

2015 год

Конфликты в нашей жизни

Цель: познакомить учащихся с понятиями спор и конфликт, с правилами предупреждения конфликтов; развивать умения нравственного самопознания, самоанализа и самооценки.

Проведение игры "Счет до 10".

Кто-то один, не договариваясь, начинает счет после старта, нельзя говорить вместе. Если какое-то число назвали одновременно два или более человек - счет начинаем заново.

Обсуждение своего поведения во время игры.

Сколько попыток понадобилось, что бы сосчитать до десяти? (обычно от 4 до 7 попыток)

Каким образом вы вели себя во время счета? (возник спор: Кто начинает счет? Кто выскакивает вперед или говорит одновременно? и т.п.)

В каком случае данный спор мог перерасти в конфликтную ситуацию? (если бы не уступили друг другу или кто-то не сдержал своих эмоций и т.д.)

Объявление темы.

Работа в группах.

Класс делится на три группы. Каждая группа обсуждает, что такое спор и что такое конфликт.

Обсуждение результатов работы.

По одному представителю от группы на доске записывают свои результаты, выводят общее понятие спора и конфликта, сравнивают их с понятиями, которые предлагает учитель

Разыгрывание конфликтных ситуаций

ситуация, когда один из учеников по ходу спора выбросил учебник другого ученика в мусорное ведро

например, ученик был ударником - стал троечником, родители запретили ходить на улицу гулять

например, ученик случайно толкнул одноклассника – одноклассник ударил его

ситуация, когда один из учеников по ходу спора выбросил учебник другого ученика в мусорное ведро

Основные структурные элементы конфликта:

- Стороны конфликта – люди или группа людей, находящиеся в конфликтных отношениях
- Предмет конфликта – то, из-за чего он возникает.
- Образ конфликтной ситуации – отражение предмета конфликта в сознании втянутых в него людей – может существенно различаться у разных сторон конфликта.
- Мотивы конфликта – внутренние или внешние силы, подталкивающие к нему людей.
- Позиции конфликтующих сторон – то, что люди заявляют друг другу, какие требования предъявляют.

например, ученик был ударником - стал троечником, родители запретили ходить на улицу гулять

Основные структурные элементы конфликта:

- Стороны конфликта – люди или группа людей, находящиеся в конфликтных отношениях
- Предмет конфликта – то, из-за чего он возникает.
- Образ конфликтной ситуации – отражение предмета конфликта в сознании втянутых в него людей – может существенно различаться у разных сторон конфликта.
- Мотивы конфликта – внутренние или внешние силы, подталкивающие к нему людей.
- Позиции конфликтующих сторон – то, что люди заявляют друг другу, какие требования предъявляют.

например, ученик случайно толкнул одноклассника – одноклассник ударил его

Основные структурные элементы конфликта:

- Стороны конфликта – люди или группа людей, находящиеся в конфликтных отношениях
- Предмет конфликта – то, из-за чего он возникает.
- Образ конфликтной ситуации – отражение предмета конфликта в сознании втянутых в него людей – может существенно различаться у разных сторон конфликта.

- Мотивы конфликта – внутренние или внешние силы, подталкивающие к нему людей.
- Позиции конфликтующих сторон – то, что люди заявляют друг другу, какие требования предъявляют