

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гамовская средняя школа»

Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»



Рунина Е.М



Г.М. Микова

«31» августа 2018 год

Приказ №278а
от «31 » августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 класс

количество часов в год 35 (в неделю 1 час)

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2014.

Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.

УМК: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение», 2017 г.;

Составители:

Заякина Элла Викторовна,

Сыпачева Елена Сергеевна

учителя истории и обществознания

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гамовская средняя школа»

Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»

_____ Рунина Е.М.
«31» августа 2018 год

_____ Г.М. Микова
Приказ №278а
от «31 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 класс

количество часов в год 35 (в неделю 1 час)

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2014.

Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.

УМК: Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение», 2017 г.;

Составители:

Заякина Элла Викторовна,
Сыпачева Елена Сергеевна
учителя истории и обществознания

2018 год

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формы контроля		
			Лабораторная работа	Контрольный тест	Административный контроль
1	Политика и социальное управление	11	1	2	1
2	Право	23	1	2	1
3	Итоговое повторение	1			
	Итого	35	2	4	2

Изучение раздела «Политическая сфера» увеличено за счет резервного времени, так как предусматривает не просто знакомство, а, усвоение важных понятий, знание которых будет необходимо учащимся при изучении других предметов, таких как история и география. Кроме того, данный понятийный аппарат является одним из основных для дальнейшего изучения курса обществознания, особенно в старших классах. Раздел «Человек и его права» увеличен с целью проведения практикумов по разным отраслям права.

Формы и средства контроля

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний. **Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение,
- практическая работа с текстами,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными формами организации учебных занятий являются: познавательные уроки; викторины; проектные уроки; комбинированные уроки

Оценивание на уроке:

«5»: - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

«4»: - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

«3»: - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

«2»: - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Для обучающихся **по адаптационным программам СКК 7 вида** осуществление контроля предполагает:

- разноуровневые задания;
- выполнение индивидуальных заданий;
- заниженные критерии при оценивании контрольных тематических работ;
- заниженные критерии при оценивании самостоятельных работ и практических заданий.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию. 9 класс (35 часов)

№	Тема урока	дата	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изученной темы	Форма контроля	Домашнее задание
Политика и социальное управление (11 часов)						
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	04.09	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,
2	Государство, его отличительные признаки.	11.09	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ ситуаций	§2, вопросы. Эссе
3	Политический режим.	18.09	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	тест	§3, анализировать документ с.25
4	Правовое государство	25.09	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	02.10	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия
6	Участие граждан в	09.10	1	<i>Репродуктивный уровень:</i>	Рубрика	§6, с.58, ответить на

	политической жизни.			<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	«В классе и дома»	вопросы
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	16.10	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.	Деловая игра	Стр.58, задание № 9.
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	23.10	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат
9	Средства массовой информации	13.11	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль СМИ <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	20.11	1	<i>Продуктивный уровень</i> Давать оценку собственных действий и действия других людей с точки зрения нравственности, права.	Ролевая игра	Составить бюллетень кандидата в председателя Совета старшеклассников
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	27.11	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, систематизировать, отвечать на вопросы.	Административный контроль	Повторить термины
Право (23 часа)						
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	04.12	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	Устный ответ	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»

13	Понятие правоотношения.	11.12	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе
14	Понятие правонарушения .	18.12	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»
15	Правоохранительные органы	25.12	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»
16	Конституция - основной закон РФ	15.01	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i></p>	Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу
17	Основы конституционного строя РФ	22.01	1	<p>Репродуктивный уровень: Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем</p>	Анализ документа	§12-13, стр. 110-117, составить план, работа с документами
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	29.01	1	<p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	Тест	Написать эссе «Наша Конституция»

19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	5.02	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	12.02	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	19.02	1	<i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Познавательные задачи и задания	Работа с материалами СМИ
22	Гражданские правоотношения	26.02	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	05.02	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»
24	Семейные правоотношения	12.03	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами

25	Административные правоотношения	19.03	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Вопросы и задания для практикума	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет
26	Основные понятия и институты уголовного права.	02.04	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.</p>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, работать с первоисточником
27	Социальные права	09.04	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.</p>	Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, подобрать материал из газет
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	16.04	1	<p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>	Тексты для анализа	Написать реферат
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	23.04	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.</p>	Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	30.04	1	<p><i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права</p>	Тест	Работа в сети Интернет
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	07.05	1	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование</p>	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	14.05	1	<p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>	Работа с документом	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»

33	Самостоятельная работа по теме: «Право»	21.05	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий.	Словарная работа	Подготовить презентацию
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	28.05	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий. Анализировать тексты.	Административный контроль	Составить тезисный план
<i>Итоговое повторение – 1 час</i>						
35	Итоговое повторение	30.05	1		Итоговое тестирование	