**Метапредметный урок английского языка**

**«The Seasons and the Weather»**

**Учитель**: Руденко Мария Анатольевна

**Полное название образовательного учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя общеобразовательная школа» г. Пермь

**Предмет**: Английский язык

**Класс:** 4

**Тип урока**: урок открытия новых знаний

**Тема урока**: «The Seasons and the Weather» («Времена года и погода»).

**Необходимое оборудование и материалы для урока**: компьютер, проектор, авторский медиапродукт «Времена года и погода», 12 беспроводных (проводных) мышей.

**Конспект урока:** Приложение 1

**Пояснительная записка**

Данная разработка урока выполнена в рамках методической темы школы «Формирование проектной культуры педагога как необходимого условия организации общеобразовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения». В новых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. В таких условиях наиболее продуктивной, на мой взгляд, является организация проектно-исследовательской деятельности, которая предполагает рациональное сочетание теоретических знаний с их практическим применением. Однако, именно организация практического применения знаний на сегодняшний день остается камнем преткновения для большинства педагогов. Совершенно ясно, что в таких условиях современная проектная деятельность не мыслима без применения ИКТ. Поэтому с 2012 года я работаю в рамках своей методической темы – «Проектная деятельность на уроке иностранного языка с применением ИКТ-технологий». Современное обучение учащихся предполагает формирование метапредметных умений и навыков, стандарт требует умения добывать и перерабатывать информацию, решать проблемы, участвуя в нестандартных ситуациях, налаживать коммуникацию. Именно поэтому владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Таким образом, обучающихся необходимо не только знакомить с ИКТ технологиями, но и учить применять эти технологии в своей деятельности, способствуя тем самым формированию у них ИКТ-компетентности. Именно поэтому в своей работе я уделяю огромное внимание формированию и развитию такого метапредметного умения *как активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.*

Для разработки данного урока был использован авторский медиапродукт:

1. Редактор – Microsoft Mouse Mischief.

2. Вид медиапродукта: интерактивная презентация.

**Целесообразность использования авторского медиапродукта на уроке:**

1. Недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях.

2. Эффективность индивидуального и группового подходов к работе обучающихся на определённых этапах урока.

3. Повышение эффективности усвоения учебного материала за счёт комплексного воздействия на зрительную, слуховую, моторную, эмоциональную виды памяти.

4. Формирование информационной культуры и компетентности школьников (поиск, отбор, переработка, упорядочивание информации).

5. Повышение эффективности усвоения учебного материала в условиях интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.