|  |  |
| --- | --- |
| ПРОГРАММАРАССМОТРЕНАна заседании Методического советаМАОУ «Гамовская средняя школа»15 сентября 2016г.УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Гамовская средняя школа»Микова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» сентября 2016г. | МАОУ «Гамовская средняя школа»**Субботина Ольга Анатольевна**учитель начальных классов |

**Программа**

**внеурочных занятий**

**«В гостях у сказки»**

**для учащихся 1 классов**

Пояснительная записка.

Книги окружают человека с самого раннего детства. Вначале это книжки - картинки, потом весёлые стихи, потешки, сказки, шутки, а затем и детские журналы. Чаще это истории, рассказы, которые мама или бабушка перед сном читают ребёнку, а порой - увлекательное путешествие в волшебный мир сказки. И всегда за этим стоит умная, добрая, светлая книга, воспоминания о которой человек пронесёт через всю жизнь: рядом с книжными картинками в его памяти постоянно будут возникать близкие сердцу картинки детства, милые образы родных людей.

В качестве учебного материала выбрана сказка. Выбор сделан не случайно. Сказка - это особое средство познания жизни. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного  чувства. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни русского народа. Хорошо рассказанная сказка - это ещё и начало культурного воспитания.

**Цель:**формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора.

**Задачи:** -  Пробудить в детях интерес к сказке, книге; -  Воспитать бережное отношение к книге;     - Воспитать любовь к природе,  к своим близким, к своей родине; -  Развить прикладные умения и навыки, мелкую моторику; -  Развить устную речь, навыки общения;

**Формы** проведения занятий различны.  Предусмотрены  как теоретические - беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание,  так и практические  виды занятий -  рисование, лепка сказочных героев, инсценировки, викторины.

 Программа рассчитана на **8 часов, 1 раз в неделю.**

 **Планируемые результаты реализации программы:**

Личностные УУД:

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- Эмоционально "проживать " текст, выражать свои эмоции;

- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- Высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;

- Проговаривать последовательность действий

- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

- Учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в книге;

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- Делать выводы в результате совместной  работы педагога и группы учащихся;

- Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной сказке, выражать своё мнение;

- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- Слушать и понимать речь других;

- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

- Соблюдать правила общения

**Предметными результатами**  изучения курса являются формирование следующих умений:

1.Воспринимать на слух художественный текст в исполнении педагога, учащихся;

2. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

3.Пересказывать текст полностью, кратко;

4. Составлять устный рассказ по иллюстрации;

**Содержание курса:**

Прослушивание русских народных сказок: "Репка", "Колобок",  "Заяц - хваста",  "Теремок", "Мужик и медведь", иллюстрирование,  обыгрывание по ролям, поделки из бумаги  способом оригами,  лепка из пластилина,  аппликация, прослушивание  сказок в записи, инсценировки.

Знакомство с авторскими сказками К.И.Чуковского, В. Сутеева: "Капризная кошка", "Палочка - выручалочка",  "Путаница", "Мойдодыр". Выявление отличительных признаков авторской  и народной сказки.

**Образовательным продуктом** является выставка творческих работ, инсценировки.

 Оценивание за выполнение работы осуществляется по **следующим критериям:**

* самостоятельность в выполнении- 1 б.
* творческий подход работе – 1 б.
* аккуратность – 1 б.
* исполнение соответствует роли – 1б.
* активное участие в викторинах – 1б.

5 – 4 балла – зеленый кружок

3 – 2 балла – желтый кружок

1 - 0 баллов – красный кружок

Отметка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут по предмету «Изобразительное искусство» или «Литературное чтение».

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Характеристика деятельности учащихся |
| 1 |  | Вводное занятие. Русская народная сказка «Колобок». | Просмотр сказки «Колобок» (презентация, м/ф), сравнение, исценировка сказки. |
| 2 |  | "Заяц - хваста" | Слушание, просмотр сказки, иллюстрирование сказки. |
| 3 |  | Сказка "Рукавичка", "Теремок" | Слушание, сравнение сюжетов, героев, изготовление героев сказки из бумаги, инсценировка сказки «Теремок». |
| 4 |  | Викторина по русским народным сказкам. | Работа в группах. |
| 5 |  | "Капризная кошка" В.Сутеев | Слушание, чтение, лепка кошки из пластилина |
| 6 |  | "Палочка - выручалочка В.Сутеев | Слушание, просмотр сказки, отметить характеры героев, на кого хочется быть похожим и почему? Изготовление зайца и ежа из бумаги. |
| 7 |  | Любимый дедушка Корней | Слушание сказок  "Путаница", «Мойдодыр» в записи  в исполнении автора. |
| 8 |  | Итоговое занятие | Литературный праздник  "Что за прелесть эти сказки" |

**Материально - техническое обеспечение:**

1. Мультимедиа, аудио и видеоматериалы; 2. Наборы масок; 3. Элементы костюмов для обыгрывания сказок; 4.Портреты писателей; 5. Сборники сказок разных лет издания; 6. Материалы для оформления и творчества детей: наборы бумаги, цветные карандаши, пластилин, краски.

**Список литературы:**

1.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

2.Жукова И.Л. Сказки такие разные… Меня влечёт сказка..: зарубежная литературная сказка/ Жукова И.Л.//Начальная школа, - 2006 .- №6 с.15 - 19.

3.Русские народные сказки. - М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательство Оникс, 2008. - 160 с.: ил. - (Библиотека младшего школьника).

4 Фомина Н.В. Работа кружка "В гостях у сказки" /Фомина Н.В.// Начальная школа .-2005.- №2 с. 34 - 39.