МАОУ «Гамовская средняя школа»

**Поспелова Наталья Яковлевна,**

**учитель биологии**

**Программа "** **Юный медик "**

**Факультатив для учащихся 8 классов**

*Пояснительная записка*

В настоящее время состояние здоровья школьников постепенно ухудшается. Будущее нашей страны за молодым поколением, которое должно обладать крепким здоровьем, чтобы занять достойное место на рынке труда. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и физические трудности.

 Как отмечают ученые: «Мудрость, зрелость и прогресс общества во многом определяются уровнем интеллектуального и нравственного потенциала». Поэтому очень важно видеть своё единство с окружающим миром и теми запасами знаний, которые имеются. Подлинная красота человеческого тела - это физическое совершенство, интеллект, здоровье. Здоровье человека – это, прежде всего, процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

 Если учесть, что функциональные возможности организма человека и его устойчивость к неблагоприятным факторам среды в течение всей жизни изменяются, то можно говорить о состоянии здоровья, как о динамичном процессе, который также улучшается или ухудшается, т.е. об ослаблении или укреплении здоровья в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, среды обитания.

 «Народ здоров, если здорово общество» - так по выражению академика Н.А. Амосова, подчеркивается важность главного для созидания – здоровья человека.

 Здоровье человека, в первую очередь, зависит от факторов, определяющих его:

1. биологические возможности человека;
2. социальная среда;
3. природно – климатические условия.

 Этот курс соединяет в себе элементы знаний по биологии, психологии, экологии, так как именно изучение основ физиологии, особенностей и правил коммуникативного общения, путей сохранения здоровья, экологической грамотности крайне необходимы.

Цель:

приобщение школьника к проблеме сохранения своего здоровья, путем знаний о законах развития своего организма, его взаимосвязи с окружающей средой, формирование профилактического мышления на здоровый образ жизни.

Задачи:

 1. Выявить основные заболевания органов и систем органов учащихся в возрасте 12 – 13 лет;

 2. Раскрыть возможные причины заболеваний у подростков 12 – 13 лет;

 3. Разучить физические упражнения, по предупреждению заболеваний;

 4. Закрепить умение пользоваться научными источниками знаний и уметь их применять;

 5. Научить наблюдать за состоянием своего здоровья.

Программа факультатива предусматривает 4 учебных занятия, по 3 часа.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Содержание | Количество часов |
| 1 | Познавательный | История медицины | Знакомство с великими деятелями познаний человека | 3 |
| 2 | Экскурсионный | Экскурсия в Пермский медицинский университет | Знакомство с экспонатами музея.Особенностями обучения студента-медика. | 3 |
| 3 | Теоретический | Органы и системы органов человека | Изучение особенностей скелета человека.Органы брюшной и грудной полости. | 3 |
| 4 | Практический | Антропометрические и физиологические показатели человека | Исследовательская работа с помощью виртуальных лабораторий. | 3 |

*Ожидаемый результат*

*учащиеся должны знать:*

* Основоположников медицины;
* Особенности специфики работы медицинского работника;

*уметь:*

* Измерять антропометрические показатели.

*Критерии и показатели эффективности*

1. Все учащиеся (100%) выполнят зачет «Особенности строения скелета человека».
2. Все учащиеся (100%) выполнят исследовательскую работу «Измерение антропометрических показаний человека».
3. Все учащиеся (100%) приготовят презентацию «Великие деятели в медицине»

*Источники информации*

1. Поддубная Л.Б. Элективный курс «Секретные материалы о твоем здоровье».Волгоград 2005г.
2. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. «Почему это опасно», М. Просвещение 1989
3. Демьяненко Е.Н. «Биология мир человека», М. Владос 2004
4. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека, М Просвещение 1978
5. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье» М. Просвещение 1983
6. Юдин Г. «Главное чудо света» М. Педагогока-Пресс 1992