

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 3 от 25.03.2021

Директор МАОУ

«Гамовская средняя школа»

Г.М. Микова

Приказ №85

от «01» апреля 2021 г.



Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2020 год

с. Гамово

ГЛАВНЫЙ
СПЕЦИАЛИСТ
ТАКМАКОВ В.А.
12.04.2021

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(в ред. от 14.12.2017 № 1218)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» (МАОУ «Гамовская средняя школа»)
Руководитель	Галина Михайловна Микова
Адрес организации	614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14
Телефон, факс	(8342) 2999358, 2999328
Адрес электронной почты/ сайт	gamovskaya.sch@ruopr.ru http://gamschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	11.05.1994
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом начальника управления образования администрация муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 30.11.2020 г. № 379.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – автономное.
Лицензия	Лицензия: серия 59Л01 №0001758 от 10.04.2015г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000645 от 15.05.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
--	---

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Единоличный орган управления - директор

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

На сегодняшний день структура и деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

В 2018 году разработана Программа развития ОО на 2018-2022 годы «Школа- территория выбора». Программа развития ОО направлена на создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей приобретение обучающимися опыта осознанного выбора через организационные формы школьной системы образования, вариативность дополнительного образования и социальное партнерство.

На конец 2020 года в школе обучается 1090 человек. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 67 человек. В связи с этим интенсивно

растет количество и наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 24,2 человека, что соответствует норме. Контингент обучающихся на уровне среднего общего образования нестабилен. Это связано с оттоком выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального образования. Это объясняется близостью территории с. Гамово к г.Перми.

Количество обучающихся

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	661	742	829	941	981	1023	1090
НОО	290	348	434	486	525	528	556
ООО	340	359	359	384	385	421	463
СОО	31	36	36	47	38	40	40
АООП с УО (ИН)	21	23	26	25	25	34	31

Количество классов

1	6
2	5
3	5
4	6
1-4	22
5	5
6	5
7	4
8	4
9	2
5-9	20
10	1
11	1
10-11	2
АООП УО	3
Итого	45

32 человека получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 52 ученика, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, в общеобразовательных классах. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем,

развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2020г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 5 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР. В форме семейного образования осваивал общеобразовательную программу 1 ученик.

С сентября 2020 года учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Ведется ежедневный контроль термометрии. За каждым классом закреплено учебное помещение. Во всех учебных помещениях, столовой, спортзалах обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1—4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9 х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11-х классе — федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2020 – 2021 учебного года по федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО обучается 1035 человек, что составляет 100% от всех обучающихся на уровне начального, основного общего образования, учащихся 10 класса.

Формирование профессиональных интересов обучающихся 8 и 9 классов обеспечивается реализацией профессиональных проб и предпрофильной подготовки. Для учащихся 10 классов организованы профессиональные практики на предприятиях г. Перми, с. Гамово, организовано сотрудничество с учебными заведениями.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2019-20 года имеют положительную динамику.

Успеваемость

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВСЕГО	740/99,7%	823/99,9%	903/99,8%	978/99,9%	975/99,6%
НОО	345/99,4%	434/100%	479/100%	517/100%	520/99,8%
ООО	359/100%	357/99,4%	378/99,5%	408/99,8%	415/99,3%
СОО	36/100%	36/100%	46/100%	38/100%	40/100%

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают 100% успеваемость.

Качество обученности

Начальное общее образование

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5»	123	170	223	269	256
% качества	53,2%	56,5%	66,2%	69,5%	66,3%

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2019 годом, уменьшилось на 3,2%.

Основное общее образование

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
44	131	136	153	151	185
% качества	36,5%	37,9%	40,3%	38,8%	44,3%

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО на «4» и «5», по сравнению с 2019 годом, выросло на 5,5%.

Среднее общее образование

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5»	16	21	31	20	21
% качества	44%	58,3%	45,7%	52,6%	52,5%

Итого по школе

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5»	270	327	397	440	462

% качества	43,2%	39,7%	44%	44,9%	47,2%
------------	-------	-------	-----	-------	-------

В апреле-мае 2020 года все обучающиеся получали образование в дистанционной форме. Взаимодействие с обучающимися было организовано через систему электронных дневников и журналов ЭПОС.Школа. Педагоги проводили уроки в режиме онлайн (ZOOM), освоили системы проведения онлайн-опросов (Google, Onlinetestpad), использовали в обучении образовательные платформы Яндекс-учебник, Учи.ру. Показателем результативности применения цифровых технологий, организации дистанционного обучения для всех обучающихся является повышение качества обучения (динамика + 2,3%).

В целях повышения качества обученности для учеников в 2019-2020 учебном году был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

Результаты обученности выпускников 9 классов в 2020 г. , подтвержденные на ГИА, отсутствуют, в связи с отменой ГИА по основным образовательным программам основного общего образования .

ПРЕДМЕТ ОГЭ	2015 г.	2016г. (перв.балл)	2017г. (первичный балл)	2018 (первичный балл)	2019 (первичный балл тестовый балл)
Русский язык	60,9/56,3	26,9/27,2	30,8/29,7	29,3/29,1	30,5/29,6 54,8/52,6
Математика	47,0/48,2	16/15,7	15,4/16,5	14,4/15,1	15,4/15,5 48,7/49,5
Обществознание		22,8/21,2	26,2/26	26,2/26	27,8/24,8 57,1/50,2
Физика		23,7/19,1	20/20,5	25,5/20,3	22,3/22,3 49,6/49,9
Биология	83,5/64,4	26,1/21,4	26,3/24	26,7/22,6	27,7/24,1 56,2/49,2
Химия	94,0/78,9	26,1/20,3	22,6/22,1	29/23,8	26,6/23,7 66,4/56,4
География		18,4/19,1	20,9/21	22,2/20,8	23,0/20,8 57,3/51,3
Английский яз.		43,6/45,7	56,6/57,7	57,5/54,7	53,6/51,3 76,6/73,4
История		15/16,8	19,5/27,2	24,8/24,9	39,0/25,9 74/49,5
Информатика	73,0/63,8	17,3/13,4	14,9/13,4	16/13	15,5/13,8 59,5/52,5

Литература		18,3/14,1	17,3/15,7	26/22,8	26,7/25,7 81/78
------------	--	------------------	-----------	----------------	----------------------------------

Средний балл ОГЭ

2015-2016 г. ОГЭ первичный балл 21,48

2016-2017 г. ОГЭ первичный балл 22,27, средняя оценка 3,88

2017-2018 г. ОГЭ первичный балл 25,2 (район 24,8), средняя оценка 3,8

2018-2019 г. ОГЭ первичный балл 23,1 (район 22,3), тестовый балл 55,4 (район 51,6), средняя оценка 3,97

Результаты ЕГЭ

	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.
ПРЕДМЕТ ЕГЭ					
Русский язык	82,3/70,6	74/68,4	79/73,5	76/70	75,1/71,9
Математика (пр)	62,4/51,6	57,2/53,8	50,1/52	44/55	49,9/56,3
Математика (база)				4/4	Не сдавали
Обществознание	61,9/55,3	61,3/58,3	63/57,1	55/55	46,6/55,5
Физика	48/48,9	46,3/54,1	57/55,5	46/51	51/55
Биология	85/57,3	68,8/58	78/52,4	63/50	71/50
Химия	71/53,6	62,4/57,1	54/54,5	60/52	
География	67/67,9			87/70	
Английский яз.	59,5/62,8	48/67,4	92/53,9	58/63	
История	46/49,6	49,5/53,5	52/53,9	54/56	
Информатика	76,3/66,9	53,5/54	63/65,3	72/63	73,7/66,7
Литература	100/64,6	65/71,5	74/70,7	71,5/67	

Показатели по русскому языку, информатике, биологии превышают средний показатель краевого уровня, а также средний балл Пермского муниципального района.

Наблюдается рост показателей среднего балла по школе по биологии и информатике.

Средний балл ЕГЭ

2015-2016г. ЕГЭ 72,02 (район 62,9)

2016-2017г. ЕГЭ 63,6 (район 62)

2017-2018 г. ЕГЭ 68 (район 62)

2018-2019г. ЕГЭ 57,7 (район 55,2)

2019-2020 г. ЕГЭ 64

Подготовка к ЕГЭ проводилась в дистанционно и очно (малыми группами). Педагоги использовали цифровые платформы Яндекс-репетитор, Решу.ЕГЭ. 100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

100% учащихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 4,2 % выпускников 2020 г. от общего количества учащихся 9 классов получили аттестат с отличием, 1 ученик 11 класса (8,3%) получил медаль «За особые успехи в учении».

Поступление учащихся в учреждения СПО и ВПО

9 класс

Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
70	18 (3 чел. в 10 класс школ г. Перми) / 25,7%	52/ 74,3%

11 класс

Количество выпускников, получивших аттестат (% от числа допущенных)	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО
12 / 100%	8/67%	3/25%

Перечень ВУЗов

Пермский научно исследовательский политехнический университет – 1 чел.
Пермский государственный научно-исследовательский университет -3 чел.
Санкт-Петербургский государственный университет – 1 чел.
НИУ Высшая школа экономики г. Пермь – 1 чел.
Пермский государственный аграрно -технологический университет – 1 чел.
Академия ФСИН России, г. Рязань – 1 чел.

Поддержка и развитие обучающихся обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирован стабильный высокий результат победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и учащихся (2013г.-20ч./ 2014г.-22ч./ 2015г.-23ч./ 2016г.-20ч./ 2017г.-21ч./ 2018г.-20ч./ 2019г.- 17ч./ 2020г. – 25ч.). В 2020 году образовательное учреждение занимает 1 место в районе по количеству победителей и призеров олимпиад. Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками и призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся детей, занимающихся исследовательской деятельностью (**2015г.:** 8-11 кл.-5 призовых мест, 1-4 кл. - 5 призовых мест; **2016г.** 8-11 кл – 7 призовых мест, 1-4 кл. – 1 призовое место, **2017г.** 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2

призовых места; **62018г.** – 7-11 кл. -3 призовых места, 1-4 классы -3 призовых места. **2019г.** – 5-11 кл. -6 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, **2020г.** – 5-11 кл. - 5 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места.

Данные результаты также определяют высокое место в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятие в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

№	Направление	
1	Спортивно-оздоровительное	Месячник безопасности дорожного движения Игротека ПДД День здоровья Первенство по баскетболу и волейболу Весенний кросс Осенний кросс
2	Духовно-нравственное	День знаний Единые классные часы Дистанционные конкурсы и викторины, посвященные 75-летию Победы Фестиваль «Все о Победе» Акции, посвященные 75-летию Победы
3	Социальное	Акция «Засветись» Акция «ПДД с любовью» Акция «Помоги другу» Акция «Сохрани природу Прикамья» Акция «Покормите птиц зимой» Волонтерская деятельность
4	Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Конференция учебно-исследовательских работ Тематические игры-викторины Конкурсы «Слон», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЛИС», «Почемучка», Марафон знаний и т.д. Предметные недели
5	Общекультурное	Фотофестиваль, посвященный природе Пермского края Новогодний праздник Конкурсные программы для мальчиков и девочек

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятие в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

На базе школы работает 33 творческих объединений. 15 % обучающихся от общего количества стали победителями олимпиад и конкурсов.

уровень	участие	призеры
муниципальный	452	105
региональный	213	53
федеральный	27	7

Деятельность творческих объединений	Поспелова Н.Я.	Победители краевого конкурса школьных лесничеств Призеры научно-исследовательских конференций районного и краевого уровней
Отряд юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Призеры краевого конкурса «Безопасное колесо», победители районного конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого конкурса отрядов ЮИД
Школьная команда по робототехнике		Призеры краевого открытого молодежного робототехнического фестиваля «Робофест Урал» Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3d-моделированию

		Призеры регионального этапа «Молодые профессионалы» Worldskills Пермского края
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Призеры и победители районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму
Вокальный ансамбль «Блеск»	Сальникова А.В.	Призеры международного конкурса «Звездный марафон», Призеры краевого конкурса «С днем рождения Пермский край»
Скаутский отряд «Чайка»	Ворошилова Т.Н.	Участие во Всероссийских и краевых волонтерских, социально-значимых акциях, участие в организации «Большой Географической игры»

В летние и осенние каникулы была организована досуговая площадка, в ней приняло участие 268 детей. Организация досуговой площадки соответствовала всем требованиям Роспотребнадзора по проведению массовых мероприятий. Охват детей оздоровлением и отдыхом в 2020 году составляет 488 человек (46%).

Благодаря высоким достижениям в 2020 году 3 обучающихся школы получили знак отличия «Гордость Пермского края»: номинация «Физическая культура и спорт» - Пермякова Кристина, номинация «Интеллект» Зубенин Ярослав, номинация «Творчество» - Мазейна Анастасия.

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения корректив. В течение 2020-2021 года разрабатывается новая программа воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, ориентированную на профориентацию и самоопределение, обеспечение поддержки разных категорий детей, привлечение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии в требованиями законодательства, ФГОС, САНПИНами.

В ОУ созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Кадровое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Школа показывает высокие образовательные результаты, что подтверждается итогами ЕГЭ. В районном рейтинге образовательных учреждений образовательное учреждение находится на 1 месте.

Считаем, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на хорошем уровне.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Оценка внутренней системы качества образования проводилась по направлениям: результаты освоения учащимися ООП, оценка реализации образовательных услуг, оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработан план контроля по указанным направлениям. Одной из форм оценки качества является промежуточная аттестациям.

Результаты промежуточной аттестации подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о достоверности показателей, объективном оценивании.

Обученность обучающихся подтверждается результатами внешних экспертиз. Ученики 4 классов так же, как и ученики 9, 11 классов справляются с ГИА, выполняют Всероссийские проверочные работы. Результаты по русскому языку, математике, окружающему миру находятся ниже уровня показателей Пермского района.

Результаты ВПР 4 класс 2019-2020 уч. год

Предмет/год	школа	район
Русский язык	3,22	3,4
Математика	3,71	3,9
Окружающий мир	3,58	3,8

Обеспечение доступности образования выражается в том, что в школе создаются условия для обучения детей с разными образовательными потребностями: дети-инвалиды (ЗПР, УО), длительно болеющих, обучающихся на дому.

В 2020г. проведено анкетирование участников образовательного процесса выявлена удовлетворенность содержанием, организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент удовлетворенности среди родителей составляет 78%, среди обучающихся - 85%. Высказано мнение родителей о необходимости увеличить количество кружков и секций творческой и спортивно-оздоровительной направленности.

Внутреннюю систему оценки качества считаем удовлетворительной. Требуется доработка процесс принятия управленческих решений по результатам контроля.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 94%. Образовательный процесс обеспечивается 59 педагогами, из которых основных работников 56 чел.,

внешних совместителей 3 чел. – учитель физкультуры, социальные педагоги,. Штат школы укомплектован не полностью социальными педагогами, педагогами- психологами, учителями –дефектологами, учителями – логопедами.

Высшее педагогическое образование имеют 43 человек/ 73%, среднее профессиональное педагогическое образование – 16 человек/ 26%. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 20 чел. (34%), на первую квалификационную категорию 17 чел. (29%). Не аттестовано 5 чел. (8,5%) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2020 году аттестованы 12 чел.:

- на высшую квалификационную категорию - 1 чел.
- на первую квалификационную категорию - 5 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 4 чел.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 9 чел. (15%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 7 чел. (12%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 чел. (24%). Работающие пенсионеры по возрасту - 8 чел. (13,6%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 57 (97%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА. внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ, работа с детьми группы риска.

Особое внимание в 2019-2020 учебном году отведено обучению цифровым технологиям. Все педагоги освоили возможности применения Google- форм, Google- документов для организации обратной связи, ведения групповой работы. В условиях внедрения Эпос.Школа все педагоги применяли систему электронных дневников и журналов для обратной связи, научились осуществлять проверку домашнего задания и комментировать работы. Все это позволило в дистанционном режиме выстроить учебный процесс эффективно и качественно.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали победителями и призерами в конкурсах на уровне района, края:

- Шешина Л.А. – победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России»:

-Поспелова Н.Я.- победитель районного конкурса «Лучший учитель пермского района»;

- Макарова М.С – финалист краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель начальных классов обучающихся с ОВЗ» .

- Гоголева М.А. – победитель краевого конкурса «Эпос. Учитель. Урок».

- Пермякова Т.В., Кривошеина Н.С. – призеры краевого конкурса «Эпос. Учитель. Урок».

- Рудакова П.А. – финалист краевого конкурса «Учитель XXI века».

– Сыпачева Е.С., Гоголева М.А., Онянова Л.А., Третьякова И.Н. – победители в метапредметной олимпиаде среди педагогов Пермского района.

В 2020 году в рамках ведения инновационной деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации ФГОС педагоги (Субботина О.А., Третьякова И.Н., Булдакова В.Г., Боталова Т.В., Трескина В.Н, Макарова М.С, Шадрина Н.Н., Онянова Л.А., Вавулина Ю.В., Селиванова Т.П.) участвовали в региональном апробационном проекте «Цифровой образовательный ресурс Яндекс. Учебник в Пермском крае» при содействии Министерства образования и науки Пермского края. Лискова М.Н. участвует в проекте «Апробация учебного издания авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича».

Педагоги (Пермякова Т.В., Кетова М.Н.) участвуют в краевом проекте при поддержке министерства образования и науки Пермского края «Университетско-школьный кластер». Университетско-школьный кластер - это инновационная индивидуализированная форма повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 г. образовательное учреждение стало стажировочной площадкой для реализации районного проекта «Формула успешности», где педагоги активно делились опытом инновационной деятельности, предлагали вниманию коллег эффективные приемы, способы, позволяющие добиться высоких результатов во внешних мониторингах.

В 2020 г. на базе школы реализовывался районный проект «Система координат», направленный на создание тьюторского сообщества в Пермском МР, развитие тьюторских компетенций в работе педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Оценка учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда составляет 23223 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Использование библиотечного фонда

	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	4200		27453
Из него			
Учебники	4045		17589
Учебные пособия	93		573
Художественная литература	62		8724
Справочный материал			537

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телевизором. Постоянно пополняется фонд медиатеки. В этом году обновился фонд художественной литературы, приобретены атласы для уроков географии.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, разработан перспективный план пополнения фонда библиотеки.

7. Материально-техническое обеспечение

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в 33 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, укомплектованными лабораторным оборудованием, 2 кабинета информатики на 9 посадочных мест, имеется кабинет английского языка с мобильным лингфонным комплексом. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 50 МБит/с. В 18 кабинетах установлены документ-камеры, в 8 установлены интерактивные доски, в 2 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина. В 2018 году проведен ремонт спортивных залов (заменено половое покрытие, отремонтированы душевые, туалеты и раздевалки).

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся, остальные получают горячее питание через буфет. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Притуляк Д.С.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Материально-техническое состояние школы на 99,3% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1090 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	556 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
	Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 человек/ 47,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 человек/ 8,3%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1090 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек /26,2 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ /4,9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 62,7%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 34%
1.29.2	Первая	17 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	57 человека/ 97 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1090челове к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м