

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместителю директора _____
яя _____
МАОУ «Гамовская средняя школа» Рунина Е. М. _____
«31» августа 2018 года

Утверждаю
Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г. М. _____
Приказ № 278 а от « 31 » августа
2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

70 часов в год, 2 ч в неделю

6 класс(мальчики)

Программа 5-8 класс, Сасова И. А., Марченко А. В.

– М.: Вентана – Граф, 2013 год.

Технология: программы начального и основного общего образования/

М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Сеницына. - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. И. Гуревич,

И. А. Сасова, М. Б. Павлова, и др. под. ред. И. А. Сасовой – 3 –е изд., с уточнен.- М.: Вентана – Граф, 2012г.

Составитель: Горбань Любовь
Владимировна
учитель технологии
первая категория

2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя
школа» Рунина Е. М. _____
«31» августа 2018 года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г. М. _____
Приказ № 275 от « 31 » августа
2018года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

70 часов в год, 2 ч в неделю

6 класс(мальчики)

Программа 5-8 класс, Сасова И. А., Марченко А. В.
– М.: Вентана – Граф, 2013 год.

Технология: программы начального и основного общего образования/

М. В. Хохлов, П.С. Самородский, Н. В. Синицина. - М.: Вентана – Граф, 2010г.

Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. И. Гуревич,
И. А. Сасова, М. Б. Павлова, и др. под. ред. И. А. Сасовой – 3 –е изд., с уточнен.- М.: Вентана – Граф, 2012г.

Составитель: Горбань Любовь
Владимировна
учитель технологии
первая категория

2018 г.

Примерный тематический план 6 класс.

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля				
			самостоятельные работы	практические работы	сообщение	защита проекта	административный контроль
1	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	8				1	
2	Технологии обработки конструкционных материалов	34					1
3	Технологии домашнего хозяйства	6					
4	Электротехника	3					
5	Основы аграрной технологии	18			1		1
Итого		70				1	2

Содержание учебного предмета 6 класс

Основы аграрной технологии -18 часов.

Понятие «сорт» и «селекция». Требование к качеству сорта. Хозяйственно – биологические признаки сорта. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводства». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице.

Исследовательская и созидательная деятельность -8 часов.

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Поиск оптимального решения проекта, исследование вариантов конструкции с учетом требований дизайна, выбор технологии изготовления продуктов труда, экономическая оценка. Составление конструкторской и технологической документации. Использование компьютера при выполнении проекта. Составление плана практической реализации проекта, выбор необходимых материалов, инструментов, оборудования. Текущий контроль качества, внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию. Оценка качества выполненного продукта.

Технологии обработки конструкционных материалов – 34 часов.

Графика и черчение – 4ч.

Чтение технических рисунков и чертежей. Обозначение на чертеже допускаемых отклонений от номинальных размеров. Выполнение чертежей и технологических карт к проектам. Экономная разметка материалов. Разработка технологических карт, технической и технологической документации на выбранное изделие.

Технология обработки и создание изделий из древесины и древесных материалов- 15ч.

Свойство древесины и её применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявления потребности. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления. Перечень операций и упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия. Устройство токарного станка по обработке древесины. Методы защиты изделия от влияния окружающей среды. Изготовление изделий в соответствии с требованиями по качеству. Испытание и оценка изделия, предусмотренного проектом. Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины.

Технология обработки и создания изделий из металлов -15ч.

Свойство черных и цветных металлов. Свойство сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины. И механизмы для выполнения слесарных работ. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия отделка изделий из металлов и сплавов. Профессии людей, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов.

Технологии домашнего хозяйства- 6 часов.

Эстетическое, экологическое, требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержки температурного режима, влажности и состояние воздушной среды. Современные системы фильтрации воды. Освещение жилых помещений: общие, местное, подсветка. Стилевые и цветовые решения интерьере. Расстановка мебели. Современная бытовая техника и правила пользования ею. Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений. Санитарно – гигиенические средства для уборки помещений. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами. Профессии и сфера обслуживания сервиса.

Электротехника – 3ч.

Электротехническая арматура в жилых помещениях. Устройство электропатрона, электрического выключателя. Штепсельной вилки. Их основные детали. Неразборная штепсельная вилка. Материалы для корпуса электробытовой аппаратуры. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Ознакомление с возможными электротехническими работами в жилых помещениях. Ознакомление с материалами (проводами, шнурами, изоляционными лентами, трубками и др.) и инструментами (кусачками,

монтажным ножом, круглогубцами, плоскогубцами, отвертками), используемыми для электромонтажных работ в жилых помещениях. Их назначение. Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты изучения темы	Форма организ. учебной деятельн.	Контроль
Основы овощеводства. Осенний период – 8 ч						
1-2	2	3-9.09	Сорт в растениеводстве. Семеноводство овощных культур	понятия «сорт», «селекция», «урожайность» в растениеводстве. Известные ученые – селекционеры. Требования к качеству сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур.	Урок ознакомление с новыми материалом	Самост. работа
3	1	10-15.09	Овощные растения семейства Пасленовых	Виды овощных из семейства пасленовые. Сорты, их отличительные внешние признаки, пищевая ценность. Внешние признаки отличия сортов друг от друга		Самост. работа
3	1	10-15.09	Овощные растения семейства Тыквенных . Полевой опыт	Виды овощных из семейства пасленовые. Сорты, их отличительные внешние признаки, пищевая ценность. Понятие «полевой опыт». Виды полевого опыта.		Самост. работа
5-6	2	17-22.09	Овощные капустные растения	Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта		Самост. работа

7-8	2	24-29.09	Сооружения защищенного грунта	Типы сооруженного грунта. Особенности их конструкций. Укрытия. Парники, теплицы. Выбор типа сооружения защищенного грунта и его размеры. Размещения сооружений на садовом и приусадебном участке.		Тест
Технология обработки и создание изделий из древесины и древесных материалов- 15ч. Графика и черчение – 2ч.						
9- 10	2	1-6.10	Заготовка древесины. Пороки древесины	Заготовка древесины. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование	Комбинированный урок	
11-12	2	8-13.10	Свойства древесины. Сушка древесины	Физические, механические свойства древесины. Сушка древесины естественная и искусственная	Комбинированный урок. Исследовательская работа.	
13-14	2	15-20.10	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Л. Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность, эстетические потребности.	Комбинированный урок.	Практич. работа
15-16	2	22.10 27.10	Технологическая карта. Графическая документация	Технологическая карта и ее назначение. Графические документы. Понятия маршрутная карта, операционная карта, детализовка, технологический процесс. РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Комбинированный урок.	Практич. работа
17	1	7-10.1	Соединение деталей из древесины	Соединения деталей внакладку с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея. Понятия и виды	Комбинированный урок.	Практич.

		1		соединений. Ступенчатые соединения, внакладку, врезкой, на шкантах	нный урок.	работа
18-19	2	7-10.1 1 12-17.1 1	Устройство токарного станка по дереву. Профессии связанные с обработкой древесины.	Устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы, на станке. КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения	Комбинированный урок.	ответы на вопросы
20-21	2	12-17.1 1	Отделка деталей окрашиванием. Выявление дефектов на деталях и их устранение.	Защитная и декоративная отделка изделия. Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий.	Комбинированный урок.	
22-23	2	19-24.1 1	Традиционные виды декоративно прикладного творчества при работе с древесиной. Резьба по дереву	Виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ) нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об <i>орнаменте</i> , способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве	Урок ознакомления с новым материалом	ответы на вопросы
24	1	26-30.1 1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины Л. Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Комбинированный урок	
25-26	2	26-3-11	Составные части машин. Виды механических передач	Основные части машин. Виды механизмов. Виды передач. Виды передаточных и исполнительных механизмов. РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Урок ознакомления с новым материалом	ответы на вопросы

Технология обработки и создания изделий из металлов -15ч. Графика и черчение – 2ч.

27-28	2	3-8.12	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.	Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Черные и цветные металлы. Область применения. РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Введение новых знаний	фронтальный опрос
29-30	2	10-15.1 2	Сортовой прокат. Профили проката	Способы получения сортового проката и его профили. Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Комбинированный урок	ответы на вопросы.
31-32	2	17-22.1 2	Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей	Сборочный чертеж. Чтение сборочного чертежа. ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Комбинированный урок	Практич. работа
33-34	2	24.1 2 29.1 2	Контрольно-измерительный инструмент. Устройство штангенциркуля	Разметка с использованием точного инструмента штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем. РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Комбинированный урок	Практич. работа
35-36	2	14-19.0 1	Изготовление изделий из сортового проката. Разработка технологической карты	Технологическая операция, технологический переход, порядок технологических операций. Виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; область его применения. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Комбинированный урок	Практич. работа

37-38	2	21-26.0 1	Резание металлов. Технология и инструменты резания	Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	самостоятельная работа	фронтальный опрос
39	1	28-31.0 1	Рубка металла. Технология рубки	Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы.	самостоятельная работа	тест
40	1	2.02	Опиливание металла. Приемы опиления	Типы напильников по назначению. Контроль качества опиления поверхности	самостоятельная работа	фронтальный опрос
41	1	4-9.02	Соединение деталей в изделиях на заклепках	Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепальных и паяльных швов. Пайка как один из способов соединения деталей из металла.	самостоятельная работа	фронтальный опрос
42	1	4-9.02	Отделка изделий из металла	Отделка изделий из сортового проката. Доделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Ознакомление с содержанием работы слесаря, жестянщика. Профессии связанные с отделкой изделий из металла. ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	урок систематизации и закрепления знаний	фронтальный опрос
43	1	10-16.0 2	Административный контроль			Тест
Электротехника – 3ч.						
44	1	10-16.0 2	Инструменты для электромонтажных работ	Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Монтаж проводов в распределительно коробке. Изготовления удлинителя	урок ознакомление с новым материалом	фронтальный опрос

45-46	2	18-23.02	Электромагнит и его применение в электротехнических установках. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств	Условные обозначения элементов электротехнических устройств на схемах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле	урок ознакомление с новым материалом	фронтальный опрос
Исследовательская и созидательная деятельность -8 часов.						
47-48	2	25-2.03	Понятие о техническом задании. Этапы проектирования	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы представления и оформления этапов проектной деятельности (исследования и анализ проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты).	беседа	ответы на вопросы
49	1	4-9.03	Последовательность выполнения проекта	Определение потребности и краткая формулировка задачи. Разработка творческого проекта. Пояснительная записка к проекту. Поисково – исследовательский этап. Технологический этап. Заключительный этап.	Комбинированный урок. Систематизация и полученных знаний	
50-51	2	4-9.03	Графическая, конструкторская и технологическая документация проекта	Альтернативные варианты проекта (чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия. Технологическая карта проекта. Пр. р. «Технологическая карта проекта» ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Комбинированный урок. Систематизация и полученных знаний	
52-53	2	11-16.0318-23.03	Изготовление изделия	Вывод. Оценка изделия. Презентация изделия. Реклама проекта.	Комбинированный урок.	
54	1	18-23.03	Защита проекта	Планировать изделия. Выбор инструментов. Оборудования и материалов. Изготовление изделий. Контроль качества. Сборка и отделка	Комбинированный урок.	

				изделия. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Презентация	
Технологии домашнего хозяйства- 6 часов.						
55-56	2	1-6.04	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера	Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	Комбинированный урок.	
57-58	2	15-20.04	Рациональное размещение мебели и оборудование в помещении	Размещение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создания интерьера с учетом запрос и потребностей семьи. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Использования декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	Комбинированный урок.	Практич. работа
59-60	2	22-27.04	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Введение новых знаний.	ответы на вопросы
Основы овощеводства. Весенний период – 10 ч						
61-62	2	29-4.05	Эстетическое оформление фасада школы	Какие выбрать цветы? Планировка цветника. Особенности построения и оформления клумбы. Виды рабаток. Правила подбора растений	Введение новых знаний.	ответы на вопросы
63-64	2	6-11.05	Русский парник	Устройство русского парника. Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Правила безопасной работы на пришкольном участке. Профессии, связанные с технологией выращивания растений.	Комбинированный урок.	
65-66	2	13-18.05	Выращивание рассады овощных культур	Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология	Практическая работа	Практическая работа

				пикирования сеянцев		
67-68	2	20-25.05	Выращивание огурца и томата в условиях защищенного грунта	Выращивание огурца, томата в парнике, весенней пленочной теплице	Комбинированный урок.	ответы на вопросы
69-70	2	27-31.05	Выращивания томата, огурца, белокочанной капусты в поле	Технология выращивания томата, огурца, белокочанной капусты	Комбинированный урок.	тест

Требования к подготовке мальчиков 6 класс

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 6 класса по разделу «Сельскохозяйственный труд»

В результате изучения этого раздела ученик должен:

- **Знать:** полный технологический цикл получения двух- трех видов распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основным видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.
- **Уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчет необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 6 класса по разделу «Технология»

Учащиеся должны знать:

- Что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственного здоровья;
- Виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- Общее устройство слесарного станка;
- Назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- Основные виды механизмов по выполняемым ими функциями, а также по используемым в них рабочим телам;
- Виды пиломатериалов;
- Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Общие устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- Виды неисправности вентильных головок и пути их устранения;

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- Читать чертеж и технический рисунок, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- Выявлять и использовать на практике простейшими способами технологии художественной отделки древесины (выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089.
- 2.Технология: 5-8 классы: Программ. – М.: Вентана – Граф, Сасава И. А., Марченко А. В., 2008г
- 3. Технология: программа начального и основного общего образования/ М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010г
- **Учебники:**
- 1.Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. А. Сасова, М. Б. Павлова; под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 2.Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2007г.
- **Методическое пособие:**
- 1.Занимательные уроки технологии для мальчиков 6 класс. Пособие для учителей и учащихся: И. А. Арефьев М.: «Школа Пресса» - 2009г.
- 2.Карточки задания по черчению. Пособие для учителя В. В. Степакова, Л.Н. Анисимова: М.: Просвещение- 2005г.
- 3.Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2003г.
- 4.Сборник проектов: пособие для учителя / М. И. Гуревич, М. Б. Павлова, И. А. Сасова /под редакцией И. А. Сасовой. – М. : Вентана – Граф, 2004г.
- 5.Метод проектов технологическом образовании школьников : 6 класс: пособие для учителя / под редакцией И. А. Сасовой. – М.: Вентана – Граф, 2004 г.
- 6.Методическое пособие/ уроки технологии в 6 классе/ П. С. Самородский, Н. В. Сеница, Т. Г. Иванова. – М.: Вентана – Граф, 2011г.
- 7.Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/ автор – составитель Н. А. Понамарев. - Волгоград: Учитель, 2013г.
- 8.Тетрадь для оценки качества знаний по технологии 5-8 класс сельскохозяйственный труд: И. П. Арефьев: М.: Дрофа- 2010г.
- 9.Тетрадь творческих работ (технический труд) под редакцией И. А. Сасовой М.: Вентана – Граф 2012г.

- 10.Технология: бкласс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2012г.