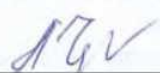



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Черемных Л.В. 

«10» сентября 2014 -2015 учебный
год

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М. 

Приказ № 220 от «10» сентября 2014
года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО английскому языку

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/
Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. .- Обнинск:
Титул, 2012.

Составитель:
Пирогова Регина Васильевна,
учитель английского языка

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года,
- программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012. и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует потребностям личности и общества.

Программа рассчитана **на 105 часов при 3 часах в неделю.**

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов общеобразовательной школы, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. В 5 классе большее внимание уделяется повышению роли учащихся, особенно в условиях ролевой игры и ситуаций, предполагающих творческие монологические высказывания учащихся, увеличивается объем парных и групповых форм работы. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, словарные диктанты) и устный опрос.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English» 5-6 класс, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение.

Цели программы обучения:

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов т. д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами ;
- освоение лексико-грамматических знаний и знаний культурологического характера: обогащение словарного запаса, освоение грамматических структур, освоение материала о школьной жизни, хобби, праздновании праздников в Великобритании”;
- владение умениями применять полученные знания в процессе устных и письменных форм работы на уроках, а так же в повседневной жизни при общении с иностранцами, просмотре фильмов и прослушивании записей на английском языке;
- развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей в процессе устных и письменных форм работы на уроках, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к культуре, обычаям, традициям Великобритании, культуры.

Задачи программы обучения:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран;
- формирование целостного представления о жизни людей страны изучаемого языка;
- понимание возрастающей роли знания английского языка в жизни русских людей;
- овладение умениями формулировать, просьбы, вопросы на английском языке;
- овладение умениями выразительного чтения диалогов, текстов и стихотворений.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Кол-во часов по авторской программе	Формы контроля					
			аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический	Административный контроль
1	“Hello! Nice to see you again.” «Привет! Рады видеть тебя снова».	27	1	1	1	1	1	
2	“We are going to travel”. «Мы намереемся поехать в Лондон».	21	1	1	1	1		1
3	“Learning more about each other”. «Узнать больше друг о друге».	31	1	1	1	1	1	
4	“Learning more about London” «Узнаем больше о Лондоне».	22	1	1	1	1		1
	Резервные часы	4						
	Итого:	105	4	4	4	4	2	2

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий, устный опрос, составление диалогов)
- **чтение** (выполнение тестовых заданий, выразительное чтение; текстов и стихотворений)
- **говорение** (диалог, составление текстов, устный опрос)
- **письмо** (словарный диктант, оформление писем)
- **самостоятельная работа**
- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)
- **итоговый контрольный срез** (контрольная работа)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы) оцениваются по пяти критериям:

Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

**Критерии оценки творческих письменных работ
(письма, сочинения, эссе, проектные работы)**

Баллы	Критерии оценки
«5»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

Критерии оценки устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы различные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответ-	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обуслов-

	ствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.				лена влиянием родного языка.
--	--	--	--	--	------------------------------

КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ПРОГРАММУ СКК 7

ВИДА:

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий с опорой на текст, составление диалогов по образцу)
- **чтение** (выразительное чтение текстов)
- **говорение** (диалог по образцу, составление текстов с опорой на образец)
- **письмо** (словарный диктант - вставить пропущенные буквы)
- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)
- **итоговый контрольный срез** (контрольная работа с частичным выполнением заданий, ранее разобранных на предыдущих уроках или аналогичных заданий с незначительными изменениями)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. «Привет! Рады видеть тебя снова». Беседа о школе, школьных событиях, диалоги в форме этикетного общения, беседа о прошедших летних каникулах, описание позитивных и негативных моментов, связанных с прошедшими летними каникулами; написание дневника, написание рекламы, беседа о посещенных за время каникул местах и достопримечательностях, обсуждение школьных кружков в России и в Великобритании, написание личного письма, обсуждение хобби, установление правил для учителей и учеников, обсуждение Дня самоуправления в школе, беседа о школах в Великобритании, описание школьных форм в России и в Великобритании. Усвоение нового лексического запаса темы. Глаголы to speak, to say, to tell, конструкции и предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Словообразование. Глаголы can, could, may. Глаголы to spend, to miss, to go, to take. Слова a few, a lot of, a little, many, much. Предлоги on, in, at, to, of. Конструкции like to do и like doing. Разделительные вопросы. Глаголы to be, to have, will/ shall, can/ could. Прилагательные-антонимы. Повелительное наклонение. Существительные во множественном числе. Итоговый контроль: аудирование, чтение, письменное задание (заполнить анкету для поступления в школьный кружок), монолог, диалог.

Раздел 2. «Мы намереваемся поехать в Лондон». Беседа о пригласительных письмах, организация вечеринки, пикника. Устный пересказ истории. Работа с источниками информации. Сравнение российских и британских обычаев. Беседа о праздновании Нового года и Рождества в России и Великобритании. Обсуждение времен года и погоды. Написание поздравительных открыток к Новому году. Усвоение нового лексического запаса темы. Словообразование с помощью суффикса — tion. Модальным глаголом shall. Конструкция to be going to. Словообразование (глагол-существительное). Вопросительных слов what, how many, when. Глаголы в Present Simple и Present Continuous. Звуки [k], [s],[θ], [ə],[ɔ :],[ʌ]. Итоговый контроль: аудирование, чтение, письменное задание (написать письмо своему другу по переписке), монолог, диалог.

Раздел 3. «Узнать больше друг о друге». Диалог с целью запроса и получения личной информации. Монологическое описание достопримечательностей Лондона. Написание личного письма. Описание того, что нравится и не нравится. Сравнение собственного мнения с мнениями одноклассников. Написание краткой истории и пересказ. Беседа о друзьях и занятиях. Беседа о британских праздниках и традициях. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Слова и фразы a change, to change, an exchange, for a change. Предлоги for, about, of, at, in, on, by, with, from. Отрицательные приставки в словообразовании un-, im-, in-, non-. Специальные вопросов who, when, why, what. Итоговый контроль: аудирование, чтение, письменное задание (написать ответ на письмо своему другу по переписке), монолог, диалог.

Раздел 4. «Узнаем больше о Лондоне». Беседа о Лондоне и других городах и достопримечательностях. Сравнение полученных знаний со знаниями одноклассников, описание действий описанных в учебнике персонажей. Описание мест, о которых говорится в учебнике. Выражение извинений в вежливой форме этикетного общения. Написание маленькой

статьи и создание письменного описания своего места жительства. Беседа о местах, особо заинтересовавших учащихся. Беседа о еде, вкусах и этикетных нормах поведения за столом в России и в Великобритании. Написание открытки. Беседа о знаменитых людях России и Великобритании. Беседа о книгах. Устный пересказ истории. Усвоение нового лексического запаса темы. Нулевой артикль. Четырехзначные числа и даты. Соединительное чтение. Глаголы, употребляющиеся только в Present Simple. Определенный артикль «the» с названиями некоторых исторических учреждений и сооружений Москвы и Лондона. Слова: usually, often, sometimes. Специальные вопросы how many, why, when, what, which. Ключевых фраз английского этикета: Excuse me/ Sorry/ You're welcome/ Go along/ ...to get to.../ It's very easy. Глаголы «быть» и «идти» в настоящем законченном времени. Сочетания It's worth Infinitive, Past Simple, Participle I, Participle II. Конструкции to be rich in, to be proud of, activity. Итоговый контроль: аудирование, чтение, письменное задание (написать открытку своему другу по переписке), монолог, диалог.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро- ка	Тема урока	Языковой материал			Лингвострановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Дата	
		фонетика	лексика	грамматика				план	
I четверть. Раздел 1. «Привет! Рады снова тебя видеть!» 27 часа									
1. Мы из Британии									
1	Здравствуй школа! Повторение лексики по теме «Школа»	Интонация утвердительных предложений	Лексика по теме «Школа»	Present Simple, Past Simple, Future Simple	Знакомство с Великобританией	Комбинированный	Текущий	4.09	
2	Школьная жизнь зарубежных и российских школьников	Интонация утвердительных предложений	Age, form, subject, uniform, to start, to study, foreign	Настоящее простое время; типы предложений	Знакомство: – с тем, где британские дети проводят летние каникулы;	Изучения нового материала	Текущий	8.09	
3	Обучение в школах Великобритании	Произношение новых слов	Form-grade, holidays, subject	Образование отрицательных и вопросительных форм	– с предметами, которые изучают британские сверстники	Комбинированный	Текущий	9.09	
4	Изучаемые предметы в школе	Интонационные паузы	Активизация лексики по теме «Моя школа»	Образование отрицательных и вопросительных форм в Future Simple	– с клубами и мероприятиями, которые проводятся в британских школах	Комбинированный	Текущий	11.09	
5	Школьная жизнь. Учим диалоги. Контроль навыков говорения	Произношение слов по теме «Школьные предметы»	Art, Drama, History, Information Technology (I.T.), Literature, Physical Education (P.E.), timetable	Past Simple (прошедшее простое время)	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Контроль навыков говорения.	15.09	
2. Первое сентября									
6	Первое сентября.	Интонация и ударение в словах и предложениях	Лексика по теме «Школа и школьные»	Утвердительные и вопросительные предложения	Знакомство: – с тем, где британские дети проводят летние ка-	Контрольный	Тематический	16.09	

		ниях	предметы»		никулы;				
7	Домашнее чтение.	Интонация утвердительных предложений	Лексика по теме «Школа и школьные предметы»	<i>Повторение:</i> Present Simple, Future Simple Past Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Совершенствования навыков и умений	Текущий	18.09	
8	Рассказ о моей школе.	Правильная расстановка ударений и пауз в тексте	Лексика по теме «Школа и школьные предметы»	Изученная грамматика	мероприятиями, которые проводятся в британских школах	Изучения нового материала	Текущий	22.09	
9	Каникулы.	Соблюдение ударений в слове и фразе	Nickname; Any good news? That's great! Nice to meet you!	Слова-синонимы to speak, to tell, to say	– с предметами, которые изучают британские сверстники;	Грамматико-ориентированный	Текущий	23.09	
10	Классная комната. Антонимы. Контроль навыков аудирования.	Интонация, ударение во фразах	Лексика по теме «Моя классная комната»	Употребление слов to speak, to tell, to say в речи	– с распорядком дня в британской школе; –с клубами и	Совершенствования знаний и умений	Контроль навыков аудирования.	25.09	
11	Домашнее чтение. Контроль навыков чтения.	Правильная интонация в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях	Повторение лексики по теме «Предметы, находящиеся в классной комнате»	<i>Повторение:</i> обороты <i>There is/ are/ was/ were</i> Future Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Контроль навыков чтения.	29.09	
12	Специальный вопрос.	Интонация в вопросительных предложениях	Повторение и закрепление изученной лексики	Совершенствование грамматических навыков	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Контрольный	Тематический	30.09	
13	Взаимоотношение учителя и ученика.	Соблюдение ударений в слове	To be kind, to do well	Изученная грамматика	Взаимоотношение учителя и ученика в британской	Совершенствования	Текущий	2.10	

			и фразе			школе	вания навыков и умений			
14		Мой любимый учитель.	Правильная интонация при чтении	Can speak foreign languages, get excellent marks	Образование отрицательных и вопросительных форм с модальными глаголами	Взаимоотношение учителя и ученика в британской школе	Комбинированный	Текущий	6.10	
15		Домашнее чтение.	Правильное произношение звуков	That, who, what where	<i>Повторение:</i> сложноподчиненные предложения с союзом because	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Текущий	07.10	

3. Поговорим о каникулах

16		Каникулы в международном лагере.	Соблюдение ударений в слове и фразе	Why, how, when, which	<i>Повторение:</i> специальные вопросы	Знакомство с зарубежными лагерями	Эссе	Текущий	09.10	
17		Домашнее чтение. Контроль чтения.	Правильное произношение звуков	Изученная лексика	Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Совершенствования навыков и умений	Текущий	13.10	
18		Каникулы за городом.	Правильное произношение звуков	Spend, holidays, camp, seaside	Побудительные предложения	Как иностранные школьники проводят каникулы	Комбинированный	Текущий	14.10	
19		Домашнее чтение.	Соблюдение ударений в слове и фразе	Изученная лексика	Present Simple		Контрольный	Тематический	16.10	

4. Пишем письмо Барбаре

20		Каникулы в городе и за городом	Интонационные паузы	Excursion, museum, cinema	Общие вопросы и краткие ответы	Знакомство с другом из Лондона	Комбинированный	Текущий	20.10	
21		Контроль навыков	Повторение и	Повторение ранее	Правильное	Письмо в Лондон	Совер-	Контроль	21.10	

		письма. Письмо другу по переписке.	правильное произношение ранее изученных лексических единиц	изученных лексических единиц	оформление письма (дата, адрес, Ф.И.О)		знакомства навыков и умений	навыков письма.			
22		Экскурсии. Программа экскурсии	Соблюдение ударений в слове и фразе	Dream	Future Simple Tense	Знакомство с обучением в Лондоне	Комбинированный	Текущий	23.10		
23		Подготовка к контрольной работе.	Повторение и правильное произношение ранее изученных лексических единиц	Лексика всего раздела	Present Simple Future Simple Past Simple	Обучение за рубежом, студенты по обмену	Комбинированный	Тематический	27.10		
24		Лексико-грамматический тест.	Расстановка ударений в тексте	Контроль лексики и по теме «Школа»	Future Simple Tense	Использование знаний об обучении за рубежом при составлении предложений	Контрольный	Контроль лексики и грамматики	28.10		
25		Работа над ошибками	Расстановка ударений и пауз в предложении	Повторение ранее изученной лексики	Работа над грамматическими ошибками в лексико-грамматическом тесте	Что мы узнали о Британии?	Комбинированный	Текущий			
26		Подведение итогов четверти	Обобщение и повторение знаний по пройденной теме					Комбинированный	Текущий		
27		Английский с удовольствием	Правильная интонация и произношение звуков в песне	Лексика по теме «Я люблю английский»	Изученная грамматика		Комбинированный	Тематический			

**II четверть. Раздел 2. . WE ARE GOING TO TRAVEL.
МЫ СОБИРАЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ. (21 ч.)**

1. Читаем и обсуждаем приглашения

28		Путешествие в Англию. Особенности	Соблюдение ударений в слове	Group, invitation, program-me to ar-	Повторение образования общих и	Знакомство: – с некоторыми формами	Изучения нового ма-	Текущий	10.11	
----	--	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------	---------	-------	--

		оформления письма-приглашения	и фразе	range, to stay, to be responsible for, educational local, social	альтернативных вопросов	речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	териала			
29		Приглашение в Англию. Контроль навыков аудирования.	Соблюдение ударений в слове и фразе	Head master social programme	Специальные вопросы	– с некоторыми английскими традициями;	Комбинированный	Контроль письма.	11.11	
30		Разделительные вопросы.	Расстановка ударений и пауз в предложении	Word combinations: local, group, social, to stay	Tag-questions; разделительные вопросы	– с сюжетом популярной английской сказки о Мери Поппинс	Грамматически ориентированный	Текущий	13.11	
31		Употребление в речи разделительных вопросов	Интонация в разделительных вопросах	Would, must, should, can, could, will	Tag-questions; разделительные вопросы	- герои известных английских сказок	Грамматико-ориентированный	Текущий	17.11	
2. Я собираюсь										
32	...	Планы на выходные дни. Контроль навыков говорения.	Расстановка ударений и пауз в предложении	To thank smb. for; to be responsible for	To be going to...	– с некоторыми Традициями в нашей стране;	Грамматически ориентированный	Контроль говорения	18.11	
33		Что ты собираешься сегодня делать после уроков?	Соблюдение ударений в слове и фразе	Week days, weekends	Tag-questions; разделительные вопросы, To be going to...	Знакомство: – с тем, как проводят свободное время английские семьи;	Комбинированный	Текущий	20.11	
34		Планы на следующую неделю	Расстановка ударений и пауз в предложении	Дни недели	Употребление <i>to be going to</i>	О том, что любят делать в свободное время британские школьники	Обсуждение	Текущий .	21.11	
35		Проверочная работа.	Правильная расстановка пауз и	Дни недели	Вопросительные конструкции	Знания об увлечениях и занятиях британских	Контрольный	Тематический	24.11	

		ударений			школьников				
3. Мы обсуждаем планы на выходные									
36		Планирование совместных мероприятий с друзьями. Общение по телефону	Соблюдение ударений в слове и фразе	Stay at home, to be in, to be out	Future Simple	– с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	Комбинированный	Текущий	25.11
37		Выходной день Мери Поппинс.	Расстановка ударений и пауз в предложении	Have a good time	Вопросы разного типа	Английская сказка о Мери Поппинс	Совершенствования навыков и умений	Текущий	27.11
38		Контрольная работа по чтению	Расстановка ударений и пауз в предложении, правильное произношение звуков	Лексика по изученной теме	Вопросы разного типа	Английская сказка о Мери поппинс	Контрольный	Контроль навыков чтения.	01.12
39		Значение и употребление слова «time».	Соблюдение ударений в слове и фразе	In time, How many times? , in time	Слово time в различных аспектах	Случаи употребления слова «time» в английском языке	Грамматико-ориентированный	Текущий	02.12
40		Планирование выходного дня Контроль навыков письма	Соблюдение ударений в слове и фразе	Having a picnic, visiting a sick friend, arranging a hiking trip	I would do smth., is I	Оформление письма иностранному другу по переписке	Комбинированный	Контроль письма	04.12
41		Правила общения. Будь вежлив!	Соблюдение ударений в слове и фразе	Shake hands, to kiss one's cheek, leave the table	Побудительные предложения с <i>would you</i>	Нормы и правила поведения за рубежом	Комбинированный	Текущий	08.12
42		Обычаи разных стран	Интонация утвердительных предложений	Hold the door,		Традиции и обычаи разных стран	комбинированный	Текущий	9.12

43	Обычаи моей страны.	Интонация, расстановка пауз и ударений в предложении	Custom, tradition	Future Simple, Present Simple Tenses	Традиции и обычаи моей страны	Обобщающий	Текущий	11.12		
44	Школа по обмену	Соблюдение ударений в слове и фразе	Изученная лексика	Изученная грамматика	Школьники из других стран	Минипроект	Текущий	15.12		
45	Что любят делать британцы на выходных?	Интонация в вопросительных предложениях	Изученная лексика	Future Simple, Present Simple Tenses	Изучение системы обучения в школах по обмену	Контрольный	Периодический	16.12		
46	10 правил поведения для детей	Соблюдение ударений в слове и фразе	Изученная лексика	Future Simple, Present Simple Tenses	Страноведческий материал о проведении свободного времени в Британии	Комбинированный	Текущий	18.12		
47	Мой выходной.	Интонация утвердительных и вопросительных предложений	Придумать свое правило	Future Simple, Present Simple Tenses	Дополнительный материал о культуре поведения за столом	Обсуждение	Текущий	22.12		
48	Подготовка к контрольной работе	Правильная расстановка пауз и ударений в словах и предложениях	Совершенствование грамматических навыков	Future Simple, Present Simple Tenses	Что мы узнали о британцах?	Обобщающий	Тематический	23.12		
	Комплексный тест. Административный контроль.	Контроль лексики и грамматики по теме "We are going to travel".				Контрольный	Периодический	25.12		
	Подведение итогов четверти.	Повторение и обобщение знаний по пройденной теме.							29.12	

**III четверть. Раздел 3. Learning more about each other.
Узнаем больше друг о друге. (31 час)**

1. Могу я задать тебе вопрос?

49	Информация о себе:	Правильная рас-	To give an inter-	May I ask you...	Знакомство:	Изучения	Текущий	12.01	
----	--------------------	-----------------	-------------------	------------------	-------------	----------	---------	-------	--

		черты характера, хобби увлечения	становка пауз и ударений в словах и предложениях	view, to change, a change, an exchange	Употребление модальных глаголов	– с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте	нового материала			
50		Информация о многозначном слове to change.	Интонация в разных типах предложениях	Лексика по теме “About Myself”	To change	Значение и употребление слова “change” в разных ситуациях общения	Комбинированный	Текущий	13.01	

2. Личная информация

51	я	Я и мои увлечения. Интервью с одноклассником. Контроль навыков аудирования.	Расстановка ударений и пауз в тексте	To change – change	Present Simple Tense	Правила и нормы общения по телефону	Интервью	Контроль аудирования.	15.01	
52		Приставки существительных	Ударение в словах с приставками	Parent, typical, close, characteristic independent serious, understanding	Present Simple Tense	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматико-ориентированный	Текущий	19.01	
53		Какие люди тебе нравятся?	Интонация в вопросительных предложениях	Loving, traditional, caring, conservative, hospitable, (un)friendly Sociable, talkative, responsible, clever, athletic (non-athletic)	Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Обсуждение	Словарный диктант	20.01	
54		Чем ты любишь заниматься?	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Karate, writing, cooking, sports, games, listening, to music, watching TV, going to the theatre, dancing,	Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Обсуждение	Текущий	22.01	

			swimming, reading, playing a musical instrument							
55	Грамматический тест	Интонация в разных типах предложениях	Изученная лексика	Изученная грамматика	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Контрольный	Тематический	26.01		
56	Какими чертами характера он обладает?	Произношение новых слов	Rude, cruel, hard-working, shy, intelligent Unusual, unhappy, unpleasant, unpolite	Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Интервью	Текущий	27.01		
57	«Это мой друг!»	Правильная расстановка пауз и ударений	Повторение изученной лексики	Изученная грамматика	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Минипроект	Текущий	29.01		
58	Планы на будущее: профессия	Интонация в разных типах предложениях	Creative boring Nurse, librarian, lawyer, dentist, engineer, computer programmer, farmer, office worker, housewife, driver, businessman, sportsman	Приставки <i>-un, -im, -it, -non</i>	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Текущий			
59	Профессии людей: какие черты характера важны в различных профессиях?	Правильная расстановка пауз и ударений	Occupation, job, work, profession	Изученная грамматика	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций	Изучение нового материала	Текущий	02.02		

						общения:				
60	Моя будущая профессия	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Dangerous, hard, difficult	Present Simple, Past Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения	Минипроект	Текущий	03.02		
61	Почему люди выбирают «опасные» профессии?	Интонационные паузы	Повторение изученной лексики	Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Текущий	05.02		
62	Заполнение анкеты Контроль навыков письма.	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Вопросительные предложения	Заполнение анкеты о себе	Комбинированный	Контроль письма	09.02		

3. изучаем грамматику

63	Настоящее длительное время	Произношение новых слов	How, at the moment	Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматико-ориентированный	Текущий	10.02		
64	Вопросительные предложения в настоящем длительном времени	Правильная расстановка пауз и ударений	How, at the moment	Present Continuous		Грамматико-ориентированный	Текущий	12.02		
65	Составление диалогов с использованием настоящего длительного времени. Контроль навыков говорения.	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	To help smb., at home, in the garden	Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматико-ориентированный	Контроль говорения	16.02		
66	Настоящее простое и настоящее длительное	Интонация в разных типах	Повторение изученной лексики	Present Continuous or Present Simple	Знакомство: – с некоторыми формами	Грамматико-	Текущий	17.02		

		время	предложениях			речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	ориентированный			
67		Закрепление и систематизация знаний по теме: Настоящее длительное время	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Лексика по теме «Профессии»	Future Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Совершенствования навыков и умений	Текущий	19.02	
68		Употребление настоящего длительного времени с использованием наглядной опоры	Правильная расстановка пауз и ударений	Feed, look after, take care	Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматико-ориентированный	Текущий	24.02	
69		Использование настоящего длительного времени в описании	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Повторение изученной лексики	Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматико-ориентированный	Текущий	26.02	
70		Грамматический тест	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Present Simple, Past Simple	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Контрольный	Тематический	02.03	
71		«Это Я!»	Правильная расстановка пауз и ударений	Повторение изученной лексики	Present Simple, Past Simple		Минипроект	Текущий	03.03	
72		Защита проектов по теме «Это Я!»	Правильная расстановка пауз и ударений	Повторение изученной лексики	Present Simple, Past Simple	Информация об одном из знаменитых писателей страны изучаемого языка	Контрольный	Тематический	05.03	
73		Контрольная работа по чтению	Соблюдение норм и правил расстановки	Повторение изученной лексики	Present Simple, Past Simple	Просмотр одного из произведений английского писателя Ч. Диккенса	Контрольный	Контроль навыков чтения	10.03	

		ударений в словах								
74	Интервью с зарубежными сверстниками	Интонационные паузы	Повторение изученной лексики	Present & Present Continuous	Знакомство с зарубежными сверстниками	Совершенствования навыков и умений	Текущий	12.03		
75	Анкета для друга	Правильная расстановка пауз и ударений	Повторение изученной лексики	Present & Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Комбинированный	Текущий	13.03		
76	10 самых опасных профессий	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Present & Present Continuous	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Изучения нового материала	Текущий	16.03		
77	Лексико-грамматический тест	Интонационные паузы	Лексика всего раздела	Present & Present Continuous	Применение страноведческих знаний при составлении предложений и словосочетаний	Контрольный	Контроль лексики и грамматики	18.03		
78	Подведение итогов четверти	Обобщение и повторение изученной темы.				Соревнование	Текущий	19.03		

IV четверть. Раздел 4. Learning more about London. Узнаем больше о Лондоне. (21 ч.)

1. Лондон – столица Великобритании

79	Лондон – столица Великобритании	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Capital, information, museum, stadium, building, art gallery, real possible, to be like, to be different	Настоящее простое и продолженное время	Знакомство: – со столицей Великобритании, ее достопримечательностями; – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: узнать у прохожего направление	Изучения нового материала	Текущий	02.04		
----	---------------------------------	--	--	--	--	---------------------------	---------	-------	--	--

					движения по какому-либо маршруту					
80	Общая информация о Лондоне	Интонация в разных типах предложениях	Sights, famous places	Present Simple, Present Continuous	Что мы знаем о Лондоне?	Комбинированный	Текущий	06.04		
81	Отличие британской деревни от города	Произношение новых слов	In the city, in the country	Present Simple, Present Continuous	Города Лондона	Обсуждение	Текущий	07.04		
2. Настоящее простое и настоящее длительное время										
82	Что мы узнали про Лондон?	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Повторение изученной лексики	Present Simple, Present Continuous	Все о Лондоне	Обобщающий и систематизирующий	Текущий	09.04		
83	Настоящее простое и настоящее длительное время	Интонация в разных типах предложениях	Лексика раздела	Present Continuous, Present Simple	Все о Лондоне	Грамматически ориентированный	Текущий	13.04		
84	Нравится ли тебе Лондон?	Правильная расстановка пауз и ударений	To love, to hate, to like, to see	Present Continuous исключения	Знакомство: – со столицей Великобритании, ее достопримечательностями;	Совершенствования навыков и умений	Текущий	14.04		
85	Достопримечательности Лондона	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Повторение изученной лексики	Present Simple, Present Continuous	Изучение достопримечательностей столицы страны изучаемого языка и ее окрестностей	Видеоурок	Текущий	16.04		
86	Грамматический тест	Интонационные паузы	Закрепление грамматических навыков	Present Simple, Present Continuous	Применение знаний о Лондоне при составлении приложений	Контрольный	Тематический	20.04		
87	Достопримечательности Лондона: что следует посетить?	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Present Simple, Present Continuous	Достопримечательности Лондона	Комбинированный	Текущий	21.04		

3. Открываем места для посещения в Лондоне										
88		Исторические достопримечательности Лондона	Правильная расстановка пауз и ударений	Take part, take care of, take off, take place	Present Continuous	Исторические достопримечательности Лондона	Комбинированный	Текущий	23.04	
89		Экскурсия по Лондону	Интонационные паузы	A guide	Утвердительные предложения в Pr. Cont.	Красивые места Лондона	Комбинированный	Текущий	27.04	
90		Значения многозначного слова first	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	First at first	Употребление и образование наречий	Употребление слова "first" в английской речи	Комбинированный	Текущий	28.04	
91		Комплексная контрольная работа по аудированию и говорению	Интонация в разных типах предложениях	Повторение и закрепление изученной лексики	Present Simple, Present Continuous	Говорим о Лондоне	Контрольный	Тематический	30.04	
.Обсуждаем что показать британским гостям в родном городе										
92	4	Употребление причастий в речи	Правильная расстановка пауз и ударений	Get cost cut hit hurt	Participle I, Participle II Образование и употребление	Достопримечательности моей страны	Грамматико-ориентированный	Текущий	05.05	
93		Чтение проспектов о деревушках Англии. Контроль навыков чтения.	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Лексика раздела	Употребление Participle I, Participle II	Чтение страноведческого материала	Комбинированный	Контроль чтения	07.05	
94		Проектная деятельность: Проспект моего города	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Изученная грамматика	Карта моего города своими руками	Минипроект	Текущий	08.05	

95	Грамматический тест	Интонационные паузы	Изученная лексика	Изученная грамматика	Применение знаний о Лондоне при составлении предложений и словосочетаний	Контрольный	Контроль грамматики	11.05	
96	На улицах Лондона	Правильная расстановка пауз и ударений	The House of Parliament, The Bloody Tower, the White House, Leicester Square	Present Simple, Present Continuous	Дополнительный страноведческий материал	Экскурсия	Текущий	12.05	
97	Карта города	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	the Pushkin Museum, Red Square, Arbat Street,	Present Simple, Present Continuous	Карта города	Минипроект	Текущий	14.05	
98	Защита проектов по теме «Карта города»	Интонационные паузы	Trafalgar Square, Novodevichi Monastery, The Kremlin, Gagarin Square	Present Simple, Present Continuous	«Карта города моими глазами»	Контрольный	Тематический	15.05	
99	Биг Бен – главные часы Лондона	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Big Ben, Regent Park, Tverskaya Street, Tower Bridge	Present Simple, Present Continuous	Дополнительный страноведческий материал о Биг Бене	Обсуждение	Текущий	18.05	
100	Административный контроль	Интонация в разных типах предложениях	Повторение изученной лексики	Present Simple, Present Continuous		Контрольный	Итоговый	19.05	
101	Собор Святого Павла	Правильная расстановка пауз и ударений	St. Paul's Cathedral	Present Simple, Present Continuous	Дополнительный страноведческий материал о достопримечательностях Лондона	Совершенствования навыков и умений	Текущий	21.05	
102	Вестминстерское Аббатство	Интонационные паузы	Westminster Abbey	Present Simple, Present Continuous	Дополнительный страноведческий материал о до-	Совершенствования	Текущий	22.05	

					стопримечательностях Лондона	навыков и умений			
103	Контроль навыков письма.	Интонация в разных типах предложениях	Контроль изученной лексики	Present Simple, Present Continuous	Применение знаний о до-стопримечательностях Лондона при составлении предложений и словосочетаний	Совершенствования навыков и умений	Тематический	25.05	
104	Занимательный английский. Подведение итогов года.	Соблюдение норм и правил расстановки ударений в словах	Повторение изученной лексики	Present Simple, Present Continuous		Совершенствования навыков и умений	Текущий	26.05	
105	Резервный урок							28.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

– использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

– понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

– понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

– использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

– ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

– читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

– читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

– читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Биболетова М. З. «Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск: Титул,2012);
2. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.
4. Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.
5. Аудиоприложение к учебнику.

Электронные ресурсы:

1.www.titul.ru

2.www.englishteachers.ru

