МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа

**Поспелова Наталья Яковлевна,**

**учитель биологии**

**Программа "Макро и микромир животных"**

**Факультатив для учащихся 5-7 классов**

*Пояснительная записка*

Самым интересным в познании природы является мир животных. Учащиеся впервые в 5 классе сталкиваются с проблемой распознавания разнообразных групп животных. На уроках нет возможности закрепить эти знания на практике. Часто, учащиеся, увлекаясь собственным азартом любопытства, губят по причине незнания, животных, являющихся важнейшим звеном в сети взаимодействия живых организмов в природе. Факультативное занятие за пределами урочной деятельности и встреча с научными руководителями зоопарка позволят решить эти проблемы.

Основные формы изучения факультативного курса – интерактивные и практические занятия, беседы, лекции. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора, учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками процесса познания на всех его стадиях.

Цель курса - систематизация знаний о животном мире, как неотъемлемой части природы.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды.

1. Развить практические навыки работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепараторами).
2. Воспитать бережное отношение к ресурсам животного мира Прикамья.

Общее количество часов - 8.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Содержание | | Количество часов |
| 1 | Макромир животных | Макромир животных на примере животных зоопарка города Перми | Экскурсия в Пермский зоопарк с интерактивным занятием «За кулисами зоопарка»  Сочинение эссе «Мое открытие дня» | | 4 |
| 2 | Микромир животных | Микромир животных на примере животных микропрепаратов лаборатории кабинета биологии | Беседа «Особенности мира микроживотных». Практическая работа с микроскопами «Животные –невидимки».  Выполнение зачетного задания. | | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

*Ожидаемый результат*

*учащиеся должны знать:*

* классификацию животного мира млекопитающих
* значение животных и меры их защиты

*уметь:*

* самостоятельно выполнять работу с микроскопом
* анализировать и делать выводы из полученной информации

*Критерии и показатели эффективности*

1. Все учащиеся (100%) выполнят зачетное задание «Распредели млекопитающих на отряды».
2. Все учащиеся (100%) самостоятельно смогут рассмотреть под микроскопом микропрепарат простейшего животного.

*Источники информации*

1. Алексевнина М.С. Животный мир Прикамья, том 1 Пермь, 2001
2. Алексевнина М.С. Животный мир Прикамья, том 2 Пермь, 2001