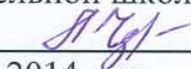


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Черемных Л.В. 
«10» сентября 2014 Год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г.М. 
Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов
общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2012г.

Составитель:
Заякина Элла Викторовна,
учитель истории и
обществознания
Квалификационная категория:
высшая

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень),
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. : Русское слово, 2012
- Учебного плана МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год
- Развёрнутого тематического планирования по программе А.И.Кравченко: «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву», 5-9 классы /Т.А.Корнева - М: «Глобус»,2012.
- Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений

Программа рассчитана на **35 учебных часов (1 час в неделю)**.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении восьмиклассников:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 8-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Тематическое планирование

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по программе А.И. Кравченко	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Лабораторных и практических работ
1	Политическая сфера	9+1(повторение)	14	1 (Админ. контроль)	1
2	Человек и его права	9+1(повторение)	12	1	3
3	Духовная сфера	8+1(повторение)	8	1	1
	Итоговое повторение	1	1	1 (Админ.. контроль)	
	Резерв	5			
	Итого	35	35	4	5

Изучение раздела «Политическая сфера» увеличено за счет резервного времени, так как предусматривает не просто знакомство, а, усвоение важных понятий, знание которых будет необходимо учащимся при изучении других предметов, таких как история и география. Кроме того, данный понятийный аппарат является одним из основных для дальнейшего изучения курса обществознания, особенно в старших классах. Раздел «Человек и его права» увеличен с целью проведения практикумов по разным отраслям права.

Формы и средства контроля

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний. **Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение,
- практическая работа с историческими текстами,
- выполнение заданий по контурной карте,
- выполнение заданий в рабочей тетради,

- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными формами организации учебных занятий являются: познавательные уроки; викторины; проектные уроки; комбинированные уроки

Оценивание на уроке:

«5»: - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

«4»: - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

«3»: - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

«2»: - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Для обучающихся по адаптационным программам СКК 7 вида осуществление контроля предполагает:

- разноуровневые задания;
- выполнение индивидуальных заданий;
- заниженные критерии при оценивании контрольных тематических работ;
- заниженные критерии при оценивании самостоятельных работ и практических заданий.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Содержание	Основные понятия:
1	Политическая сфера	Сущность и происхождение государства, виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества.	влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, сепаратизм, формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия.
2	Человек и его права	Права и обязанности людей, их ответственность перед законом, причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь граждан и касаются каждого из нас.	конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.
3	Духовная сфера	Культура, религия, искусство, образование. Формы культуры. Процесс создания духовных ценностей и культурных традиций.	культура, искусство, образование, наука, религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, вера, культурное наследие, обычаи, традиции, ритуал, элитарная, народная, массовая культура, субкультура, ислам, христианство, буддизм, творчество.
Итоговое Повторение			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса (35 часов)

№ ур.	дата	Тема урока	час ов	Содержание и результаты изучения темы	Формы, средства обучения	Контроль
			14	Раздел I Политическая сфера		
1	8.09	Власть	1	Понятия <i>политическая сфера, сила, власть, авторитет, иерархия власти</i> . Формы проявления влияния власти. Разделение властей. Борьба за власть. Дополнительно: властные отношения и социальная иерархия	Урок с элементами анализа	
2 3	15.09 22.09	Государство	2	Понятия <i>государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия</i> . Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Функции государства. Дополнительно: теории происхождения государства	Комбинированный урок	Устный опрос Составление плана
4	29.09	Национально-государственное устройство	1	Понятия <i>нация, национальное государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, держава, империя, конфедерация, федерация</i> . Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Одно- и многонациональное государство. Дополнительно: проблемы межнациональных отношений	Проблемный урок	Вопросы для обсуждения
5 6	6.10 13.10	Формы правления	2	Понятия <i>тирания, олигархия, демократия, охлократия, республика, монархия, аристократия, импичмент</i> . Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическая природа демократии. Природа и сущность республики. Основные разновидности республики. Дополнительно: особенности демократии в нашей стране	Комбинированный урок	Устный опрос Проверочная работа
7 8	20.10 27.10	Политические режимы	2	Понятия <i>авторитаризм, диктатура, тоталитаризм, парламент</i> . Сущность и классификация политических режимов. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента. Дополнительно: исторические формы авторитаризма	Уроки с элементами анализа	Сравнительная таблица
9	10.11	Гражданское общество и	2	Понятия <i>гражданское общество, гражданство, правовое государство</i> . Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	Уроки с эле-	Устный опрос

10	17.11	правовое государство. Парламентаризм		Понятие о правовом государстве, его признаки. Черты тоталитарного государства. Дополнительно: соотношение правового государства и гражданского общества	ментам и анализа	Практическая работа
11 12	24.11 1.12	Голосование, выборы, референдум	2	Понятия <i>активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум</i> . Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Электорат политических партий России. Конкуренция. Роль референдума в политической жизни. Дополнительно: анализ факторов активности электората	Урок-исследование Урок-дискуссия	Устный опрос Участие в дискуссии
13	8.12	Политические партии	1	Понятия <i>политическая партия, многопартийность, политическая программа</i> . Признаки политической партии. Функции политических партий, их функции и роль в обществе. Классификация политических партий. Дополнительно: многопартийность: за и против	Комбинированный урок	Конспект по плану
14	15.12	Повторение по теме «Политическая сфера»	1	Подведение итогов изучения темы «Политическая сфера». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	ПОУ	<u>Админ. контроль</u> Тест
			12	Раздел II Человек и его права		
15 16	22.12 29.12	Право	2	Понятия <i>социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права</i> . Социальные нормы, функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Дополнительно: уровень и содержание правосознания	Урок изучения нового материала	Устный опрос
17	19.01	Закон и власть	1	Понятия <i>Федеральное собрание, правительство, президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура</i> . Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Роль и функции депутатов. Состав и функции Государственной думы. Институт президентства. Правоохранительные органы. Дополнительно: проблема органов местного управления	Комбинированный урок	Схема «Органы власти»
18	26.01	Конституция	1	Понятия <i>конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности</i> . Конституция как основной закон государства. Структура Конституции РФ. Классификация конституционных прав. Дополнительно: права человека и их защита	Урок - практикум	Практическая работа с документом

						ом
19	2.02	Право и имущественные отношения	1	Понятия имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск. Право собственности на имущество. Субъекты гражданского права. Договор и его виды. Дополнительно: принцип равенства участников гражданских правоотношений	Комбинированный урок	Примеры договоров
20	9.02	Потребитель и его права	2	Понятия <i>потребитель, исполнитель, изготовитель</i> . Законы, регулирующие права потребителя. Дополнительно: исковое заявление; процедура защиты прав потребителя	деловая игра	Правовые задачи
21 22	16.02 23.02	Труд и право	2	Понятия <i>трудовое право, детский труд</i> . Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде. Трудоустройство и его регулирование. Заключение договора между работником и администрацией. Расторжение договора. Дополнительно: защита детского труда	Комбинированный урок	Практическая работа
23 24	2.03 9.03	Право, семья, ребенок	2	Понятия <i>брачный контракт, правоспособность, дееспособность</i> . Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права ребенка. Дополнительно: фиктивный брак; патронажная семья	Лекция Практикум	Устный опрос Практическая работа
25	16.03	Преступление	2	Понятия <i>преступление, проступок, наказание несовершеннолетних</i> . Формы совершения преступления. Умысел и неосторожность. Соучастники преступления и преступная организация. Ответственность. Дополнительно: причины совершения преступления; проблема наказания	Комбинированный урок	Правовые задачи
26	23.03	Повторение по теме «Человек и его права»	1	Подведение итогов изучения темы «Человек и его права». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	ПОУ	Тест
			8	Раздел III Духовная сфера		
27	6.04	Что такое культура	1	Понятия <i>культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии</i> . Основные формы культуры. Доминирующая культура. Субкультура. Контркультура. Дополнительно: неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни	Урок изучения нового материала	Текущий контроль
28	13.04	Культурные нормы	1	Понятия <i>культурные нормы, этикет, манеры, обычаи, традиции, мораль, санкция, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право</i> . Культурные нормы и причины их возникновения. Типы культурных норм. Дополнительно: современные трактовки культурных норм	Комбинированный урок	Устный опрос

29	20.04	Формы культуры	1	Понятия элитарная культура, массовая культура, народная культура, субкультура, контркультура. Достоинства и недостатки разных типов культуры. Истоки контркультуры в СССР. Дополнительно: современные субкультуры	Комбинированный урок	Творческое задание
30	27.04	Религия	1	Понятия <i>религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ</i> . Различные определения религии, ее значение в обществе. Мировые религии. Миф и мифология. Культ предков и традиция уважения родителей. Дополнительно: соотношение веры	Комбинированный урок	Составление схем
31	3 4.05	Искусство	1	Понятия <i>искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство»</i> . Различные трактовки искусства. Функции искусства и художественной культуры. Структура и состав изобразительного искусства. Изящные искусства, их история и развитие. Дополнительно: анализ критериев произведений искусства	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
32	3 11.05	Образование	1	Понятия <i>система образования, гимназия, школа, ученик</i> . Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Дополнительно: учебный проект «Школа будущего»	Проблемный урок	Устный опрос
33	3 18.05	Наука	1	Понятия <i>наука, университет, академия</i> . Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Структура, функции и формы высшего образования. Дополнительно: школа как способ приобщения к основам науки	Комбинированный урок	Устный опрос
34	25.05	Повторение по теме «Духовная сфера»			ПОУ	Проверочная работа
35		Итоговое повторение	1	Подведение итогов изучения курса обществознания за 9 класс. Повторение основных понятий курса. Решение проблемных вопросов	ПОУ	<u>Админ.</u> <u>контроль</u> Тест

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методическая литература

1. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013.
2. Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» М.: ТИД «Русское слово - РС», 2010
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010
4. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. – 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009
5. Хромова И.С. Тесты по обществознанию. 9 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009
6. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./ Сост. Т.А. Корнева. – М.: Издательство «Глобус», 2009
7. Черных Р. М. Тематическое планирование курса обществознания: Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
8. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 9 класс» Хромова И.С. -М.: Русское слово.
9. Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 9 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград : «Учитель»,2007;
10. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. КравченкоА.И. -М.: Русское слово.2012;
11. Чернышова О.А. Обществознание. 8-9 классы. Тематическая тренировочная тетрадь: учебное пособие. – Ростов на Дону: Легион, 2012
12. Альхова Т.А. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс: учебно-методическое пособие. - Ростов на Дону: Легион, 2013

Электронные издания:

1. Основы правовых знаний 8-9 класс, Электронное учебное пособие, www.SCHOOL.ru
2. Учебное электронное издание «Обществознание» для учащихся 8-11 классов диск1, ООО «Марис», 2004
3. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;