Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Черемных Л.В._____
«10» сентября 2014 года

Утверждаю
Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М._____
Приказ №_____от «10» сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
6 класс
(35 часов)
Программа «Живой организм». Автор Н.И. Сонин
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/
Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

Составитель:
Поспелова Наталья Яковлевна,
учитель биологии
высшая квалификационная категория

2014 год

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы использовались материалы:

1. Федерального компонента образовательного стандарта федерального компонента государственного стандарта основного общего образования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
2. Программы основного общего образования по биологии 6-9 кассы. Авторы Н.И, Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова/Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/ Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение биологии 6 класса направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Рабочая программа построена на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой.

Использование материала из регионального компонента позволяет изучить местную флору и фауну, в том числе культурные растения, грибы, домашних и сельскохозяйственных животных.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Тематическое планирование

№ раздела		Количество часов	Формы контроля				
			Зачет по определениям	Лабораторная работа	Тест	ДЭП	Административный контроль
1.	Строение и свойства живых организмов	14	1	4	1	1	1
2	Жизнедеятельность организмов	19	4	2	3		1
3	Организм и среда	2					
Итого		**35 часов**	**5**	**6**	**4**	**1**	**2**

Формы контроля для детей, обучающихся по адаптивной программе СКК 7 вида.

№ раздела	Содержание учебного материала	Формы контроля
1	Строение и свойства организмов	Определения понятий «Свойства живых организмов». Рассказ «Строение клетки». ДЭП «Ткани». Рисунок «Строение цветка». ЛР № 3,5. Административный контроль.
2	Жизнедеятельность организмов	Рассказ «Питание растений». Определения понятий «Перенос веществ в организме животных». Тест «Выделение». Рисунки-схемы «Обмен веществ». Определение понятий темы «Регуляция», «Размножение организмов» Лр. 10, 11. Административный контроль.
3	Организм и среда	Рассказ «Среда обитания организмов». Итоговый тест

Содержание рабочей программы отличается по количеству часов от примерной программы Живой организм автора Н.И. Сонина в разделах: «Строение и свойства живых организмов» - 14 часов (по примерной программе – 10 часов). Количество часов увеличено на 4 при изучении организма растения; «Жизнедеятельность организмов» - 19 часов (по примерной программе – 23 часа). Количество часов уменьшено на 4.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. " Строение и свойства живых организмов " - 14 часов.

Тема 1.1 Основные свойства живых организмов (2 час)

Основные свойства живых организмов: питание, дыхание, сходный химический состав, клеточное строение, обмен веществ и энергии, рост и развитие, раздражимость, движение и размножение.

Тема 1.2 Строение растительной и животной клеток(2 часа)

Клетка – элементарная единица живого. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Различие в строении растительной и животной клеток.

Лабораторная работа №1 Строение клеток кожи лука под микроскопом.

Тема 1.3 Химический состав клеток (1час)

Содержание химических элементов в клетке. Органические и неорганические вещества клетки и их значение.

Лабораторная работа № 2 Состав веществ в семенах растений

Тема 1. 4 Ткани растений и животных (2 часа)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Тема 1.5 Органы и системы органов животных (5часов)

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение по стеблю веществ. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение. Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Система органов. Основные системы органов животного организма.

Лабораторные работы №3 Строение корневых систем, №4 Строение цветка, №5 Сухие и сочные плоды.

Тема 1.6 Растения и животные как целостные организмы (2 часа)

Взаимосвязи клеток, тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.

Раздел 2. " Жизнедеятельность организмов " - 18 часов.

Тема 2.1 Питание и пищеварение(2часа)

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание.

Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты,паразиты.

Тема 2.2 Дыхание (2часа)

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождении энергии. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

Тема 2.3 Передвижение веществ в организме(2часа)

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ.

Особенности переноса веществ в организме животных. Кровеносная система, ее строение, функции.

Лабораторные работы № 6 «Передвижение минеральных солей по стеблю», № 7 «Строение клеток крови лягушки и человека».

Тема 2.4 Выделение(3часа)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности, продукты выделения у растений и животных.

Обмен веществ и энергии.

Тема 2.5 Опорные системы (1час)

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных.

Лабораторная работа № 8 «Разнообразие опорных систем животных».

Тема 2.6 Движение (2часа)

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

Лабораторная работа № 9 «Движение инфузории туфельки».

Тема 2.7 Регуляция процессов жизнедеятельности (2часа)

Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система.

Тема 2.8 Размножение (3 часа)

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных. Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

Лабораторная работа № 10 «Черенкование комнатных растений»

Тема 2.9 Рост и развитие(2часа)

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Лабораторная работа № 11 «Прямое и непрямое развитие насекомых.

Раздел 3. " Организм и среда " – 3 часа

Тема 3.1 Среда обитания. Факторы среды (1час)

Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов.

Тема 3.2 Природные сообщества(2часа)

Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание и результаты изучения темы	Формы, методы, средства обучения	Контроль
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов 14 часов					
1.1	01.09 – 06.09	Основные свойства живых организмов	Знать основные свойства живых организмов: питание, дыхание, сходный химический состав, клеточное строение, обмен веществ и энергии, рост и развитие, раздражимость, движение и размножение.	Лото «Свойства живых организмов»	Зачет по определениям
1.2	08.09 – 13.09	Строение растительной клетки	Знать основные структурные компоненты клеток. Уметь настраивать микроскоп и готовить элементарные микроскопические препараты.	Презентация	Л.р. №1 Строение клеток кожи лука под микроскопом.
1.3	15.09 – 20.09	Строение животной клетки	Уметь находить различие в строении растительной и животной клеток.	Исследование	Индивид. опрос
1.4	22.09 – 27.09	Химический состав клетки	Знать содержание химических элементов в клетке. Отличать органические и неорганические вещества клетки и их значение. Л.р. № 2		Тест Химический состав клетки
1.5	29.09 – 04.10	Деление клетки. Митоз	Понимать роль митоза для живых организмов.	Рисунки «Митоз»	
1.6	06.10 – 11.10	Ткани растений	Уметь отличать ткани растений.	Преобразование текста в таблицу	ДЕП «Ткани растений»
1.7	13.10 – 18.10	Ткани животных	Уметь отличать ткани животных	Работа с текстом «Вставьте пропущенные слова»	
1.8	20.10 – 25.10	Органы цветковых растений. Корень.	Уметь определять типы корневых систем.	Электронный ресурс	Л.р.№ 3 «Строение корневых систем»
1.9	27.10 – 31.10	Побег. Лист. Почки	Знать строение и значение побега. Почку – зачаточный побег. Уметь отличать виды почек.	Электронный ресурс	
1.10	06.11 – 08.11	Цветок. Цветковые растения Пермского края	Знать цветок, его значение и строение. Соцветия.	Электронный ресурс	Л.р. №4 Строение цветка

1.11	10.11 – 15.11	Плод	Уметь отличать виды плодов. Значение и разнообразие.	Электронный ресурс	Л.р. №5 Сухие и сочные плоды.
1.12	17.11 – 22.11	Строение семян двудольных и однодольных растений.	Знать строение семян однодольного и двудольного растений.	Электронный ресурс	
1.13	24.11 – 29.11	Организм растения – единое целое. Обобщение материала.	Обобщать материал по теме «Основные системы органов растительного организма.	Обобщение материала	Административный контроль - тест
1.14	01.12 – 06.12	Органы и системы органов животных Обобщение материала.	Основные системы органов животного организма.		
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов 19 часов					
2.15	08.12 – 13.12	Питание Воздушное питание растений	Знать сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание.	Электронный ресурс	Зачет по определениям
2.16	15.12 – 20.12	Питание животных на примере животных Пермского края	Понимать особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты.	Презентация	
2.17	22.12 – 29.12	Дыхание растений. Дыхание животных	Знать значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождении энергии. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.	Электронный ресурс	Тест «Питание и дыхание»
2.18	12.01 – 17.01	Перенос веществ в организме растений	Знать перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ.	Электронный ресурс	Л.р. № 6 «Передвижение минеральных солей по стеблю»
2.19	19.01 – 24.01	Перенос веществ в организме животных	Знать особенности переноса веществ в организме животных. Кровеносная система, ее строение, функции. Л.р. № 7 «Строение клеток крови лягушки и человека»	Презентация	Зачет по определениям
2.20	26.01 –	Выделение у	Понимать роль выделения в процессе	Презентация	

	31.01	позвоночных	жизнедеятельности, продукты выделения у животных.		
2.21	02.02 – 07.02	Выделение у растений	Знать роль выделения в процессе жизнедеятельности, продукты выделения у растений.		Тест «Выделение у растений и животных»
2.22	09.02 – 14.02	Обмен веществ и энергии у растений Обмен веществ и энергии у животных	Знать обмен веществ и энергии.	Опорный конспект	Рассказ
2.23	16.02 – 21.02	Опорные системы органов и их значение	Знать значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Лабораторная работа № 8 «Разнообразие опорных систем животных».	Электронный ресурс	Тест «Опорные системы»
2.24	24.02 – 28.02	Движение.	Понимать движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Лабораторная работа № 9 «Движение инфузории туфельки».	ИКТ	Создание презентации «Движение животных»
2.25		Особенности движения наземных растений		ИКТ	
2.26	02.03 – 07.03	Регуляция процессов жизнедеятельности	Знать жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система.	Электронный ресурс	
2.27	09.03 – 14.03	Регуляция жизнедеятельности растений	Знать регуляцию процессов жизнедеятельности растений.	Электронный ресурс	Зачет по определениям
2.28	16.03 – 21.03	Бесполое размножение	Понимать биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных.	Электронный ресурс	
2.29	30.03 –	Вегетативное	Знать бесполое размножение растений.		

	04.04	размножение на примере растений на примере растений Пермского края	Лабораторная работа № 10 «Черенкование комнатных растений»		
2.30	06.04 – 11.04	Половое размножение животных Половое размножение растений	Понимать половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.		Зачет по определениям
2.31	13.04 – 18.04	Особенности индивидуального развития цветковых на примере растений Пермского края	Знать рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков.	Электронный ресурс	
2.32	20.04 – 25.04	Рост и развитие животных обитающих в Пермском крае	Понимать особенности развития животных организмов. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.	Электронный ресурс	Л.р. № 11 «Прямое и непрямое развитие насекомых.
2.33	27.04 – 07.05	Обобщение материала курса			Админ.контроль - тест
Раздел 3. Организм и среда 2 часа					
3.34	11.05 – 16.05	Природные сообщества. Пермский край			
3.35	18.05 – 26.05	Природные сообщества. Пермский край	Понимать о природном сообществе и экосистеме. Структуре и связи в природном сообществе. Цепи питания.		

.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета учащиеся 6 классов должны

знать/понимать

- основные структурные компоненты клеток, тканей, органов и систем органов живых организмов;
- основные компоненты функциональных систем организмов и их роли в процессе жизнедеятельности;

уметь

- описывать процессы жизнедеятельности организмов;
- сравнивать объекты живой природы между собой;
- проводить элементарные опыты и наблюдения за объектами живой природы;
- настраивать микроскоп и готовить элементарные микроскопические препараты;
- составлять элементарные цепи питания;
- владеть языком науки.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические пособия:

Основная литература

1. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений-. М. Дрофа, 2009 г.

Дополнительная литература.

1. Сонин Н.И. Методическое пособие к учебнику Биология Живой организм: М. Дрофа, 2010 г.
2. Акимушкин И. Мир животных. М Мысль 2005г.
3. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2013. -192с;
4. Биология: 6 класс.Рабочие тетради в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова, В.С.Кучменко/ -М.: Вентана-Граф,2013- 64с.:ил
5. НВ. Василевская, Е.В. Шошина, И.А. Петрова Растительный мир Мурманской области: Уч. пособие для обучающихся 6-7 классов ОУ Мурманской области.- Мурманск: МОИПКРО, 2006. 128с.
6. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные 7кл. учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией профессора
7. В.С. Кучменко. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс Часть 1,2 –М.:Вентана- Граф, 2010г.
8. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 кл. учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М:.Вентана –Граф,2009г.
9. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1,2. М.: Вентана- Граф,2010
10. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилов, Н.М.Чернова Основы общей биологии М.:Вентана-Граф, 2011
11. Т.А.Козлова. Основы общей биологии 9 класс: Рабочая тетрадь. - М.: Вентана- Граф, 2011.

Электронные ресурсы:

Единая коллекция ЦОР Интернет сайты, предложенные на страницах учебника.