

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»

 Рунина Е.М.

«31» августа 2017 года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»

 Микова Г.М.

Приказ №275

от «31» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Истории

количество часов в год, 70 в неделю 2

Класс 9

Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2008 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. М.: Просвещение, 2012.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Просвещение, 2012.

Составитель: Сыпращева Елена Сергеевна
учитель истории и обществознания

2017 год

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе изучения курса истории учащиеся в 9-м классе должны знать:

- даты основных событий,
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
- результаты и итоги событий XX – начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические явления и события,
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
- дискутировать,
- анализировать исторический источник,
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям,
- высказывать собственное суждение,
- читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

владеть компетенциями:

- коммуникативной,
- смыслопоисковой,
- личностного саморазвития,
- информационно-поисковой,
- рефлексивной,
- учебно-познавательной и
- профессионально-трудовой.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;

-использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№	Темы разделов	Кол-во часов	Формы контроля		
			К/тест	к/работа	Административный контроль
	История России	46			
	Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)	7			
	Первая мировая война	1			
	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	7	1		
	СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938гг.	8			
	Великая Отечественная война	7		1	
	СССР в 1945-1953 гг.	3			
	СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в.	3			
	СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в.	3	1		
	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	3			
	Россия в конце XX – начале XXI века	4			1
	Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.	24			
	Введение. Новейшая история – как историческая эпоха	1			
	Мир в начале XX века	2			
	Первая мировая война	3		1	
	Страны Европы и США после Первой	4			

	мировой войны				
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	1			
	Вторая мировая война	2			
	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	7			
	Двадцатый век и культура	1			
	Итоговое повторение. Глобальные проблемы человечества	3			1
	Итого	70	2	2	2

Формы контроля:

- текущий контроль: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверка и взаимопроверка, терминологические тесты, устные рассказы по плану, сочинения,
- промежуточный контроль: тематические тесты,
- итоговый контроль: контрольная работа.

Содержание учебного предмета (программы) отражает:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Основные понятия курса

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков: протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», репарации.

II. Великая российская революция: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930 гг.: НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

IV. Вторая мировая война, Великая Отечественная война: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг, мир в первые послевоенные десятилетия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг.: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений.

VII. Мир во второй половине XX в.: Солдатский билль о правах, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮАР, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ

(Количество часов по предмету: 70 часов в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
1.	Новейшая история - как историческая эпоха.	1	-знать периодизацию новейшей истории XX — начало XXI в., -раскрывать особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб, -характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы.	05.09	Устный опрос
2.	Индустриальное общество в начале XX века.	1	-раскрывать смысл ведущих понятий темы: империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. индустриальная эпоха, модернизация,	07.09	Устный опрос
3.	Политическое развитие в начале XX века.	1	-характеризовать особенности технического прогресса, -извлекать информацию из различных источников, -рассказывать об основных событиях; -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.	12.09	таблица
4.	Государство и российское общество в конце XIX и начале XX в. Экономическое развитие России.	1	-называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907, 9 января 1905, 17 октября 1905, 3 июня 1907, 1914-1917); -раскрывать смысл ведущих понятий темы: геостратегическое положение, урбанизация, монополии, многоукладная экономика,	14.09	План конспект
5.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1		19.09	Устный опрос

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
6.	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	Знание терминов: классы, сословия, сословно-классовая структура, абсолютизм, Государственная дума, отруб, хутор, Антанта, кризис власти, распутищина, акмеизм, модернизм, Серебряный век русской культуры, символизм, футуризм; -локализовывать исторические события на карте; - проводить поиск необходимой информации, на основе которой готовить самостоятельные выступления и презентации о мастерах Серебряного века и др.; -образно рассказывать о важнейших событиях (революция, русско-японская война, реформа Столыпина и др.) и их участниках; -характеризовать цели и результаты деятельности Николая II, С.Витте, П.Столыпина; -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (русская революция, русско-японская война, реформы Столыпина и др.); -сравнивать однородные факты, события (политические партии, экономическое развитие России с западными странами, социальная структура российского общества и западных стран, Государственная Дума в России и	21.09	Контурная карта
7.	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1		26.09	таблица
8.	Экономические реформы.	1		28.09	таблица
9.	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1		03.10	Письменный опрос
10.	Духовная жизнь Серебряного века.	1		05.10	сообщения

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			западноевропейский парламент); -выступать по вопросам темы с мультимедийным сопровождением.		
11.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	-называть даты важнейших событий (1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918), хронологические рамки первой мировой войны;	10.10	конспект
12.	Первая мировая война (1914-1918).	1	-раскрывать смысл ведущих понятий темы: индустриальная эпоха,	12.10	схема
13.	Россия в Первой мировой войне.	1	модернизация, «новый империализм»,	17.10	Рассуждение по фильму
14.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй.	1	пацифисты, экспансия, позиционная война, Версальско-Вашингтонская система; -локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений Первой мировой войны, территориальные изменения на политической карте; -осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета; -излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны; -рассказывать об основных событиях (первая мировая война) и главных участниках; -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.	19.10	Устный опрос
15.	Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	1	-называть даты мирового экономического кризиса; - раскрывать смысл важнейших понятий: стабилизация,	24.10	таблица
16.	Мировой экономический кризис	1	эра пацифизма, Великая депрессия, демократия,	26.10	дебаты

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
	1929-1933 гг. Пути выхода.		тоталитаризм, либерализм, «Новый курс», Народный фронт, фашизм, нацизм; -называть характерные признаки экономического кризиса, фашизма, тоталитаризма, «нового курса»; -готовить публичные выступления, используя не только материалы учебника, но и СМИ, Интернет-ресурсы; -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (мирового экономического кризиса, прихода фашистов к власти в Италии и Германии, установлении тоталитарных режимов в ряде стран); -сравнивать пути выхода из кризиса разных стран, выделять общее и особенное.		
17.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания, Франция - демократические страны Европы в 30-е гг.	1		07.11	Устный опрос
18 - 19	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Италия, Испания.	2		09.11 14.11	Защита проектов
20	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века.	1	-объяснить особенности социально-экономического и политического развития	16.11	Защита проектов
21	Свержение монархии	1	-называть даты важнейших событий: 1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918, февраль 1917, 2 марта 1917, 25 октября 1917,	21.11	Устный опрос
22	Россия весной-летом 1917 г.	1		23.11	Устный опрос
23	Октябрьская революция.	1		28.11	Защита плакатов
24	Формирование советской государственности.	1		30.11	схема
25	Начало Гражданской	1		01.12	карта

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
	войны.		3 марта 1918,		
26	На фронтах Гражданской войны.	1	1919-1921, 1921-1922,	5.12	Обсуждения фильма
27	Экономическая политика красных и белых.	1	-называть хронологические рамки первой мировой войны, гражданской войны, ее основные этапы; -использовать при ответе данные исторической карты; -раскрывать смысл ведущих понятий темы: Временное правительство, двоевластие, Советы, Учредительное собрание, коалиционное правительство, кризис власти, аннексия, декрет, контрибуция, диктатура пролетариат, аннулировать, национализация, денационализация, рабочий контроль, сепаратный мир, компромисс, эскалация, Гражданская война, интервенция, террор, концентрационный лагерь, суверенитет, мировая революция, -излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны, революций, гражданской	7.12	дебаты

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			войны, военного коммунизма, победе красных; -рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках; -сравнивать однородные факты, события (красные и белые); -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.		
28	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	-оперировать понятиями и терминами: федерация, автономия, Коминтерн, теория пролетарской культуры; нэп, продналог, форсированная индустриализация, коллективизация, пятилетка, стахановское движение, колхоз, раскулачивание, тоталитаризм, террор, культ личности, ГУЛАГ, система коллективной безопасности, социалистический реализм, культурная революция;	12.12	Устный опрос
29	Переход к новой экономической политике.	1		14.12	Устный опрос
30	Образование СССР.	1		19.12	сообщения
31	Международное положение и внешняя политика в 20-ые гг.	1		21.12	схема
32	Социалистическая индустриализация.	1		26.12	Письменный опрос
33	Коллективизация сельского хозяйства	1		11.01	Исторический диктант
34	Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в 30-ые гг.	1		16.01	Устный опрос
35	Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. XXв.	1		-называть признаки форсированной индустриализации и коллективизации, тоталитарного общества;	18.01

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			<p>рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участников;</p> <p>-давать оценку происходившим событиям и личностям,</p> <p>-сравнивать однородные факты, события (нэп и «военный коммунизм»).</p>		
36	Международные отношения в 30-ые гг.	1	<p>-называть даты важнейших событий: 1 сентября 1939, 22 июня 1941, 5-6- декабря 1941, 17 июля 1942-2 февраля 1943, 5 июля – 23 августа 1943, 6 июня 1944, 25 апреля 1945, 8-9 мая 1945, 9 августа – 2 сентября 1945;</p> <p>-указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов, Великой Отечественной войны и ее периодов;</p> <p>-локализовывать события на карте, читать ее и использовать информацию при ответе;</p> <p>-раскрывать смысл ведущих понятий темы: секретные протоколы, оккупация, эвакуация,</p>	23.01	таблица
37	Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	1		25.01	Контурная карта
38	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	1		30.01	Сообщения контурная карта таблица схема
39	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1		01.02	Сообщения контурная карта таблица схема
40 - 41	Начало Великой Отечественной войны.	2		06.02 08.02	Сообщения контурная карта таблица схема
42	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1		13.02	Сообщения контурная карта таблица схема
43	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1		15.02	Сообщения контурная карта таблица схема
44	Коренной перелом в	1		20.02	Сообщения

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
	ходе Великой Отечественной войны.		коренной перелом, антигитлеровская коалиция, капитуляция, система коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», Мюнхенское соглашение, встречи «большой тройки», второй фронт,		контурная карта таблица схема
45	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. Контрольная работа	1	<p>-проводить поиск необходимой информации в разных источниках (в т.ч. Интернете);</p> <p>-сравнивать данные разных источников о готовности СССР к войне, роли СССР во Второй мировой войне;</p> <p>-рассказывать о событиях и их участниках;</p> <p>-излагать суждения о причинах победы СССР в ВОВ, о причинах победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.</p>	22.02	Сообщения контурная карта таблица схема
46	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.	1	<p>-называть даты важнейших событий «холодной войны»;</p> <p>-раскрывать смысл важнейших понятий темы: репатриации, гонка вооружений, Биполярный мир, «холодная война», ООН, НАТО, СЭВ, ОВД,</p>	27.02	таблица
47	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70—80-х гг. Становление информационного общества.	1		01.03	Письменный опрос
48	Политическое развитие	1		06.03	Устный опрос

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
	стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.		<p>МВФ, доктрина Трумэна, план Маршалла</p> <p>деколонизация, «железный занавес», Солдатский билль о правах, шпиономания, импичмент, ФРГ, бундестаг, неоконсерватизм, рейганомика, Тэтчеризм, голлизм, «экономическое чудо», социалистическая система;</p> <p>-рассказывать об основных событиях;</p> <p>-называть характерные признаки «холодной войны», индустриального общества, постиндустриального общества;</p> <p>-излагать суждения о причинно-следственных связях обострения международной обстановки после мировой войны и начала «холодной войны»,</p> <p>-соотносить единичные факты и общие процессы (кризисы и рейганомика, тэтчеризм);</p> <p>-сравнивать исторические факты («германское и японское экономическое чудо»);</p>		
49	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	1		13.03	Устный опрос
50	Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1945-2007).	1		15.03	конспект
51	Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире.	1		20.03	сообщение
52	Япония, Китай, Индия во второй половине XX века. Международные отношения в 60-90-ые гг.	1		22.03	сообщения

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			-проводить поиск необходимой информации в различных источниках и СМИ, Интернете о современных событиях и процессах в этих странах.		
53	Восстановление экономики.	1	-называть даты важнейших событий (1945, 1949, 1953) -знать основные понятия и термины: конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, кибернетика, -излагать суждения о причинно-следственных связях усиления тоталитарного режима в стране, -сравнивать исторические факты (послевоенное развитие СССР и европейских стран).	03.04	конспект
54	Политическое развитие. Идеология и культура.	1		05.04	таблица
55	Внешняя политика.	1		10.04	таблица
56	Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	1	-называть даты важнейших событий (1953, 1956, 1957, 1962) и хронологические рамки оттепели; -раскрывать ведущие понятия темы: волонтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация, НТР, урбанизация, ВПК, мирное сосуществование. -проводить поиск необходимой информации в СМИ, Интернете;	12.04	конспект
57	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1		17.04	конспект
58	Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия	1		19.04	Устный опрос

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			-излагать суждения о причинно-следственных связях оттепели, попытки мирного сосуществования; -объяснять цели и результаты деятельности Н.Хрущев и др.		
59	Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки.	1	-называть хронологические рамки периода застоя и важнейших событий; -уметь объяснять основные понятия: номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система, доктрина Брежнева, разрядка, хозрасчет, «магнитофонная революция». -называть признаки застоя во всех сферах общества; -сравнивать развитие СССР, стран Европы и США; -объяснять причины отставания СССР; -давать оценку личности Л.Брежнева.	24.04	Устный опрос
60	Экономика «развитого социализма»	1		26.04	Устный опрос
61	Общественная жизнь в середине 60-середины 80-х гг.	1		03.05	сообщения
62	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки.	1	-называть хронологические рамки событий и периода -раскрывать смысл ведущих понятий: ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство. -рассказывать о событиях и участниках -проводить поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках -называть признаки перестройки, нового мышления -излагать суждения о причинно-следственных связях	08.05	таблица
63	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1		10.05	Устный опрос
64	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	1		15.05	Письменный опрос

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			перестройки, революционных событиях в Восточной Европе -сравнивать развитие СССР и стран Европы, США -объяснять цели и результаты деятельности личностей (М.Горбачев)		
65	Российская экономика на пути к рынку.	1	-называть даты и хронологические рамки важнейших событий периода;	17.05	Устный опрос
66	Политическая жизнь России в 90-ые гг. XX века. Духовная жизнь России.	1	-уметь объяснять следующие понятия: суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, конвертируемый рубль.	22.05	сообщения
67	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века.	1	-проводить поиск необходимой информации в различных источниках, в том числе СМИ, Интернете; -готовить самостоятельные выступления о современном положении России и мира; -излагать суждения о причинно-следственных связях событий (окончание «холодной войны», распад СССР); -высказывать свое мнение о событиях периода.	24.05	конспект
68	Культура XX века.	1	-раскрывать понятия темы: модернизм, символизм, футуризм, постимпрессионизм, авангардизм, реализм, постмодернизм, поп-арт, массовая культура; -использовать разные источники информации (в т.ч. Интернет) для подготовки публичного выступления о	28.05	сообщения

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты изучения темы	дата	контроль
			мастерах и направлениях зарубежной культуры, с последующей защитой в виде компьютерной презентации.		
69	Глобализация в конце XXв. Повторение и обобщение по теме «Мир в XX веке»	1	-раскрывать понятия темы: модернизм, глобализация, глобальные проблемы, антиглобалисты. -владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе, 20.05 -высказывать суждение по спорным вопросам данной темы.	29.05	Устный опрос
70	Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке».	1		30.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для учителя

1. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2001.
2. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX – начало XXI в. 9 класс», С. В. Агафонов. М.: «Экзамен», 2007.
3. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс. О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. М.: «Вако»,2005.
4. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. Соловьев К. А. М.: ВАКО, 2006.
5. Задания и вопросы по истории России. Румянцев В.Я., М., «Аркти», 2002г.
6. Интеллектуальные игры для школьников. История. /И.А.Федорчук. Я. 1998г.
учебные электронные издания:

1. «История России. XXвек», электронный учебник.
2. «История Нового времени» 7 класс.
3. «Энциклопедия истории России. 862-1917гг.»
4. «Большая энциклопедия России».
5. «История. Годготовка к ГИА»

для учащихся

1. Аксенов Г. Вернадский.
2. Андриянов В. Косыгин.
3. Анисимов Е. В. Императорская Россия.
4. Боханов А. Н. Николай II.
5. Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России.
6. Варламов А. Григорий Распутин.
7. Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки.
8. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие.
9. Дайнес В. Жуков.
10. История государства Российского: Жизнеописания. XX век.
11. Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина.
12. Медведев Р. Андропов.
13. Млечин Л. Брежнев.
14. Пospelовский Д. В. Русская православная церковь в XX веке.
15. Прибытков В. Черненко.
16. Рыбас С. Столыпин.
17. Согрин
18. Таубман У. Хрущев.
19. Уткин А. И. Первая мировая война.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. Белая гвардия: <http://www.whiteforce.newmail.ru/>
3. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
4. Ворошиловские стрелки: <http://airaces.narod.ru/snipers/>
5. Вторая мировая война в русском Интернете: <http://world-war2.chat.ru/>

6. Герои страны: <http://www.warheroes.ru/>
7. Глобальный мультязычный портал, посвященный Махно: <http://www.nestormakhno.info/>
8. Документы сталинского террора: <http://www.perpetrator2004.narod.ru/>
9. Ероплан. Русская и советская авиация перв. пол. XX в.: <http://eroplan.boom.ru/>
10. Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.: <http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>
11. Мемориал: история террора: <http://www.memo.ru/history/>
12. Наша Победа: <http://9may.ru/>
13. Победители: Солдаты великой войны: <http://www.pobediteli.ru/>
14. Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>
15. С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.
16. Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.: <http://www.aroundspb.ru/finnish/>
17. Старые газеты: <http://oldgazette.ru/>
18. Уроки истории. XX век: <http://www.urokiistorii.ru/>
19. Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: <http://www.sakharov-center.ru/gulag/>
20. Я помню: <http://iremember.ru/>