

МАОУ «Гамовская СШ» - 2015

Интегрированный урок – экскурсия-исследование.

Тема: «Мы и современное производство».

9 класс

Время занятия – 45 мин.

Цель:

определение особенностей предприятия «Новомет-Пермь».

Задачи:

Образовательные.

Изучить особенности порошковой металлургии и физические свойства легированных металлов.

Выявить влияние лазера на здоровье человека.

Определить факторы размещения предприятия Новомет-Пермь.

Воспитательные.

Формировать качеств личности, необходимых выпускнику для профессионального самоопределения.

Развивающие.

Развивать умение работать с разными источниками информации, Расширить кругозор учащихся, основанный на межпредметных связях.

Развивать самостоятельную деятельность учащихся во время исследовательской деятельности.

Занятие проводится с использованием презентации по программе Notebook.

Оборудование: компьютеры с установленной программой, мультимедийный экран, проектор, раздаточный дидактический материал к уроку.

Класс делится на 3 рабочие группы.

- Химики (технологические процессы порошковой металлургии).
- Географы (факторы размещения предприятия).
- Биологи (влияние лазерного излучения на организм человека).

Каждому учащемуся раздаётся индивидуальная карта оценивания.

Структура урока

I. Оргмомент (3 мин.)

Страница №1. Эмоциональный настрой с помощью визуального восприятия (Notebook).

II. Постановка темы занятия, цели и задач (5-7 мин.)

Вступительное слово педагога.

Введение.

Каждый человек задается вопросом: Кем быть? Какую профессию получить после окончания школы? Особенно актуально этот вопрос встает перед вами – учащимися 9 классов. Вы сейчас находитесь перед выбором своего дальнейшего пути. Первым шагом к самоопределению является выбор экзамена по выбору, который предстоит вам сдать для поступления в будущие учебные заведения. На уроке вы распределитесь по группам предметов, которые вам интересны или вы их выбрали для сдачи экзаменов (представление групп).

Страница №2. Заставка фильма «Новомет -Пермь».

Пословица гласит «Где родился, там и пригодился». При выборе будущей профессии важно учесть ее востребованность и необходимость в Пермском крае.

- Что вам известно о заводе «Новомет -Пермь»?

- Где он находится?

- Почему так называется?

Сегодня мы совершим виртуальную экскурсию на это предприятие.

Какие цели и задачи вы поставите перед собой при посещении экскурсии на завод?

Перед тем как отправиться на экскурсию (просмотр фильма) каждая группа получает задание.

III. Учебный практикум (13 мин.)

Биологи.

Просмотрев фильм, проведите исследование, как влияет лазерная сварка на зрительный анализатор. При выполнении работы используйте материалы папки «Исследование». Защиту работы представьте в виде презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Химики.

Поиск информации с помощью Интернет-ресурсов о влиянии радиоактивных веществ на живые организмы (файл «Задание инженерам» (Notebook): страница №5).

Географы.

Выделить факторы размещения Новомет-Пермь.

Объяснить специализацию предприятия.

Найти преимущества продукции Новомет-Пермь.

Разместить на карте рынки сбыта продукции.

Представление групп по результатам практикума, демонстрация выполненной работы, и подведение итогов и выставление оценок в индивидуальной карте оценивания.

V. Рефлексия.

Страница №1 В роли какой профессии вы побывали на уроке, выполняя задания.