

РАССМОТРЕНА на заседании  
Методического совета МАОУ «Гамовская  
средняя школа»  
15 сентября 2014г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гамовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Микова Г.М.  
15 сентября 2014 г.



## Учебно-исследовательская деятельность Факультатив для учащихся 10 класса

Составитель  
Бушкова Наталья Николаевна,  
учитель информатики

### Пояснительная записка

Повышение интереса учеников к предмету, выявление одаренных детей и профориентация школьников – проблемы, которые волнуют многих учителей. Решению некоторых задач в определенной мере способствует учебно-исследовательская деятельность, которая является неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися старших классов.

Учебные практики, включенные в индивидуальные образовательные программы учащихся, являются дополнительной возможностью приобщить детей к ведению исследовательской работы.

Программа состоит в том, что она представляет собой алгоритм действий по ведению учебно-исследовательской работы учащихся. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

Цель: создание условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся через освоение навыков исследовательской работы.

Задачи:

1. Познакомить учащихся со структурой исследовательской работы, этапами выполнения.
2. Познакомить учащихся с методами исследования, научить выбирать конкретные методы и методики, необходимые в проведении собственного исследования.
3. Формировать умение анализировать полученные результаты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
4. Обучить формам представления основных результатов исследовательской работы учащихся.

5. Ознакомить с требованиями к оформлению, представлению и защите работы.

Срок реализации программы рассчитан на **17 часов**.

В связи со спецификой организации научно-исследовательской деятельности занятия для учащихся проводятся в группах и индивидуально. Основными формами проведения занятий являются: лабораторные и практические занятия, индивидуальное консультирование и сопровождение исследовательских проектов учащихся.

**По окончании обучения учащиеся должны уметь:**

- разрабатывать собственную модель организации учебного исследования, учитывающую особенности объекта изучения;
- формулировать темы научных исследований, выводы;
- планировать и проводить исследование;
- представлять результаты своего труда на конференции.

**Формами подведения итогов реализации программы являются:**

- защита работ на школьной и районной научно-практической конференции учащихся.

#### **Критерии эффективности**

- 100% учащихся овладеют комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы;

- 100% учащихся выполняют учебно-исследовательскую работу;

- 100% учащихся представят результаты исследования на школьной конференции учебно-исследовательских работ.

- на менее 50% учащихся представят исследовательскую работу на районной конференции учебно-исследовательских работ.

#### **Список литературы**

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ.-2005. - №6. - С.4-30.
3. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Этап работы	Кол-во часов	Действия учащегося	Продукт
1	<p>Определение области знаний, направления, по которому будет осуществляться исследовательская работа (по конкретным диагностикам, методикам, анкетам)</p> <p>Определение предварительной темы.</p>	1	<p>Выбрать тему исследования, подготовить обоснование выбора темы, ее актуальность с точки зрения как практической необходимости, так и теоретической значимости.</p>	<p>Указать область знаний, предмет изучения. Указать предварительную тему</p> <p>Иметь анкеты, диагностики, методики, обосновывающие выбор темы.</p>
2	<p>Отработка категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, объект исследования</li> <li>• цель исследования</li> <li>• задачи исследования</li> <li>• актуальность работы</li> <li>• практическая значимость темы</li> </ul>	1	<p>Выделить объект, предмет и цель исследования.</p> <p>В соответствии с целью определить задачи исследования.</p>	<p>Предоставить темы, объект исследования, задачи, актуальность, практическую значимость.</p>
3-4	<p>Изучение теоретических данных по теме исследования</p>	2	<p>Подобрать литературу</p>	<p>Предоставить источники (библиографию) теоретических данных.</p>
5-8	<p>Этап работы учащихся над исследованием. Учащийся получает задание по обобщению теоретического материала,</p>	4	<p>Составить план работы;</p> <p>Выделить основные теоретические положения школьного курса;</p> <p>Выполнить теоретический анализ проблемы.</p>	<p>Учащийся представляет черновой вариант работы.</p>
9-11	<p>Выполнение практической части</p>	3	<p>Выполнить исследование (сбор и</p>	<p>Учащийся предоставляет</p>

	эксперимента		анализ данных, эксперимент и др.); Выделить методы исследования.	результаты исследования.
12-14	Описание практической части. Консультирование с учителями.	3	Выявить зависимости, закономерности по результатам эксперимента.	Учащийся представляет черновой вариант практической работы.
15	Написание исследовательской работы	1	Написать текст работы в соответствии с правилами оформления исследовательский работ.	Учащийся представляет чистовой вариант .
16	Создание тезисов работы	1	Подготовить доклад.	Отработка, корректировка. Доклад учащегося.
17	Подготовка презентации с учащимися, отработка навыков представления и защиты работы	1	Подготовить презентацию к докладу.	Исследовательская работа с устраненными недостатками.

## Содержание

### **Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности»**

теория: Беседа о курсе. Планы на учебный год. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты.

### **Тема: «Требования к написанию ученической научно-исследовательской работы (УНИР), проекта»**

теория: Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению УНИР (структура, объем, шрифт, интервал и т.д.)  
Критерии оценки. Ознакомление с образцами работ.

### **Тема: «Подготовка индивидуальных планов написания УНИР, проекта»**

практика: Составление каждым воспитанником индивидуального плана по написанию научно-исследовательской работы на весь период обучения.

### **Тема: «Работа над содержанием УНИР, проекта»**

практика: Определение структуры научно-исследовательской работы. Оформление содержания.

### **Тема: «Работа над введением УНИР, проекта»**

теория: Научное исследование. Тема. Актуальность и новизна исследования. Принципы постановки цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Методы научного исследования.

практика: Выбор темы. Обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Знакомство с проблемой в литературных источниках. Подбор методов.

### **Тема: «Работа над теоретической частью УНИР, проекта»**

теория: Подбор и обзор научной литературы по теме работы. Подбор и обзор фактологических материалов. Особенности работы с литературными, архивными, интернет- источниками. Требования к содержанию теоретической части исследования. Правила оформления ссылок и цитат.

практика: Обработка литературных источников. Анализ фактологических материалов, определение проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Анализ научной литературы по теме исследования. Изучение существующего опыта по теме исследования в отечественной и зарубежной научной практике.

**Тема: «Работа над практической частью УНИР, проекта»**

теория: Специфика реализации научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических дисциплин (в соответствии с профилем). Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов и т.п. Этапы проведения исследования. Требования к проведению исследования. Правила оформления результатов исследования. Сбор первичной информации.

практика: Работа с литературой. Подбор методик, диагностик исследования. Отбор фактического материала. Разработка плана исследования. Проведение пробного исследования. Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п. Обработка и проверка полученных данных и результатов. Использование современных информационных технологий при выполнении научно-исследовательских работ.

**Тема: «Работа над общими выводами»**

практика: Анализ проделанной работы. Обобщение результатов работы. Выводы по теоретической части. Выводы по практической части.

**Тема «Работа над заключением»**

теория: Значение заключительной части научно-исследовательской работы. Особенности написания заключения.

практика: Написание заключительной части работы. Оформление заключения.

**Тема: «Оформление списка использованной литературы»**

теория: Принципы оформления литературы. Выходные данные литературных источников. Порядок оформления Интернет-источников.

**Тема: «Оформление приложений»**

практика: Построение графиков, схем, таблиц. Подготовка копий материалов.

**Тема: «Индивидуальное консультирование. Предзащита научно-исследовательской работы учащегося»**

теория: Подготовка публичного выступления. Особенности представления и защиты научно-исследовательской работы. Регламент выступления.

практика: Отработка навыков публичного выступления и ответов на вопросы.