

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «10» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гамовская средняя школа»
_____ Г.М. Микова
Приказ № 19
от «11» января 2018 г.

**Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2017 год**

с. Гамово

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(в ред. от 14.12.2017 № 1218)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом начальника управления образования администрация муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 27.03.2017 г. № 93.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14

Телефон: (8342) 999358

E-mail gamovskaya.sch@ruopr.ru

Сайт <http://gamschool.ru>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия 59Л01 №0001758 от 10.04.2015г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000645 от 15.05.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

2.4. Учредитель – муниципальное образование «Пермский муниципальный район». Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Пермского муниципального района в лице управления образования администрации муниципального образования "Пермский муниципальный район" на основании нормативных и правовых актов администрации Пермского муниципального района.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

Структура классов

В школе обучается 941 человек. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 81 человека (4 класса –комплекта). В связи с этим интенсивно растет наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 24 человека, что соответствует норме. Классы старшей школы являются немногочисленными. Это связано с оттоком выпускников 9 кл. в учреждения среднего профессионального и среднего специального образования г.Перми.

Количество учащихся

год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017
ВСЕГО	661	742	829	941
Всего в начальной школе	290	348	434	486
Всего в основной школе	340	359	359	384
Всего в средней школе	31	36	36	47
СКК	21	23	26	25

25 человек, получают образование по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 28 учеников с задержкой психического развития, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах.

Количество классов

параллель	Количество классов	Итого по ступеням
1	6	19
2	5	

3	5	16
4	3	
5	4	
6	2	
7	3	
8	4	
9	3	2
10	1	
11	1	2
СКК	2	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 №1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2017 – 2018 учебного года по новым стандартам обучается 709 человек, что составляет 100% от всех учеников начальной школы и учащихся 5,6,7классов. 486 учеников (100%) 1-4кл. охвачено внеурочной деятельностью, осуществляемой в школе во второй половине учебного дня через реализацию курсов различной направленности. Все остальные ученики заняты дополнительным образованием, реализуемым в других образовательных организациях.

С целью индивидуализации и дифференциации обучения для 78 учащихся 7 классов организуется поточное обучение по русскому языку и математике. Формирование профессиональных интересов девятиклассников обеспечивается реализацией предпрофильной подготовки. Для учащихся 10 классов организованы профессиональные пробы (учебные практики) на предприятиях г. Перми, с. Гамово.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Условия, созданные в образовательном учреждении, позволяют достигать 100%-ной успеваемости. Исключение составляют ученики, которым в силу имеющихся отставаний в развитии необходима смена образовательного маршрута.

Успеваемость (норма)

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВСЕГО	657/99,4%	740/99,7%	823/99,9%
Начальная школа	290/100%	345/99,4%	434/100%
Основная школа	336/98,6%	359/100%	357/99,4%
Средняя школа	31/100%	36/100%	36/100%

Учащиеся, обучающиеся по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивают образовательную программу на 100%.

Качество (норма)

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВСЕГО	260/45% Без 1 кл 81 ч.	270/43,2% Без 1 кл 117 ч.	327/39,7% Без 1 кл 133 ч.
Начальная школа	118/ 56,5% Без 1 кл. 81 ч.	123 / 53,2% Без 1 кл 117 ч.	170 /56,5% Без 1 кл 133 ч.
Основная школа	125 / 37%	131 /36,5%	136 / 37,9%

Средняя школа	17/ 54,8%	16/ 44%	21/ 58,3%
---------------	-----------	---------	-----------

Результаты обученности выпускники 9, 11 классов подтверждают на ГИА и ЕГЭ, достигая по некоторым предметам показатели, превышающие район и край (в таблицах выделены жирным шрифтом).

ПРЕДМЕТ ГИА	2014г.	2015 г.	2016г. (перв.балл)	2017г. (первичный балл)
Русский язык	66,4/56,5	60,9/56,3	26,9/27,2	30,8
Математика	51,05/52,7	47.0/48.2	16/15,7	15,4
Обществознание	65/49,8		22,8/21,2	26,2
Физика			23,7/19,1	20
Биология		83,5/64,4	26,1/21,4	26,3
Химия		94,0/78,9	26,1/20,3	22,6
География	75/56		18,4/19,1	20,9
Английский яз.			43,6/45,7	56,6
История			15/16,8	19,5
Информатика	93,3/64,1	73,0/63,8	17,3/13,4	14,9
Литература			18,3/14,1	17,25

Средний балл ОГЭ

2014-2015г. ОГЭ 63,25 б. (район 65,76.), первичный балл – 22,06

2015-2016 г. ОГЭ первичный балл 22,4 (район 22,9)

2016-2017 г. ОГЭ первичный балл 22,2 (район 21,9)

Выявлена положительная динамика результатов ОГЭ по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, географии.

ПРЕДМЕТ ЕГЭ	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык	70,86/62,59	79,1/68,71	82,3/70,6	74/
Математика	54,67/42,57	52,3/48	62,4/51,6	57,2
Обществознание	58,07/53,45	64,0/56,3	61,9/55,3	61,3
Физика	50,17/47,8	53/54	48/48,9	46,3
Биология	67/56,76	75,0/57,7	85/57,3	68,8
Химия	55/53,04	67,7/59,9	71/53,6	62,4
География		89/74,1	67/67,9	
Английский яз.		94/54,1	59,5/62,8	48
История		71,0/50,9	46/49,6	49,5
Информатика		68,5/59,1	76,3/66,9	53,5
Литература		73/68,8	100/64,6	65

Средний балл ЕГЭ

2014-2015г. ЕГЭ 72,46 (район 62,9 б)

2015-2016г. ЕГЭ 72,02 (район 62,886)

2016-2017г. ЕГЭ 67,26 (район 65,356)

В 2017 году 98,5% учащихся 9 классов и 100% учащихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 ученик допущен повторно к сдаче ОГЭ по биологии в сентябре 2017 г.

98,5% учащихся 9 классов и 100% учащихся 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1,5% выпускников 2017 г. от общего количества учащихся 9, 11кл. стали обладателями аттестатов особого образца. (9 кл.- 1 чел.).

Поступление учащихся в учреждения СПО и ВПО

11 класс

Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО
17	15/ 88%	2/ 12%

ПЕРЕЧЕНЬ ВУЗОВ

Пермский государственный медицинский университет им. Вагнера - 3 чел.

Пермский государственный научно- исследовательский университет - 3 чел.

Пермский филиал Нижегородской Академии МВД России - 2 человека

Пермский научно-исследовательский политехнический университет - 3 человека

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – 1 человек

Пермская государственная сельскохозяйственная академия и. Прянишникова – 1чел.

Финансовый университет при правительстве РФ – 1чел.

Уральский федеральный университет им. Ельцина - 1чел.

9 класс

Количество выпускников, получивших аттестат	Зачислено в 10 класс, в том числе в своей школе	Поступили в учреждения СПО
67	27 /40%	40/60%

Поддержка и развитие знаний и умений способных учащихся 9-11кл. обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирована положительная динамика победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и учащихся (2011г.- 16ч./2013г.- 20ч./2014г.-22ч./2015г.-23ч./2016г.-20ч./2017г.-21ч), увеличение количества детей, занимающихся исследовательской деятельностью (2015г.: 8-11 кл.-5 призовых мест, 1-4 кл. - 5 призовых мест; 2016г. 8-11 кл – 7 призовых мест,

1-4 кл. – 1 призовое место, 2017г. 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2 призовых места). Данные результаты также определяют высокое место в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

На базе нашей школы работает 25 творческих объединений, результатом деятельности которых является участие детей в конкурсах и соревнованиях различной направленности:

Уровень	Участие	Призеры
муниципальный	378 (44%)	272 (32.8%)
региональный	97 (11 %)	67 (5.7%)
федеральный	36 (4%)	5 (0,2%)

Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии со Стратегией воспитания и программой воспитания и социализации обучающихся целью которой формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятие в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

Достижения учащихся за 2017 учебный год

Школьная команда «Юспас»	Ворошилова Т.Н.	Призеры и победители районных и краевых конкурсов «Школа безопасности», «Школа выживания», «Оказание первой помощи в ЧС»
Отряд Юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Победители районного конкурса «Безопасного колеса» и «Блиц -турнира ЮИД»
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Победители районных, краевых соревнований по спортивному туризму, призеры всероссийских соревнований по спортивному туризму
Участники творческого объединения «Блеск»	Сальникова А.В.	Призеры и победители районных конкурсов детского патриотического творчества "Я люблю тебя Россия" и «Ступени»
Интеллектуальный	Сухарева О.Н.	Финалисты районного

клуб «Умники и умницы»		интеллектуального турнира
Участники творческого объединения «Юный биолог»	Поспелова Н.Я.	Призеры и победители научно-исследовательских конференций, предметных олимпиад по биологии, экологии, медицине и лесоведению

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный процесс обеспечивается 49 педагогами, из которых основных работников 46 чел., внешних совместителей 3 чел., 1 чел. из которых преподает уроки информатики и 2 чел. - социальные педагоги (Ворошилова Т.Н., Чувицова Б.С.), которые обеспечивают сопровождение детей, имеющих показания для ведения профилактической и коррекционной работы. Кроме социального педагога, штат школы укомплектован педагогом-психологом и логопедом.

Высшее педагогическое образование имеют 35 человек/ 71%, среднее профессиональное педагогическое образование – 13 человек/ 26,5%, среднее образование имеет 1 чел., который на данный момент получает высшее педагогическое образование.

Аттестовано на высшую квалификационную категорию 10 чел (20,4%), на первую квалификационную категорию 11 чел. (22,4%). Не аттестовано 12 чел (24,5%) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 11 чел (22,4%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 8 чел. (16%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11 чел (22,4%). Работающие пенсионеры по возрасту - 4 чел (8%). Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 42 (82%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к ЕГЭ и ГИА. внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ, работа с детьми группы риска.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали **победителями и призерами** конкурсов на уровне района, края, России: Поспелова Н.Я. – победитель федерального конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций; Чернякевич Е. Г., Сальникова А. В., Зубенина А.С., Сухарева О.Н., Шадрина Н. Н. - районный конкурс инновационной деятельности «Золотое яблоко» - призеры; Субботина О. А. - районный конкурс инновационной деятельности «Золотое яблоко» - призер.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером. Постоянно пополняется фонд медиатеки.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Во всех кабинетах установлены автоматизированные рабочие места, обеспечено подключение к локальной и глобальной сетям. Оборудован конференц-зал, оснащенный 24 компьютерами с возможностью выхода в Интернет, проведения видеоконференций в режиме онлайн и голосования с помощью SMART-комплекса.

В 2017 году по предписанию Роспотребнадзора проведено водоснабжение в кабинеты начальной школы, химии, физики.

В школе функционирует два спортивных зала, оснащенные современным спортивным инвентарем. При школе имеется стадион: футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. В 2016 году проведена реконструкция помещений кухни, которую оснастили необходимым оборудованием: мебель, электронагреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита и др. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 14% получают горячее питание через буфет.

Анализ состояния образовательной среды школы позволил определить

ее основные конкурентные **преимущества**:

- образовательный процесс организован на основе традиционных и инновационных способов, что позволяет эффективно управлять инновационными процессами, достигать положительных результатов;

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие и развитие образовательного учреждения, владеющий современными образовательными технологиями (ИКТ, проектными, исследовательскими, РКМЧП, проблемное обучение, технологии оценивания), активно транслирующий эффективный опыт профессиональной деятельности способен обеспечивать высокое качество обучения и воспитания;

-обеспеченность учебных кабинетов (100%) компьютерной и оргтехникой, доступ в локальную и глобальную сеть со всех компьютеров, наличие конференц-зала, оснащенного современной техникой позволяют использовать информационные ресурсы, повысить качество преподавания предметов, эффективно подготовить школьников к сдаче ГИА и ЕГЭ.

-предоставление ученикам возможности реализовывать свои способности в соответствии с потребностями и интересами способствует формированию компетенций в «зоне ближайшего развития»;

-готовность и способность школьников осваивать образовательную программу, заниматься дополнительным образованием, построение индивидуального образовательного маршрута обеспечивают успешную социализацию учеников;

- разработанная система поощрения и стимулирования педагогической деятельности способствует формированию стабильных результатов обучения и воспитания школьников, положительной мотивации педагогического коллектива к овладению современными способами организации образовательного процесса, освоению и трансляции опыта работы.

-открытость ОУ и стабильность результатов обучения и воспитания, удовлетворение образовательных запросы учеников, их родителей, общественности позволяют школе конкурировать с другими ОУ, занимать лидирующую позицию.

Несмотря на обозначенные достижения, в деятельности образовательного учреждения наблюдается ряд **проблем**, требующих детального анализа и решения:

-сохранение результатов успеваемости и качества знаний;

-привлечение новых педагогов для решения кадровой проблемы;

-овладение педагогами на более высоком уровне разными способами обучения, в том числе дистанционного;

-оптимальное соотношение нагрузки школьника с его физическими и психологическими возможностями с целью сохранения и укрепление здоровья;

- сохранение и увеличение контингента при переходе из основной школы в старшую;

- обновление фонда учебной литературы и пополнение базы электронных ресурсов (программное обеспечение, лабораторные практикумы, ЦОРы);
- психологическое, логопедическое, педагогическое, медицинское сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии или нарушения в поведенческой или эмоциональной сферах;
- наличие правонарушений, совершаемых учащимися школы;
- высокая заболеваемость учащихся, отсутствие положительной динамики по пропускам уроков по болезни.

Основные направления деятельности школы

В связи с обозначенными проблемами обозначены основные направления деятельности школы на 2018 учебный год:

- 1) Создание условий для повышения доступности и качества образования на основе внедрения инновационных способов организации и контроля деятельности школьников и обновления предметного содержания, том числе реализация краевого проекта по ведению электронного журнала успеваемости учащихся школы;
- 2) Создание системы управленческой и методической деятельности, направленной на поддержку педагогических кадров, обеспечение условий для их профессионального роста и самореализации.
- 3) Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.