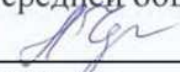


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Л.В. Черемных 
«10» сентября 2014 года

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М. 
Приказ № 220 от «10» сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
7 класс
(70 часов)

Программа «Биология. Многообразие живых организмов». Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/
Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

Составитель:
Поспелова Наталья Яковлевна
учитель биологии
высшая квалификационная категория

2014 год

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы использовались материалы:

1. Федерального компонента образовательного стандарта федерального компонента государственного стандарта основного общего образования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

2. Программы основного общего образования по биологии 6-9 кассы. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова/Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/ Составитель Морзунова И.Б. – М., Дрофа, 2009.

Программа предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А.А. Плешакова и Н.И. Сониной и учебником «Живой организм» Н. И. Сониной для учащихся 6 классов. Программа рассчитана на 70 часов и предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Кроме этого, курс предусматривает разнообразные лабораторные работы. Число лабораторных работ соответствует электронному лабораторному практикуму, это больше на 4 работы, чем в основной программе. Темы добавленных работ выделены курсивом.

Актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Курс биологии в 7 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования у обучающихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. На это сориентирована и система уроков, представленная в рабочей программе.

В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; проводить наблюдения за биологическими;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля				
			Лабораторная работа	Тест, данетка, ДЭП, лабиринт	Сообщения, презентации, исследования	Распознавать и описывать рисунки	Административный контроль
	Введение	2					
1	Царство Прокариоты	3	1		1		
2	Царство Грибы	6	3	1	1		
3	Царство Растения	18	8	6	1	3	1
4	Царство Животные	37	10	5	6	2	1
5	Царство Вирусы	2	1				
	Заключение	2					
Итого		70 часов	23	12	9	5	2

Содержание рабочей программы отличается по количеству часов от примерной программы Биология. Многообразие живых организмов Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. в разделах: «Царство Грибы» - 6 часов (по примерной программе – 4 часа), «Царство Растения» - 18 часов (по примерной программе – 16). Все часы использованы из резервного времени.

Формы контроля для детей, обучающихся по адаптивной программе СКК 7 вида.

№ раздела	Содержание учебного материала	Формы контроля
1	Введение	Рассказ «Уровни организации»
2	Царство Прокариоты	Рисунки - формы бактерий. Тест «Прокариоты»
3	Царство грибы	Л.р. №1,2.
4	Царство растения	Л. р. № 4, 5, 7 Тест «Водоросли». Данетка «Папоротники». ДЭП «Семейства покрытосеменных». Административный контроль.
5	Царство животные	Л.р. № 11, 12, 14, 15,16,17,18- рисунки. ДЭП «Паразитические черви», «Беспозвоночные», «Позвоночные». Тесты – «Одноклеточные», «Насекомые», «Рыбы», «земноводные», «Птицы». Рассказ «Отряд млекопитающих». Административный контроль.

Содержание учебного предмета

Введение – 2 часа

Мир живых организмов Уровни организации и свойство живого. Основные положения учения Дарвина о естественном отборе. Царства живой природы.

Раздел 1. " Царство Прокариоты " - 3 часа.

Тема 1.1 Многообразие, особенности строения и происхождения прокариотических организмов (3 часа).

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).

Лабораторная работа №1(2.1,2) Строение, жизнедеятельность и разнообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Раздел 2. " Царство Грибы " - 6 часов.

Тема 2.1 Общая характеристика грибов(4 часа)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Особенности жизнедеятельности, распространенности и экологическое значение. Отдел Настоящие грибы, особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Отдел Оомицеты; распространение и экологическое значение.

Лабораторные работы №2(4.2) Строение плодового тела шляпочного гриба; № 3(4.1) Строение плесневого гриба мукора.

Тема 2.2 Лишайники(2 часа)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников, особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль.

Лабораторная работа № 4 Определение видов лишайников по гербариям и коллекциям.

Раздел 3. " Царство Растения " - 18 часов

Тема 3.1 Общая характеристика растений (1час)

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

Лабораторная работа № 5(1.1) Систематика растений.

Тема 3.2 Низшие растения (3 часа)

Водоросли как древняя группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Лабораторная работа №6(3.1,2) Строение спирогиры.

Тема 3.3 Высшие растения (5часов)

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений.

Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в природе. Отдел Плауновидные и Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в природе. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение и роль в биоценозах.

Лабораторные работы №7(3.3) Строение мхов сфагнума и кукушкиного льна. №8 Строение хвоща. №9(3.4) Строение папоротника.

Тема 3.4 Отдел Голосеменные растения (2 часа)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространение, их роль в биоценозах и практическое значение.

Лабораторная работа №10(3.5) Строение мужских и женских шишек, пыльцы и семян сосны.

Тема 3.5 Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения (7 часов)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы однодольные и Двудольные; основные семейства (2 семейства однодольных, 3 - двудольных). Многообразие, распространенности цветковых, их роль в природе и в жизни человека.

Лабораторные работы №11(3.6,7,8,9)Строение покрытосеменных. №12(3.11,12)Размножение и распространение покрытосеменных.

Раздел 4. " Царство Животные" - 37 часов.

Тема 4.1 Общая характеристика животных (1 час)

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных, Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляция. Особенности жизнедеятельности животных, отличие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные.

Лабораторная работа №13(1.2) Типы животных

Тема 4.2 Подцарство Одноклеточные (2 часа)

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип Саркожгутиконосцы; Многообразие форм саркодовых и жгутиковых.

Тип Споровики; споровики – паразиты человека и животных. Особенности организации представителей.

Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

Лабораторная работа №14(5.1) Строение инфузории туфельки.

Тема 4.3 Подцарство Многоклеточные (1 час)

Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные – губки; их распространение и экологическое значение.

Тема 4.4 Тип Кишечнополостные (3 часа)

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

Тема 4.5 Тип Плоские черви (2 часа)

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособленность к паразитизму у плоских. Классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; жизненный цикл печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

Тема 4.6 Тип Круглые черви (1 час)

Особенности организации круглых червей на примере человеческой аскариды. Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

Лабораторная работа №15(5.2) Развитие паразитических червей.

Тема 4.7 Тип Кольчатые черви(2 часа)

Особенности организации кольчатых червей на примере дождевого червя; вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; малощетинковые и многощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Лабораторная работа №16(5.3) Внешнее строение дождевого червя.

Тема 4.8 Тип Моллюски (2 часа)

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы брюхоногих, двустворчатых и головоногих. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и хозяйственной деятельности.

Лабораторная работа №17 Внешнее строение раковины моллюсков.

Тема 4.9 Тип Членистоногие (7 часов)

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых.

Класс Ракообразные. Общая характеристика на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах.

Класс паукообразные. Общая характеристика. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах.

Класс насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых. Отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозах.

Лабораторные работы №18(5.4) Внешнее строение речного рака. №19(5.5,6) Внешнее строение насекомого и особенности их развития.

Тема 4.10 Тип Иглокожие (1 час)

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих; классы Морские звезды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

Тема 4.11 Тип Хордовые. Бесчерепные (1 час)

Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения.

Тема 4.12 Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы (2 часа)

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

Тема 4.13 Класс Земноводные (2 часа)

Первые земноводные. Общая характеристика как первых наземных позвоночных на примере лягушки. Бесхвостые и хвостатые, безногие амфибии. Многообразие, среда обитания и экологическая роль.

Лабораторная работа № 20(5.7,8) Внешнее строение лягушки.

Тема 4.14 Класс Пресмыкающиеся (2часа)

Происхождение рептилий. Общая характеристика как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере прыткой ящерицы. Многообразие отрядов: Чешуйчатые, Крокодилы и Черепахи. Распространение и многообразие форм. Значение. Вымершие пресмыкающиеся.

Тема 4.15 Класс Птицы (4часа)

Происхождение птиц. Первоптицы и их предки. Килегрудые – летающие; бескилевые – бегающие; пингвины – плавающие. Особенности строения и экологическая дифференцировка летающих птиц. Охрана птиц. Домашние птицы. Роль в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 21(5.10,11) Внешнее строение птицы, строение перьев.

Тема 4.16 Класс Млекопитающие (4часа)

Происхождение. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Особенности строения на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы. Значение в природе и хозяйстве человека. Охрана. Домашние млекопитающие.

Лабораторная работа №22(5.12)Скелет и внутренние органы млекопитающих

Раздел 5. " Царство Вирусы " – 2 часа

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вирусу табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболеваний гриппом. Происхождение вирусов.

Заключение – 2 часа.

Особенность организации, многообразие живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание и результаты изучения темы	Формы, методы, средства обучения	Контроль
Введение - 2					
1	01.09 – 06.09	Мир живых организмов уровни организации живого	Объяснять многообразие мира живых организмов. Знать уровни организации и свойство живого.	Презентация в программе Notebook	Опрос «Уровни организации
2	01.09 – 06.09	Ч.Дарвин и происхождение видов. Многообразие организмов и их	Знать основные положения учения Дарвина о естественном отборе. Царства живой природы.	Презентация в программе	Опрос «Таксоны растение и

		классификация.		Notebook	животных»
Раздел 1 Царство Прокариоты - 3					
1.3	08.09 – 13.09	Общая характеристика, строение и происхождение прокариот	Характеризовать особенности организации клеток прокариот.	Презентация в программе Notebook	
1.4	08.09 – 13.09	Особенности жизнедеятельности прокариот	Анализировать роль бактерий в биоценозах.		Сообщения о видах бактерий.
1.5	15.09 – 20.09	Многообразие и значение прокариот	Приводить примеры распространенности прокариот. Роль бактерий в природе и жизни человека		Л.р.№1 Строение, жизнедеятельность и разнообразие бактерий..
Раздел 2 Царство Грибы - 6					
2.6	15.09 – 20.09	Происхождение и особенности строения клеток грибов. Строения грибов, как особых организмов.	Объяснять строение грибов.	Презентация в программе Notebook	Л.р. №2(4.2) Строение плодового тела шляпочного гриба;
2.7	22.09 – 27.09	Питание и размножение грибов	Знать способы питания грибов.	Электронный ресурс	Сообщение
2.8	22.09 – 27.09	Многообразие грибов. Класс базидиомицеты	Приводить примеры распространенности грибов и их роль в биоценозах.	Электронный ресурс	Л.р.№ 3(4.1) Строение плесневого гриба муко́ра.
2.9	29.09 – 04.10	Многообразие грибов. Отдел Оомицеты. Грибы Пермского края			Индивидуальные задания по выбору
2.10	29.09 – 04.10	Общая характеристика лишайников. Симбиоз	Объяснять строение лишайников.	Презентация	Л.р № 4 Определение видов лишайников по гербариям и коллекциям
2.11	05.10 – 11.10	Виды лишайников по слоевищам.	Приводить примеры распространенности лишайников.		Данетка
Раздел 3 Царство Растения - 18					
3.12	05.10 – 11.10	Общая характеристика царства Растений	Объяснять особенности организации клеток, органов и тканей растений. Работать с терминами и понятиями.	Работа с текстом.	Л.р № 5(1.1) Систематика растений.
3.13	13.10 –	Общая характеристика водорослей	Определять принадлежность водорослей к	Исследование	Л.р. №6(3.1,2)

	18.10		систематической группе.		Строение спорогиры
3.14	13.10 – 18.10	Размножение и развитие водорослей	Знать способы размножения водорослей.	Электронный ресурс	Рисунки
3.15	20.10 – 25.10	Многообразие водорослей их роль в природе и практическое значение. Водоросли Пермского края	Уметь приводить примеры распространенности водорослей и характеризовать их роль в биоценозах.	Презентация	Тест
3.16	20.10 – 25.10	Общая характеристика высших растений	Знать общую характеристику высших растений. Уметь сравнивать с прокариотами и грибами.	Работа с текстом.	Конспект
3.17	27.10 – 30.10	Отдел моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности.	Определять принадлежность мхов к данной систематической группе. Распознавать и описывать рисунки	Биологические рисунки	Л.р. №7(3.3) Строение мхов сфагнума и кукушкиного льна
3.18	06.11 – 08.11	Отдел Плауновидные и Хвощевидные особенности строения и жизнедеятельности.	Определять принадлежность плаунов к данной систематической группе.	Биологические рисунки	Л.р. №8 Строение хвоща
3.19	10.11 – 15.11	Отдел Папоротниковидные особенности строения и жизнедеятельности.	Определять принадлежность папоротников к данной систематической группе.	Биологические рисунки	Л.р. №9(3.4) Строение папоротника
3.20	10.11 – 15.11	Многообразие папоротников, их значение. Папоротники Пермского края.	Уметь определять папоротники среди комнатных растений.		Сообщения, данетка
3.21	17.11 – 12.11	Отдел голосеменные. Особенности строения и происхождения.	Определять принадлежность голосеменных к данной систематической группе.		Л.р. №10(3.5) Строение мужских и женских шишек, пыльцы и семян сосны.
3.22	17.11 – 12.11	Многообразие голосеменных растений Пермского края.	Приводить примеры распространенности голосеменных.		Данетка
3.23	24.11 – 29.11	Отдел покрытосеменные, особенности строения и происхождения.	Определять принадлежность покрытосеменных к данной систематической группе. Работа с терминами и понятиями.		Л.р. №11(3.6,7,8,9) Строение покрытосеменных.

3.24	24.11 – 29.11	Размножение покрытосеменных растений	Знать жизненный цикл цветкового растения; спорофит и гаметофит.		Л.р12(3.11,12)Размножение и распространение покрытосеменных.
3.25	01.12 – 06.12	Класс двудольные, характерные особенности семейства Крестоцветных.	Уметь распознавать наиболее распространенные растения своей местности, определять их систематическое положение.	Презентация в программе Notebook	ДЭП «Семейства растений»
3.26	01.12 – 06.12	Класс двудольные. Семейство Розановых и Пасленовых на примере растений Пермского края	Уметь распознавать наиболее распространенные растения своей местности, определять их систематическое положение.	Презентация в программе Notebook	ДЭП «Семейства растений»
3.27	08.12 – 13.12	<u>Класс двудольных. Семейство Бобовых и Сложноцветных.</u>	Уметь распознавать наиболее распространенные растения своей местности, определять их систематическое положение.	Презентация в программе Notebook	ДЭП «Семейства растений»
3.28	08.12 – 13.12	Класс однодольные. Семейства Лилейных и Злаковых на примере растений Пермского края	Уметь распознавать наиболее распространенные растения своей местности, определять их систематическое положение.		ДЭП «Семейства растений»
3.29	15.12 – 20.12	Повторение и обобщение темы «Высшие растения»			Административный контроль «семейства покрытосеменных»
Раздел 4 Царство Животные 37					
4.30	15.12 – 20.12	Общая характеристика животных	Объяснять особенности животного организма. Сравнить с другими царствами. Работа с терминами и понятиями.	Работа с текстом	Л.р.№13(1.2) Типы животных Конспект
4.31	22.12 – 29.12	Особенности строения одноклеточных, как самостоятельных организмов.	Распознавать и описывать рисунки простейших.	Биологические рисунки	Л.р. №14(5.1) Строение инфузории туфельки
4.32	22.12 – 29.12	Многообразие одноклеточных разных типов. Значение в биоценозах и жизни человека.	Приводить примеры распространенности простейших и характеризовать их роль в биоценозах.	Презентация в программе Notebook	Тест
4.33	12.01 – 17.01	Особенности организации многоклеточных животных. Губки как примитивные многоклеточные.	Уметь объяснять особенности организации многоклеточного животного.		
4.34	12.01 –	Особенности организации и	Определять принадлежность	Электронный	

	17.01	классификация кишечнополостных.	кишечнополостных к данной систематической группе.	ресурс	
4.45	19.01 – 24.01	Бесполое и половое размножение гидроидных.	Уметь делать выводы на основе наблюдений.	Наблюдение	
4.36	19.01 – 24.01	Многообразие кишечнополостных, значение в природе и жизни человека.	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах	Электронный ресурс	Самостоятельный поиск биологической информации
4.37	26.01 – 31.01	Особенности организации плоских червей.	Определять принадлежность плоских червей к данной систематической группе.	Электронный ресурс	Индивидуальные сообщения по плану.
4.38	26.01 – 31.01	Плоские черви – паразиты.	Уметь приводить примеры распространенности плоских червей и характеризовать их роль в биоценозах.	Электронный ресурс	Л.р. №15(5.2)Развит ие паразитических червей
4.39	02.02 – 07.02	Тип круглые черви, особенности их организацию	Определять принадлежность круглых червей к данной систематической группе. Уметь приводить примеры распространенности круглых червей и характеризовать их роль в биоценозах.	Электронный ресурс	Индивидуальные сообщения по плану.
4.40	02.02 – 07.02	Особенности строения, жизнедеятельности кольчатых червей.	Определять принадлежность кольчатых червей к данной систематической группе.	Электронный ресурс	Л.р. №16(5.3) Внешнее строение дождевого червя
4.41	09.02 – 14.02	Многообразие кольчатых червей.	Уметь приводить примеры распространенности кольчатых червей и характеризовать их роль в биоценозах.	Электронный ресурс	Лабиринт
4.42	09.02 – 14.02	Особенности организации моллюсков, их происхождение.	Уметь объяснять особенности организации моллюсков.	Электронный ресурс	Л.р. №17 Внешнее строение раковины моллюсков
4.43	16.02 – 21.02	Многообразие моллюсков, их значение в биоценозах.	Приводить примеры распространенности моллюсков и характеризовать роль в природе.	Электронный ресурс	Данетка
4.44	16.02 –	Особенности организации	Определять принадлежность членистоногих	Электронный	Л.р. 8(5.4)Внешнее

	21.02	членистоногих. Класс ракообразные.	к данной систематической группе.	ресурс	строение речного рака
4.45	24.02 – 28.02	Многообразии ракообразных, их роль в природе.	Приводить примеры распространенности ракообразных и характеризовать роль в природе.	Электронный ресурс	
4.46	02.03 – 07.03	Класс паукообразные.	Знать особенности строения паукообразных.	Электронный ресурс	
4.47	02.03 – 07.03	Многообразии паукообразных, их роль в природе.	Приводить примеры распространенности паукообразных и характеризовать роль в природе.	Электронный ресурс	
4.48	09.03 – 14.03	Класс насекомые. Особенности организации.	Знать особенности строения насекомых.	Электронный ресурс	Тест «Классы Членистоногих»
4.49	09.03 – 14.03	Особенности размножение и развития насекомых	Знать циклы развития насекомых.	Электронный ресурс	Л.р. №19(5.5,6) Внешнее строение насекомого и особенности их развития.
4.50	16.03 – 21.03	Многообразии насекомых, их практическое значение на примере насекомых Пермского края.	Приводить примеры распространенности насекомых и характеризовать роль в природе.	Электронный ресурс	Таблица «Отряды насекомых»
4.51	16.03 – 21.03	Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природных сообществах.	Определять принадлежность иглокожих к данной систематической группе.		
4.52	23.03 – 04.04	Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные	Уметь объяснять принципы организации хордовых животных и выделять прогрессивные изменения в их строении.	Электронный ресурс	Опрос «Общая характеристика хордовых»
4.53	23.03 – 04.04	Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные.	Определять принадлежность рыб к данной систематической группе.	Презентация в программе Notebook	Рисунок
4.54	06.04 – 11.04	Основные группы рыб, роль в природе и практическое значение. Рыбы Пермского края.	Уметь объяснять принципы организации рыб и выделять прогрессивные изменения в их строении.	Презентация в программе Notebook	Тест
4.55	06.04 – 11.04	Класс земноводные. Особенности строения, жизнедеятельности как	Определять принадлежность земноводных к данной систематической группе.	Презентация в программе	Л.р. № 20(5.7,8) Внешнее строение

		примитивных наземных позвоночных.		Notebook	лягушки
4.56	13.04 – 18.04	Размножение и развитие земноводных, их роль в природе.	Проводить сравнительный анализ с предковой группой – рыбами.	Исследование	Индив. исследование
4.57	13.04 – 18.04	Класс пресмыкающиеся, особенности их строения и жизнедеятельности как настоящих наземных позвоночных.	Уметь объяснять принципы организации рептилий. Проводить сравнительный анализ с предковой группой – амфибиями.	Исследование	Индив. исследование
4.58	20.04 – 25.04	Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	Приводить примеры распространенности пресмыкающихся и характеризовать роль в природе.		Тест
4.59	20.04 – 25.04	Класс птицы, особенности внешнего строения, как позвоночных приспособленных к полету.	Определять принадлежность птиц к данной систематической группе.	Исследование	Л.р. № 21(5.10,11) Внешнее строение птицы, строение перьев
4.60	27.04 – 30.04	Особенности внутреннего строения птиц, связанные с полетом.	Уметь объяснять принципы организации птиц, выделять прогрессивные изменения в их строении и проводить сравнительный анализ с предковой группой – рептилиями.	Исследование	Индив. Исследование.
4.61	04.05 – 08.05	Экологические группы птиц, их роль в природе и жизни человека.	Уметь отбирать материал из различных источников, выступать и отвечать на вопросы.	Конференция	Презентация
4.62	04.05 – 08.05	Птицы Пермского края	Уметь отбирать материал из различных источников, выступать и отвечать на вопросы.	Конференция	Презентация
4.63	11.05 – 16.05	Класс Млекопитающие, особенности строения, жизнедеятельности как наиболее высокоорганизованных позвоночных	Уметь объяснять принципы организации млекопитающих, выделять прогрессивные изменения в их строении и проводить сравнительный анализ с предковой группой – рептилиями.	Исследование	Л.р. №22(5.12)Скелет и внутренние органы млекопитающих
4.64	11.05 – 16.05	Плацентарные млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности.	Уметь отбирать материал из различных источников, выступать и отвечать на вопросы.	Конференция	Презентация
4.65	18.05 – 23.05	Роль млекопитающих в природе и практическое значение.	Уметь отбирать материал из различных источников, выступать и отвечать на	Конференция	Презентация

			вопросы.		
4.66	18.05 – 23.05	Конференция: «Многообразиие отрядов млекопитающих. Млекопитающие Пермского края»	Уметь отбирать материал из различных источников, выступать и отвечать на вопросы.	Презентация в программе Notebook	Административный контроль Презентация
Раздел 5 Царство Вирусы – 2					
5.67 5.68	25.05 – 30.05	Вирусы – неклеточная форма жизни.	Уметь объяснять принципы организации вирусов, характер их взаимодействия с клеткой.		Л.р. №23(1.3) Особенности строения вирусов.
69 70	25.05 – 30.05	Заключение - 2	Особенности организации, многообразие живых организмов; основные области применения биологических знаний.		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета учащиеся 7 классов должны:

знать/понимать

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- о существовании эволюционной теории;
- основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические пособия:

Основная литература

1. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник/ Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М. Дрофа, 2014 г.

Дополнительная литература.

1. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.

2. Мамонтов С.Г. Захаров В.Г. Козлова Т.А. Основы биологии: книга для самообразования. М:Просвещение,1992

Электронные ресурсы

1. <http://www.bugdreams.com/> - материалы о насекомых
2. <http://zooclub.farpost.com> - Электронный справочник "Животные в России и СНГ". Каталог статей о различных видах домашних и диких животных. Коллекция рефератов по биологии и экологии. Подборка законов и постановлений о животных.
3. <http://bratcev.chat.ru/index.html> - Атлас дневных бабочек России. Фотографии, обзоры, научные статьи.
4. <http://www.bober.ru/> - Все о бобрах. Исследования, литература, фотографии, видео-ролики, рисунки, и другая познавательная информация.
5. <http://www.aquaria.ru/cgi/fish.cgi> - Атлас рыб. Описания, ссылки.
6. <http://birds.krasu.ru/coll.shtml/> - Все о птицах Средней Сибири.
7. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России. Различные классификации редких и исчезающих. Голоса животных. Фотографии. Коллекция ссылок.
8. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России. Различные классификации редких и исчезающих. Голоса животных. Фотографии. Коллекция ссылок.
9. <http://plife.chat.ru/> - "Совершенная жизнь" - Энциклопедия удивительных фактов о животном мире.
10. <http://animals.mega.net.kg/> - "Хищники" - Разнообразная научно-познавательная информация о хищных животных.
11. <http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/> - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи. Сайт содержит разнообразную информацию о жуках - самом многочисленном отряде животных планеты. Большая библиография (более 1000 ссылок) рассредоточена по отдельным страницам.
12. <http://www.zooclub.ru/> - "Зооклуб" - Сервер о диких и домашних животных. Кошки, собаки, птицы, лошади, рыбы, грызуны, амфибии, рептилии, членистоногие, фотогалерея.
13. <http://e-l-k.narod.ru/> - "Животные - удивительное рядом" - Удивительные факты из жизни животных.
14. <http://www.kulichki.com/elephant/> - Фонд защиты слонов - фотографии, статьи, рассказы, сказки и анекдоты о слонах. Ссылки.
15. <http://hedgehogs.gr.ru/> - Ежиный уголок Сети. Страничка, посвященная ежам. Описание этого зверька, образ жизни, повадки, размножение. Какие бывают ежи и где они живут, родственники ежей, легенды о ежах, особенности, фотографии и др.
16. <http://sitim.sitc.ru/Sitim/knowledge/> - Живой мир. Происхождение и образ жизни различных животных: динозавров, мышей, крыс, кротов, приматов, сусликов и др. Материалы из детской энциклопедии. Рубрику ведет Алексей Ожигов, ученик 10 класса.
17. <http://asgard.hypermart.net/topsites/> - ТОП ресурсов о животных - "Животный мир Интернет". Животный мир Интернет обновляется каждые 30 минут и сбрасывается каждые 2 дня.
18. <http://entomolog.narod.ru/> - Сайт для энтомологов-любителей, начинающих собирателей насекомых, натуралистов, туристов, путешественников и просто любопытствующих.
19. <http://natura.spb.ru/> - Развлекательно-познавательный сайт о животных и природе "Ох уж эти животные". Фотографии, статьи и публикации о животном мире.
20. <http://www.deepseaworld.com/> - Deepsea World - Национальный аквариум Шотландии. На английском языке.
21. <http://www.sch130.nsc.ru/~eva/abc/> - Nature ABC - Энциклопедия по биологии. На английском языке.
22. <http://contex.narod.ru/sitemap.html> - Тайны морских глубин - энциклопедия о беспозвоночных, ракообразных и о коллекционирование морских животных.
23. <http://babochki.narod.ru/> - Цветной Атлас-определитель дневных бабочек Бассейна Озера Байкал.

24. <http://www.chicago-botanic.org/> - Ботанический сад Чикаго. Карта сада. Иллюстрированный каталог растений, животных, птиц, представленных на территории сада. Научно-популярные публикации о ботанике, зоологии, фитотерапии. (на англ. яз.).
25. <http://www.aculyasa.wallst.ru/> - В мире акул. Подробная познавательная информация об акулах.***
26. <http://www.photoweb.ru/prophoto/Snark/gallery.htm> - Фотогалерея насекомых. Гады, в мире пауков, грибы, в мире трав, синантроп, антропология.***
27. <http://vorona.al.ru/> - Ворона - птица яркая. Рассказ о семействе вороновых: фотографии, портреты и голоса. Тематические ссылки.
28. <http://livingthings.narod.ru/> - Живые существа. - Электронная иллюстрированная энциклопедия.
29. <http://www.dipterologic.sp.ru/> - Статьи о двукрылых насекомых: комарах и мухах. Популярная и специально-научная информация. Коллекции, образ их жизни, микроскопия.
30. <http://gwij99.chat.ru/> - Коллекция фотоизображений насекомых и паукообразных: тропические бабочки, жуки, цикады, палочники, богомолы, скорпионы и др.
31. <http://paleontology.narod.ru/> - Этот сайт создан для того, что бы рассказать как развивалась жизнь на Земле. Какие животные обитали на нашей планете.
32. <http://www.darwin.museum.ru/expos/dino/> - Мезозой - эпоха динозавров. Литература о динозаврах, рисунки, описание видов.
33. <http://www.insect.narod.ru/> - Мир насекомых и рептилий - здесь можно найти статьи про рептилий и их фотографии.
34. http://www.zoohall.com.ua/findex.php?page=http://zoohall.com.ua/flora/komn_rastenia/spr/cupressus.htm - зоологический сайт
35. <http://zoo-eco.zooclub.ru/index.html>- мир животных

Электронные издания:

- 1.Афанасьев А.А. Биология. 6-9 кл : Учебное пособие: 1 CD-ROM .- М.: NMG; ФЦ ЭМТО, 2003.- 569 МБ.- (Библиотека электронных наглядных пособий)
- 2.Открытая Биология 2.6. – Издательство «Новый диск», 2005.
- 3.1С: Репетитор. Биология. – ЗАО «1 С», 1998–2002 гг. Авторы – к.б.н. А.Г. Дмитриева, к.б.н. Н.А. Рябчикова
- 4.Открытая Биология 2.5 – ООО «Физикон», 2003 г. Автор – Д.И. Мамонтов / Под ред. к.б.н. А.В. Маталина.
- 5.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Медиатека по биологии. – «Кирилл и Мефодий», 1999–2003 гг. Авторы – академик РНАИ В.Б. Захаров, д.п.н. Т.В. Иванова, к.б.н. А.В. Маталин, к.б.н. И.Ю. Баклушинская, Т.В. Анфимова.
- 6.Электронный атлас для школьника. Зоология. – «ЧеРо», 2004 г. «Интерактивная линия», 2004г. Авторы – д.б.н. В.Р. Дольник, д.б.н. М.А. Козлов
- 7.Электронные уроки и тесты: Биология в школе. Функции и среда обитания животных организмов. YDP. Interactive Publishing, 2005. ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005. ЗАО «Новый Диск», 2005.
- 8.Электронные уроки и тесты: Биология в школе. Жизнедеятельность животных. . YDP. Interactive Publishing, 2005. ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2005. ЗАО «Новый Диск», 2005.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ:

<http://bio.1september.ru>- газета «Биология» - приложение к «1 сентября» www.bio.nature.ru- научные новости биологии.
www.edios.ru- Эйдос - центр дистанционного образования.www.km.ru/education- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
<http://school-collection.edu.ru/> Коллекция ЕК ЦОР.
www.fipi.ru Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации

4. Авторские презентации