

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гамовская средняя общеобразовательная школа
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по УВР
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Черемных Л. В. _____
«10» сентября 2014 года

Директор
МОУ Гамовской средней
общеобразовательной школы
Микова Г.М. _____
приказ № 226 от «10» сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
6 «А», 6 «Б», 6 «В»
Класс

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/
Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. .- Обнинск:
Титул, 2012.

Составитель:
Пирогова Регина Васильевна,
учитель английского языка

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года,
- программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2-11 классов. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. .- Обнинск: Титул, 2012.

и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 105 часа при трех часах в неделю.

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов общеобразовательной школы, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, словарные диктанты) и устный опрос.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English» 6 класс, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику «Enjoy English» 6 класс.

Цели программы обучения:

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11-12 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов т. д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.).

Задачи программы обучения:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран;
- формирование целостного представления о жизни людей страны изучаемого языка;
- понимание возрастающей роли знания английского языка в жизни русских людей;
- овладение умениями формулировать, просьбы, вопросы на английском языке;
- овладение умениями выразительного чтения диалогов, текстов и стихотворений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля					
			аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический тест	Административный контроль
1	«Faces of London» - Страна изучаемого языка.	27	1	1	1	1	1	
2	«Animals in our life» - Животные в нашей жизни	21	1	1	1	1		1
3	«We have a lot of common» - Увлечения	33	1	1	1	1	1	
4	«We have a lot of common» - Увлечения	20	1	1	1			1
	Резервные часы	4						
Итого.		105	4	4	4	4	2	2

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий, устный опрос, составление диалогов)
- **чтение** (выполнение тестовых заданий, выразительное чтение; текстов и стихотворений)
- **говорение** (диалог, составление текстов, устный опрос)
- **письмо** (словарный диктант, оформление писем)
- **самостоятельная работа**
- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)
- **итоговый контрольный срез** (контрольная работа)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы) оцениваются по пяти критериям:

Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе, проектные работы)

Баллы	Критерии оценки
«5»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с</p>

	<p>поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

Критерии оценки устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ АДАптиРОВАННУЮ ПРОГРАММУ СКК 7 ВИДА:

- **аудирование** (выполнение тестовых заданий с опорой на текст, составление диалогов по образцу)
- **чтение** (выразительное чтение текстов)
- **говорение** (диалог по образцу, составление текстов с опорой на образец)
- **письмо** (словарный диктант - вставить пропущенные буквы)
- **административный контроль** (лексико-грамматический тест)
- **итоговый контрольный срез** (контрольная работа с частичным выполнением заданий, ранее разобранных на предыдущих уроках или аналогичных заданий с незначительными изменениями)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1: «Faces of London» - Страна изучаемого языка

Когда человек устал от Лондона – он устал от жизни (знакомство с достопримечательностями). Говорим о знаменитостях. Мы тоже хотим быть знаменитыми. Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Достопримечательности Лондона. Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России, знаменитые ученые, политики. Планета Земля: название сторон света, континентов, океанов, морей, рек и т.д. Как стать знаменитым. Факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры.

Раздел 2: «Animals in our life» - Животные в нашей жизни

Читаем и говорим о Лондонском Зоопарке. Давайте обсудим проблемы животных. У тебя когда-нибудь был питомец? Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных. Человек и звери живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк. Домашние питомцы. Истории о любимых животных. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время, формы глаголов)

Раздел 3: «Living together» - Семья, друзья

Говорим о родственниках. Семейные взаимоотношения. Что любят есть британцы. Дом англичанина – его крепость. Взаимоотношения в семье. Близкие, дальние родственники. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности, взаимопонимание, выражения восхищения друг другом. Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фастфуд. Праздничное английское и русское меню. Мой дом – моя крепость. Типы жилых домов в Англии. Мой дом, любимое место в доме. Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Взаимоотношение между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время (краткие ответы), степени сравнения прилагательных)

Раздел 4: «We have a lot of common» - Увлечения

Хобби. Любите ли вы праздники? Домашние питомцы – это хобби? Любимые теле- и радиопрограммы. Популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби.

Изучение и отработка лексического и грамматического материала (возвратно-усилительные местоимения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Языковой материал			Содержание темы и формы контроля
				фонетика	лексика	грамматика	
I четверть. Unit 5. Faces of London. Лица Лондона. (27 ч.)							
1	Мои летние каникулы.	4.09		Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики.	ever, never, to be worth...	Структура I've been to... в утв., отриц. и вопр. форм.	Урок-введение новой лексики по теме.
2	Лондон.	5.09		Соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики.	royal, to be rich in, to be free, I'm afraid I can't, special	Present Simple (описание ситуации)	Совершенствование диалогической речи, актуализация навыков чтения, повторение времён группы Simple .
3	Работа в парах. Учим диалоги.	6.09		Правильная расстановка пауз и ударения в словах и предложениях	Лексич. Единицы в тексте «МOMI»	The Present Simple Tense (повт.)	Тренировка выразительного рассказывания стихотворения, промежуточный контроль изученных лексических единиц.
4	Музеи Лондона.	11.09		Правильная расстановка пауз и ударения в словах и предложениях	ЛЕ в тексте «Parks & Gardens»	Глаголы с предлогами The Present Simple Tense (повт.)	Формирование навыков аудирования Ти вопросно-ответной работы.

5	Ознакомительное чтение.	12.09		Правильная расстановка пауз и ударения в словах и предложениях	because	Глаголы с предлогами If I were ..., I'd...	Совершенствование монологической речи (пересказ текста), промежуточный контроль по теме "The Present Simple Tense".
6	Достопримечательности Лондона.	13.09		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	ЛЕ для речевой ситуации по теме	Структура There is (are)...(повт.)	Развитие навыков аудирования АТ по теме «Лондон».
7	Домашнее чтение.	18.09			to cross, sign, lollipop, crossing	The Past Simple Tense (повт.)	Совершенствование монологической речи по теме «Лондон», актуализация лексических УН на основе АТ.
8	«Знаки на улицах Лондона». Контроль навыков аудирования письма.	19.09		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика, обозначающая знаки и указатели в Англии	Irregular Verbs (повт.)	Монолог по теме «Лондон». Защита проектов.
9	Поговорим о знаменитостях.	20.09		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	adventure, century, novel, to die, to publish, to be born	Irregular Verbs(повт.)	Презентация и активизация лексики по теме «Известные люди», совершенствование навыков чтения, тренировка перевода.
10	Домашнее чтение. Контроль навыков чтения.	25.09			novel, to die, to publish, to be born	Irregular Verbs(повт.) The Past Simple Tense (повт.)	Формирование и развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.
11	Работа с текстом «Робинзон Крузо».	26.09		Адекватное произношение звуков англ. яз. соблюдение	artist, alone	The Past Simple Tense (повт.)	Промежуточный контроль ЛГ ЗУН по теме "The Past Simple Tense"

12	Работа над текстом «Джозеф Тернер».	27.09		ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики	university, outstanding scientist, musician, poet, politician	suffixes: -ist, -ian, -ect, - man, - er	“Суффиксы имён существительных”.
13	Великие люди Британии.	2.10			ЛЕ для сост-я выск-я по теме урока	suffixes: -ist, -ian, -ect, - man, - er	Совершенствование монологической речи по теме «Известные люди».
14	Великие люди России.	3.10		Адекватное произношение зв. в ан гл. яз. соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	Лексика для составления высказываний по теме урока		Совершенствование навыков изучающего чтения, промежуточный контроль изученных ЛЕ.
15	Закрытие лексики по теме «Знаменитости».	4.10		Соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	Лексика для составления высказываний по теме урока	Неопределённый артикль	Совершенствование грамматических навыков по теме “Неопределённый артикль”.
16	Угадай его. Неопределенный артикль.	9.10		Правильная расстановка пауз и ударения в словах и предложениях	Лексика для составления высказываний по теме урока	Неопределённый артикль	Лексика по теме “Известные россияне”
17	Известные россияне. Определенный артикль. Стороны света.	10.10		Адекватное произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чт. При изучении нов. лексики фразе, применение правил чт. при изучении нов. лексики	The moon, the sun, the Earth, the West, the East, the North, the South, Europe, South America, North America, Africa, Asia, Australia, the Atlantic Ocean,	Артикли: определенный и нулевой артикль с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, континентов, гор и т. д.	“Случаи употребления определённого и нулевого артикля”.

18	Континенты. Страны. Океаны	11.10		Правильная расстановка пауз и ударения в словах и предложениях	The Baltic Sea, the English Channel, the Volga, the Alps, Elbrus, Snowdon, the UK,	Изученная грамматика	Совершенствование грамматических навыков промежуточный контроль грамматических по теме «Артикли»
19	Марк Твен	16.10		Адекватное произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чт. при изучении нов. лексики	As for me... to do one's best, the Russian Federation, the Kremlin, the Tower, the Orlovs, J. Lennon, London, Green Street, GB	Определенный и нулевой артикли	Совершенствование навыков чтения и диалогической речи.
20	Чарли Чаплин	17.10			Лексические единицы в тексте	Артикли	Развитие изучающего чтения , развитие ЛГ ЗУН орфографии по теме «Лица Лондона»
21	Характер личности. Диалогическая речь. Контроль навыков говорения.	18.10			I'm afraid, I can't, I believe, You are wrong, You are quite right, dominant	to be (Present Simple)	Совершенствование диалогической речи.
22	Ты можешь предсказать будущее?	23.10		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чт.	План сообщения по теме урока	The Future Simple Tense (повт.)	Present Simple для описания своих увлечений.
23	Будь вежливым! Подготовка к контрольной работе.	24.10			This is lovely! This is delicious! The dinner was nice? Wasn't it?	Структура I've been to... употребление артиклей	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Разговор за столом" .
24	Лексико-грамматический тест.	25.10			Изученная лексика	Изученная грамматика	Контроль лексики и грамматики.
25	Работа над ошибками.			Произношение зв. англ. яз. соблюдение ударения в слове и фразе	Лексические единицы в тексте	Изученная грамматика	Работа над ошибками

26	Итоги четверти.			Обобщение и закрепление изученного материала			
27	Английский с удовольствием						
II четверть. Unit 2. Animals in our life (Лондонский зоопарк) (21ч.)							
28	Животные в нашей жизни. Контроль навыков аудирования.	7.11		Адекватное произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чт. при изучении нов. лек.	Лексика для продуктивного усвоения: insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watch out	Указательные местоимения this, that, these, those	Активизация новой лексики
29	Знакомство с Лондонским зоопарком. Контроль навыков говорения.	8.11			лексика для продуктивного усвоения: kind, nature, natural, project	Вопросительные предложения в Present Simple (пов.)	
30	Будь вежливым!	13.11		Соблюдение ударения в слове и фразе.	enjoyable	there is /are (пов.)	Развитие навыков диалогической речи; ознакомление с речевым этикетом.
31	Визит в зоопарк	14.11		Соблюдение ударения в слове и фразе.	a cage, wild; интернациональная лексика в тексте "London zoo"	Past Simple в речевой ситуации " A visit to the zoo"	Развитие навыков изучающего чтения ,
32	Если бы я был....	15.11		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	natural	If I were...	Актуализация грамматической конструкции If I were...

33	Моя мечта	20.11		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	Лексические единицы для речевой ситуации «Разговор с директором Лондонского зоопарка»	Вопросительные предложения в Present Simple (пов.)	Совершенствование навыков письменной речи.
34	Места обитания животных.	21.11		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	лексические единицы для чтения текста о заповеднике	Типы вопросительных предложений (пов.)	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации.
35	Проблемы животных	22.11			лексические единицы для решения коммуникативной задачи	Present Simple (пов.)	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации.
36	В мире животных	27.11		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	лексические единицы для описания животных: внешний вид,	Структуры: It is... It can... It lives... Present Continuous (пов.)	Закрепление лексики по теме «Проблемы животных» и грамматических навыков по теме «Типы вопросительных предложений»
37	Образование настоящего совершенного времени	28.11		Применение правил чтения и орфографии при изучении новых слов	already, just, recently, yet	Present Perfect: случаи употребления и правило образования	«The Present Perfect Tense»: случаи употребления и правило образования, первичное закрепление введенного грамматического материала.
38	Образование утвердительной, отрицательной форм Present Perfect	29.11			already, just, recently, yet	Present Perfect утверд. и отрицат. формы	Развитие лексико-грамматических навыков

39	Сопоставительная характеристика времен	4.12		Применение правил чтения и орфографии при изучении новых слов	глаголы движения	Present Perfect: вопросительная форма	Актуализация трех форм английских глаголов в устной и письменной речи.
40	Закрепление настоящего завершённого времени.	5.12			Закрепление изученной лексики	Present Perfect , Past Simple сопоставление речевых ситуаций	Совершенствование грамматики промежуточный контроль по теме “The Present Perfect Tense “
41	Домашние питомцы. Клички животных. Контроль навыков письма.	6.12		Соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика для продуктивного усвоения: hamster, domestic, introduce, No way, I guess that’s right	структура вопросительного предложения – повторение	Совершенствование письменной речи.
42	Люди и животные	11.12		Применение правил чтения и орфографии при изучении новых слов	Лексика для продуктивного усвоения : клички жив-ых; Лексика в речевой ситуации «Забота о живых»	Present Simple для описания речевой ситуации .	промежуточный контроль грамматических навыков по теме “ 3 формы глагола.
43	Повторение неправильных глаголов.	12.12		Применение правил чтения и орфографии при изучении НЛЕ	ЛЕ для выражения согласия / несогласия	Past Simple для описания речевой ситуации .	Совершенствование изучающего чтения
44	Обобщающий урок по теме «Животные»	13.12		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения .	Закрепление изученной лексики		

45	Люди и животные. Проверочная работа.	18.12		Применение правил чтения	ЛЕ в речевой ситуации «Забота о живых»	Past Simple для описания речевой ситуации .	Развитие монологической речи по теме.
46	Домашнее чтение. Контроль навыков чтения.	19.12		Произношение зв.англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения	Закрепление изученной лексики		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации.
47	Истории о любимых животных	20.12		Соблюдение ударения в слове и фразе.	Закрепление изученной лексики		
48	Комплексный тест. Административный контроль.	25.12		Применение правил чтения	Закрепление изученной лексики		Контроль лексики и грамматики.

III четверть. Unit 7. Family. Семья. (33 ч.)

50	Семья	15.01		Применение правил чтения и орфографии при изучении новых слов.	Лексика для продуктивного усвоения: elder, older, aunt, cousin, female, husband, male, nephew, niece, relative, uncle, wife, old.	Степени сравнения им. прилагательного (пов.)	Активизация в новой лексики
51	Родственники	16.01		Правильное произношение звуков англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения.	Лексика для продуктивного усвоения: to give up smth, to get ready, to get along with, to get rid of	Притяжательны й падеж им. сущ-го (пов.)	Совершенствование новой изученной лексики

52	Письмо зарубежному другу.	17.01		Соблюдение правильной интонации.	Лексические единицы для написания письма-ответа	Грамматическая структура <i>to be going to do smth</i> (пов.)	Активизация орфографии Совершенствование навыков чтения
53	Заполняем анкету. Контроль навыков письма.	22.01		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях.	Лексические единицы и фразовые глаголы get, play, give up .	Порядок слов в вопросительном предложении (пов.).	Актуализация лексики по теме. Промежуточный контроль изученных тем.
54	Речевой этикет	23.01		Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	relation, rubbish, to take out, to wash up Вопросительные слова (пов.)	Краткие ответы на общие вопросы (пов.)	Совершенствование грамматических навыков по т. ``Краткие ответы в Present Perfect``. Промежуточный контроль грамматических навыков по теме «Вопросительные предложения»
55	Урок домашнего чтения Reading lesson ``Jenny the Joker`` Глава 1 Контроль чтения.	24.01		Правильное произношение звуков англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения.	Be over the moon, pastry, moustache, burst out laughing, after all, give smb a hug	Все изученные ранее грамматические явления.	Развитие навыков написания чтения с использованием разных стратегий.
56	Мои родственники Контроль навыков говорения	29.01		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Сопоставление времен Present Perfect и Present Simple	Актуализация Present Perfect. Выразительное чтение стихотворения “What is a family?”
57	Отношения в семье .	30.01		Соблюдение правильной интонации.	Лексические единицы для речевой ситуации «Отношения в семье».	Модальные глаголы should, must	Активизация лексики по теме. Правила употребления модальных глаголов should и must

58	Домашние обязанности	31.01		Соблюдение правильной интонации в восклицательных предложениях.	Лексические единицы для речевой ситуации «Домашние обязанности».	Модальные глаголы should , must .	Правила употребления модальных глаголов should и must
59	Виды домашних обязанностей	5.02		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	fork, knife, spoon, to set the table, to clean the table	Present Simple (пов.)	Промежуточный контроль грамматических навыков по теме “Модальные глаголы “
60	Помощь маме по дому	6.02		Адекватное произношение звуков в англ. яз., соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения.	Прилагательные для описания семьи	Present Simple (пов.)	Развитие навыков аудирования с опорой на картинку
61	Урок домашнего чтения Reading lesson “Jenny the Joker” Глава 2	7.02		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Fuss, prank, sink, cushion, casually, cross my heart, bite, chant	Все изученные ранее грамматические явления.	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.
62	Мои домашние обязанности	12.02		Соблюдение правильной интонации.	Названия дней недели(пов.), глаголы для описания действий по дому.	Past Simple (пов.)	Совершенствование письменной речи
63	Будь вежливым с родными	13.02		Соблюдение правильной интонации.	Лексические единицы для выражения восхищения	Структуры: It’s great! How nice you are!	Контроль уровня развития навыков говорения по теме
64	Еда в Британии. Я-сладкоежка	14.02		Адекватное произношение звуков английского языка в	biscuit, pie, pudding, pepper, salt,	Present Simple: 3 лицо ед. число (пов.)	Презентация и активизация лексики по теме «Еда в Британии».
65	Типичная английская еда	19.02		новых для усвоения словах .	to be made of, ready; лексика в тексте «English Tastes»	Present Simple: специальные вопросы (пов.)	Развитие навыков чтения с детальным пониманием.

66	Делаем сэндвич	20.02		Соблюдение правильной интонации	Глаголы для выполнения инструкций по приготовлению пищи.	Повелительное наклонение глагола (пов.)	Совершенствование навыков письменной речи, развитие навыков чтения с извлечением основной информации.
67	Фаст фуд: за и против	21.02		Соблюдение правильной интонации.	Лексика для речевой ситуации «Fast food»	Present Simple (пов.)	Промежуточный контроль развития грамматических навыков по теме «Present Simple»
68	Здоровый завтрак	26.02		Соблюдение правильной интонации.	Лексика для речевой ситуации «Healthy breakfast».	Сложные предложения с придаточным причины.	Развитие грамматических навыков по теме. Промежуточный контроль изученной лексики.
69	Типичная русская еда	27.02		Адекватное произношение звуков английского языка в новых для усвоения словах.	Лексика для речевой ситуации «Typical Russian food»	Сложные предложения с придаточным причины.	Формирование и развитие навыков аудирования с детальным пониманием
70	Моя любимая еда	28.02			Лексика для речевой ситуации «My favourite food»	Все изученные ранее грамматические явления.	Формирование и развитие неподготовленной монологической речи по плану.
71	Урок домашнего чтения Reading lesson ``Jenny the Joker`` Глава 3	5.03		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Be wary of, pour, bowl, be up to smth, tart, bone, ache, dribble	Все изученные ранее грамматические явления.	Контроль уровня развития навыков чтения
72	Мой дом – моя крепость	6.03		Адекватное произношение звуков английского языка в новых для усвоения словах. Соблюдение правильной интонации	detached, semidetached, terraced, block of flats, neighborhood	Артикли (пов.)	Презентация и активизация лексики по теме

73	Английские дома	12.03		Соблюдение правильной интонации	Лексика для речевой ситуации «English houses» Новая лексика: to rest, to relax	There is /are (пов.)	Формирование навыков аудирования и
74	Лексико-грамматический тест.	13.03		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика для речевой ситуации по теме.	Все изученные ранее грамматические явления.	Контроль лексики и грамматики
75	Любимое место в доме	14.03		Соблюдение правильной интонации	home, house; Лексические единицы для речевой ситуации «My favorite place» на основе текста .	Предлоги места (пов.)	Работа над ошибками. Диалог-расспр.
76	Моя комната	19.03		Соблюдение правильной интонации	лексика темы для продуктивного усвоения	видовременные формы глагола	Формирование и развитие навыков неподготовленной монологической речи по плану.
77	Повторение						
IV четверть. Unit 8. Hobby. Хобби.(20 ч.)							
78	Хобби.	2.04		Умение адекватно произносить долгие гласные звуки англ. языка в слове и фразе.	club, gardening, horseracing, model, plane, ship, traveling, collect, to be fond of, to go by bike, to have smth.	``I would ``	Презентация и активизация новой лексики по теме.
79	Любимые занятия англичан. Контроль навыков аудирования.	3.04		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Глагол to be (пов.)	Совершенствование навыков аудирования.

80	Урок домашнего чтения Reading lesson "Jenny the Joker" Главы 4,5 . Контроль навыков чтения.	4.04		Умение адекватно произносить долгие гласные звуки английского языка в слове и фразе.	to keep, to keep fit, to keep a secret, to go by bike	ГС ,PO с глаголом to be(пов.)	Развитие навыков чтения с основным пониманием.
81	Хобби англичан и русских	9.04			Лексика в речевой ситуации «Do we have the same hobbies?»	Present Simple/ Present Continuous (пов.)	Составление высказывания на основе данных диаграммы
82	Мое хобби	10.04			comedy, show, soap, musical, political, popular	Структура английского предложения (пов.)	Развитие неподготовленной монологической речи по плану. Промежуточный контроль изученных ЛЕ
83	Радио и телевидение	11.04		Соблюдение правильной интонации.	Лексика в тексте для чтения по теме «Радио».	Структура вопросительного английского предложения (пов.)	Актуализация навыков чтения с детальным пониманием. Обсуждение прочитанного.
84	Программы Британского и Российского Телевидения. Контроль письма.	16.04		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	Лексика по ситуации «British TV schedule»	Структура отрицательного английского предложения (пов.)	Совершенствование навыков письменной речи, развитие навыков чтения с извлечением основной информации.
85	Телевидение: за и против	17.04		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе.	ЛЕ. Для обсуждения проблемы «TV: pro & cons»	Present Simple/ Present Perfect (пов.)	Актуализация навыков ознакомительного чтения. Промежуточный контроль развития грамматических навыков по теме «Present Simple/ Present Perfect»

86	Моя собственная телевизионная программа	18.04		Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе. Соблюдение правильной интонации.	Ранее изученные ЛЕ по теме .	Все ранее изученные грамматические явления.	Презентация и защита проектов.
87	Праздники	23.04		Умение соблюдать правильную интонацию в восклицательных предложениях. Соблюдение правильной интонации.	New year, Christmas, Motherland, Defenders' Day, Easter May Day, Victory Day, Independence Day,	Предлоги (пов.)	Презентация и актуализация лексики по изученной теме.
88	Любимый праздник	24.04		Соблюдение правильной интонации	custom	Артикли с названиями праздников (пов.)	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием
89	Семейный праздник	25.04		Соблюдение правильной интонации	Лексика для обсуждения темы «Celebration in my family»		Развитие навыков аудирования и вопросно-ответной работы. О теме
90	Накрываем на стол. Контроль говорения.	30.04		Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях.	лексика для достижения коммуникативной задачи при составлении диалогов по теме «How to lay the table.		Развитие навыков говорения.
91	Возвратные местоимения	7.05			Лексические единицы этикетного характера для написания текста открытки	Reflexive pronouns	Развитие грамматических навыков.

92	Школьные каникулы	8.05		Соблюдение правильной интонации	Лексические единицы по теме «School holidays»	Future Simple Tense, to be going to ... (пов.)	Развитие неподготовленной монологической речи по плану.
93	Интернациональные праздники	14.05		Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях.	Закрепление изученной лексики	Past Simple (пов.)	Развитие навыков информационного чтения.
94		15.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Все ранее изученные	Контроль уровня навыков чтения
95	Пора в школу!	16.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Времена	Составление плана пересказа.
96	Административный контроль.	21.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Все ранее изученные грамматические явления.	Контроль уровня развития навыков аудирования.
97	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	22.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Все ранее изученные грамматические явления.	
98	Проектная работа	23.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики		
99	Систематизация и повторение изученного материала.	28.05		Соблюдение правильной интонации	Закрепление изученной лексики	Все ранее изученные грамматические явления.	Работа над ошибками. Систематизация изученного раздела.
100	Подведение итогов за год	29.05		Обобщение и закрепление изученной темы			
101 - 105	Резервный урок	30.05					

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу), отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение - ориентироваться в иноязычном тексте:

- прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Биболетова М. З. «Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск: Титул,2012);
2. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 год.
4. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.
5. Аудиоприложение к учебнику.

Электронные ресурсы:

1.www.titul.ru

2.www.englishteachers.ru