

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
 Рунина Е.М.
«31» августа 2018 года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
 Г.М. Микова
Приказ № 278а
от «31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

6 класс

(35 часов)

Программа «Живой организм». Автор Н.И. Сонин
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/
Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

Составитель:

Поспелова Наталья Яковлевна,
учитель биологии
высшая квалификационная категория

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Гамовская средняя школа»

_____ Рунина Е.М.

«31» августа 2018 года

Утверждаю

Директор

МАОУ «Гамовская средняя школа»

_____ Г.М. Микова

Приказ № 278а

от «31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

6 класс

(35 часов)

Программа «Живой организм». Автор Н.И. Сонин
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/
Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

Составитель:

Поспелова Наталья Яковлевна,
учитель биологии
высшая квалификационная категория

2018 год

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Личностные результаты:

- Ответственно относиться к обучению;
- Иметь познавательный интерес и мотив к обучению;
- Иметь навыки поведения в природе, осознавать ценность живых объектов;
- Знать основы экологической культуры.

Предметные:

- Знать материал курса;
- Объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- Соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете;
- Различать изученные объекты в природе, на таблицах;
- Наблюдать за живыми организмами.

Метапредметные:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Систематизировать и обобщать разные виды информации;
- Составлять план выполнения учебной задачи;
- Использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- Самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин.;
- Формулировать и выдвигать простейшие гипотезы.

Учебно-тематический план

№ раздела	Количество часов	Формы контроля					
		Зачет по определениям	Лабораторная работа	Тест	ДЭП	Административный контроль	
1.	Строение и свойства живых организмов	14	1	4	1	1	1
2	Жизнедеятельность организмов	19	4	2	3		1
3	Организм и среда	2					

Итого	35 часов	5	6	4	1	2
--------------	-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

Формы контроля для детей, обучающихся по адаптивной программе СКК 7 вида.

№ раздела	Содержание учебного материала	Формы контроля
1	Строение и свойства организмов	Определения понятий «Свойства живых организмов». Рассказ «Строение клетки». ДЭП «Ткани». Рисунок «Строение цветка». ЛР № 3,5. Административный контроль.
2	Жизнедеятельность организмов	Рассказ «Питание растений». Определения понятий «Перенос веществ в организме животных». Тест «Выделение». Рисунки-схемы «Обмен веществ». Определение понятий темы «Регуляция», «Размножение организмов» Лр. 10, 11. Административный контроль.
3	Организм и среда	Рассказ «Среда обитания организмов». Итоговый тест

Содержание рабочей программы отличается по количеству часов от примерной программы Живой организм автора Н.И. Сонина в разделах: «Строение и свойства живых организмов» - 14 часов (по примерной программе – 10 часов). Количество часов увеличено на 4 при изучении организма растения; «Жизнедеятельность организмов» - 19 часов (по примерной программе – 23 часа). Количество часов уменьшено на 4.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Количество часов	Дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты изучения темы	Формы организации учебной деятельности	Контроль
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов 14 часов						
1.1	1	03.09 – 08.09	Основные свойства живых организмов	Знать основные свойства живых организмов: питание, дыхание, сходный химический состав, клеточное строение, обмен веществ и энергии, рост и развитие, раздражимость, движение и размножение.	Лото «Свойства живых организмов»	Зачет по определениям
1.2	1	10.09 – 15.09	Строение растительной клетки	Знать основные структурные компоненты клеток. Уметь настраивать микроскоп и готовить	Презентация	Л.р. №1 Строение клеток кожи лука под микроскопом.

				элементарные микроскопические препараты.		
1.3	1	17.09 – 22.09	Строение животной клетки	Уметь находить различие в строении растительной и животной клеток.	Исследование	Индивид. опрос
1.4	1	24.09 – 29.09	Химический состав клетки	Знать содержание химических элементов в клетке. Отличать органические и неорганические вещества клетки и их значение. Л.р. № 2		Тест Химический состав клетки
1.5	1	01.10 – 06.10	Деление клетки. Митоз	Понимать роль митоза для живых организмов.	Рисунки «Митоз»	
1.6	1	08.10 – 13.10	Ткани растений	Уметь отличать ткани растений.	Преобразование текста в таблицу	ДЕП «Ткани растений»
1.7	1	15.10 – 20.10	Ткани животных	Уметь отличать ткани животных	Работа с текстом «Вставьте пропущенные слова»	
1.8	1	22.10 – 27.10	Органы цветковых растений. Корень.	Уметь определять типы корневых систем.	Электронный ресурс	Л.р.№ 3 «Строение корневых систем»
1.9	1	07.11 – 10.11	Побег. Лист. Почка	Знать строение и значение побега. Почку – зачаточный побег. Уметь отличать виды почек.	Электронный ресурс	
1.10	1	12.11 – 17.11	Цветок. Цветковые растения Пермского края	Знать цветок, его значение и строение. Соцветия.	Электронный ресурс	Л.р. №4 Строение цветка
1.11	1	19.11 – 24.11	Плод	Уметь отличать виды плодов. Значение и разнообразие.	Электронный ресурс	Л.р. №5 Сухие и сочные плоды.
1.12	1	26.11 – 01.12	Строение семян двудольных и однодольных растений.	Знать строение семян однодольного и двудольного растений.	Электронный ресурс	
1.13	1	03.12 – 08.12	Организм растения – единое целое. Обобщение материала.	Обобщать материал по теме «Основные системы органов растительного организма.	Обобщение материала	Административный контроль - тест
1.14	1	10.12 – 15.12	Органы и системы органов животных Обобщение	Основные системы органов животного организма.		

			материала.			
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов 19 часов						
2.15	1	17.12 – 22.12	Питание Воздушное питание растений	Знать сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание.	Электронный ресурс	Зачет по определениям
2.16	1	24.12 – 29.12	Питание животных на примере животных Пермского края	Понимать особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты.	Презентация	
2.17	1	14.01 – 19.01	Дыхание растений. Дыхание животных	Знать значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождении энергии. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.	Электронный ресурс	Тест «Питание и дыхание»
2.18	1	21.01 – 26.01	Перенос веществ в организме растений	Знать перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ.	Электронный ресурс	Л.р. № 6 «Передвижение минеральных солей по стеблю»
2.19	1	28.01 – 02.02	Перенос веществ в организме животных	Знать особенности переноса веществ в организме животных. Кровеносная система, ее строение, функции. Л.р. № 7 «Строение клеток крови лягушки и человека»	Презентация	Зачет по определениям
2.20	1	04.02 – 09.02	Выделение у позвоночных	Понимать роль выделения в процессе жизнедеятельности, продукты выделения у животных.	Презентация	
2.21	1	11.02 – 16.02	Выделение у растений	Знать роль выделения в процессе жизнедеятельности, продукты выделения у растений.		Тест «Выделение у растений и животных»
2.22	1	18.02 – 23.02	Обмен веществ и энергии у растений	Знать обмен веществ и энергии.	Опорный конспект	Рассказ

			Обмен веществ и энергии у животных			
2.23	1	25.02 – 02.03	Опорные системы органов и их значение	Знать значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Лабораторная работа № 8 «Разнообразие опорных систем животных».	Электронный ресурс	Тест «Опорные системы»
2.24	1	04.03 – 09.03	Движение.	Понимать движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Лабораторная работа № 9 «Движение инфузории туфельки».	ИКТ	Создание презентации «Движение животных»
2.25	1	11.03 – 16.03	Особенности движения наземных растений		ИКТ	
2.26	1	18.03 – 23.03	Регуляция процессов жизнедеятельности	Знать жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система.	Электронный ресурс	
2.27	1	01.04 – 06.04	Регуляция жизнедеятельности растений	Знать регуляцию процессов жизнедеятельности растений.	Электронный ресурс	Зачет по определениям
2.28	1	08.04 – 13.04	Бесполое размножение	Понимать биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных.	Электронный ресурс	
2.29		15.04 – 20.04	Вегетативное размножение на примере растений на примере растений Пермского края	Знать бесполое размножение растений. Лабораторная работа № 10 «Черенкование комнатных растений»		
2.30	1	22.04 – 27.04	Половое размножение животных Половое размножение	Понимать половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки.		Зачет по определениям

			растений	Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.		
2.31		29.04 – 04.05	Особенности индивидуального развития цветковых на примере растений Пермского края	Знать рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков.	Электронный ресурс	
2.32	1	06.05 – 11.05	Рост и развитие животных обитающих в Пермском крае	Понимать особенности развития животных организмов. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и не прямое развитие.	Электронный ресурс	Л.р. № 11 «Прямое и не прямое развитие насекомых.
2.33	1	13.05 – 18.05	Обобщение материала курса			Админ.контроль - тест
Раздел 3. Организм и среда 2 часа						
3.34	1	20.05 – 25.05	Природные сообщества. Пермский край			
3.35	1	27.05 – 31.05	Природные сообщества. Пермский край	Понимать о природном сообществе и экосистеме. Структуре и связи в природном сообществе. Цепи питания.		

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические пособия:

Основная литература

1. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений-. М. Дрофа, 2009 г.

Дополнительная литература.

1. Сонин Н.И. Методическое пособие к учебнику Биология Живой организм: М. Дрофа, 2010 г.
2. Акимускин И. Мир животных. М Мысль 2005г.
3. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2013. -192с;
4. Биология: 6 класс.Рабочие тетради в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова, В.С.Кучменко/ -М.: Вентана-Граф,2013- 64с.:ил

5. НВ. Василевская, Е.В. Шошина, И.А. Петрова Растительный мир Мурманской области: Уч. пособие для обучающихся 6-7 классов ОУ Мурманской области.- Мурманск: МОИПКРО, 2006. 128с.
6. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные 7кл. учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией профессора
7. В.С. Кучменко. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс Часть 1,2 –М.:Вентана- Граф, 2010г.
8. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 кл. учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.:Вентана –Граф,2009г.
9. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1,2. М.: Вентана- Граф,2010
10. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилов, Н.М.Чернова Основы общей биологии М.:Вентана-Граф, 2011
11. Т.А.Козлова. Основы общей биологии 9 класс: Рабочая тетрадь. - М.: Вентана- Граф, 2011.

Электронные ресурсы:

Единая коллекция ЦОР Интернет сайты, предложенные на страницах учебника.