

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено
Директор школы Микова Г.М.
Приказ № 99 от 18.04.2016



**Положение
о методическом объединении учителей-предметников**

I. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения учителей-предметников образовательного учреждения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом требований образовательного стандарта;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разработка и утверждение фонда оценочных средств;
- разработка и утверждение материалов для итогового контроля;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, принятие решения по коррекции и повышению результатов образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с инновационной практикой педагогов, методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; инновационная и экспериментальная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации методической службы района.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении стимулирующих выплат за методическую работу отдельных педагогов.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методобъединения необходимо владеть содержанием нормативными документами, определяющими образовательную деятельность, знать методику преподавания предмета, владеть современными образовательными технологиями, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает руководителя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора по УВР.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.

В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения по УВР анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) документацию.

VII. Документация методического объединения:

1. Положение о МО.
2. Анализ работы за предыдущие годы.
3. План работы на текущий учебный год.
4. Списочный состав ШМО с обязательным указанием нагрузки педагогов, даты последней аттестации, категории (разряда), сроков прохождения курсов повышения квалификации, названия темы самообразования педагогов и т. д..
5. Мониторинг профессионального роста педагогов.
6. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, факультативов, предметных кружков.
7. Фонд оценочных средств.
8. Протоколы заседаний.