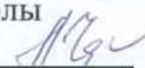


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Черемных Л.В. 
«10» сентября 2014 года

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М. 
Приказ № 220 от «10» сентября
2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
8 КЛАСС

программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-11 классов. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012.

Составитель:
Черемисина Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка второй
квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:
-федерального компонента основного общего и среднего (полного) общего образования,
- программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая программа предполагает использование учебно-методического комплекса Enjoy English (Английский с удовольствием) и включает в себя:

1) Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012;

2) Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка.

Цели данного курса

Изучение английского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей: развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Preintermediate / Waystage);

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Объем курса Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 8 классе отводит 105 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю.

Контрольно-оценочная деятельность Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В учебном году проводится 4 комплексных теста по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля				
			аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический тест

1	Международные соревнования для подростков. -	27	1	1	1	1	1	
2	Победители международных соревнований для подростков	22	1	1	1	1	1	1
3	Проблемы подростков. Школьная жизнь.	31	1	1	1	1	1	
4	Спорт – это здорово	25	1	1	1	1	1	1
	Итого.	105	4	4	4	4	4	2

Критерии оценивания устных и письменных работ

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы) оцениваются по пяти критериям:

Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ

Баллы	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

Критерии оценки устных ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

				коммуникации.	
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Контроль учащихся, осваивающих адаптированную программу СКК 7 вида

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий с опорой на текст, составление диалогов по образцу)
- **чтение** (выразительное чтение текстов)
- **говорение** (диалог по образцу, составление текстов с опорой на образец)
- **письмо** (выполнение письменных заданий с опорой на образец)
- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)
- **итоговый контрольный срез** (контрольная работа с частичным выполнением заданий, ранее разобранных на предыдущих уроках или аналогичных заданий с незначительными изменениями)

Содержание учебного предмета

1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.
2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.
3. Космос и человек: известные ученые: (Л. Циолковский, С. Королев), изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.
4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.
5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах (Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia)). Информация о мировых «чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).

6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.

7. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа “Gulliver’s Travels” by Jonathan Swift).

8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.

9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.

10. Телевидение – способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.

11. Пресса как источник информации: газеты (центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия-репортер (Артем Боровик). Создание собственного репортажа.

12. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.

13. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; А. Пушкин, А. Ахматова, А. Чехов, Н. Гоголь, А. Беляев, В. Шукшин, А. Вайнер, А. Маринина). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.

14. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Галина Уланова, Слава Полунин, Ирина Роднина, Алла Пугачева, Гарри Каспаров). Успешные люди в твоём окружении.

15. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа “Jane Eyre” by C. Bronte).

16. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine’s Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).

17. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоязычных стран).

Календарно – тематический план 8 класс к УМК Биболевой М.З. «Enjoy English 7»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Образовательные цели и задачи урока	Формы, средства и методы и приемы работы на уроке	Содержание	Планируемые результаты	Дата	факт
								план	
Раздел 1 Мы живем на чудесной планете 27 часов									
1	Наша чудесная планета.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие языковых умений	Фронтальная работа Письменное задание ИКТ	Present Simple Past Simple Future Simple	Уметь употреблять речевые клише	01.09	
2	У природы нет плохой погоды	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков устной речи	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Повторение видовременных форм глагола	Уметь разыгрывать по ролям готовые диалоги о погоде		
3	Климат и погода в России и Великобритании	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков монологической речи	Устный опрос Индивидуальные задания ИКТ		Уметь описывать погоду	06.09	
4	Прогноз погоды	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений говорение	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Present, Past, Future Simple, (повторение)	Диалог-расспрос со сверстником	08.09	
5	Учимся описывать погоду. Климат и погода.	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков монологической речи	Устный опрос Работа в группах ИКТ	Sentences beginning with “It’s...”	Уметь описывать погоду и климат		

6	Мы часть вселенной	1	Урок применения знаний и умений	Развитие грамматических навыков	Самостоятельная работа Фронтальный опрос ИКТ	Present Simple Past Simple Future Simple	Уметь строить безличные предложения	13.09	
7	Вселенная. Планета Земля.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ	Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple	Уметь осуществлять простой лингвистический анализ текста	15.09	
8	Вселенная. Планеты.	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений и навыков Аудирование	Фронтальная работа Самостоятельная работа ИКТ		Уметь воспринимать на слух текст о погоде и заполнять таблицу, выбирая правильный вариант ответа		
9	Солнечная система.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальная работа Работа в парах ИКТ	Определенный артикль the	Уметь составить диалог по теме урока.	20.09	
10	Космос и человек.	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Самостоятельная работа Творческое задание ИКТ	Порядок слов в предложении	Уметь составить небольшой рассказ по теме урока.	22.09	
11	Известные ученые.	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков чтения	Устный опрос Индивидуальные задания ИКТ	Present Perfect	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного		

12	Известные изобретатели и космонавты.	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений Письмо	Самостоятельная работа Работа в парах ИКТ		Уметь писать биографию по образцу	27.09	
13	Мечта человечества о космических путешествиях.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Письменная работа Диктант ИКТ	Past Perfect Past Simple	Уметь строить высказывания по определенному плану	29.09	
14	Природные стихийные бедствия.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТс	Past Continuous	Уметь находить нужную информацию в тексте.		
15	Землетрясение.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков чтения	Текущий фронтальный опрос Индивидуальные задания ИКТ	Present Perfect Past Perfect	Уметь отвечать на вопросы по тексту	04.10	
16	Торнадо	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Письменная работа Работа в парах ИКТ	Словообразование	Уметь различать части речи	06.10	
17	Наводнение и засуха	1	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	Устный опрос Грамматический тест ИКТ	Условные предложения.	Уметь читать с полным пониманием прочитанного, развивать умение оценивать полученную информацию		
18	Последствия стихийных бедствий	1	Комбинированный урок	Развитие навыков письменной речи	Фронтальный опрос Письменная работа ИКТ	Be (get) used	Уметь фиксировать известные факты	11.10	

19	Поведение человека в экстремальных ситуациях	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений Чтение	Фронтальная работа Тест ИКТ		Уметь читать текст научно-популярного характера, находить в нем нужную информацию	13. 10	
20	Удивительные природные места в России	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков монологической речи	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Условные предложения	Знать технологии построения диалога этикетного характера, составлять связный рассказ.		
21	Удивительные природные места на нашей планете.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков диалогической речи	Фронтальная работа Устный опрос Работа в парах ИКТ	Словообразование	Уметь рассказывать партнеру о природных достопримечательностях	18. 10	
22	Природа англоговорящих стран	1	Комбинированный урок	Развитие навыков монологической речи	Фронтальная работа Самостоятельная работа ИКТ	Специальные вопросы в Past Simple и Passive Voice/	Владеть лексическим материалом по теме и научить вести элементарную беседу по теме, развивать умение выражать и обосновывать свое мнение.	20. 10	
23	Природные достопримечательности	1	Комбинированный урок	Развитие лексических и грамматических навыков	Творческое задание Диктант ИКТ	Словообразование Условные предложения	Уметь осуществлять лингвистический анализ текста, находить в нем слова, относящиеся к определенным лексико-грамматическим классам.		
24	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых умений и навыков	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТс	Past Simple Past Continuous	Уметь использовать новую лексику, грамматические правила	25. 10	
24	Лексико-грамматический тест по теме «Мы живем на чудесной планете»	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль языковых умений учащихся Лексика, грамматика	Тест		Знать лексику по теме, грамматические правила.	27. 10	

25	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция	Фронтальная работа Самостоятельная работа Индивидуальные задания		Уметь использовать новую лексику, грамматические правила		
26	Обобщающий урок по теме «Международный конкурс подростков»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект	Работа в группах Проект ИКТ		Владеть лексическим материалом по теме, проявлять умение выразить и обосновать свое мнение.		
27	Английский с удовольствием	1	Урок - игра	Совершенствование лексических и грамматических навыков				29. 10	
Раздел 2. Ты – лучший друг планеты 22 часа									
28	Проблемы экологии	1	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие грамматических навыков	Фронтальный опрос Работа в парах Диктант	Употребление артикля <i>the</i>	Уметь образовывать словосочетания с глаголами	07. 11	
29	Природа и проблемы экологии	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования, монологической речи	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Географические названия	Уметь воспринимать на слух прагматический текст (объявления)		
30	Естественная и созданная человеком среда обитания	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков говорения	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ	Употребление артикля <i>the</i>	Уметь отвечать на вопросы, пользуясь информацией из текста	10. 11	

31	Человек и природа	1	Урок контроля и оценки	Контроль речевых умений Чтение	Самостоятельная работа Письменная работа ИКТ	Употребление артикля <i>the</i>	Уметь находить нужную информацию при чтении текста		
32	Проблемы загрязнения окружающей среды	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Словообразование (конверсия, аффиксация)	Уметь классифицировать слова по смыслу, пользуясь данными параметрами.	15. 11	
33	Условные предложения нереального характера	1	Урок контроля и оценки	Контроль речевых умений говорение	Фронтальный опрос Индивидуальные задания ИКТ		Уметь высказать свою точку зрения и обосновать ее, опираясь на ключевые слова.	17. 11	
34	Экология Земли и экология человека	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков письменной речи	Работа в парах Диктант Устный опрос ИКТ		Уметь записывать ответы согласно вопроснику.		
35	Взаимоотношения между людьми в обществе	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Конструкция Be (get) used to do smth	Уметь читать научно-популярный текст с пониманием основного содержания.	22. 11	
36	Как можно защитить нашу планету	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений письмо	Фронтальная работа Письменное задание ИКТ		Уметь писать эссе на заданную тему		

37	Переработка промышленных и бытовых отходов	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков письменной речи	Письменная работа Творческая работа ИКТ	Уметь создавать постер по проблемам окружающей среды		24. 11	
38	Условные предложения	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков письменной речи	Фронтальная работа Письменное задание ИКТ		Уметь владеть грамматическими навыками		
39	Соблюдение чистоты в доме и на улице	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	Работа в группах Фронтальный опрос ИКТ		Уметь озаглавливать прочитанный текст	29. 11	
40	Соблюдение чистоты в городе	1	Урок применения знаний и умений	Развитие навыков выразительного чтения	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Условные предложения	Уметь выразительно читать стихотворение	01. 12	
41	Соблюдение чистоты за городом	1	Урок применения знаний и умений	Формирование грамматических навыков	Устный опрос Фронтальный опрос ИКТ		Уметь анализировать лексику, выделяя единицы, принадлежащие обсуждаемой теме		
42	Экономия потребляемой воды	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование языковых умений и навыков	Фронтальная работа Письменная работа ИКТ	Условные предложения	Уметь осуществлять грамматический анализ текста, находя в нем определенное грамматическое явление, лексические единицы, образованные по определенному правилу	06. 12	

43	Экология Земли: твое отношение	2	Комбинированный урок	Развитие навыков о чтении	Фронтальный опрос Самостоятельная работа Письменная работа	Условные предложения	Уметь переводить фрагменты прочитанного текста на русский язык	08. 12	
44	Как можно защитить нашу планету. Твое отношение к проблемам экологии.	1	Урок контроля и оценки	Контроль речевых умений учащихся аудирование	Фронтальная работа Тест ИКТ		Уметь извлекать необходимую информацию при прослушивании текста.		
45	Повторение изученного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Отработка языковых умений и навыков	Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ	Условные предложения	Употребление лексики и грамматических структур	13. 12	
46	Лексико-грамматический тест по теме «Победители соревнований для подростков»	1	Контроль языковых умений	Контроль знаний лексики и грамматики	Тест		Уметь применять языковой материал по изученной теме	15. 12	
47	Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция грамматического и лексического материала	Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ		Уметь применять языковой материал по изученной теме		
48	Комплексный тест за 1 полугодие (административный контроль)	1	Контроль языковых и речевых умений и навыков	Контроль знаний лексики и грамматики по теме	Тест		Уметь применять языковой и речевой материал по теме	20. 12	

49	Английский с удовольствием		Урок - игра	Совершенствование языковых и речевых навыков	Работа в группах Творческое задание ИКТ			22. 12	
Раздел 3. Средства массовой информации 31 час									
50	Средства массовой информации	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Устный опрос Работа в парах ИКТ	Аббревиатуры и сокращения	Уметь использовать в речи лексику понимать на слух информацию и уметь обсудить проблему	27. 12	
51	Разнообразие СМИ	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Союзные слова	Уметь семантизировать с помощью дефиниций названия средств массовой информации	12. 01	
52	Преимущества и недостатки СМИ		Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений говорение	Устный опрос Индивидуальные задания ИКТ		Уметь устно ответить на вопрос по заданной теме		
53	Радио. Преимущества и недостатки.	1	Комбинированный урок	Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ	Прилагательные	Уметь разыгрывать по ролям готовые диалоги.	17. 01	
54	Популярные радиостанции	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Фронтальная работа Устный опрос Тест	Условные предложения	Уметь кратко высказываться с опорой на ключевые слова, образец	19. 01	
55	Телевидение как средство массовой информации	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений аудирование	Фронтальная работа Письменное задание ИКТ		Воспринимать на слух диалогический текст, уметь выделять необходимую информацию		
56	Телевидение – способ увидеть весь мир	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальная работа Работа в группах ИКТ	Интернациональные слова	Рассказывать о каком - либо ток-шоу, используя предложенные фразы	24. 01	

57	Телевизионные каналы. Телепередачи	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальная работа Самостоятельная работа ИКТ	Синонимы и антонимы	Употреблять в речи словосочетания с изученными глаголами	26.01	
58	Любимые телепередачи.	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Прямая и косвенная речь	Совершенствование навыков говорения		
59	Пресса как источник информации	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Фронтальная работа Письменная работа ИКТ	Омофоны	Уметь различать в речи омофоны	31.01	
60	Роль прессы в моей жизни	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков аудирования	Фронтальная работа Тест ИКТ	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Воспринимать на слух омофоны, различать их значения\	02.02	
61	Местные и центральные газеты	1	Урок контроля и оценки	Контроль речевых умений Письмо	Фронтальная работа Письменное задание ИКТ		Уметь писать небольшой рассказ на основе собственных предположений		
62	Любимые издания моей семьи	1	Урок ознакомления с новым материалом	Совершенствование навыков аудирования	Устный опрос Диктант ИКТ	Прямая и косвенная речь	Воспринимать на слух диалогический текст с полным пониманием и разыгрывать диалоги	07.02	
63	Известные журналисты.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование лексических навыков	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ		Уметь переводить с английского языка на русский основные словосочетания, образованные из изученных слов	09.02	

64	Профессия-репортер	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Развитие навыков чтения	Работа в парах Индивидуальные задания Письменная работа		Уметь читать текст с пониманием основного содержания.		
65	Что такое репортаж.	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Предлоги	Уметь правильно употреблять предлоги и местоимения в связном тексте	14.02	
66	Чтение в жизни современного подростка	1	Комбинированный урок	Формирование навыков письменной речи	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Правильные и неправильные глаголы	Уметь составлять перечень.	16.02	
67	Книги в нашей жизни	1	Урок применения знаний умений и навыков	Развитие навыков чтения, говорения	Устный опрос Работа в группах ИКТ		Уметь вести разговор в рамках изучаемой темы с опорой на ключевые слова		
68	Печатные книги и аудиокниги.	1	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	Фронтальная работа Творческая работа ИКТ	Словообразование	Уметь переводить с английского на русский язык предложения и словосочетания с новой лексикой.	21.02	
69	Домашняя и школьная библиотека	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Письменная работа ИКТс		Уметь составлять собственные предложения с новой лексикой с использованием подстановочной таблицы	23.02	
70	Любимая книга	1	Урок применения новых знаний	Совершенствование навыков говорения	Фронтальная работа Диктант ИКТ	Прямая и косвенная речь.	Составлять вопросы для диалога с опорой на образец.		
71	Любимый писатель	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ	Косвенная речь	Уметь читать фрагменты с полным пониманием прочитанного	28.02	

72	Книга или фильм	1	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения, говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Косвенная речь	Интервьюировать одноклассников, излагать результаты интервью.	02. 03	
73	Факты из истории книгопечатания.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Индивидуальные задания ИКТ	Прямая и косвенная речь	Сравнивать и понимать различие прямой и косвенной речи. Владеть основными правилами образования предложений в косвенной речи		
74	Мой круг чтения	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений Чтение	Письменная работа Тест ИКТ		Уметь продолжить прочитанный диалог	07. 03	
75	Знаменитые писатели. Жанры книг.	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения, письма	Работа в парах Творческая работа ИКТ		Восполнить письмо, опираясь на прочитанный текст.	09. 03	
76	Повторение изученного материала	1	Урок ознакомления с новыми знаниями	Совершенствование навыков письма	Фронтальный опрос Индивидуальная работа ИКТ		Уметь использовать грамматический материал		
77	Лексико-грамматический тест по теме «СМИ»	1	Урок контроля и оценки	Контроль языковых умений учащихся Лексика, грамматика	Тест		Знать лексику по изучаемой теме, уметь применять грамматические правила.	14. 03	
78	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Коррекция, анализ и разбор ошибок	Фронтальная работа Самостоятельная работа Индивидуальные задания			16. 03	

79	Обобщающий урок по теме «СМИ»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Проект Творческое задание ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме		
80	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков	Работа в группах Индивидуальные задания ИКТ		Уметь показать знания, умения, навыки по теме	21.03	
Раздел 4. Как стать успешным человеком 25 часов									
81	Как стать успешным	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ	Видовременные формы глагола	Уметь обсуждать с одноклассниками показатели успешности человека	23.03	
82	Известные люди, добившиеся успеха	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ		Уметь читать с общим пониманием и озаглавливать текст		
83	Известные люди: факты, биографические данные.	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений письмо	Письменная работа ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела в письменной речи	02.04	
84	Известные люди из мира кино и телевидения.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Фронтальный опрос ИКТ	Сложное дополнение	Уметь высказывать свое мнение с опорой на картинку и ключевые слова	04.04	
85	Что делает человека успешным.	1	Урок контроля и оценки знаний	Контроль речевых умений аудирование	Фронтальный опрос Работа в группах ИКТс		Уметь выделять нужную информацию	11.04	

86	Знаменитые люди.	1	Комбинированный урок	Формирование грамматических навыков	Письменная работа Творческая работа Работа в парах ИКТ		Уметь анализировать тексты, находя в них конструкции, синонимичные предложенным	13.04	
87	Взаимоотношения в семье.	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков говорения, аудирования	Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ		Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту		
88	Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ	Условные предложения	Уметь читать с извлечением из текста определенной информации заданную ситуацию	18.04	
89	Домашние обязанности.	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальная работа Творческое задание ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос	20.04	
90	Проблемы подростков и способы их решения.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Работа в парах Самостоятельная работа ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.		
91	Письмо в молодежный журнал.	1	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	Фронтальный опрос Индивидуальное задание ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	25.04	
92	Межличностные конфликты и их решения.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Фронтальный опрос Диктант ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	27.04	

93	Праздники и традиции англоговорящих стран.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную тему		
94	Семейные праздники и традиции.	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Устный опрос Творческая работа ИКТ		Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию	02.05	
95	Независимость в принятии решений	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос Работа в парах ИКТс	Выражения с do и make	Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	04.05	
96	Легко ли быть независимым?	1	Комбинированный урок		Фронтальная работа Письменная работа Творческая работа	Многословные слова	Уметь практиковать восприятие английской речи на слух, вести диалог-расспрос на заданную ситуацию		
97	Проведение досуга.	1	Урока контроля и оценки	Контроль речевых умений говорение	Устный опрос Тест ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела в устной речи	09.05	
98	Карманные деньги.	1	Урок приобретения новых знаний	Формирование грамматических навыков	Фронтальный опрос Письменное задание ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.	11.05	
99	Как добиться успеха в жизни.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков говорения	Устный опрос Диктант ИКТ		Уметь использовать в речи лексику и грамматику раздела.		
100	Формула успеха.	1	Урок контроля и оценки	Контроль речевых умений чтение	Устный опрос Индивидуальное задание ИКТ		Уметь находить нужную информацию в тексте	16.05	

101	Повторение изученного материала по теме «Как стать успешным»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование языковых умений	Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ		Уметь применять лексику и грамматические правила	18.05	
102	Лексико-грамматический тест по теме «Как стать успешным»	1	Контрольный срез	Контроль языковых умений Лексика, грамматика	Тест		Уметь владеть языковыми знаниями, умениями и навыками по теме	23.05	
103	Работа над ошибками.	1	Коррекция	Совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, грамматических навыков	Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	25.05	
104	Комплексный лексико-грамматический тест за 2 полугодие (административный контроль)	1	Контрольный срез	Контроль языковых и речевых умений и навыков	Тест		Уметь показать знания. умения, навыки по теме		
105	Английский с удовольствием	1	Урок-игра	Совершенствование навыков аудирования, грамматики	Работа в группах Творческое задание ИКТ		Уметь владеть знаниями, умениями и навыками по теме	30.05	

Требования к уровню выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

Знать и понимать

- основные значения лексических единиц ; основные способы словообразования
- особенности структуры простых и сложных предложений
- признаки изученных грамматических явлений
- основные нормы речевого этикета

Уметь

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику
- делать краткие сообщений по темам : взаимоотношения в семье ,покупки, карманные деньги, родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, СМИ, природа и проблемы экологии.

Аудирования

- понимать основное содержания несложных аутентичных текстов, выделять информацию

Чтение

- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение

- Читать текст с выборочным пониманием и с полным и точным пониманием

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры
- писать поздравления и личные письма с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка

- для приобщения ценностей мировой культуры

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире

- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 8 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

2. Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 8 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.

3. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 8 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.

4. Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием- ем» / Enjoy English для 5-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.