

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Черемных Л. В.

«10» сентября 2014 года

Утверждаю

Директор
МОУ Гамовской средней общеобразовательной школы
Микова Г.М.

Приказ № 220 от « 10 » сентября
2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

6 класс (обучение на дому)
по адаптированной программе СКК 7 вида

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
Программа курса английского языка к УМК
«Английский с удовольствием»/
Enjoy English 2-11 классов.- Обнинск: Титул, 2012

Составитель
Черемисина Екатерина
Сергеевна, учитель англий-
ского языка второй квали-
фикационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года,
- программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English 2-11 классов. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012 .

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов общеобразовательной школы, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, словарные диктанты) и устный опрос.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English» 6 класс, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику «Enjoy English» 6 класс.

Цели программы обучения:

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11-12 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов т. д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.).

Задачи программы обучения:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран;
- формирование целостного представления о жизни людей страны изучаемого языка;
- понимание возрастающей роли знания английского языка в жизни русских людей;
- овладение умениями формулировать, просьбы, вопросы на английском языке;
- овладение умениями выразительного чтения диалогов, текстов и стихотворений.

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля					
			аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический тест	Административный контроль

1	«Faces of London» - Знаменитые люди Лондона.	9	1	1	1	1	1	
2	«Animals in our life» - Животные в нашей жизни	7	1	1	1	1	1	1
3	«Living together» - Семья, друзья	9	1	1	1	1	1	
4	«We have a lot in common» - Увлечения	10	1	1	1	1	1	1
	Итого	35	4	4	4	4	4	2

Контроль учащихся, осваивающих адаптированную программу СКК 7 вида

-аудирование (выполнение тестовых заданий с опорой на текст, составление диалогов по образцу)

-чтение (выразительное чтение текстов)

-говорение (диалог по образцу, составление текстов с опорой на образец)

-письмо (словарный диктант - вставить пропущенные буквы)

-административный контроль (лексико-грамматический тест)

-итоговый контрольный срез (контрольная работа с частичным выполнением заданий, ранее разобранных на предыдущих уроках или аналогичных заданий с незначительными изменениями)

Содержание учебного предмета

Раздел 1: «Faces of London» - Страна изучаемого языка

Когда человек устал от Лондона – он устал от жизни (знакомство с достопримечательностями). Говорим о знаменитостях. Мы тоже хотим быть знаменитыми. Изучение и обработка лексического и грамматического материала. Достопримечательности Лондона. Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России, знаменитые ученые, политики. Планета Земля: название сторон света, континентов, океанов, морей, рек и т.д. Как стать знаменитым. Факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры.

Раздел 2: «Animals in our life» - Животные в нашей жизни

Читаем и говорим о Лондонском Зоопарке. Давайте обсудим проблемы животных. У тебя когда-нибудь был питомец? Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных. Человек и звери живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк. Домашние питомцы. Истории о любимых животных. Изучение и обработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время, формы глаголов)

Раздел 3: «Living together» - Семья, друзья

Говорим о родственниках. Семейные взаимоотношения. Что любят есть британцы. Дом англичанина – его крепость. Взаимоотношения в семье. Близкие, дальние родственники. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности, взаимопонимание, выражения восхищения друг другом. Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фастфуд. Праздничное английское и русское меню. Мой дом – моя крепость. Типы жилых домов в Англии. Мой дом, любимое место в доме. Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Взаимоотношение между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши. Изучение и обработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время (краткие ответы), степени сравнения прилагательных)

Раздел 4: «We have a lot of common» - Увлечения

Хобби. Любите ли вы праздники? Домашние питомцы – это хобби? Любимые теле- и радиопрограммы. Популярны телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби.

Изучение и обработка лексического и грамматического материала (возвратно-усилительные местоимения)

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Языковой материал			Содержание темы и формы контроля
				фонетика	лексика	грамматика	
I четверть. Unit 5. Faces of London. Лица Лондона. (9 ч.)							
1	Вводный урок. Лица Лондона	02.09		Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики.	ever, never, to be worth... because	Структура I've been to... в утв., отриц. и вопр. форм.	Урок-введение новой лексики по теме.
2	Знаменитые люди Лондона. Достопримечательности Лондона. Контроль навыков аудирования.	09.09				Глаголы с предлогами If I were ..., I'd...	Заполнение таблицы
3	Достопримечательности Лондона.	16.09			to cross, sign, lollipop, crossing	The Past Simple Tense (повт.)	Совершенствование монологической речи по теме «Лондон», актуализация лексических УН на основе АТ.
4	Домашнее чтение. Контроль навыков чтения.	23.09			novel, to die, to publish, to be born	Irregular Verbs(повт.) The Past Simple Tense (повт.)	Ответы на вопросы к тексту.
5	Великие люди.	30.09		Адекватное произношение зв. в ан гл. яз. соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	Лексика для составления высказываний по теме урока		Совершенствование навыков изучающего чтения, промежуточный контроль изученных ЛЕ.

6	Характер личности. Диалогическая речь. Контроль навыков говорение	07.10			I'm afraid, I can't, I believe, You are wrong, You are quite right, dominant)	Составление диалога – расспроса по образцу
7	Будь вежливым!.	14.10			This is lovely! This is delicious! The dinner was nice? Wasn't it?	Структура I've been to... употребление артиклей	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Разговор за столом" .
8	За столом	21.10				Фразы речевого этикета	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Разговор за столом" .
9	Лексико-грамматический тест.	28.10			Изученная лексика	Изученная грамматика	Тест.
II четверть. Unit 2. Animals in our life Лондонский зоопарк) (7ч.)							
10	Животные в нашей жизни. Контроль навыков аудирования.	11.11		Адекватное произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чт. при изучении нов. лек.	Лексика для продуктивного усвоения: insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watch out	Указательные местоимения this, that, these, those	Заполнение таблицы
11	Знакомство с Лондонским зоопарком. Контроль навыков говорения.	18.11			лексика для продуктивного усвоения: kind, nature, natural, project	Вопросительные предложения в Present Simple (пов.)	Составление высказываний по прочитанному тексту.
12	Если бы я был....	25.11		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	natural	If I were...	Актуализация грамматической конструкции If I were...
13	В мире животных	02.12		Правильное произношение звуков англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения.	Лексические единицы для по теме «животные»	Неправильные глаголы	Совершенствование фонетических и лексических навыков

14	Моя мечта Контроль навыков письма	09.12		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	Лексические единицы для речевой ситуации «Разговор с директором Лондонского зоопарка»	Вопросительные предложения в Present Simple (пов.)	Списывание текста с заполнением пропусков
15	Домашнее чтение. Контроль навыков чтения.	16.12		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	Закрепление изученной лексики		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации.
16	Комплексный тест. Административный контроль.	23.12		Применение правил чтения	Закрепление изученной лексики		Тест.
III четверть. Unit 7. Family. Семья. (9 ч.)							
17	Семья	13.01		Применение правил чтения и орфографии при изучении новых слов.	Лексика для продуктивного усвоения: elder, older, aunt, cousin, female, husband, male, nephew, niece, relative, uncle, wife, old.	Степени сравнения им. прилагательного (пов.)	Активизация в новой лексики
18	Родственники	20.01		Правильное произношение звуков англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения.	Лексика для продуктивного усвоения: to give up smth, to get ready, to get along with, to get rid of	Притяжательный падеж им. сущ-го (пов.)	Совершенствование новой изученной лексики
19	Письмо зарубежному другу.	27.01		Соблюдение правильной интонации.	Лексические единицы для написания письма-ответа	Грамматическая структура to be going to do smth (пов.)	Активизация орфографии Совершенствование навыков чтения
20	Заполняем анкету. Контроль навыков письма.	03.02		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях.	Лексические единицы и фразовые глаголы get, play, give up .	Порядок слов в вопросительном предложении (пов.).	Заполнение анкеты

21	Мои родственники Контроль навыков говорения	10.02		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Сопоставление времен Present Perfect и Present Simple	Выразительное чтение стихотворения наизусть
22	Домашние обязанности	17.02		Соблюдение правильной интонации в восклицательных предложениях.	Лексические единицы для речевой ситуации «Домашние обязанности».	Модальные глаголы should , must .	Правила употребления модальных глаголов should и must
23	Фаст фуд: за и против	24.02		Соблюдение правильной интонации.	Лексика для речевой ситуации «Fast food»	Present Simple (пов.)	Промежуточный контроль развития грамматических навыков по теме «Present Simple»
24	Мой дом – моя крепость	03.03		Адекватное произношение звуков английского языка в новых для усвоения словах. Соблюдение правильной интонации	detached, semidetached, terraced, block of flats, neighborhood	Артикли (пов.)	Презентация и активизация лексики по теме
25	Лексико-грамматический тест.	17.03		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика для речевой ситуации по теме.	Все изученные ранее грамматические явления.	Тест
IV четверть. Unit 8. Hobby. Хобби.(10 ч.)							
26	Хобби.	24.03		Умение адекватно произносить долгие гласные звуки англ. языка в слове и фразе.	club, gardening, horseracing, model, plane, ship, traveling, collect, to be fond of, to go by bike, to have smth.	``I would ``	Презентация и активизация новой лексики по теме.
27	Любимые занятия англичан. Контроль навыков аудирования.	31.03		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Глагол to be (пов.)	Ответ на вопрос по прослушанному тексту
28	Радио и телевидение	7.04		Соблюдение правильной интонации.	Лексика в тексте для чтения по теме «Радио».	Структура вопросительного предложения английского предложения (пов.)	Актуализация навыков чтения с детальным пониманием. Обсуждение прочитанного.

29	Программы Британского и Российского Телевидения. Контроль письма.	14.04		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика по ситуации «British TV schedule»	Структура отрицательного английского предложения (пов.)	Заполнение пропусков в тексте
30	Телевидение: за и против	21.04		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	ЛЕ. Для обсуждения проблемы «TV: pro & cons»	Present Simple/ Present Perfect (пов.)	Актуализация навыков ознакомительного чтения. Промежуточный контроль развития грамматических навыков по теме «Present Simple/ Present Perfect»
31	Праздники	28.04		Умение соблюдать правильную интонацию в восклицательных предложениях. Соблюдение правильной интонации.	New year, Christmas, Motherland, Defenders' Day, Easter May Day, Victory Day, Independence Day,	Предлоги (пов.)	Презентация и актуализация лексики по изученной теме.
32	Пора в школу Контроль навыков чтения	05.05		Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях.	лексика для достижения коммуникативной задачи при составлении диалогов по теме «How to lay the table.		вершенствование навыков чтения: техники чтения, перевода, поиска необходимой информации.
33	Пора в школу! Контроль говорения	12.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Времена	Составление плана пересказа. Пересказ текста по картинкам
34	Административный контроль.	19.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Все ранее изученные грамматические явления.	Контроль уровня развития навыков аудирования.
35	Подведение итогов за год	26.05		Обобщение и закрепление изученных тем			

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение - ориентироваться в иноязычном тексте:

- прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Биболетова М. З. «Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск: Титул,2012);
2. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.
4. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.
5. Аудиоприложение к учебнику.

Электронные ресурсы:

1.www.titul.ru

2.www.englishteachers.ru