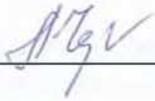


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы

Л.В. Черемных 

«10» сентября 2014 г.

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы

Микова Г.М. 

Приказ № 220 от «10» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС

программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/
Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
Обнинск: Титул, 2012г.

Составитель:

Черемисина Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка
второй квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

- федерального компонента основного общего и среднего (полного) общего образования,
- программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English 2-11 классов. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая программа предполагает использование учебника (Student's Book) Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011;

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

Межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и

письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 5–9 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей на разных этапах основной школы (5-7 и 8-9 классы). Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих на средней ступени, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формировании положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем; понимании важности изучения английского в современном мире и потребности пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Цели данного курса В процессе обучения по курсу «EnjoyEnglish» в 7 классе реализуются следующие цели.

Развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Preintermediate / Waystage);

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через

Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Объем курса Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 7 классе отводит 105 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.

Контрольно-оценочная деятельность Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 комплексных теста по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце каждого полугодия проводится административный контроль. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, монологические высказывания и диалоги.

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля					
			аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический тест	Административный контроль Комплексный тест
1	Международные соревнования для подростков. -	27	1	1	1	1	1	
2	Победители международных соревнований для подростков	22	1	1	1	1	1	1
3	Проблемы подростков. Школьная жизнь.	31	1	1	1	1	1	
4	Спорт – это здорово	25	1	1	1	1	1	1
	Итого.	105	4	4	4	4	4	2

Критерии оценивания устных и письменных работ

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы) оцениваются по пяти критериям:

Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ

Баллы	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: Коммуникативная задача решена, 2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: Коммуникативная задача не решена. 2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. лексика: большое количество лексических ошибок. 4. грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Критерии оценки устных ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформлние речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Виды речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь (диалог этикетного характера)

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;
- выражать благодарность;
- вежливо переспрашивать,
- отказываться, соглашаться;

(диалог-расспрос)

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего

(диалог-побуждение к действию)

- приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить;
- давать совет и принимать/не принимать его

(диалог-обмен мнениями)

- выражать точку зрения и соглашаться/
- не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение;
- выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий;

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию и воспринимать на слух текст;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информативной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации:

- умение просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Социокультурные знания и умения

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Они овладевают знаниями:

- значения английского языка в современном мире;
- о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- о речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи.

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики **6 класса**, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной

лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка; ряд способов словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи.

Школьники учатся употреблять в речи и распознавать:

- нераспространенные и распространенные простые предложения;
- прямой и обратный порядок слов;
- глаголы в Present Perfect действительного залога;
- модальные глаголы can, could, may, must, should;
- существительные в различных падежах, артикли, местоимения, степени сравнения прилагательных;
- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными
- существительные в функции прилагательного (например, art gallery);
- некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for);
- причастия | и || для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active;
- возвратные местоимения (myself, yourself etc.)
- наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); степени сравнения наречий включая исключения; место наречия в предложении;
- союзы: or, if, that, because, than;
- числительные: большие количественные числительные (100 – 100 000 000), даты;
- междометия: Oh! Well!
- предлоги места, времени, направления;
- простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами в определенном порядке;
- специальные вопросы How (How long\far, high, many,much,old,...?);
- альтернативные вопросы;
- разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- восклицательные предложения для выражения эмоций: How nice of you!
- некоторые формы безличных предложений;
- сложносочиненные предложения;

сложноподчиненные предложения с придаточными причины с союзом because.

Учащиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:

- слов, словосочетаний с формами на -ing без различения их функций;
- условные предложения нереального характера (Conditional);
- глаголов в пассивном залоге в Present и Past Simple

Для детей, обучающихся по адаптационной программе СКК 7 вида не предусмотрены задания по устной речи и аудированию. Другие виды речевой деятельности: чтение является обязательным при контроле речевой деятельности, а письмо и лексико-грамматические упражнения выполняются по образцу

Контроль учащихся осваивающих адаптированную программу СКК 7 вида

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий с опорой на текст, составление диалогов по образцу)

- **чтение** (выразительное чтение текстов)

- **говорение** (диалог по образцу, составление текстов с опорой на образец)

- **письмо** (выполнение письменных заданий с опорой на образец)

- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)

- итоговый контрольный срез (контрольная работа с частичным выполнением заданий, ранее разобранных на предыдущих уроках или аналогичных заданий с незначительными изменениями)

Содержание учебного предмета

1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и увлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.
2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pavel Shilling).
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России.
5. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.
6. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (США, Канады, Австралии) и России.
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.
10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.
11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.
12. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.
14. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.
15. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.
16. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.
17. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.
18. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Л. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве.

Календарно – тематический план 7 класс к УМК Биболевой М.З. «Enjoy English 7»

№ урока	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Образовательные цели урока	Формы, средства, методы и приемы работы на уроке	Содержание	Планируемые результаты	Дата план	
Раздел 1 Международный конкурс подростков. Я и мои друзья. 27 часов									
1	Летние каникулы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знакомство с новой лексикой	Фронтальная работа Самостоятельная работа ИКТ	Present Simple Let's I would like to	Употреблять словосочетания с лексикой по теме раздела	01.09	
2	Международный конкурс	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков устной речи	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Видовременные формы глагола	Уметь ответить на вопросы рекламного объявления		
3	Участие в международном конкурсе	1	Контрольный срез Говорение	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос ИКТ	Present, Past, Future Simple, (повторение) Would you like... Let's + Ving.	Уметь вести диалог - расспрос со сверстником	06.09	
4	Суффиксы прилагательных	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование грамматических навыков	Устный опрос Самостоятельная работа	Once, twice, three times, once more, one more time	Уметь использовать в речи и образовывать новые формы прилагательных	08.09	
5	Учимся описывать людей	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков устной речи	Устный опрос ИКТ		Уметь описывать людей		
6	Меняем себя	1	Урок применения знаний и умений	Развитие грамматических навыков	Самостоятельная работа Фронтальный опрос	Imperative Mood	Уметь вести беседу по теме и рассказать о своих достоинствах и недостатках.	13.09	
7	Изучаем времена глагола	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа ИКТ	Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple	Уметь использовать в речи и образовывать новые формы прилагательных.	15.09	

8	Будущее глазами британцев	1	Контрольный урок Аудирование	Контроль речевых умений и навыков	Фронтальная работа		Уметь выделять необходимую информацию		
9	Планы на будущее	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальная работа		Уметь составить диалог или монолог по теме урока.	20.09	
10	Будущее нашей планеты	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Самостоятельная работа		Уметь составить рассказ о своем будущем и о будущем нашей планеты, чтению текста с полным пониманием.	22.09	
11	В каком конкурсе ты участвовал	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков чтения	Устный опрос		Уметь рассказать об участии в конкурсах.		
12	Учимся заполнять анкету	1	Контрольный урок Письмо	Контроль речевых умений	Самостоятельная работа	Порядок слов в предложении	Уметь заполнять анкету	27.09	
13	Учимся читать числа и даты	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Диктант	Числительные, большие числа, даты	Знать правила образования числительных от сотен, чтение дат, составных и многозначных чисел, строить высказывания по определенному плану	29.09	
14	Интересные факты о городах	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос	Степени сравнения прилагательных	Уметь создать рекламу.		
15	Известные люди планеты	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков чтения	Текущий фронтальный опрос	Числительные	Составить диалог-расспрос об известных людях, рассказ об одном из известных людей России.	04.10	
16	Изучаем герундий	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Письменная работа	V-ing, love, like, hate, stop,		06.10	

17	Поговорим о суевериях	1	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	Грамматический тест	Hate, mind, It's worth doing smth, give up.	Уметь читать с полным пониманием прочитанного, развивать умение оценивать полученную информацию		
18	Страшные истории	1	Комбинированный урок	Развитие навыков диалогической речи One, another, each other	Фронтальный опрос ИКТ		Уметь написать рассказ для праздника Halloween	11.10	
19	Средства связи	1	Контрольный урок Чтение	Контроль навыков чтения	Тест		Уметь выделять необходимую информацию в тексте.	13.10	
20	Какие средства связи ты предпочитаешь	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Самостоятельная работа	Passive Voice, Each other, one another.	Знать технологии построения диалога этикетного характера, составлять связный рассказ.		
21	Разговор по телефону	1	Комбинированный урок	Развитие навыков диалогической речи	Устный опрос Работа в парах ИКТ		Распознавать употребление структур, высказывать основную идею текста.	18.10	
22	Разговор по телефону: за и против	1	Комбинированный урок	Развитие навыков монологической речи	Самостоятельная работа ИКТ	CanI...? Специальные вопросы в PastSimple и PassiveVoice/	Владеть лексическим материалом по теме и научить вести элементарную беседу по телефону, развивать умение выражать и обосновывать свое мнение.	20.10	
23	Компьютер в нашей жизни	1	Комбинированный урок	Развитие лексических и грамматических навыков	Диктант	Hang on a moment. I'll get him (her) to give a message. To pass the call	Уметь составить список специальных компьютерных терминов.		

24	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых умений и навыков	Самостоятельная работа Устный опрос		Уметь использовать новую лексику, грамматические правила	25.10	
24	Лексико-грамматический тест по теме «Международный конкурс для подростков»	1	Контрольный срез	Контроль языковых умений учащихся	Тест		Знать лексику по теме, грамматические правила.	27.10	
25	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция употребления структур и лексики	Самостоятельная работа		Уметь использовать новую лексику, грамматические правила		
26	Обобщающий урок по теме «Международный конкурс подростков»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект	Проект		Владеть лексическим материалом по теме, проявлять умение выражать и обосновывать свое мнение.		
27	Английский с удовольствием	1	Урок - игра	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Работа в группах ИКТ			29.10	
Раздел 2 Победители соревнований для подростков. Страны мира, их столицы. Роль языка в современном мире. 22 часа									
28	Познакомимся с победителями международного конкурса	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков Определенный артикль	Фронтальный опрос Работа в парах Диктант	Употребление артикля <i>the</i>	Уметь прослушивать диалогов и читать по ролям	07.11	
29	Страны и континенты	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования, монологической речи	Самостоятельная работа Устный опрос	Europe, Asia, Africa, language nationality,	Уметь на слух воспринимать информацию и выражать свое понимание в требуемой форме		

30	Языки и национальности	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков говорения Страдательный залог	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ	Употребление артикля <i>the</i>	Уметь работать с употреблением определенного артикля с названиями национальностей.	10.11	
31	Английский язык в современном мире	1	Контрольный срез Чтение	Контроль речевых умений	Самостоятельная работа ИКТ	<i>That/which/who</i> Определительные придаточные предложения с <i>that, who, which</i>	Уметь находить нужную информацию при чтении текста		
32	Язык эсперанто	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	<i>that, who, which</i>	Уметь использовать в речи новый грамматический материал.	15.11	
33	Англоговорящие страны	1	Контрольный срез Говорение	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос		Уметь высказать свою точку зрения и обосновать ее.	17.11	
34	Рассказы о своей стране	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков монологической речи	Диктант Устный опрос	<i>Mother tongue, first/second language, foreign, official, proportion, native speakers, artificial</i>	Уметь использовать в речи новый грамматический материал.		
35	Мотивы изучения английского языка	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Самостоятельная работа Устный опрос	<i>Neither...nor, the only</i> Суффиксы <i>-tion/sion, -er/or, -ance/ence, -ment,-ing, -ity,-ist</i>	Уметь использовать в речи новый грамматический материал.	22.11	
36	Почему ты изучаешь английский язык	1	Контрольный срез Письмо	Контроль речевых умений	Эссе		Уметь писать эссе на заданную тему		

37	Роль иностранных языков в современной жизни	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Письменная работа	Вопросы с how		24.11	
38	Способы изучения иностранного языка	1	Комбинированный урок	Групповая работа - обсуждение темы «Почему важно изучать иностранные языки в наше время?»	Тест	How far How long How high How many/much	Уметь владеть грамматическими навыками		
39	Изучение русского языка	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Фронтальный опрос	To award, an award, to be awarded a prize, to collect, to collect oneself, to do smth, to collect one's thoughts, to collect smth from smb	Уметь понимать текст на слух, обсуждать тему ситуации, использовать лексику по теме.	29.11	
40	Учимся выразительно читать стихотворение	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков выразительного чтения	Фронтальный опрос Диктант		Уметь выразительно читать стихотворение	01.12	
41	Учимся описывать картину	1	Урок применения знаний и умений	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	Страдательный залог	Уметь использовать лексику по теме		
42	Изучаем пассивный залог	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение пассивного залога, развивать умения представлять грамматические особенности построения предложения с использованием пассивного залога.	Письменная работа		Знать страдательный залог, неправильные глаголы	06.12	

43	Путешествие по англоговорящим странам	2	Комбинированный урок	Развитие навыков выразительного чтения	Тест	On foot, travel by, go by. On foot, travel by, go by. On foot, travel by, go by.	Знать употребление лексики по теме «Путешествия», практиковать в восприятии английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию	08.12	
44	Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше	1	Контрольный срез Аудирование	Контроль речевых умений учащихся	Тест		Уметь извлекать необходимую информацию при прослушивании текста.		
45	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Отработка языковых умений и навыков	Самостоятельная работа		Употребление лексики и грамматических структур	13.12	
46	Лексико-грамматический тест по теме «Победители соревнований для подростков»	1	Контроль языковых умений	Контроль знаний лексики и грамматики по теме «Победители соревнований для подростков»	Тест		Уметь применять языковой материал по изученной теме	15.12	
47	Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция грамматического и лексического материала	Самостоятельная работа		Уметь применять языковой материал по изученной теме		
48	Комплексный тест за 1 год(административный контроль)	1	Контроль языковых и речевых умений и навыков	Контроль знаний лексики и грамматики по теме «Международный конкурс для подростков»	Тест		Уметь применять языковой и речевой материал по теме	20.12	
49	Английский с удовольствием		Урок - игра	Совершенствование языковых и речевых навыков	Работа в группах ИКТ			22.12	

Раздел 3 Проблемы подростков. Школьная жизнь. 31 час

50	Легко ли быть молодым?	1	Урок применения знаний и умений	Формирование навыков чтения	Устный опрос Работа в парах ИКТ	Babysitting, an interview, sloppy, neat, to be on time, It doesn't matter...	Использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему	27.12	
51	Что нам разрешается и не разрешается	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Be, look, feel +adverb/ ajective	Уметь обсудить проблему	12.01	
52	Поговорим о проблемах подростков.		Контрольный срез Говорение	Контроль речевых умений	Устный опрос ИКТ		Уметь устно ответить на вопрос по заданной теме		
53	Дорога в школу	1	Комбинированный урок	Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос ИКТ	Предлоги места	Составить карту своего места и описать маршрут, взять интервью у одноклассников.	17.01	
54	Учимся объяснять маршрут	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Устный опрос Тест	It takes me...	Формирование навыков диалогической речи	19.01	
55	Встречаем гостей нашего города	1	Контрольный срез Аудирование	Контроль речевых умений	Заполнение таблицы, тест ИКТ		Использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему		
56	Школа нашей жизни	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в группах ИКТ		Использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему Использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему	24.01	

57	Изучаем модальные глаголы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа	Модальные глаголы Must, have to, should	Формирование грамматических навыков	26.01	
58	Учимся составлять диалоги	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Фронтальный опрос	Модальные глаголы	Совершенствование навыков говорения		
59	Школьные годы чудесные	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Письменная работа	Глаголы to learn/to study Глаголы to learn/to study	Уметь вести разговор в рамках изучаемой темы	31.01	
60	Идеальная школа	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования	Тест	Разница в употреблении Quite/quiet	Формирование грамматических навыков	02.02	
61	Школа моей мечты	1	Контрольный срез Письмо	Контроль речевых умений	Мини-эссе		Уметь письменно ответить на вопрос и обосновать его		
62	Притяжательные местоимения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков аудирования	Диктант ИКТ	Притяжательные местоимения в абсолютной форме	Формирование грамматических навыков	07.02	
63	Образование в англоговорящих странах	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование лексических навыков	Устный опрос Самостоятельная работа		Уметь высказать свое мнение по проблеме	09.02	
64	Школьная форма	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Развитие навыков говорения	Работа в парах Письменная работа		Уметь высказать свое мнение по проблеме.		
65	Пассивный залог	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос	Страдательный залог, фразовые глаголы	Уметь отличать страдательный залог, фразовые глаголы	14.02	
66	Книга о жизни подростков	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	Глаголы to hear/to listen	Уметь высказать свое мнение по проблеме.	16.02	
67	Различные виды наказания	1	Урок применения знаний умений и навыков	Развитие навыков чтения, говорения	Письменная работа	Словообразование	Уметь вести разговор в рамках изучаемой темы		

68	Кодекс правил поведения	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Творческая работа	Словообразование	Уметь высказать свое мнение по проблеме.	21.02	
69	Условные придаточные предложения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	Условные предложения	Уметь показать грамматические навыки	23.02	
70	Наши мечты о будущем	1	Урок применения новых знаний	Совершенствование навыков говорения	Диктант	Условные предложения	Уметь высказать свое мнение по проблеме.		
71	Как распознать настоящего друга	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Самостоятельная работа	ComplexObject. Объектный падеж местоимений.	Уметь высказать свое мнение по проблеме.	28.02	
72	Трудно ли быть настоящим другом	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	ComplexObject. Объектный падеж местоимений.	Уметь высказать свое мнение по проблеме.	02.03	
73	Сложное дополнение	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос	Сложное дополнение	Уметь использовать грамматический материал		
74	День друзей	1	Контрольный срез Чтение	Контроль речевых умений	Письменная работа Тест ИКТ	To tackle out smb's problems, to reply	Уметь находить нужную информацию в тексте.	07.03	
75	Проблемы подростков, возможные пути их решения	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения, письма	Работа в парах Творческая работа	Слова- заместители One/ones	Уметь высказать свое мнение по проблеме.	09.03	
76	Повторение изученного материала	1	Урок ознакомления с новыми знаниями	Совершенствование навыков письма	Фронтальный опрос		Уметь использовать грамматический материал		
77	Лексико-грамматический тест по теме «Проблемы подростков»	1	Контрольный урок	Контроль языковых умений учащихся	Тест		Знать лексику по изучаемой теме, уметь применять грамматические правила.	14.03	

78	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция, анализ и разбор ошибок	Письменная работа			16.03	
79	Обобщающий урок по теме «Проблемы подростков»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Проект ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме		
80	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Работа в группах ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме	21.03	
Раздел 4 Спорт – это удовольствие 25 часов									
81	Легко ли быть молодым	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ		Уметь кратко высказываться в предложенной ситуации Знать образование наречий	23.03	
82	Проблемы курения	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТ		Уметь читать с извлечением из текста определенной информации заданную ситуацию		
83	Спорт – это удовольствие	1	Контрольный урок Письмо	Контроль речевых умений	Письменная работа ИКТ	,	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела в письменной речи	02.04	
84	Причины популярности спорта	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Фронтальный опрос ИКТ	To be good at, to keep fit, swimming pool, court, gym, to do sports	Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию	04.04	
85	Мой любимый вид спорта	1	Контрольный урок Аудирование	Контроль речевых умений	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТс	Sports centre/club, to improve health, to go jogging, pound	Уметь выделять нужную информацию	11.04	

86	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Письменная работа Творческая работа Работа в парах ИКТ	Прилагательные и наречия	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	13.04	
87	Здоровый образ жизни	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Устный опрос ИКТ	Наречия	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.		
88	Занятия спортом	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТ	Употребление прилагательных и наречий	Уметь читать с извлечением из текста определенной информации заданную ситуацию	18.04	
89	Английский фольклор	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Заполнение таблицы Творческое задание	Употребление прилагательных и наречий	Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на	20.04	
90	Витамины в жизни людей	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Самостоятельная работа ИКТ	To be good at, to keep fit, swimming pool, court, gym, to do sports,	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.		
91	Здоровье дороже богатства	1	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	Фронтальный опрос ИКТ	Употребление прилагательных и наречий	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	25.04	
92	Посещение аптеки	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальный опрос Диктант		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	27.04	
93	Посещение доктора	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на		
94	Неудачи в спорте	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Устный опрос ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию	02.05	

95	Рассказы о спорте	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос ИКТс	Употребление прилагательных и наречий	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	04.05	
96	Олимпийские игры	1	Комбинированный урок		Письменная работа Творческая работа	Составить предложения с новой лексикой, выбрать + и- предложения	Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию		
97	Олимпийские чемпионы	1	Контрольный урок Говорение	Контроль речевых умений	Устный опрос Тест ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела в устной речи	09.05	
98	Степени сравнения наречий	1	Урок приобретения новых знаний	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос ИКТ	Степени сравнения наречий	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	11.05	
99	Всемирные юношеские игры в Москве	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Устный опрос Диктант ИКТ	Степени сравнения наречий	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.		
100	Письмо из Древней Греции	1	Контрольный урок Чтение	Контроль речевых умений	Устный опрос ИКТ		Уметь находить нужную информацию в тексте	16.05	
101	Повторение изученного материала по теме «Спорт – это здорово»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых умений	Самостоятельная работа ИКТ	Составление рассказа о выдающихся спортсменах России.	Уметь применять лексику и грамматические правила	18.05	
102	Лексико-грамматический тест по теме «Спорт – это здорово».	1	Контрольный срез	Контроль языковых умений	Тест		Уметь владеть языковыми знаниями, умениями и навыками по теме	23.05	

10 3	Работа над ошибками.	1	Коррекция	Совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, грамматических навыков	Самостоятельная работа		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	25.05	
10 4	Комплексный лексико-грамматический тест за 2 полугодие (административный контроль)	1	Контрольный срез	Контроль речевых умений и навыков	Тест		Уметь показать знания. умения, навыки по теме		
10 5	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование навыков аудирования, грамматики	Работа в группах ИКТ		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	30.05	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка обучающийся 7 класса должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- писать письма английскому сверстнику;
- заполнять анкету, опросный лист;
- готовить вопросы для интервью;
- составлять план на следующий день (неделю);
- составлять план рассказа;
- излагать кратко содержание прочитанного, используя фразы из текста;
- писать заметки в газету.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ. яз. для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012
3. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013
4. Биболетова М. З. Английский язык: CDMP3 / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.
5. Биболетова М. З. «Программа курса английского языка для 5-11 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск:Титул,2014)