МАОУ «Гамовская средняя школа»

**Поспелова Наталья Яковлевна,**

**учитель биологии**

**Программа "** **Будущий медик "**

**Факультатив для учащихся 9 классов**

*Пояснительная записка*

Необходимость данного курса объясняется созданием ситуаций для ориентации учащихся в мире профессий, знакомства их с видами профессиональной деятельности, поддержания мотиваций учащихся в выборе профессий.

Одна из главных **целей** курса – формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему.

Задачи:

1. Стимулировать познавательный интерес учащихся,

2.Объединенить научные знания с житейскими, практическими.

3.Развить коммуникативные умения и навыки (сбор информации, ведения дискуссий, а также презентация достигнутых результатов работы).

4.Оказать помощь подростку в определении интересующих его проблем.  
 В основе структуры курса лежат теоретические, практические и экскурсионные занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для получения профессии связанной с медициной.

Программа факультатива предусматривает 4 учебных занятия, по 3 часа.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Содержание | Количество часов |
| 1 | Познавательный | История медицины | Знакомство с великими деятелями познаний человека | 3 |
| 2 | Экскурсионный | Экскурсия в Пермский медицинский университет | Знакомство с экспонатами музея.  Особенностями обучения студента-медика. | 3 |
| 3 | Теоретический | Органы и системы органов человека | Изучение особенностей скелета человека.  Органы брюшной и грудной полости. | 3 |
| 4 | Практический | Антропометрические и физиологические показатели человека | Исследовательская работа с помощью виртуальных лабораторий. | 3 |

*Ожидаемый результат*

*учащиеся должны знать:*

* Основоположников медицины;
* Особенности специфики работы медицинского работника;

*уметь:*

* Измерять антропометрические показатели.

*Критерии и показатели эффективности*

1. Все учащиеся (100%) выполнят зачет «Особенности строения скелета человека».
2. Все учащиеся (100%) выполнят исследовательскую работу «Измерение антропометрических показаний человека».
3. Все учащиеся (100%) приготовят презентацию «Великие деятели в медицине»

*Источники информации*

1. Поддубная Л.Б. Элективный курс «Секретные материалы о твоем здоровье».Волгоград 2005г.
2. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. «Почему это опасно», М. Просвещение 1989
3. Демьяненко Е.Н. «Биология мир человека», М. Владос 2004
4. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека, М Просвещение 1978
5. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье» М. Просвещение 1983
6. Юдин Г. «Главное чудо света» М. Педагогока-Пресс 1992