

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Рунина Е. М.

«31» августа 2018 год

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.

Приказ № 278а
от «31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

интегрированного курса по истории
«История. Россия и мир»
10 класс (базовый уровень)
(70 часов / 2 часа в неделю)

История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы /
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011

Учебник: Данилов, А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье.
Новое время. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2011.

Составитель: Сыпачева Елена Сергеевна,
Учитель истории и обществознания

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
_____ Рунина Е. М.

«31» августа 2018 год

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М. _____

Приказ № 278а
от «31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

интегрированного курса по истории
«История. Россия и мир»
10 класс (базовый уровень)
(70 часов / 2 часа в неделю)

История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы /
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011

Учебник: *Данилов, А. А.* История. Россия и мир. Древность. Средневековье.
Новое время. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2011.

Составитель: Сыпачева Елена Сергеевна,
Учитель истории и обществознания

2018 год

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Введение в историю

Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. История в век глобализации.

Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья

Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Неолитическая революция и её исторические корни. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государств. Зарождение античной цивилизации. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в 8 – 1 вв. до н.э. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Восточные славяне. Норманны – варяги – русь. Мифологическая картина мира. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Художественные ценности древних цивилизаций.

Сущность и периодизация европейского Средневековья. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Государство и церковь. Европейское общество в 14-15 веках.

Византийская империя. Арабо-мусульманский Восток. Китай, Индия, Япония в Средние века. Особенности российского Средневековья. Древнерусское государство и общество. Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества государства. Особенности процесса объединения русских земель. Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце 15 – начале 17 века. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире. Человек в Древности и Средневековье.

Мир в Новое время

Раннее Новое время и начало модернизации. Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в 17 – 18 веках. Европейские государства в 16 – 18 веках. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в 17 – 18 веках. Россия – великая европейская держава. Промышленная революция: сущность и значение. Революции и их место в историческом процессе второй половины 18 – 19 века. Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм. Консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии. Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Российские реформы в 19 веке: причины, цели, противоречия. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек в движении.

Учебно-тематический план

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по программе А.А.Данилова	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Практических работ
1	Исторический процесс и историческая наука	5	4	1 Администр. контроль	
2	Первобытность. Цивилизации Древнего мира	9	10	1	
3	Россия и мир в эпоху Средневековья	19	22	1	2
4	Россия и мир в раннее Новое время	15	16	1	1
5	Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	15	16	1 Администр. контроль	2
6	Итоговое повторение	7	2	1	
	Итого	70	70	6	5

Количество часов на изучение разделов 2,3,4,5 увеличено за счет резервного времени для проведения практических работ и семинарских занятий.

Формы и средства контроля

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, дискуссии, проблемные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение, эссе,
- практическая работа с историческими текстами, с историческими картами.
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История. России и мир» 10 класс (базовый уровень)

№	Дата	кол час	Тема урока:	Планируемые предметные результаты изучения темы	Форма организации учебной деятельности	Контроль:
4 Введение в историю						
1.	4.09	1	Введение в историю	Многообразие понятия «история» и современные подходы к его пониманию. Сущность исторического пространства, взаимосвязи общества и природы в истории человечества. Критерий исторического времени. Вопрос о единстве всемирной истории. Периодизация исторического процесса	Вводная лекция с элементами беседы	Устный опрос Определение
2.	7.09	1	История и исторический процесс	История в системе гуманитарных наук. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт.	Комбинированный урок.	Задания по тексту Факторы развития
3.	11.09	1	История и исторический процесс	Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки	Урок изучения новых знаний. Лекция	Знание определений
4.	14.09	1	История и познание истории	История в век глобализации. Альтернативы в истории и тайны истории. Судить или понимать?	Урок-практикум	Задания по группам,
10 Человечество в эпоху Древнего мира						
5.	18.09	1	От первобытности к цивилизации.	Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества	Урок изучения новых знаний. Лекция	Устный опрос
6.	21.09	1	От первобытности к цивилизации. Неолитическая революция и ее последствия	Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение	Семинар	Вопросы семинара
7.	25.09	1	Архаичные Цивилизации Древнего Востока	Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях	Лабораторный урок	Работа с картой
8.	28.09	1	Архаичные Цивилизации Древнего Востока	Общество: социальная структура и социальные нормы	Комбинированный урок	Анализ текстов мифов

9.	2.10	1	Античные цивилизации средиземноморья. Цивилизация Древней Греции	Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Греческая колонизация. Древнегреческая философия. Древнегреческая мифология. Эллинизм.	Урок изучения новых знаний. Лекция.	Схема: «Факторы развития»
10.	5.10	1	Античные цивилизации средиземноморья. Цивилизация Древнего Рима	Цивилизация Древнего Рима в VIII–I вв. до н. э. Римская империя: античный мир, переход от республики к становлению Великой Римской империи. Причины кризиса; падение Западной Римской империи. Римское право	Урок практического применения знаний и умений.	Индивидуальные сообщения, эссе
11.	9.10	1	Древнейшая история нашей Родины	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство.	Комбинированный урок	Индивидуальные сообщ.
12.	12.10	1	Древнейшая история нашей Родины	Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны – варяги – русы	Комбинированный урок	Устный опрос
13.	16.10	1	Историческое наследие древних цивилизаций.	Мифологическая картина мира. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени.	Семинар,	эссе
14.	19.10	1	Историческое наследие древних цивилизаций	Буддийская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций	Урок практического применения знаний и умений	Индивидуальные сообщения Проверочная работа Администр. контроль
		22	Россия и мир в эпоху Средневековья			
15.	23.11	1	Средневековая цивилизация Европы	Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью.	Урок изучения новых знаний.	Составление схемы

16.	26.10	1	Средневековая цивилизация Европы	Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV–XV вв.	Урок практического применения знаний и умений	Вопросы семинара
17.	9.11	1	Византийская империя	Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Раскол церкви на католическую и православную. Православная церковь в византийском обществе	Семинар	Вопросы семинара
18.	13.11	1	Арабо-мусульманский Восток	Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры	Комбинированный урок	Индивидуальные сообщения
19.	16.11	1	Китай, Индия Япония в средние века	Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья	Комбинированный урок	Сравнительная таблица
20.	20.11	1	Китай, Индия Япония в средние века	Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории	Комбинированный урок	Индивидуальные задания
21.	23.11	1	Особенности российского средневековья: дискуссионные проблемы	Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории	Дискуссия	Вопросы для обсуждения
22.	27.11	1	Древнерусское государство и общество	Политические, социальные и экономические процессы российского Средневековья. Принятие христианства на Руси	Урок изучения новых знаний.	Индивидуальные сообщения,
23.	30.11	1	Древнерусское государство и общество	Причины и этапы образования Древнерусского государства. Теория создания государства на Руси. Характер Древнерусского государства в IX–X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в.	Комбинированный урок	Исторический диктант

24.	4.12	1	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	Причины раздробления Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Расцвет культуры домонгольской Руси	Семинар,	составлен ие схем
25.	7.12	1	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Церковь и идея единства русской земли. Экспансия с Запада. Борьба с агрессией крестоносцев. Русь Литовская	семинар	
26.	11.12	1	Особенности процесса объединения русских земель	Борьба за первенство на территории Северо-Восточной Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV века.	Комбинированный урок	Практикум (Работа с картой)
27.	14.12	1	Особенности процесса объединения русских земель	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство	Комбинированный урок	Устный опрос
28.	18.12	1	Борьба альтернативных вариантов развития России в конце XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Формирование новой системы управления страной. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительской монархии. Установление крепостного права. Учреждение патриаршества.	Урок изучения новых знаний.	Индивидуальные сообщения, хронологическая таблица
29.	21.11	1	Борьба альтернативных вариантов развития России в конце XV-XVII вв.	Земский собор 1613 г. Характер Московского государства во второй половине XV – начале XVI в. Первые Романовы. Самодержавие и земские соборы. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя. Феномен русского ополчения. Восстановление наследственной монархии	Урок изучения новых знаний.	Вопросы к фильму

30.	25.12	1	Социально-экономическое развитие России	Характер землевладения в X – начале XIII в. Структура земельного населения. Эволюция земельных отношений в период ордынского владычества. Земельные отношения в период становления единого Русского государства	Комбинированный урок	Индивидуальные сообщения, презентации
31.	28.12	1	Россия в средневековом мире	Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси.	Практикум	Практическая работа с документом
32.	15.01	1	Россия в средневековом мире	Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики московского государства	Дискуссия по проблемным вопросам	Вопросы для обсуждения
33.	18.01	1	Человек в древности и Средневековье	Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание. Цивилизации Древнего Востока и античные цивилизации Средиземноморья. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности	Семинар	
34.	22.01	1	Человек в древности и Средневековье	Христианско-средневековая цивилизация в Европе. Складывание западно-европейского восточно-европейского регионов цивилизационного развития. Культурное и философское наследие Средневековья	Семинар	Составление схем
35.	25.01	1	Повторение-обобщение	Особенности русского Средневековья. Древнерусское государство и общество. Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Особенности процесса объединения русских земель. Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVIII в. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире	Дискуссия по проблемным вопросам	
36.	29.01	1	Повторение-обобщение		ПОУ	Контрольный тест
		16	Россия и мир в раннее новое время			

37.	1.02	1	Раннее новое время и начало модернизации	Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».	Урок изучения новых знаний.	Презентация
38.	5.02	1	Раннее новое время и начало модернизации	Переход от сословно-представительской монархии к абсолютизму. Эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.	Комбинированный урок	Самостоятельная работа
39.	8.02	1	Россия: особенности перехода к Новому времени	Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур, развитие новых торговых центров. Церковный раскол и его значение. Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма -	Дискуссия по проблемным вопросам	Задания по группам
40.	12.02	1	Россия: особенности социально-экономического развития	Российский тип феодализма. Крепостничество и его юридическое оформление. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика. Петровские преобразования. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма	Комбинированный урок	Индивидуальные сообщения
41.	15.02	1	Европейские государства в XVI-XVIII вв.	Формирование абсолютизма. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу.	Урок изучения новых знаний.	Вопросы для обсуждения
42.	19.02	1	Европейские государства в XVI-XVIII вв.	Просвещенный абсолютизм		Практикум с картой
43.	22.02	1	Феномен российского самодержавия	Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.	Семинар	Вопросы семинара
44.	26.02	1	Феномен российского самодержавия	От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти -	Комбинированный урок	Устный опрос

45.	1.03	1	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII веках	Социальная политика властей. Факторы, определяющие направленность социальной политики Российского государства в XVII– XVIII вв. Причины социальных движений.	Урок изучения новых знаний.	Презентации
46.	5.03	1	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII веках	Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения. Причины прекращения массовых восстаний и роста национальных движений в XVIII в.	Комбинированный урок	Заполнение таблицы, работа с текстом
47.	12.03	1	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII веках	Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство: «священство», «царство», формирование отношений на различных этапах российской истории.	Лекция	Конспект лекции.
48.	15.03	1	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII веках	Синоидальный период в истории Русской православной церкви. Секуляризация церковных земель в эпоху царствования Екатерины II. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения	Комбинированный урок	Работа с документами
49.	19.03	1	Россия – великая европейская держава	Изменение места и роли России в европейской политике в XVI– XVII вв. Западное направление внешней политики России XVI–XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия – великая мировая держава	Дискуссия по проблемным вопросам	Вывод-эссе
50.	22.03	1	Россия – великая европейская держава	Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII–XVIII вв. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв. Церковь, общество, государство в России в XVII– XVIII веках. Россия – великая европейская держава	Дискуссия по проблемным вопросам	Самостоятельная работа
51.	2.04		Повторение-обобщение	Делать выводы об основных тенденциях в развитии России и стран мира	ПОУ	
	2.04	1	Повторение-обобщение		ПОУ	Контрольный тест
			16 Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества			
52.	5.04	1	Промышленная революция: сущность и значение	Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной конкуренции.	Урок изучения новых знаний.	Практикум (с документом)

53.	9.04	1	Промышленная революция: сущность и значение	Циклический характер развития рыночной экономики. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Комбинированный урок	Инд. сообщения
54.	12.04	1	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX в.	Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII в.	Комбинированный урок	Эссе
55.	16.04	1	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX	Великая французская революция конца XVIII в., политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация	Дискуссия по проблемным вопросам	Устный опрос
56.	19.04	1	Рождение современных идеологий	Век Просвещения. Значение идеологии Просвещения для становления индустриального общества. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм.	Комбинированный урок	Вопросы для обсуждения
57.	23.04	1	Рождение современных идеологий	Национальные движения и идеологии. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	Комбинированный урок	Сравнительная таблица
58.	26.04	1	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы.	Урок изучения новых знаний.	Практикум с картой
59.	30.04	1	Социально-экономическое развитие России в XVIII-XIX вв.	Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики	Дискуссия по проблемным вопросам	Презентации
60.	3.05	1	Российские реформы: причины, цели, противоречия	Реформы системы государственного управления, отмена крепостного права. Реформы 1860-1870х годов. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина.	Урок изучения новых знаний.	Информационная таблица
61.	7.05	1	Российские реформы: причины, цели, противоречия	Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ	Комбинированный урок	Устный опрос

62.	10.05	1	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития	Эволюция власти: попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века; реформы системы государственного управления, теория «официальной народности». Формирование государственной идеологии.	Практикум	Практикум с картой
63.	14.05	1	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития	Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Истоки российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX веке	Комбинированный урок	Составление таблицы
64.	17.05	1	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.	Комбинированный урок	Инд. сообщения
65.	21.05	1	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	Основные направления научно-технического прогресса. Изменение социальной структуры индустриального общества. Завершение промышленного переворота в России	Дискуссия по проблемным вопросам	Эссе
66.	24.05	1	Практическая работа	Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.); отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;	Практикум	Анализ документов
67.	28.05	1	Повторение-обобщение по теме «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества»	Исторический процесс и историческая наука. Цивилизации Древнего мира. Древнейшая история нашей Родины. Россия и мир в эпоху Средневековья. Россия и мир в раннее Новое время. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	ПОУ	Административный контроль тест
2 Итоговое повторение						
68.	30.05	1	Повторение-обобщение по курсу «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.»		ПОУ	Контрольный тест
69.	?	1	Повторение-обобщение по курсу «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.»		ПОУ	Дискуссия по проблемн. вопросам
70.	?	1	Повторение			

