МАОУ «Гамовская средняя школа»

**Поспелова Наталья Яковлевна,**

**учитель биологии**

**Программа "** **Юный биолог "**

**Курс по выбору для учащихся 9 классов**

*Пояснительная записка*

Необходимость данного курса объясняется созданием ситуаций для ориентации учащихся в мире профессий, знакомства их с видами профессиональной деятельности, поддержания мотиваций учащихся в выборе профессий.

Одна из главных *целей* курса – формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему.

*Задачи:*

 1. Стимулировать познавательный интерес учащихся,

 2.Объединенить научные знания с житейскими, практическими.

 3.Развить коммуникативные умения и навыки (сбор информации, ведения дискуссий, а также презентация достигнутых результатов работы).

 4.Оказать помощь подростку в определении интересующих его проблем.
 В основе структуры курса лежат теоретические, практические и экскурсионные занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для получения профессии связанной с медициной.

Программа факультатива предусматривает 8 часов занятий.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Содержание | Количество часов |
| 1 | Познавательный | Почки | Строение и функции почек | 3 |
| 2 | Практический | Кожа | Исследовательская работа «Особенности строения и функций кожи человека» | 3 |
| 3 | Профилактический | Гигиена почек и кожи | Подготовка и выступление с презентацией  | 2 |

*Предполагаемые результаты*

*Знать:*

* Особенности строения кожи и почек;
* Особенности функций кожи и почек;

*уметь:*

* Применять знания для профилактики заболеваний кожи и почек .

*Критерии и показатели эффективности*

1. Все учащиеся (100%) выполнят зачет «Особенности строения почек человека».
2. Все учащиеся (100%) выполнят исследовательскую работу «Особенности строения и функций кожи человека».
3. Все учащиеся (100%) приготовят презентацию «Гигиена почек и кожи»

*Образовательный продукт*

Презентации на темы «Гигиена почек и кожи»

Критерии оценивания презентации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Параметры | Балл |
| 1 | Содержание и объем информации. | Не более 150 слов на одном слайде. Соответствует заявленной теме. На первом слайде информация об авторе. | 1 |
| 2 | Расположение информации. | В презентации использованы картинки, фильмы, гиперссылки, музыка, диаграммы, схемы, таблицы. | 1 |
| 3 | Оформление слайдов. | Единый стиль оформления. Фон светлый, нейтральный. Шрифт текста не менее 20.  | 1 |
| 4 | Ссылки на источники информации. | Ссылки размещены в конце или на слайдах презентации. | 1 |
| 5 | Защита презентации. | Свободное изложение материала и ответы на вопросы. | 1 |

Шкала перевода баллов в оценку

5 баллов – «5»; 4 балла – «4»; 3 балла – «3»

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

*Источники информации*

1. Поддубная Л.Б. Элективный курс «Секретные материалы о твоем здоровье».Волгоград 2005г.
2. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. «Почему это опасно», М. Просвещение 1989
3. Демьяненко Е.Н. «Биология мир человека», М. Владос 2004
4. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека, М Просвещение 1978
5. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье» М. Просвещение 1983
6. Юдин Г. «Главное чудо света» М. Педагогока-Пресс 1992