МАОУ «Гамовская средняя школа»

**Поспелова Наталья Яковлевна,**

**учитель биологии**

**Программа"** **Юный натуралист "**

**факультатив для учащихся 8 классов**

*Пояснительная записка*

 Программа факультативного курса в восьмом классе «Юный натуралист» соответствует целям ФГОС и обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый факультативный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на более глубокое развитие практических умений, через обучение учащихся моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Для этого у школьника будет возможность принимать участие в предметных неделях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.

 **Целью** глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

 **Задачи:**

1. Закрепить системы научных знаний о системе живой природы.

2. Научить экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе.

На внеурочную деятельность курса отводится 12 часов.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Содержание | Количество часов |
| 1 | Теоретический | Органы и системы органов человека | Изучение особенностей скелета человека.Органы брюшной и грудной полости. | 3 |
| 2 | Познавательный | Осенние и зимние явления биоценоза леса | Экскурсия в лес близ села Гамово, выполнение заданий. | 3 |
| 3 | Экскурсионный | Экскурсия в музей биологического факультета Пермского педагогического университета | Знакомство с экспонатами музея.Многообразие животного мира. | 3 |
| 4 | Практический | Безграничный мир познаний | Исследовательская работа с помощью виртуальных лабораторий. | 3 |

*Предполагаемые результаты*

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между организмами в биоценозе.

- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

*Критерии и показатели эффективности*

Выполнение заданий звеньями во время экскурсии.

*Образовательный продукт*

Все учащиеся (100%) посетят 4 занятия.

Отчет звеньев за выполненную работу по заданиям во время экскурсии в лесной биоценоз.

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

*Список литературы*

1. В.Б. Верещагина, Н.Л. Колясникова «Растения Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
2. ШепельА.И., авт кол. «Животные Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2001
3. Измайлов И.В. «Биологические экскурсии», М. «Просвещение» 1983
4. Е.М. Шкараба, «Деревья и кустарники Прикамья», Пермь «Книжный мир» 2003