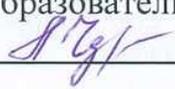


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
 Л.В. Черемных

«10» сентября 2014 год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
 Г.М. Микова

Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике (обучение на дому)
на 2014-2015 учебный год
6 класс

адаптированная программа для СКК 7 вида

Программа по математике. 6 класс. Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.

(Программы образовательных учреждений. Математика. 5-6 классы.

Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.)

Составитель:

Пермякова Татьяна Валентиновна,
учитель математики

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии

- с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2007. – 128 с.);

- со стандартом основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2007. – 128 с., www.edu.ru: Российское образование);

- программой по математике 6 класс. Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. (Программы образовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **систематическое развитие понятия числа**, выработка умений выполнять письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

- **подготовка учащихся** к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- **формирование** базы для дальнейшего изучения математики;

Изучение математики на ступени основного общего образования в 6 классе направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;

- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;

- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;

- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;

- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости, дать представление о симметрии в окружающем мире,

- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;

- выработать навыки действия с положительными и отрицательными числами;

- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;

- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Учебник: Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011.

2. Программа по математике 5 класс. Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. (Программы образовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.)

3. Математика: контрольные работы: 5-6кл. общеобразоват.учреждений / Л.В. Кузнецова и др. – М.:Просвещение, 2013.

Количество часов по учебному плану, обучающегося на дому:

- в неделю 2 часа; плановых зачетных работ 8ч. (зачётов - 7, итоговая контрольная работа – 1).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Содержание учебного материала	часов	Формы контроля		
			Проверочная работа	Тематический тест	Зачёт
1.	Обыкновенные дроби	10	3		1
2.	Прямые на плоскости и в пространстве	2	1		
3.	Десятичные дроби	4	2		1
4.	Действия с десятичными дробями	15	4		1
5.	Окружность	2	1		
6.	Отношения и проценты	7	3		1
7.	Симметрия	2	1		
8.	Целые числа	7	3		1
9.	Комбинаторика. Случайные события	4		1	
10.	Рациональные числа	7	2	1	1
11.	Буквы и формулы	6	3		1
12.	Многоугольники и многогранники	1			
13.	Повторение	3			1
ИТОГО		70			

Контроль для обучающихся по адаптированной программе СКК 7 вида предусмотрен в следующих видах: в процессе изучения каждой темы проводятся самостоятельные работы обучающего характера. Самостоятельные работы состоят из обязательной и дополнительной частей. Но в силу того, что учащиеся продвигаются в учебе разными темпами, им предоставляется возможность достичь более высокого уровня и, соответственно, получить более высокую оценку. В начале самостоятельные работы проводятся по образцу, алгоритму, впоследствии материал усложняется: добавляются задания продуктивного характера, а для кого-то и творческого.

После изучения темы или раздела организуются контрольные работы. Контрольные работы выполняются только письменно. В работу включены задания репродуктивного характера, в которых учащимся предлагается выполнять задания, применив алгоритм действий в знакомой ситуации (на отметку «3»); задания частично – поискового характера (продуктивного), при решении которых ученики должны применить свои знания в новой ситуации или использовать несколько алгоритмов в знакомой ситуации (отметка «4»); задания творческого характера, требующие создания новых алгоритмов и новых методов решения задач (на отметку «5»). После контрольной работы проводится коррекция знаний умений и навыков учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Обыкновенные дроби. (10 часов)

Арифметические действия над дробями. Основные задачи на дроби. Проценты. Нахождение процента величины. Столбчатые и круговые диаграммы.

2. Прямые на плоскости и в пространстве (2 часа).

Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Расстояние. Единицы измерения длины.

3. Десятичные дроби (4 часов).

Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.

4. Действия с десятичными дробями (15 часов).

Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Округление чисел. Округление десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений. Решение арифметических задач.

5. Окружность (2 часа).

Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Построение треугольника. Круглые тела.

6. Отношения и проценты (7 часов).

Отношение. Выражение отношения в процентах. Деление в данном отношении. Проценты. Основные задачи на проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

7. Симметрия (2 часа).

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Построения циркулем и линейкой. Центральная симметрия. Плоскость симметрии.

8. Целые числа (7 часа).

Целые числа: положительные и отрицательные и нуль. Сравнение целых чисел. Арифметические действия с целыми числами.

9. Комбинаторика. Случайные события (4 часа).

Решение комбинаторных задач. Комбинаторное правило умножения. Эксперименты со случайными событиями.

10. Рациональные числа (7 часов).

Рациональные числа. Противоположные числа. Модуль числа (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Изображение чисел точками на прямой. Арифметические действия над рациональными числами. Свойства арифметических действий. Решение арифметических задач. Прямоугольная система координат на плоскости. Степень числа с целым показателем.

11. Буквы и формулы (6 часов).

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Формулы. Вычисление по формулам. Формулы длины окружности и площади круга. Уравнение. Корень уравнения. Представление зависимости между величинами в виде формул.

12. Многоугольники и многогранники (1 час).

Сумма углов треугольника. Параллелограмм. Правильные многоугольники. Площади. Призма.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ка	№ пункта	Тема урока	часов	Дата	Содержание и результаты изучения темы	Формы, методы, средства обучения	Контроль
Глава 1. Обыкновенные дроби 10 часов							
1,2	1.1	Что мы знаем о дробях	2	1,2.09	Знать: основное свойство дроби; правила сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления дробей. Уметь: сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю; сравнивать дроби; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	Практический	Поверочная работа
3	1.2	«Многоэтажные дроби»	1	8.09	Знать: понятие дробное выражение. Уметь: упрощать дроби с помощью основного свойства; находить значения дробных выражений.	Практический	
4,5	1.3	Основные задачи на дроби	2	9,15.09	Знать: способы решения задач на дроби. Уметь: выполнять все математические операции с дробями; решать основные задачи на дроби.	Практический	Проверочная работа
6-8	1.4	Что такое процент	3	16,22,23.09	Знать: понятие процент; знак %. Уметь: решать простые задачи на нахождение процента от величины.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
9	1.5	Столбчатые и круговые диаграммы	1	29.09	Знать: способы представления информации в виде таблиц и диаграмм. Уметь: строить и читать столбчатые и простейшие круговые диаграммы.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
10		Зачет №1 «Обыкновенные дроби»	1	30.09	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве 2 часа							
11	2.1	Пересекающиеся прямые		6,7.10	Знать: понятия смежные и вертикальные углы, скрещивающиеся прямые, перпендикулярные прямые; свойства смежных и вертикальных углов. Уметь: определять на чертеже и строить смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые; обозначать перпендикулярность прямых с помощью знака \perp ; решать задачи с использованием свойств смежных и вертикальных	Объяснительно-иллюстративный Практический	

					углов.		
	2.2	Параллельные прямые			Знать: понятие параллельные прямые. Уметь: определять на чертеже и строить параллельные прямые; обозначать параллельность прямых с помощью знака \parallel .	Объяснительно-иллюстративный Практический	
12	2.3	Расстояние			Знать: способы измерения расстояния между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми, от точки до плоскости. Уметь: определять расстояние между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми, от точки до плоскости.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
Глава 3. Десятичные дроби			4 часа				
13	3.1	Как записывают и читают десятичные дроби	0,5	13.10	Знать: понятие десятичная дробь; разряды десятичных дробей; правила чтения и записи десятичных дробей. Уметь: читать и записывать десятичные дроби; изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Устный опрос
	3.2	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	0,5	13.10	Уметь: переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот.	Практический	Проверочная работа
14	3.3	Десятичные дроби и метрическая система мер	0,5	14.10	Уметь: представлять единицы метрической системы мер в виде десятичных дробей.	Практический	
	3.4	Сравнение десятичных дробей	0,5	14.10	Знать: правила сравнения десятичных дробей. Уметь: сравнивать десятичные дроби.	Практический	Проверочная работа
15	3.5	Задачи на уравнивание	1	20.10	Знать: алгоритм решения задач на уравнивание. Уметь: решать задачи на уравнивание.	Практический	
16		Зачет № 2 «Десятичные дроби»	1	21.10	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 4. Действия с десятичными дробями			15 часов				

17 - 19	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	10,11 ,17.1 1	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; делать проверку.	Проблемное изложение Практическое	Проверочная работа
20	4.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	1	18.11	Знать: правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000... . Уметь: выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000...; применять изученные правила при переходе от одних единиц измерения к другим.	Практическое	
21, 22	4.3	Умножение десятичных дробей	2	24, 25.11	Знать: правило умножения десятичных дробей. Уметь: выполнять умножение десятичных дробей.	Проблемное изложение Практическое	Проверочная работа
23 - 25	4.4	Деление десятичных дробей	3	1,2,8. 12	Знать: правила деления десятичной дроби на натуральное число, числа на десятичную дробь, десятичной дроби на десятичную дробь.	Проблемное изложение Практическое	Проверочная работа
26, 27	4.5	Деление десятичных дробей (продолжение)	2	9,15. 12	Уметь: выполнять деление десятичных дробей; решать текстовые задачи на все действия с десятичными дробями.	Практическое	Проверочная работа
28	4.6	Округление десятичных дробей	1	16.12	Знать: правило округления десятичных дробей. Уметь: округлять десятичные дроби до нужного разряда.	Практическое	
29, 30	4.7	Задачи на движение	2	22,23 .12	Знать: алгоритмы решения задач на движение. Уметь: решать задачи на движение всех видов.	Практическое	
31		Зачет №3 «Действия с десятичными дробями»	1	29.12	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 5. Окружность 2 часа							
32	5.1	Прямая и окружность	0,5	12.01	Знать: понятия касательная к окружности, точка касания; взаимосвязь между длиной отрезка, который получился при пересечении прямой и окружности, и расстоянием от центра окружности до этой прямой; свойство касательной и радиуса окружности; способ построения касательной к окружности.	Объяснительно-иллюстративный Практический	

	5.2	Две окружности на плоскости	0,5	12.01	Знать: варианты взаиморасположения двух окружностей на плоскости; взаимосвязь расстояния между центрами окружностей и суммы их радиусов. Уметь: решать различные задачи на взаимное расположение двух окружностей на плоскости.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
33	5.3	Построение треугольника	0,5	13.01	Знать: понятие неравенство треугольника. Уметь: строить треугольник по трём сторонам, по двум сторонам и углу между ними.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	5.4	Круглые тела	0,5	13.01	Знать: понятия круглые тела, цилиндр, конус, шар, сфера. Уметь: строить изображения круглых тел; находить основания и боковую поверхность круглых тел.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
Глава 6. Отношения и проценты 7 часов							
34	6.1	Что такое отношение	1	19.01	Знать: понятие отношение; свойство отношений. Уметь: составлять и читать отношения; вычислять отношение двух чисел; заменять отношение дробных чисел равным ему отношением целых чисел; решать задачи с понятием масштаб.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
35	6.2	Деление в данном отношении	1	20.01	Знать: понятие деление величин в данном отношении. Уметь: решать задачи на деление величины в данном отношении на две и на три неравные части.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
36, 37	6.3	«Главная» задача на проценты	2	26,27 .01	Знать: правило перехода от процента к десятичной дроби; алгоритм решения задач на нахождение процента от числа и величины по её проценту. Уметь: решать задачи на проценты.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
38, 39	6.4	Выражение отношения в процентах	2	2,3.0 2	Знать: правило перехода от десятичной дроби к процентам. Уметь: выразить отношения в процентах; решать различные задачи на проценты.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
40		Зачет №4 «Отношения и проценты»	1	9.02	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 7. Симметрия 2 часа							
41	7.1	Осевая симметрия	0,5	10.02	Знать: понятие осевая симметрия; свойство симметричных фигур. Уметь: определять, симметричны ли две точки или две фигуры относительно данной прямой; строить точки и фигуры, симметричные данным относительно проведенной	Объяснительно-иллюстративный Практический	

					прямой.		
	7.2	Ось симметрии фигуры	0,5	10.02	Знать: понятия симметричная фигура, ось симметрии фигуры. Уметь: строить фигуры, симметричные относительно данной оси; находить оси симметрии фигур; решать задачи с понятиями осевая симметрия, ось симметрии.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
42	7.3	Центральная симметрия	1	11.02	Знать: понятия центральная симметрия, центр симметрии, центрально-симметричные фигуры. Уметь: строить фигуры, симметричные относительно данной точки; определять, имеет ли фигура центр симметрии; находить центр симметрии фигур, плоскости симметрии.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
Глава 8. Целые числа 7 часов							
43	8.1	Какие числа называют целыми	0,5	16.02	Знать: понятия целые числа, положительные и отрицательные числа; расположение положительных и отрицательных чисел относительно нуля в ряду целых чисел. Уметь: читать и записывать положительные и отрицательные числа; находить для каждого числа противоположное число.	Объяснительно-иллюстративный	
	8.2	Сравнение целых чисел	0,5	16.02	Знать: правило сравнения целых чисел. Уметь: сравнивать целые числа.	Практический	
44	8.3	Сложение целых чисел	1	17.02	Знать: правила сложения целых чисел одного знака и разных знаков; правило сложения целых чисел с нулём; значение суммы противоположных чисел. Уметь: выполнять сложение целых чисел.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
45	8.4	Вычитание целых чисел	1	23.02	Знать: правило вычитания целых чисел. Уметь: выполнять вычитание целых чисел; применять переместительный закон сложения при вычитании целых чисел.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
46	8.5	Умножение целых чисел	1	24.02	Знать: правило умножения целых чисел; свойства 0 и 1 при умножении целых чисел. Уметь: выполнять умножение целых чисел.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
47	8.6	Деление целых чисел	1	2.03	Знать: правило деления целых чисел. Уметь: выполнять деление целых чисел.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
48	8.7	Множества	1	3.03	Знать: понятия множество, элементы множества, пустое множество, объединение множеств, пересечение множеств.	Объяснительно-иллюстративный	

					Уметь: записывать множество с помощью фигурных скобок; называть числа, принадлежащие и не принадлежащие множеству; определять, является ли одно множество подмножеством другого; находить пересечение и объединение множеств; решать задачи с помощью кругов Эйлера.	Практический	
49		Зачет №5 «Целые числа»	1	9.03	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 9. Комбинаторика. Случайные события. 4 часа							
50	9.1	Логика перебора	1	10.03	Знать: обозначения, необходимые при решении комбинаторных задач; алгоритмы решения комбинаторных задач. Уметь: решать комбинаторные задачи.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
51	9.2	Правило умножения	1	11.03	Знать: способ решения комбинаторных задач с использованием правила умножения. Уметь: решать комбинаторные задачи, используя правило умножения.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
52	9.3	Сравнение шансов	1	16.03	Знать: понятия случайные, достоверные, невозможные, равновозможные (равновероятные) события. Уметь: оценивать и сравнивать шансы наступления событий.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Тематический тест
53	9.4	Эксперименты со случайными исходами	1	17.03	Знать: понятие эксперименты со случайными исходами. Уметь: проводить эксперименты с монетой и кнопкой, с игральным кубиком; решать комбинаторные задачи.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
Глава 10. Рациональные числа 7 часов							
54	10.1	Какие числа называют рациональным и	1	23.03	Знать: понятие рациональные числа. Уметь: распознавать рациональные числа, целые числа, отрицательные и положительные целые числа, отрицательные и положительные дроби; изображать рациональные числа точками на координатной прямой.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
55	10.2	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1	06.04	Знать: понятие модуль числа; правило сравнения отрицательных чисел. Уметь: находить модуль числа; сравнивать рациональные числа с помощью координатной прямой; сравнивать отрицательные числа.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
56,	10.3	Действия с	2	7,13.	Знать: правила сложения, вычитания, умножения и деления	Практический	Проверочн

57		рациональным и числами		04	рациональных чисел; способы записи отрицательной дроби. Уметь: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел.		ая работа
58	10.4	Решение задач на «обратный ход»	0,5	14.04	Знать: способ решения задач «обратным ходом». Уметь: решать задачи на «обратный ход».	Практический	
	10.5	Что такое координаты	0,5	14.04	Знать: понятия система координат, прямоугольная система координат, ось абсцисс, ось ординат, координатная четверть, абсцисса точки, ордината точки. Уметь: определять координаты точки на плоскости; находить точки и объекты на плоскости по их координатам; строить фигуры по координатам.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
59	10.6	Прямоугольные координаты на плоскости	1	20.04		Объяснительно-иллюстративный Практический	Тематический тест
60		Зачет №6 «Рациональные числа»	1	21.04	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 11. Буквы и формулы 6 часов							
61	11.1	О математическом языке	0,5	27.04	Знать: понятия математическое выражение, математическое предложение, их отличия; знаки, входящие в алфавит математического языка. Уметь: читать математические выражения, употребляя термины сумма, разность, произведение, частное; составлять математические предложения.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	11.2	Составление формул	0,5	27.04	Знать: понятие формула. Уметь: объяснять, как составлены формулы, и составлять их самостоятельно.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
62	11.3	Вычисления по формулам	1	28.04	Знать: формулы пути, периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника, периметра и площади квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда. Уметь: выполнять вычисления по формулам; выражать одну величину из формулы через другие и находить неизвестную величину, входящую в формулу.	Практический	Проверочная работа
63	11.4	Формулы длины окружности и	1	4.05	Знать: формулы длины окружности и площади круга; понятие и значение числа π . Уметь: вычислять длину окружности и	Практический	

		площади круга			площадь круга.		
64, 65	11.5	Что такое уравнение	2	5,11. 05	Знать: понятия уравнение, решение уравнения, корень уравнения. Уметь: решать уравнения; составлять уравнения по условию задачи.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Проверочная работа
66		Зачет №7 Буквы и формулы»	1	12.05	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Зачёт
Глава 12. Многоугольники и многогранники 1 час							
67	12.1	Сумма углов треугольника		18.05	Знать: сумму углов треугольника. Уметь: находить третий угол треугольника, если известны два других его угла.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	12.2	Параллелограмм			Знать: понятия параллелограмм; названия и особенности частных случаев параллелограмма (ромб, квадрат, прямоугольник); свойства параллелограмма. Уметь: строить параллелограмм на клетчатой бумаге; находить неизвестные элементы параллелограмма.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	12.3	Правильные многоугольники			Знать: понятие правильный многоугольник; основное свойство правильного многоугольника. Уметь: строить правильные многоугольники.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	12.4	Площади			Знать: способ вычисления площадей фигур методом перекраивания. Уметь: вычислять площади фигур методом перекраивания.	Объяснительно-иллюстративный Практический	
	12.5	Призма			Знать: понятие призма; элементы призмы; виды призм. Уметь: распознавать и чертить призмы.	Объяснительно-иллюстративный Практический	Устный опрос
Повторение. Итоговые контрольные работы (за 2-е полугодие и за год) 3 час							
68 - 70		Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	19.0 5	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.		Контр. работа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

Арифметика

уметь

- выполнять арифметические действия: арифметические операции с обыкновенными и десятичными дробями;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные; находить в несложных случаях значения степеней с натуральными показателями; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- проверки результата вычисления, с использованием различных приемов.

Алгебра

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Геометрия

уметь

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); стороны, углы треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебник: Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011.
2. Программа по математике 6 класс. Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. (Программы образовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.)
3. Суворова С.Б. Математика. 5-6 классы: книга для учителя/ С.Б.Суворова, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева. – М.: Просвещение, 2008.
4. Дорофеев Г.В. Математика. Дидактические материалы для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2006.
5. Кузнецова Л.В. Математика: контрольные работы: 5-6кл. общеобразоват. учреждений/Л.В. Кузнецова и др. – М.:Просвещение, 2013.
6. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Суворова С.Б., Сафонова Н.В. Математика, 6. Тематические тесты.- М.:Просвещение, 2013.
7. Шарыгин И.Ф. Математика. Задачи на смекалку: учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений /И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2013.
8. Журнал «Математика»/ Издательский дом «Первое сентября».
9. www.1september.ru