

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гамовская средняя общеобразовательная школа  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МОУ Гамовской средней  
общеобразовательной школы  
Л.В. Черемных \_\_\_\_\_

«10» сентября 2014года

**Утверждаю**

Директор  
МОУ Гамовской средней  
общеобразовательной школы  
Микова Г.М. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от «10» сентября 2014года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**6 класс**

По адаптированной программе СКК VII вида (обучение на дому)

Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России.

5-9 классы/ авт-сост. Л.Н. Алексашкина.-М.: Мнемозина, 2009

История . 6-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./

Данилов А.А., Косулина Л.Г, Москва «Просвещение», 2009г.

**Составитель:**

Зубенина Анна Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
второй квалификационной категории

2014г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе:

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089

- Программы для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 классы/ автор-составитель Л. Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2009

- История. 6-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./Данилов А.А., Косулина Л.Г., Москва «Просвещение», 2009г.

На изучение учебного предмета отводится 35 часов (1 час в неделю)

*Содержание программы реализуется по следующим учебникам и учебным пособиям:*

1) История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2012.

2) История России: С древнейших времён до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014

### **Цель и задачи курса «История» в 6-м классе.**

Цель курса «История Средних веков»:- дать школьникам знания о далеком прошлом, которые служат одной из основ их общей образованности.

Цель курса «История России» - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Основные задачи курса:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## Тематическое планирование

### Курс «История Средних веков» – 18ч.

	Кол-во часов	Формы контроля		
		тест	конт раб	Админ.. контроль
Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.	2			

Средневековое европейское общество	4	1		
Византия и арабский мир. Крестовые походы	8			
Государства Европы в XIV-XV вв.	2	1		
Культурное наследие Средневековья	2		1	1
<b>Курс «История России» - 17ч.</b>				
Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			
Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)	1			
Древнерусское государство (IX – начало XII в.)	2			
Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)	1	1		
Борьба с внешней агрессией в XIII в.(	1			
Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)	2			
Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.	6	1		
Русская культура второй половины XIII-XV вв.(	3		1	1
Итого	35 ч.	4	2	2

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

- контрольный тест;
- контрольная работа

**Для административного контроля обучающихся, осваивающих адаптированную программу VII вида:**

в 1 полугодии: итоговая контрольная работа по теме «История Средних веков»

во 2 полугодии: итоговая контрольная работа по теме «Русь Московская»

#### Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, осваивающих адаптированную программу VII вида

Условия выставления оценки за устный или письменный ответ обучающегося:

- 1) «5» - ставиться за точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.
- 2) «4» - ставиться при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.
- 3) «3» - ставиться за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок
- 4) «2» - ставиться за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов, при полном незнании темы или при отказе от ответа

Условия выставления отметки за выполнение обучающимися тестовых заданий:

% выполнения	0-34	35-59	60-84	85-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Содержание учебного предмета

### **История Средних веков – 18 ч.**

#### **Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. (2 ч.)**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

#### **Средневековое европейское общество (4 ч.)**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

#### **Византия и арабский мир. Крестовые походы (8 ч.)**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

#### **Государства Европы в XIV-XV вв. (2 ч.)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

#### **Культурное наследие Средневековья (2 ч.)**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

### **История России с древности до XV в. 17 часов**

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности (1 ч.)**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

### **Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) (1 ч.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.) (2 ч.)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) (1 ч.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

### **Борьба с внешней агрессией в XIII в.(1 ч.)**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

### **Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) (2 ч.)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. (6 ч.)**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

### **Русская культура второй половины XIII-XV вв.(3 ч.)**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

### Календарно- тематическое планирование

№ урока	Количество часов	Дата	Тема урока	Содержание и результаты изучения темы	Формы, методы, средства обучения	Контроль
<b>История Средних веков (18 ч.)</b>						
<b>Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. (2 ч.)</b>						
1	1	5.09	Древние германцы и Римская империя. Образование государства франков	Великое переселение народов. Германские племена. Тацит	Беседа, работа с учебником	
2	1	12.09	Завоевания Карла Великого. Распад Франкской империи	Франкская империя и ее распад	Рассказ учителя с элементами беседы, работа с картами	
<b>Средневековое европейское общество (4 ч.)</b>						
3	1	19.09	Христианская церковь и королевство франков VI-VIII вв.	Вероучения, догматы, отцы церкви, Символ веры, ересь, Библия, белое духовенство, монашество	Рассказ учителя, беседа по вопросам	
4	1	26.09	Феодальная раздробленность	Феодальная раздробленность, домен, династия, феодал, викинги, феодальные владения	Классификация и обобщение	
5	1	3.10	Западная Европа в IX-XI вв. Культура Западной и Центральной Европы.	Рыцарство, король Артур, норманны. Античное наследие, «семь свободных искусств», христианская Европа. Формирование ярких представлений о культуре	Рассказ учителя, выразительное чтение, беседа по вопросам.	
6	1	10.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная и Центральная Европа в раннее Средневековье»	Контроль знаний, умений, навыков	Повторение изученного, самостоятельная работа	Тест
<b>Византия и арабский мир. Крестовые походы (8 ч.)</b>						

7	1	17.10	Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии.	Юстиниан и его правление. Войны Юстиниана. Христианский храм. Уметь анализировать исторические факты, произведения искусства	комментарии учителя, выразительное чтение, работа по вопросам учебника	
8	1	24.10	Образование славянских государств.	Знать причины развития и образования славянских государств в раннее Средневековье	Работа с текстом учебника, вопросы параграфа	
9	1	7.11	Возникновение ислама и объединение арабов	Арабские племена. Возникновение ислама. Возникновение новой религии	Составление таблицы, работа с документами, работа с текстом учебника	
10	1	14.11	Культура стран Арабского халифата	Знать особенности развития культуры в странах арабского халифата	Сообщение, рассказ учи теля, работа с наглядными пособиями	
11	1	21.11	В рыцарском замке	Европейское общество: образ жизни и правила поведения.	Рассказ учителя, выразительное чтение, работа с иллюстрациями	
12	1	28.11	Средневековая деревня и ее обитатели. Формирование средневековых городов	Умение выделять основные черты феодального общества. Крестьяне и синьоры. Средневековый город. Сословия	Заполнение таблицы, составление текстов, беседа	
13	1	5.12	Церковь и духовенство. Борьба церкви с еретиками.	Роль церкви в обществе. Монастыри и монахи. Религия в жизни средневекового человека. Католицизм и православие.	Составление таблицы, работа с текстом учебника, беседа.	
14	1	12.12	Крестовые походы	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества	Лекция учителя, беседа по вопросам	
<b>Государства Европы в XIV-XV вв. (2 ч.)</b>						
15	1	19.12	Столетняя война 1337-1453	Столетняя война: причины и итоги	Заполнение таблицы, работа с параграфом учебника	
16	1	26.12	Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны	Знать причины и последствия восстаний крестьян	Рассказ учителя, сообщения у, беседа по вопросам, комментарии учителя.	Тест.

**Культурное наследие Средневековья (2 ч.)**

17	1	16.01	Польша и Чехия: время расцвета. Культура Западной Европы в XI-XV вв.	Гуситское движение в Чехии. От Средневековья к Новому времени. Возрождение и гуманизм.	Заполнение таблицы, беседа по вопросам учебника	
18	1	23.01	Итоговая контрольная работа по теме «История Средних веков»	Проверка знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа	Админ. контроль

**История России с древности до XV в. (17 ч.)**

**Народы и государства на территории нашей страны в древности (1 ч.)**

19	1	30.01	Введение. Что изучает история России. Восточные славяне.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	Лекция учителя, рассказ	
----	---	-------	--	---	-------------------------	--

**Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) (1 ч.)**

20	1	6.02	Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья	Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Варяги. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Деятельность Олега, Игоря и Ольги по укреплению государства	Выразительное чтение, беседа по вопросам	
----	---	------	---	--	--	--

**Древнерусское государство (IX – начало XII в.) (2 ч.)**

21	1	13.02	Князь Владимир. Принятие христианства. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Борьба за Киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Основные социальные слои населения.	Лекция учителя, беседа по вопросам параграфа	
22	1	20.02	Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси.	Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература и зодчество. Быт и образ горожан и земледельцев	Работа с текстом параграфа, работа с иллюстративным материалом.	

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) (1 ч.)**

23	1	27.02	Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси.	Причина раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах.	Беседа по вопросам параграфа, работа с картой	Тест
----	---	-------	---	---	---	------

**Борьба с внешней агрессией в XIII в. (1 ч.)**



24	1	6.03	Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями.	Создание державы Чингизхана. Сражение на Калке. Походы шведов на Русь. Невская битва и Ледовое побоище.	Работа с параграфом, работа с картой, сообщение	
<b>Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) (2 ч.)</b>						
25	1	13.03	Русь и Золотая Орда. Русь и Литва	Образование Золотой Орды. Борьба русского населения против ордынского владычества. Формирование Литовско-русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.	Работа с текстом параграфа, вопросы параграфа, работа с картой.	
26	1	20.03	Культура русских земель в XII-XIII вв.	Общерусское культурное единство	Работа с параграфом, вопросы параграфа учебника	
<b>Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. (6 ч.)</b>						
27	1	3.04	Предпосылки объединения русских земель. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы за политическое первенство. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской.	Работа с текстом учебника, работа с картой	
28	1	10.04	Московское княжество и его соседи в к. XIV- н. XV вв. Создание единого Русского государства.	Московская усьобица и ее значение. Распад Золотой Орды. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Завершение объединения русских земель.	Рассказ учителя, работа с параграфом, работа с картой	
29	1	17.04	Московское государство в к. XIV- н. XVI вв. Церковь и государство.	Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормления. Ограничение свободы крестьян. Изменения в положении русской православной церкви.	Лекция учителя. Работа с параграфом учебника, беседа по вопросам.	
30	1	24.04	Реформы избранной Рады	Боярское правление. Иван IV. Избранная Рада.	Работа с текстом параграфа, беседа по вопросам.	Тест
31	1	8.05	Внешняя политика Ивана IV.	Внешнеполитические успехи. Поход Ермака. Завоевание Сибири. Ливонская война.	Лекция учителя, беседа по вопросам параграфа.	
32	1	15.05	Опричнина.	Обострение внутривполитической борьбы в нач. 60-х гг. Падение Избранной Рады. Опричнина: цель, сущность, итоги, последствия.	Заполнение таблицы, беседа по вопросам параграфа.	
<b>Русская культура второй половины XIII-XV вв. (3 ч.)</b>						
33	1	22.05	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI	Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.	Объяснение учителя, работа с	

			вв.		иллюстративным материалом.	
34	1	29.05	Быт XV-XVI вв.	Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда.	Объяснение учителя, работа с текстом параграфа, беседа по вопросам.	
35	1		Итоговая контрольная работа по теме «Русь Московская»	Проверка знаний, умений, навыков		Админ. · контро ль

### **Требование к уровню подготовки учащихся**

#### ***Требования к подготовке учащихся по освоению курса «История России с древности до конца XVI века».***

1. Указывать: а) хронологические рамки существования Древнерусского государства; б) даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.
2. Называть: а) место, обстоятельства, участников вышеуказанных событий; б) князей, политических, общественных и военных деятелей; в) наиболее значительных представителей и достижения культуры древней и средневековой Руси.
3. Называть, показывать на исторической карте: а) территории расселения восточнославянских племен; б) основные древнерусские города; в) крупнейшие русские земли периода политической раздробленности; г) основные центры собирания русских земель; д) территорию Русского государства в XV-XVI веках.
4. Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.
5. Составлять описание памятников древнерусской культуры: а) жилых построек, храмов; б) предметов труда и быта; в) произведений художественной культуры.
6. Соотносить факты и общие процессы борьбы русского народа против захватчиков; становления и развития Русского государства; закрепощения крестьян.
7. Называть характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси, положение разных групп населения; б) развития русских земель под властью Орды; в) политического устройства Древнерусского и Московского государств, внутренней и внешней политики русских самодержцев.
8. Объяснять значение понятий: Древнерусское государство, монголо – татарское иго, политическое объединение русских земель, централизованное государство, сословно – представительная монархия, самодержавие, поместная система, закрепощение крестьян, опричнина
9. Сравнивать: а) развитие отдельных русских земель в период политической раздробленности; б) деятельность Избранной рады и опричнину.
10. Излагать суждения о причинах и последствиях: а) политической раздробленности русских земель; б) зависимости Руси от Орды; в) объединения русских земель вокруг Москвы; г) социальных движений
11. Приводить оценки: значения Куликовской битвы; деятельности Ивана IV.

#### ***Требования к подготовке учащихся по освоению курса «История Средних веков».***

1. Называть хронологические рамки средневековья.
2. Называть: а) имена наиболее известных правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья; г) участников и результаты наиболее значимых социальных, религиозных движений в средние века.
3. Показывать на исторической карте местоположение государств средневековья.
4. Описывать занятия и образ жизни людей в средние века.
5. Составлять описание средневековых памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов, предметов быта, произведений искусств.
6. Называть характерные, существенные черты: а) политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке; б) социального положения людей; в) представлений средневекового человека о мире.
7. Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословия, иерархия (феодальная. Церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Литература:**

1. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2012.
2. История России: С древнейших времён до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014.
3. Россия. Великая судьба./ Перевезенцев С.В. – М.: Белый город. – 704 ст. ил.
4. История средних веков / Под ред. С. П. Карпова. В 2 тт. — 4-е изд. — М.: Издательство Московского университета, «Высшая школа», 2003.
5. Пиков Г. Г. Средние века в исторической науке, Волгоград: «Учитель», 2009.
6. История России с древнейших времён до 1618 г. В 2-х кн. Кузьмин А.Г. – М.: 2004.; Кн.1 - 447с., Кн.2 - 464с.
7. Тестовые задания истории средних веков 6 класс, А.В. Биберина, М.: «Просвещение», 2009.
8. Всемирная история в таблицах и схемах, Трещеткина И.Г., Волгоград : «Учитель», 2009.