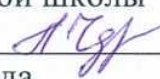


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Черемных Л.В. 
10 сентября 2014 года

Утверждаю
Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г.М. 
Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года



Рабочая программа
по географии
9 класс

География: программа: 5-9 классы

А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя
М.: Вентана – Граф, 2013

Составитель

Сухарева Ольга Николаевна,
учитель географии высшей
квалификационной категории

2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

- Стандарта основного общего образования по географии.

- География: программы: 5-9 классы, А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. - М.: Вентана – Граф, 2013– 328 с.,

Программа обеспечена:

- учебник: География России: хозяйство: регионы: 9 класс.

- атлас с комплектом контурных карт: География России. 8-9 класс.

Место предмета в учебном плане На изучение предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель: всего 70 часов.

Общая характеристика предмета

Главная цель предмета — формирование у обучающихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи предмета:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;

- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;

- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;

- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Тематическое планирование

№ ра зд.	Содержание учебного материала	Колич ество часов	Формы контроля		
			Практ.р аботы	тест	Админ.ко нтроль
1	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства	27 3			
	География отраслей и МОК.	24			
	ТЭК.	4		1	
	Металлургический комплекс	3		1	
	Химико-лесной комплекс	3		1	
	Машиностроительный комплекс	3	1	1	
	Агропромышленный комплекс		1	1	
	Инфраструктурный комплекс	6	1		1
	Экологический потенциал России	2		1	
2	Природно-хозяйственные регионы	39			

	России:				
	Районирование России	2			
	Европейская часть. Центральная Россия	1 3			
	Европейский Север	3	1		
	Северо-запад	3	2		1
	Поволжье	3	1		
	Европейский юг	3	1		
	Урал	4	2	1	
	Азиатская часть Сибири	3			
	Западная Сибирь	3	1		
	Восточная Сибирь	3	1		
	Южная Сибирь	3			
	Дальний Восток	5	1		
3	Россия в современном мире	4		1	
	Всего	70 часов	13	8	2

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Оценка знаний, умений, навыков предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важных географических событиях.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводов, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но неточно определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Оценка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала; не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

ОЦЕНКА УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С КАРТОЙ И ДРУГИМИ ИСТОЧНИКАМИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Оценка «5» - правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности, соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов, самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «3» - правильное использование источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов, неаккуратное оформление результатов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 30 вопросов:

- 25—30 правильных ответов — оценка «5»;
- 19—24 правильных ответов — оценка «4»;
- 13—18 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов — оценка «2».

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ учащимися, обучающихся по адаптированным программам СКК 7 вида:

Оценка "5" Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Учащиеся работали в большей степени самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов предложена учителем.

Оценка "4" Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали слабые знания теоретического материала, испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

(70 ч, 2 часа в неделю)

Общая характеристика хозяйства России -27 часов

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие

месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества)

Классификация конструкционных материалов, проблемы, производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье – одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России.

Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

«Природно-хозяйственные регионы России» - 39 часов

Районирование России

Районирование – важнейший метод изучения географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-географическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Моделирование вариантов нового районирования.

Европейская Россия (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные и природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Нова алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Освоение Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная часть региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала – на стыке разнообразных границ. Разделяющая связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического

строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион) Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозной плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень – Сургут – Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между

природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирского плоскогорья. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами – Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек – Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск – научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроэнергоресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения и цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние морского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы на юге территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Россия в современном мире – 4 часа

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи с России с другими странами мира.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем	дат а	Содержание и результаты изучения темы	Формы, методы, средства	Контроль
Хозяйство России. (27 ч.)					
Общая характеристика хозяйства (3 ч.)					
1	Отраслевая структура хозяйства	2.0 9	Задачи современного хозяйства России. Понятия «хозяйство», «отрасль». Особенности отраслевой структуры. МОК	Беседа	
2	Территориальная структура хозяйства.	3.0 9	Условия и факторы размещения хозяйства.	сообщения	
3	Особенности формирования хозяйства России.	9.0 9	Исторические особенности формирования хозяйства.	Работа с дополнительными источниками	
География отраслей и межотраслевых комплексов (24 ч.)					
Топливо-энергетический комплекс (4 ч.)					
4	Состав и значение ТЭК	10. 09	Связь ТЭКа с другими комплексами. Диспропорции в размещении топливных баз и районов потребления энергии.	Семинар	
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность.	16. 09	Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.	Групповая работа	
6	Топливная промышленность. Угольная промышленность.	17. 09	Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Проблемы угледобывающих районов.	Практикум	
7	Электроэнергетика России	23. 09	Типы электростанций и районы их размещений. Энергосистемы.	Презентация	тест

			Проблемы и перспективы комплекса.		
Металлургический комплекс (3 ч.)					
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	24.09	Конструкционные материалы. Основные факторы размещения и главные металлургические базы.	Лекция	
9	Черная металлургия.	30.09	Обеспеченность сырьём. Типы предприятий и факторы их размещения. География чёрной металлургии.	Групповая работа	
10	Цветная металлургия.	1.10	Отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Черты географии. Проблемы охраны окружающей среды.	практикум	тест
Химико-лесной комплекс (3 ч.)					
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	7.10	Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. География химической промышленности.	Поисковый	
12	Лесная промышленность	8.10	Размещение лесных ресурсов по территории РФ. Отраслевой состав лесной промышленности. Факторы размещения. Лесопромышленные комплексы.	Работа с картами	
13	География химико-лесного комплекса.	14.10	География химико-лесного комплекса: основные базы, комплексы. Проблемы и перспективы комплекса.	Работа с учебником	тест
Машиностроительный комплекс (3 ч.)					
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	15.10	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры.	Практикум	Практическая работа «Выявление особенностей размещения машиностроительных предприятий»
15	Оборонно-промышленный комплекс.	21.10	Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий.	Семинар	
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.	22.10	Основные районы и центры развития машиностроения в РФ. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.	Групповая работа	тест
Агропромышленный комплекс (3 ч.)					
17	Состав и значение	28.10	Состав и значение АПК. Его	Сообщен	

	АПК. Сельское хозяйство		связь с другими комплексами. Факторы размещения и типы предприятий. Виды земельных угодий.	ия	
18	География растениеводства и животноводства.	11.11	Отраслевой состав растениеводства и животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	беседа	
19	Пищевая и легкая промышленность	12.11	Основные районы и центры размещения	ПР2 »	Тест, практическая работа «Выявление особенностей размещения предприятий лёгкой промышленности»
Инфраструктурный комплекс (6 ч.)					
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	18.11	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта.	Лекция	
21	Сухопутный транспорт России.	19.11	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Достоинства и недостатки транспорта. Проблемы и перспективы.	Групповая работа	Админи.контроль, практическая работа «Характеристика железнодорожной магистрали»
22	Водный и другие виды транспорта.	25.11	Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Достоинства и недостатки. Проблемы и перспективы развития.	Групповая работа	
23	Связь	26.11	Виды связи, их значение. Размещение разных видов связи по территории РФ	Работа с текстом	
24	Отрасли социальной инфраструктуры	2.12	Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.	Сообщения	
25	Экскурсия на местное предприятие производственной и непромышленной сферы.	3.12	Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия	экскурсия	
Экологический потенциал России (2 ч.)					
26	Экологическая ситуация в России.	9.12	Окружающая среда. Источники загрязнений. Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды.	сообщения	
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	10.12			тест
Природно-хозяйственные регионы России (39 ч.)					
Районирование территории России (2 ч.)					

28	Принципы выделения регионов на территории страны.	16.12	Виды районирования территории. Природно-хозяйственные регионы	лекция	
29	Районирование территории России	17.12	Разработка учебных проектов разных видов районирования	Проектная	
Европейская часть России (Западный макрорегион) 1ч					
30	Общая характеристика европейской части России страны	23.12	Особенности ГП, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части РФ.	презентация	
Центральная Россия (3 ч.)					
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	24.12	Состав региона. ГП. Преимущества столичного, соседского положения. Высокая степень освоенности. Основные черты природы и факторы развития территории.	Групповая работа	
32	Население Центральной России	29.12	Особенности населения. Крупные города и агломерации. Проблемы древних русских городов. Культурно-исторические памятники.	Семинар	
33	Хозяйство Центральной России	13.01	Отрасли специализации хозяйства.	Работа с картами	
Европейский Север (3 ч.)					
34	Географическое положение и природа Европейского Севера.	14.01	Состав региона. ГП. Влияние ГП на особенности развития региона. Основные черты природы и факторы развития территории.	Практикум	Практическая работа «Сравнение природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера»
35	Население Европейского Севера.	20.01	Особенности заселения и хозяйственного освоения. Особенности современного населения. Города и агломерации. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона.	Работа с учебником	
36	Хозяйство Европейского Севера.	21.01	Отрасли специализации хозяйства: ТЭК, металлургия, химико-лесной комплекс.	Работа с картами	
Северо - Запад (3 ч.)					
37	Географическое положение и природа Северо-Запада.	27.01	Особенности ГП и природы района. Местное значение природных ресурсов.	практикум	Административный контроль, практическая работа «Оценка экономико- и геополитическо-го положения

					региона»
38	Население Северо-Западного региона	28.01	Особенности населения района.	Беседа	
39	Хозяйство Северо-Запада.	3.02	Отрасли специализации района	практикум	Практическая работа Выделение на карте районов Северо – Запада и основных центров промышленности»
Поволжье (3 ч.)					
40	Состав, географическое положение и природа Поволжья.	4.02	Состав района. Особенности ГП.	Комбинированный	
41	Население Поволжья.	10.02	Старинные русские города. Особенности современного населения. Города региона.	поисковый	
42	Хозяйство Поволжского региона.	11.02	Развитие отраслей нефтегазохимического комплексов, гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность. Водный и трубопроводный Транспорт, их влияние на природу. Перспективы развития региона.	практикум	Практическая работа «Влияние ПУ и ПР на развитие хозяйства территории»
Европейский юг (3 ч.)					
43	Географическое положение и природа Европейского Юга.	17.02	Состав региона. Особенности ГП и природы. Природные ресурсы района	Групповая работа	
44	Население Европейского Юга.	18.02	Исторические особенности заселения. Особенности современного населения. Города и крупные сельские поселения. Особенности коренных народов.	семинар	
45	Хозяйство Европейского Юга.	24.02	Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Проблемы и перспективы района.	практикум	Практическая работа Выделение на карте районов Европейского Юга и основных центров промышленности.
Урал (4 ч.)					
46	Географическое положение и природа Урала.	25.02	Особенности состава и ГП района. Природа и ресурсы. Проявление широтной зональности и высотной поясности.	практикум	Практическая работа Сравнение особенностей Западно-Уральского и Восточно-Уральского подрайонов»
47	Население Урала	3.03	Исторические особенности заселения. Особенности современного населения: многонациональность, высокий	Сообщения	

			уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения. Крупные города и проблемы.		
48	Хозяйство Урала.	4.03	Урал - старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации.	практику м	Практическая работа «Характеристика промышленного узла Уральского региона»
49	Повторение и обобщение темы: «Европейская часть России (Западный макрорегион)».	10.03			тест
Азиатская часть России (Восточный макрорегион)					
50	Общая характеристика азиатской части России.	11.03	Особенности ГП, природы, населения и хозяйства азиатской части России.	беседа	
51	Общие черты природы Сибири.	17.03	ГП района. Общие черты природы. Богатство природных ресурсов.	Работа с картами	
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	18.03	Этапы заселения Сибири. Коренное население Сибири. Адаптация населения к суровым условиям природы. Слабая степень изученности и освоенности региона. Региональные различия.	Групповая работа	
Западная Сибирь (3 ч.)					
53	Состав, географическое положение и особенности природы.	24.03	Состав региона. Особенности ГП и природы. Природные ресурсы района	Работа с учебником	
54	Население Западной Сибири.	1.04	Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Коренные народы. Социальные проблемы региона.	практику м	Практическая работа «Сравнение сети крупных городов Западной Сибири и Уральского района»
55	Хозяйство Западной Сибири.	7.04	Отрасли специализации региона. Крупнейшие нефтяные и газовые компании. Трубопроводный транспорт. Энергетика. Лесная и рыбная промышленность.	практику м	
Восточная Сибирь (3 ч.)					
56	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири.	8.04	Состав, своеобразие географическое положение и особенности природы. Природные ресурсы региона. Охрана природы.	Работа с картами	

57	Население и хозяйство Восточной Сибири.	14.04	Заселение района. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие добывающих отраслей. Перспективы района.	комбинированный	
58	Норильский промышленный район.	15.04	Внутрирайонные различия на территории Восточно - Сибирского региона	практикум	Практическая работа «Характеристика Норильского ТПК»
Южная Сибирь (3 ч.)					
59	Состав, географическое положение и особенности природы Южной Сибири.	21.04	Состав, своеобразие географическое положение и особенности природы. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы.	поисковый	
60	Население Южной Сибири.	22.04	Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта. Основные этносы региона. Старые и новые города.	Работа с текстом	
61	Хозяйство Южной Сибири.	28.04	Отрасли специализации. Природные предпосылки для развития АПК. Внутрирайонные различия.	Работа с картами	
Дальний Восток (5 ч.)					
62	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	29.04	Состав, своеобразие географическое положение и особенности природы. Природные ресурсы	поисковый	
63	Население Дальнего Востока.	5.05	Особенности заселения. Современный состав населения.	сообщения	
64	Хозяйство Дальнего Востока.	6.05	Отрасли специализации. Внутрирайонные различия.	семинар	
65	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока.	12.05		практикум	Практическая работа «Проект развития транспорта региона»
66	Повторение и обобщение темы: «Азиатская часть России Восточный макрорегион».	13.05			
Россия в современном мире (4ч.)					
67-68	Место России в мире.	19-20.05	Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России. Место РФ в МГРТ. Направления социально-экономического развития страны.	Лекция, семинар	

69-70	Обобщение знаний по курсу	26-27.05		тест
-------	---------------------------	----------	--	------

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии в 9 классе учащийся должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
 - **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - **оставлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
 - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Перечень учебно-методического обеспечения

учебник: География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова; под общ. ред. В. П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2013. – 368 с.: ил.

Методические пособия

1. Атлас с комплектом контурных карт: География России. 8-9 класс. М.: "Картография" , 2012.
2. География. 9 класс: поурочные планы/ авт.-сост. О.В. Антушева. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО»,2005.
4. Курашева Е.М. География России: 8-9 классы: в схемах и таблицах. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://geo.1september.ru>
- 2.<http://www.rgo.ru>
- 3.<http://www.botsad.ru>
- 4.<http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html>
- 5.<http://russia.rin.ru>
- 6.<http://www.greenpeace.org>
- 7.<http://www.zapoved.ru>
- 8.<http://www.national-geographic.ru>
- 9.<http://www.vokrugsveta.ru>
- 10.<http://www.wgeo.ru>