

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя  
школа» Рунина Е. М. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2018года

**Утверждаю**  
Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г. М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 278а от «31» августа  
2018года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

70 часов в год, 2 ч в неделю

5 класс(мальчики)

Программа 5-8 класс, Сасова И. А., Марченко А. В.  
– М.: Вентана – Граф, 2013 год.

Технология: программы начального и основного общего образования/  
М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Сеницина. - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. А. Сасова, М. Б. Павлова,  
М. И. Гуревич и др. под. Ред. И. А. Сасовой – 4 –е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2012г.

Составитель: Горбань Любовь  
Владимировна  
учитель технологии  
первая категория

2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместителю директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя  
школа» Рунина Е. М. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2018года

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г. М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 275 от «31» августа  
2018года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

70 часов в год, 2 ч в неделю

5 класс(мальчики)

Программа 5-8 класс, Сасова И. А., Марченко А. В.

– М.: Вентана – Граф, 2013 год.

Технология: программы начального и основного общего образования/

М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Синицина. - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. А. Сасова, М. Б. Павлова,

М. И. Гуревич и др. под. Ред. И. А. Сасовой – 4 –е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2012г.

Составитель: Горбань Любовь  
Владимировна  
учитель технологии  
первая категория

2018 г.

## Примерный тематический план 5 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля						
			самостоятельные работы	практические работы	Лабораторные работы	сообщение	защита проекта	административный контроль	
1	Технология в жизни человека и общества	1							
2	Исследовательская и созидательная деятельность	9					1		
3	Технологии обработки конструкционных материалов	38		11	2			1	
4	Технологии домашнего хозяйства	4		2					
5	Основы аграрной технологии	18	5		2	1		1	
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

### Содержание программы Основы аграрной технологии – 18 часов

Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводства и животноводства. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Понятие «системы обработки урожая». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная, послепосевная ( междурядная).

Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Понятие «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур.

#### Технология в жизни человека и общества -1ч

*Теоретические сведения.* Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранения здоровья,

образование. Общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направления

на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общества на технологию. Влияние технологи

на окружающий естественный мир и создания искусственного мира. Связь технологии с ремеслом и народно – прикладным творчеством.

#### Технологии обработки конструкционных материалов (38ч)

## **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-15ч**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их

виды, области применения.

Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Линии и условные обозначения.

Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.

Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

## **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов-15ч**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов.

Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных

материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления

для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление.

Особенности

выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов- 2ч**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов-6ч**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места.

Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Технологии домашнего хозяйства (4ч)**

#### **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними-2ч**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная,

детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий

на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **Эстетика и экология жилища-2ч**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной

среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой

техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Исследовательская и созидательная деятельность -9ч**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки.

Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, домики для птиц, декоративные панно.)

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера ( декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок), коробки для мелких деталей, блёсны, наглядные пособия и др.

### Календарно- тематическое планирование 5 класс

	Тема урока	уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
							план	факт
<b>Основы аграрной технологии. Осенний период - 8 ч</b>								

1		Многообразие сельскохозяйственных растений	1	Урок ознакомление с новыми материалами	Правила безопасности и санитарной гигиены при работе на школьном участке. Организация учебного процесса. Отрасли сельского хозяйства. Аграрные технологии. Виды сельскохозяйственных растений.	Знать: правила безопасной работы, основы аграрной технологии, что включает в себя отрасли: растениеводство и животноводство, виды культурных растений выращиваемых человеком для получения продуктов питания. Уметь: выделять отличительные признаки овощных культур	Устный опрос	3-8.09	
2		Лук репчатый, морковь и свекла столовая	1	Практическая работа	Особенности выращивания и уборки овощных растений	Знать и соблюдать правила сборки и сушки семян, строение, схемы посадки, уход, внешние признаки отличия сортов лук, моркови, свеклы друг от друга	Практическая работа	3-8.09	
3-4		Свойство и состав почвы. Типы почвы	2	Комбинированный урок	Понятие «почва», «плодородие почвы». Состав. Свойства и типы почвы	Иметь представление о типах почв Уметь: определять механический состав почвы	Устный опрос	10-15.09	
4-8		Обработка почвы под овощные растения	4	Комбинированный урок	Способы обработки почвы: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная) обработка	Знать: технологию обработки почвы, необходимые инструменты для этого, внесение удобрений на участок в осенний период. Уметь: работать с разными с/х инвентарем	Тест	17-22.09 24-29.09	
<b>Основы аграрной технологии. Весенний период -10ч</b>									
9-10		Подготовка семян к посеву	2	Комбинированный урок	Приемы подготовки семян к посеву, сортировка, протравливание или обеззараживание, замачивание и проращивание, дражирование семян	Знать: способы подготовки семян к посеву Уметь: проводить подготовку семян	Практическая работа	29-4.05	
11-12		Выращивания овощных культур	2	Комбинированный урок	Способы посадки и посева овощных культур. Выращивание однолетних овощных культур. Понятие «предшествующие культуры», «чистый пар», «открытый грунт»,	Знать: выращивание овощных культур рассадным способом Уметь подготавливать почву для посадки, посев культурных растений.	Устный вопрос	6-11.05	

					«мульчирование»				
13-14		Внесение удобрений под овощные растения	2	Комбинированный урок	понятие «удобрение», «подкормка». Виды удобрений и способы подкормки.	Знать: внесение удобрений на участок в весеннее время Уметь: производить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.	Практическая работа	13-18.05	
15-16		Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней	2	Урок ознакомление с новыми материалами	Меры защиты растений от вредителей и болезней. Рецепты изготовления растительных настоев. Полезные насекомые.	Знать: способы борьбы с вредителями и болезнями Уметь: выбирать средства малотоксичные для защиты от вредителей и болезней	Устный опрос	20-25.05	
17-18		Основы цветоводства	2	Комбинированный урок	Понятие «комнатное цветоводство» и «цветоводство открытого грунта». Формы цветочных насаждений. Комнатные растения.	Уметь: разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещения культур на приусадебном участке или пришкольном участке. Знать: формы цветочных насаждений и их предназначений	Тест	27-31.05	

№ урока	Тема урока	уроков	Тип урока	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Дата проведения	Фак. срок проведения
---------	------------	--------	-----------	--	---	-----------------	----------------------

### Технология в жизни человека и общества (1ч)

1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	Урок освоения новых знаний	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Технология как способ создания рукотворного мира. Источник удовлетворения человеческих потребностей. Влияния технологии на общество, а общество на	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Суть технологии, цель технологии. Различать явления природного мира и мира технологий, выявлять влияния технологии на природный мир.	1-6.10	
---	---	---	----------------------------	--	--	--------	--

				технологии. Связь общества с ремеслом и декоративно – прикладным творчеством.			
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)</b>							
2-3	. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Урок освоения новых знаний, проектного обучения	Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	1-6.10	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (38 ч)</b>							
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (15 ч)</b>							
4-5	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах <b><u>Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»</u></b>	8-13.10	
6-9	Графическое изображение деталей и изделий	4	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. <b><u>Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»</u></b>	15-20.10 22-27.10	

10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом. <b><u>Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»</u></b>	7-10.11	
11-12	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. <b><u>Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»</u></b>	7-10.11	
13	Разметка заготовок из древесины	1	Комбинированный урок	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»</u></b>	12-17.11	
14	Пиление заготовок из древесины	1	Комбинированный урок	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда.	12-17.11	
15	Строгание заготовок из древесины	1	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме,	19-24.11	

				работы при строгании	усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.		
16	Сверление отверстий в деталях из древесины	1	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении.	19-24.11	
17	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда.	26-30.11	
18	Соединение деталей из древесины клеем	1	Комбинированный урок	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда.	26-30.11	

**Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)**

19-20	Отделка изделий из древесины	2	Урок-практикум	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №6 «Отделка изделий из древесины»</u></b>	3-8.12	
21-22	Выжигание по дереву	2	Комбинированный урок	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №7 «Выжигание изделий по древесине»</u></b>	10-15.12	
23-24	Выжигание по дереву	2	Комбинированный урок	Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №8 «Отделка изделий из древесины выжиганием»</u></b>	17-22.12	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>							
25-28	Творческий проект	4	Урок проектного обучения	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали,	24-29.12 14-19.01	

				эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта		
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>							
29-30	Понятие о механизме и машине	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. <b><u>Лабораторно-практическая №9 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»</u></b>	21-26.01	
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (15 ч)</b>							
31-32	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Комбинированный урок	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. <b><u>Лабораторно-практическая №10 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»</u></b>	28.01-2.02	
33	Рабочее	1	Комбинирована	Слесарный верстак: его назначение и	Работа с текстом учебника, фронтальная	4-9.02	

	место для ручной обработки металлов		нный урок	устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла».		
34-35	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Урок-практикум	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. <b><u>Практическая работа №11 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»</u></b>	4-9.02	
36-37	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2	Комбинированный урок	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». <b><u>Практическая работа №12 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»</u></b>	10-16.02	
38	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Комбинированный урок	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №13 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных»</u></b>	18-23.02	

					<b><u>материалов»</u></b>		
39	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №14 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»</u></b>	18-23.02	
40	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Комбинированный урок	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. <b><u>Практическая работа №15 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»</u></b>	25-2.03	
41	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.	25-2.03	
42-43	Устройство настольного сверлильного станка	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил	4-9.03	

				станке	безопасного труда.		
44	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	11-16.03	
45	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Комбинированный урок	Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки»	11-16.03	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)</b>							
46-47	Творческий проект «Подставка для рисования»	2	Урок проектного обучения	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	18-23.03	
<b>Технологии домашнего хозяйства (4 ч)</b>							
48-49	Интерьер жилого	2(1)	Урок изучения	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы	1-6.04	

	помещен ия		нового	интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики		
50	Эстетика и экология жилища	1	Комбинированный урок	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. <b><u>Практическая работа №16 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»</u></b>	1-6.04	
51	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1	Комбинированный урок	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. <b><u>Практическая работа №17 «Изготовление полезных для дома вещей»</u></b>	15-20.04	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (1 ч)</b>							
52	Защита проекта	2(1)	Урок проектного обучения	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	22-27.04	

## Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
  - умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
  - навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- 
- В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться*:
  - с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - технологическими свойствами и назначением материалов;
  - назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
  - видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

*Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

### **Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089.
2. Технология: 5-8 классы: Программ. – М.: Вентана – Граф, Сасава И. А., Марченко А. В., 2013г
3. Технология: программа начального и основного общего образования/ М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010г

#### **Учебники:**

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, под редакцией И. А. Сасовой. 4-е издание переработанное. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
5. Технологии. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2015г.

#### **Методическое пособие:**

1. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: методическое пособие/ А. Т. Тищенко. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана – Граф, 2015г.
2. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т. Тищенко, Н. А. Буглаева. – 2-е изд. дораб. – М.: Вентана – Граф, 2015г.
3. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: тетрадь для творческих работ для учащихся общеобразовательных учреждений/ [И.А. Сасова, Н.Н Гоппе, А.ю. Холодов и др. ]; под ред. И. А. Сасовой. – 3 изд., доаб. – М. : Вентана – Граф, 2013г.
4. Карточки задания по черчению. Пособие для учителя В. В. Степакова, Л.Н. Анисимова: М.: Просвещение- 2005г.
5. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2003г.
6. Раздаточный материал по технологии (технический труд) А.К. Бешенков 5-8 класс: М.: Дрофа – 2003г
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ автор – составитель Н. А. Понамарев. - Волгоград: Учитель, 2013г.
8. Тетрадь для оценки качества знаний по технологии 5-8 класс сельскохозяйственный труд: И. П. Арефьев: М.: Дрофа- 2010г.
9. Тетрадь творческих работ (технический труд) под редакцией И. А. Сасовой М.: Вентана – Граф 2012г.