

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»

 Рунина Е. М.

«31» августа 2018 год

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г. М.

Приказ № 278а  
от «31» августа 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**  
**10 класс**  
**(70 часов / 2 часа в неделю)**

Программа: Обществознание: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2016

Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

Составитель: Сыпачева Елена Сергеевна,  
Учитель истории и обществознания

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Рунина Е. М.

«31» августа 2018 год

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М. \_\_\_\_\_

Приказ № 275

от «31» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**  
**10 класс**  
**(70 часов / 2 часа в неделю)**

Программа: Обществознание: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2016

Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

Составитель: Сыпачева Елена Сергеевна,  
Учитель истории и обществознания

2018 год

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание учебного предмета

Базовый уровень (70 ч).

### **I Раздел «Человек и общество» (19 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **II Раздел «Общество как мир культуры» (15 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **III Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (29 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Заключительные уроки (7ч.)**

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Из них контрольных работ	Практических работ	Административный контроль
1	Человек и общество	19	1	2	
2	Общество как мир культуры	15	1	1	1
3	Правовое регулирование общественных	29	1	2	

	отношений				
4	Резерв времени	7			1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### **Формы и средства контроля**

Перечисленные умения и навыки содержатся в пояснительной записке к программе по обществознанию Л.Н. Боголюбова (базовый и профильный уровни). В ней указано, что не менее 50% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу обучающихся. Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение,
- практическая работа,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными **формами** организации учебных занятий являются:

познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки, проектные уроки. По каждому блоку разработаны деловые или ролевые игры, которые проводятся на повторительно-обобщающих уроках.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 10 класс (базовый уровень)

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Федеральный компонент образовательного стандарта	Планируемые предметные результаты изучения темы	Вид контроля	д/з инд.
1-2	4.09 7.09	Что такое общество	2	Комбинированный	Понятие общества, его основные признаки.	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество.	Словарик темы.	§1,
3-4	11.09 14.09	Общество как сложная динамичная система	2	Комбинированный	Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты.	Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни и социальных институтов на конкретных примерах.	Схема «Сферы общественной жизни»	§2, задания, работа с документом.
5-6	18.09 21.09	Динамика общественного развития	2	Комбинированный	В чём загадка человека? Цель и смысл жизни. Науки о человеке.	Уметь определять в человеке биологическое и социальное в человеке.	Анализ документа. Таблица, практикум	§3, задания, работа с документ.
7-8	25.09 28.09	Социальная сущность человека	2	Комбинированный	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Понимать специфику социального в человеке как двуедином существе; взаимосвязь свободы и ответственности личности.	Работа на семинаре по основным вопросам темы.	§4, вопросы, задания.
9-10	2.10 5.10	Деятельность – способ существования людей.	2	Комбинированный	Деятельность человека и её характер. Структура и мотивация, виды деятельности. Взаимосвязь деятельности и сознания.	Владеть основными понятиями темы. Знать особенности человеческих потребностей, на удовлетворение, которых направлена деятельность. Уметь характеризовать структуру деятельности.	Таблица. Схема.	§5, задания, работа с документом

						Понимать связь деятельности и сознания.		
11-12	9.10 12.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Комбинированный, деловая игра	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания.	Ориентироваться в современных спорах о познавательной деятельности и уметь отстаивать свою позицию.	Сравнительная таблица. Схема. Задания.	§6, задания, работа с документом
13-14	16.10 19.10	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Комбинированный	Что такое свободное общество. Свобода и ее критерии. Свобода есть осознаваемая необходимость.	Уметь объяснять основные понятия темы. Понимать роль свободы и необходимости.	Дискуссия	§7, задания, работа с документом
15-16	23.10 26.10	Современное общество	2	Комбинированный	Глобализация как явление современности. Информационное пространство социально-политическое измерение информационного общества	Уметь объяснять основные понятия.	Словарик темы.	§8, вопросы, задания.
17-18	9.11 13.11	Глобальная угроза международного терроризма	2	Комбинированный	Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	Понимать действительную угрозу международного терроризма	Работа в группах.	§9, вопросы, задания.
19	16.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	ПОУ	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Контрольная работа (админ. Контроль)	Тест
20-21	20.11 23.11	Духовная культура	2	Комбинированный	Культура подлинная и мнимая, массовая и	Знать основные положения урока.	Эссе	§10, документ;

		общества			элитарная. Культура творчества и культура потребления. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.	Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		задания.
22-23	27.11 30.11	Духовный мир личности	2	Комбинированный	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.	Уметь анализировать, делать выводы.	Схема.	§11, документ; задания.
24-25	4.12 7.12	Мораль.	2	Комбинированный	Генезис морали. Нравственное сознание и нравственный поступок.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обсуждение на основе доклада.	§12, документ; задания.
26-27	11.12 14.12	Наука и образование.	2	Комбинированный	Наука в современном обществе. Образование. Образовательная политика государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Самостоятельная работа с текстом.	§13, документ; задания.
28-29	18.12 21.12	Религия и религиозные организации	2	Комбинированный	Религиозное сознание. Религиозная нравственность.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Обсуждение на основе доклада	§14, вопросы, задания.
30-31	25.12 28.12	Искусство	2	Комбинированный	Сущность, специфика и виды искусства. Эстетическая культура. Факторы и тенденции развития культуры.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Круглый стол. Работа с публикациями СМИ.	§15, вопросы, задания.
32-33	15.01 18.01	Массовая культура	2	Комбинированный	Черты массовой культуры.	Знать основные понятия.	Эссе	§16, вопросы, задания.
34	22.01	Повторительно-обобщающий	1	ПОУ	Основные термины, характеристики и суждения	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания )	Контрольная работа	Тест

		урок по теме «Общество как мир культуры»			по теме. Задания на построение оценочных суждений			
35-36	25.01 29.01	Современные подходы к пониманию права	2	Комбинированный	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву.	Знать основные понятия права.	Схема	§17, документ; задания
37-38	1.02 5.02	Право в системе социальных норм	2	Комбинированный	Определение права; основные признаки прав; Право и мораль; система права; норма права; отрасль права; институт прав	Знать признаки права, которые составляют его основное отличие от других социальных регуляторов; Умение работать с текстом, анализировать	Таблица	§18, документ; задания
39-40	8.02 12.02	Источники права	2	Комбинированный	Что такое источник права; основные источники права; виды нормативных актов	Характеризовать основные источники права; иерархию законов РФ	Конспект	§19, документ
41-42	15.02 19.02	Правоотношения и правонарушения	2	Комбинированный	Что такое правоотношение; что такое правонарушение; юридическая ответственность; система судебной защиты прав человека; развитие права в современной России.	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения; объяснять различия между проступком и преступлением; характеризовать важнейшие этапы развития права современной России.	Схема. Вопросы к семинару.	§20, документ; задания
43-44	22.02 26.02	Предпосылки правомерного поведения	2	Комбинированный	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Уметь оценивать своё поведение и поступки других с позиции их правомерности.	Развёрнутый план.	§21, план.
45-46	1.03 5.03	Гражданин Российской Федерации	2	Комбинированный, деловая	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	Уметь различать права гражданина.	Схема.	§22, документ; задания

				игра				
47-48	12.03 15.03	Гражданское право	2	Комбинированный	Гражданские правоотношения. Личные имущественные и неимущественные права.	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения.	Таблица, практикум	§23, документ; задания
49-50	19.03 22.03	Семейное право.	2	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Уметь понимать различия между правами и обязанностями супругов и родителей.	Работа с текстом учебника.	§24, документ; задания
51-52	3.04 5.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Комбинированный	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.	Понимать основные понятия.	Работа с документом, практикум	§25, документ; задания
53-54	10.04 12.04	Экологическое право.	2	Комбинированный	Экологическое право. Окружающая среда.	Круглый стол. Доклады.	Обсуждение проблем.	§26, документ; задания
55-56	17.04 19.04	Процессуальные отрасли права	2	Комбинированный	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Работа в группах.	Схема.	§27, документ; задания
57-58	24.04 26.04	Конституционное судопроизводство.	2	Комбинированный	Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда.	Индивидуальные задания.	Работа с текстом учебника.	§28, документ; задания
59-60	30.04 3.05	Международная защита прав человека.	2	Комбинированный	Защита прав и свобод человека. ООН. Гаагский суд.	Уметь понимать права и свободы с точки зрения ООН.	Таблица.	§29, документ; задания
61-62	7.05 10.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Комбинированный	Противодействие терроризму. Роль СМИ.	Знать основные понятия.	Работа с учебником	§30, документ; задания
63	14.05	Повторительно	1	ПОУ	Основные термины,	Задания по типу ЕГЭ	Контрольн	Тест

	17.05	-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	(тренировочные задания )	ая работа	
64-65	21.05 24.05	Заключение. Человек в XXI веке.	2	Комбинированный	Глобальные вызовы современности. Человек в мире информации.	Знать основные понятия.	Работа с учебником.	Стр. 334-344
66-68 <b>69-70</b>	28.05- 31.05 <b>?-?</b>	Повторительно - обобщающие уроки	3		Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания )	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (админ. Контроль)	Тест

- 1.
- 2.