису угла.	Объяснительно-иллюстративный	опрос, проверка д\з
3,4	4,5	Измерение отрезков. Измерение углов.	1	15.09	Уметь измерять длину отрезка с помощью линейки, выражать длину отрезка в различных единицах измерения; находить градусные меры углов с помощью транспортира, изображать различные виды углов.	Объяснительно-иллюстративный	опрос, проверка д\з
5	6	Перпендикулярные прямые	0,5	22.09	Уметь строить угол смежный с данным, изображать вертикальные углы, находить смежные вертикальные углы на рисунках; доказывать, что две прямые перпендикулярные третьей не пересекаются и использовать это при решении задач.	Объяснительно-иллюстративный	опрос, проверка д\з
6		Решение задач	0,5	29.09	Уметь: применить полученные знания и умения при решении задач.	Объяснительно-иллюстративный	Проверка д/з
7		Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	6.10	Уметь: применить полученные знания и умения при решении задач.	Контроль знаний	Контр. работа
Глава 2. Треугольники.			6				
8,9	1	Первый признак равенства	1	13.20.	Уметь доказывать первый признак равенства треугольников и	Объяснит	опрос,

		треугольников		10	применять его для решения задач.	ельно-практический	проверка д\з
10,11	2	Медиана, биссектриса, высота треугольника	1	27.10, 10.11	Уметь доказывать теорему о перпендикуляре и применять ее при решении задач; строить медиану, биссектрису и высоту треугольника; доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника и использовать свойство при решении задач.	Объяснит ельно-практический	опрос, проверка д\з
12,13	3	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	17.11, 24.11	Уметь доказывать второй признак равенства треугольников и применять его для решения задач; доказывать третий признак равенства треугольников и применять его для решения задач.	Объяснит ельно-практический	опрос, проверка д\з С.р.
14,15	4	Задачи на построение	1	1,8.12	Уметь строить окружность заданного радиуса или диаметра, определять элементы окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки построения: отрезка равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой; середины данного отрезка.	Практический	опрос, проверка д\з
16,17		Решение задач	1	15,22.12	Уметь выполнять с помощью циркуля и линейки построения: отрезка равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной к данной прямой; середины данного отрезка.	Практический	Проверка д\з
18		Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	29.12	Уметь: применить полученные знания и умения при решении задач.	Контроль знаний	К.р.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

Глава 1. Начальные геометрические сведения.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.
- уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Глава 2. Треугольники.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.
- уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному середине отрезка, прямую перпендикулярную данной.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник: Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2014.

Программы по геометрии. 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.:Просвещение, 2009

Дополнительная литература

1. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Зив Б.Г., Мейлер В.М.– 19-е изд. – М. Просвещение, 2013. – 127 с. : ил.
2. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ М.А. Иченская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014,– 144 с. : ил.
3. Белицкая О.В. Геометрия. 7 класс. Тесты. - Саратов:Лицей, 2014. – 64 с.
4. Геометрия. 7 класс: Поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна, «Геометрия. 7-9 классы»/авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Изд.3-е. – Волгоград:«Учитель», 2014. 110с.
5. Журнал «Математика»/ Издательский дом «Первое сентября».
6. www.1september.ru
7. www.allmath.ru