

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 3 от 25.03.2020

Директор МАОУ

«Гамовская средняя школа»

Г.М. Микова

Приказ №85

от «01» апреля 2020 г.



**Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2019 год**

с. Гамово

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(в ред. от 14.12.2017 № 1218)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» (МАОУ «Гамовская средняя школа»)
Руководитель	Галина Михайловна Микова
Адрес организации	614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14
Телефон, факс	(8342) 999358, 2999328
Адрес электронной почты/ сайт	gamovskaya.sch@ruopr.ru http://gamschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	11.05.1994
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом начальника управления образования администрация муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 27.03.2017 г. № 93.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – автономное.
Лицензия	Лицензия: серия 59Л01 №0001758 от 10.04.2015г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего

	(полного) общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000645 от 15.05.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Единоличный орган управления - директор

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

На сегодняшний день структура и деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

В 2018 году разработана Программа развития ОО на 2018-2022 годы «Школа-территория выбора». Программа развития ОО направлена на создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей приобретение обучающимися опыта осознанного выбора через организационные формы школьной системы образования, вариативность дополнительного образования и социальное партнерство.

На конец 2019 года в школе обучается 1023 человека. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 42 человека. В связи с этим интенсивно растет

количество и наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 23,3 человека, что соответствует норме. Контингент обучающихся на уровне среднего общего образования нестабилен. Это связано с оттоком выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального образования. Это объясняется близостью территории с. Гамово к г.Перми.

Количество обучающихся

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019
ВСЕГО	661	742	829	941	981	1023
НОО	290	348	434	486	525	528
ООО	340	359	359	384	385	421
СОО	31	36	36	47	38	40
АООП с УО (ИН)	21	23	26	25	25	34

Количество классов

1	5
2	5
3	6
4	5
1-4	21
5	5
6	4
7	4
8	2
9	3
5-9	18
10	1
11	1
10-11	2
АООП УО	3
Итого	44

34 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 40 учеников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, в общеобразовательных классах. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2019г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 4 обучающихся, трем - по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР. В форме семейного образования осваивал общеобразовательную программу 1 ученик.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1—4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2019 – 2020 учебного года по федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО обучается 949 человек, что составляет 100% от всех обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

С целью индивидуализации и дифференциации обучения для 74 учащихся 9 классов организуется поточное обучение по русскому языку и математике. Формирование профессиональных интересов обучающихся 8 и 9 классов обеспечивается реализацией профессиональных проб и предпрофильной подготовки. Для учащихся 10 классов организованы профессиональные практики на предприятиях г. Перми, с. Гамово, организовано сотрудничество с учебными заведениями.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2018-19 года имеют положительную динамику.

Успеваемость

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВСЕГО	657/99,4%	740/99,7%	823/99,9%	903/99,8%	978/99,9%
НОО	290/100%	345/99,4%	434/100%	479/100%	517/100%
ООО	336/98,6%	359/100%	357/99,4%	378/99,5%	408/99,8%
СОО	31/100%	36/100%	36/100%	46/100%	38/100%

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают 100% успеваемость.

**Качество обученности
Начальное общее образование**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5»	118	123	170	223	269
% качества	56,5%	53,2%	56,5%	66,2%	69,5%

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2018 годом, выросло на 3,3%.

Основное общее образование

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5»	125	131	136	153	151
% качества	37%	36,5%	37,9%	40,3%	38,8%

Количество учеников, осваивающих ФГОС ОО, ГОС ОО на «4» и «5», по сравнению с 2018 годом, уменьшилось на 1,5%.

Среднее общее образование

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5»	17	16	21	31	20
% качества	54,8%	44%	58,3%	45,7%	52,6%

Причина снижения качества заключается в том, что у обучающихся 10 класса 2018 года наблюдалась низкая учебная мотивация, отсутствие сформированных образовательных и профессиональных интересов, имеются сложности с определением дальнейшего образовательного маршрута. В целях повышения качества обученности школьников для учеников в 2018-2019 учебного года был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения. Количество учеников, осваивающих образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5», по сравнению с 2018 годом, выросло на 6,9%.

Итого по школе

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся на «4» и «5»	260	270	327	397	440
% качества	45%	43,2%	39,7%	44%	44,9%

Результаты обученности выпускники 9, 11 классов подтверждают на ГИА, достигая по некоторым предметам показатели, превышающие районные результаты (в таблицах выделены жирным шрифтом).

ПРЕДМЕТ ГИА	2015 г.	2016г. (перв.балл)	2017г. (первичный балл)	2018 (первичный балл)	2019 (первичный балл тестовый балл)
Русский язык	60,9/56,3	26,9/27,2	30,8/29,7	29,3/29,1	30,5/29,6 54,8/52,6
Математика	47,0/48,2	16/15,7	15,4/16,5	14,4/15,1	15,4/15,5 48,7/49,5
Обществознание		22,8/21,2	26,2/26	26,2/26	27,8/24,8 57,1/50,2
Физика		23,7/19,1	20/20,5	25,5/20,3	22,3/22,3 49,6/49,9
Биология	83,5/64,4	26,1/21,4	26,3/24	26,7/22,6	27,7/24,1 56,2/49,2
Химия	94,0/78,9	26,1/20,3	22,6/22,1	29/23,8	26,6/23,7 66,4/56,4
География		18,4/19,1	20,9/21	22,2/20,8	23,0/20,8 57,3/51,3
Английский яз.		43,6/45,7	56,6/57,7	57,5/54,7	53,6/51,3 76,6/73,4
История		15/16,8	19,5/27,2	24,8/24,9	39,0/25,9 74/49,5
Информатика	73,0/63,8	17,3/13,4	14,9/13,4	16/13	15,5/13,8 59,5/52,5
Литература		18,3/14,1	17,3/15,7	26/22,8	26,7/25,7 81/78

Средний балл ОГЭ

2015-2016 г. ОГЭ первичный балл 21,48

2016-2017 г. ОГЭ первичный балл 22,27, средняя оценка 3,88

2017-2018 г. ОГЭ первичный балл 25,2 (район 24,8), средняя оценка 3,8

2018-2019 г. ОГЭ первичный балл 23,1 (район 22,3), тестовый балл 55,4 (район 51,6), средняя оценка 3,97

Выявлена положительная динамика роста среднего показателя результатов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, литературе.

ПРЕДМЕТ ЕГЭ	2015г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.
Русский язык	79,1/68,71	82,3/70,6	74/68,4	79/73,5	76/70
Математика (пр)	52,3/48	62,4/51,6	57,2/53,8	50,1/52	44/55
Математика (база)					4/4
Обществознание	64,0/56,3	61,9/55,3	61,3/58,3	63/57,1	55/55
Физика	53/54	48/48,9	46,3/54,1	57/55,5	46/51
Биология	75,0/57,7	85/57,3	68,8/58	78/52,4	63/50
Химия	67,7/59,9	71/53,6	62,4/57,1	54/54,5	60/52
География	89/74,1	67/67,9			87/70
Английский яз.	94/54,1	59,5/62,8	48/67,4	92/53,9	58/63
История	71,0/50,9	46/49,6	49,5/53,5	52/53,9	54/56
Информатика	68,5/59,1	76,3/66,9	53,5/54	63/65,3	72/63
Литература	73/68,8	100/64,6	65/71,5	74/70,7	71,5/67

Показатели по русскому языку, литературе, географии, информатике, химии и биологии превышают средний показатель краевого уровня, а также средний балл Пермского муниципального района.

Наблюдается рост показателей среднего балла по школе по некоторым предметам: химии, истории информатике.

Средний балл ЕГЭ

2014-2015г. ЕГЭ 72,4 (район 62,9)

2015-2016г. ЕГЭ 72,02 (район 62,9)

2016-2017г. ЕГЭ 63,6 (район 62)

2017-2018 г. ЕГЭ 68 (район 62)

2018-2019г. ЕГЭ 57,7 (район 55,2)

100% обучающихся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

100% учащихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1,2% выпускников 2019 г. от общего количества учащихся 9 классов получил аттестат с отличием, 1 ученик 11 класса (4,2%) получил медаль «За особые успехи в учении».

Поступление учащихся в учреждения СПО и ВПО

9 класс

Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
86	29 (1 чел. в 10 класс школ г. Перми) / 33,7%	57/ 66,3%

11 класс

Количество выпускников, получивших аттестат (% от числа допущенных)	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО
24 / 100%	12/50%	12/50%

Перечень ВУЗов

- 1) Российский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева – 1 чел.
- 2) Волгоградский социально -педагогический университет – 1 чел.
- 3) Пермский институт федеральной службы исполнения и наказания – 1 чел.
- 4) Пермский национальный исследовательский политехнический университет – 3 чел.
- 5) Пермский государственный научно- исследовательский университет - 3чел.
- 6) Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н.Прянишникова – 1 чел.
- 7) Пермский филиал Волжской государственной водной академии – 1 чел.
- 8) Сочинский филиал Института дружбы народов – 1 чел.

Поддержка и развитие обучающихся обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирован стабильный высокий результат победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и учащихся (2013г.-20ч./ 2014г.-22ч./ 2015г.-23ч./ 2016г.-20ч./ 2017г.-21ч./ 2018г.-20ч./ 2019г.- 12ч.). Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками и призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся детей, занимающихся исследовательской деятельностью (**2015г.:** 8-11 кл.-5 призовых мест, 1-4 кл. - 5 призовых мест; **2016г.** 8-11 кл – 7 призовых мест, 1-4 кл. – 1 призовое место, **2017г.** 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2 призовых места; **2018г.** – 7-11 кл. -3 призовых места, 1-4 классы -3 призовых места; **2018г.** – 7-11 кл. -3 призовых места, 1-4 классы -3 призовых места. **2019г.** – 5-11 кл. -6 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места

Данные результаты также определяют высокое место в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятие в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих

способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

№	Направление	
1	Спортивно-оздоровительное	Туристический слет Мама, папа, я – спортивная семья! Веселые старты Месячник безопасности дорожного движения Игротека ПДД День здоровья Весенний кросс
2	Духовно-нравственное	День знаний Единые классные часы Конкурс агитбригад патриотической направленности Митинг «День памяти»
3	Социальное	Праздник «За честь школы» Акция «Чистое село» Акция «Помоги другу» Акция «Сохрани природу Прикамья» Акция «Покормите птиц зимой»
4	Общеинтеллектуальное	Олимпиада «Первооткрыватель» Конференция учебно-исследовательских работ Тематические игры-викторины Конкурсы «Слон», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЛИС», «Почемучка», Марафон знаний и т.д. Предметные недели
5	Общекультурное	Новогодний праздник – декабрь Конкурсные программы для мальчиков и девочек Тематические конкурсы рисунков и ДПИ

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятия в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

№	Направление	
1	Спортивно-оздоровительное	Туристический слет Мама, папа, я – спортивная семья! Веселые старты Месячник безопасности дорожного движения

		День здоровья Первенство по волейболу и пионерболу Первенство по баскетболу
2	Духовно- нравственное	День знаний Единые классные часы Конкурс патриотической песни Митинг «День памяти» Республиканский сбор, посвященный 75-летию Победы Реализация классных проектов патриотической направленностей
3	Социальное	Праздник «За честь школы» Акция «Чистое село» Акция «Помоги другу» Акция «Сохрани природу Прикамья» Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Засветись»
4	Общеинтеллект уальное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Конференция учебно-исследовательских работ Тематические игры-викторины Конкурсы «Слон», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЛИС», «Почемучка», Марафон знаний и т.д. Предметные недели
5	Общекультурно е	Новогодний праздник – декабрь Конкурсные программы для мальчиков и девочек Тематические конкурсы рисунков и ДПИ

На базе школы работает 32 творческих объединений. 13,9% обучающихся от общего количества стали победителями олимпиад и конкурсов.

уровень	участие	призеры
муниципальный	311	98
региональный	54	39
федеральный	14	5

Творческое объединение «Юный биолог»	Поспелова Н.Я.	Победители краевого конкурса школьных лесничеств Призеры научно- исследовательских конференций районного и краевого уровней
--	----------------	---

Отряд юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Победители краевого конкурса «Безопасное колесо» Участие во всероссийском конкурсе «Дорога без опасности» (4 место)
Школьная команда по робототехнике		Призеры краевого открытого молодежного робототехнического фестиваля «Робовест Урал» Участники Российской робототехнической олимпиады Участники Международного открытого фестиваля «ROBOCUB» Участники Международных соревнований RoboCup 2019
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Призеры и победители районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму
Интеллектуальный клуб « Умники и умницы»	Сухарева О.Н.	Призеры районного интеллектуального турнира « Белая сова»

В школе активно развито туристско-краеведческое направление. Под руководством Ворошиловой Т.Н. и Рыковой Н.И. дети и педагоги в период летней оздоровительной кампании сплаваются по рекам Пермского края, Башкирии, овладевают жизненно необходимыми навыками. Более 130 обучающихся в 2019 году были выведены в многодневные туристические походы.

В летние и осенние каникулы был организован лагерь дневного пребывания детей. Охват детей в 2019 году составляет 481 человек.

В работе районных профильных лагерях приняло 15 детей, которые в течение года показали высокие результаты на олимпиадах и соревнованиях.

Благодаря высоким достижениям в 2019 году 12 обучающихся школы получили знак отличия «Гордость Пермского края»: номинация «Физическая культура и спорт» - Пупырева Софья, Салахитдинова Елизавета, Верещагина Ульяна, номинация «Интеллект» Калинин Дмитрий и Морозов Владислав, номинация «Творчество» - Кадаева Екатерина, Бесперстова Вероника, Антонович Ангелина

Учащиеся 9-11 классов под руководством Заякиной Э.В. и Харламовой Л.И. стали победителями краевого конкурса социальных проектов в направлении «Добровольчество- залог успешного будущего» с проектом «Связь поколений»

В рамках районной акции «80 добрых дел» были проведены: республиканский сбор «80 лет нашему району», благотворительная ярмарка «Твори добро», социальная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, сбор вещей в отделение сестринского ухода в п. Курашим, оказана помощь приюту «Доброе сердце», «Матроскин». Была заложена аллея лиственниц ко Дню рождения района.

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения корректив. Необходимо выстроить систему воспитательной работы, ориентированную на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, ФГОС, САНПИНами.

В ОУ созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Кадровое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Школа показывает высокие образовательные результаты, что подтверждается итогами ОГЭ, ЕГЭ. В районном рейтинге образовательных учреждений образовательное учреждение находится на 1 месте.

Считаем, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на хорошем уровне.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Оценка внутренней системы качества образования проводилась по направлениям: результаты освоения учащимися ООП, оценка реализации образовательных услуг, оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработан план контроля по указанным направлениям. Одной из форм оценки качества является промежуточная аттестациям.

Результаты промежуточной аттестации подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о достоверности показателей, объективном оценивании.

Обученность обучающихся подтверждается результатами внешних экспертиз. Ученики 4 классов так же, как и ученики 9, 11 классов справляются с ГИА, выполняют Всероссийские проверочные работы. Результаты по русскому языку, математике, окружающему миру находятся на уровне показателей Пермского района.

Результаты ВПР 4 класс 2018-2019 уч. год

Предмет/год	школа	район
Русский язык	4,02	3,9
Математика	4,32	4,22
Окружающий мир	4,06	4,12

Обеспечение доступности образования

выражается в том, что в школе создаются условия для обучения детей с разными образовательными потребностями: дети-инвалиды (ЗПР, УО), длительно болеющих, обучающихся на дому.

В 2018г. проведено анкетирование участников образовательного процесса выявлена удовлетворенность содержанием, организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент полной удовлетворенности среди родителей составляет 91%, среди обучающихся - 96%. Учебные планы обучающихся на уровне среднего формируются индивидуальные учебные траектории. Высказано мнение родителей о необходимости увеличить количество кружков и секций творческой и спортивно-оздоровительной направленности.

Внутреннюю систему оценки качества считаем удовлетворительной. Требуется доработки процесс принятия управленческих решений по результатам контроля.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный процесс обеспечивается 54 педагогами, из которых основных работников 52 чел., внешних совместителей 2 чел. - социальные педагоги (Ворошилова Т.Н. Чувикова Б.С.), которые обеспечивают сопровождение детей, имеющих показания для ведения профилактической и коррекционной работы. Кроме социального педагога, штат школы укомплектован педагогом-психологом и логопедами.

Высшее педагогическое образование имеют 40 человек/ 74%, среднее профессиональное педагогическое образование – 14 человек/ 26%. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 17 чел. (31,2%), на первую квалификационную категорию 14 чел. (25,9%). Не аттестовано 11 чел. (20,4 %) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2019 году аттестованы 12 чел.:

- на высшую квалификационную категорию - 1 чел.
- на первую квалификационную категорию - 5 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 12 чел. (22,6%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 7 чел. (13%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13 чел. (25%). Работающие пенсионеры по возрасту - 3 чел. (6%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 47 (87%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА. внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ, работа с детьми группы риска.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали победителями и призерами в конкурсах на уровне района, края:

- Бушкова Н.Н. – победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России»;
- Пospelова Н.Я.- победитель районного конкурса инновационной деятельности «Золотое яблоко»;

- Макарова М.С - победитель районного конкурса профессионального мастерства «Зеленое яблоко».

В 2019 году в рамках ведения инновационной деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации ФГОС педагоги (Субботина О.А., Третьякова И.Н., Булдакова В.Г., Боталова Т.В., Трескина В.Н, Макарова М.С, Тагирова Э.Р., Шадрина Н.Н., Онянова Л.А., Вавулина Ю.В., Селиванова Т.П.) участвовали в региональном апробационном проекте «Цифровой образовательный ресурс Яндекс. Учебник в Пермском крае» при содействии Министерства образования и науки Пермского края. Педагоги (Пермякова Т.В., Кетова М.Н.) участвуют в краевом проекте при поддержке министерства образования и науки Пермского края «Университетско-школьный кластер». Университетско-школьный кластер - это инновационная индивидуализированная форма повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2019 году на базе школы организовано сотрудничество с Пермским педагогическим колледжем №1, проведен семинар для студентов по теме «Подготовка будущих педагогов к самореализации в профессиональной деятельности».

В 2019 г. образовательное учреждение стало стажировочной площадкой для реализации районного проекта «Формула успешности», где педагоги активно делились опытом инновационной деятельности, предлагали вниманию коллег эффективные приемы, способы, позволяющие добиться высоких результатов во внешних мониторингах.

В 2019 г. на базе школы реализовывался районный проект «Система координат», направленный на создание тьюторского сообщества в Пермском МР, развитие тьюторских компетенций в работе педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда составляет 23223 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Использование библиотечного фонда

	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1381	1232	23223
Из него			
Учебники	1241	1232	13544
Учебные пособия	140		480
Художественная литература			8662
Справочный материал			537

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телевизором. Постоянно пополняется фонд медиатеки. В этом году обновился фонд художественной литературы, приобретены атласы для уроков географии.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, разработан перспективный план пополнения фонда библиотеки.

7. Материально-техническое обеспечение

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в 33 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, укомплектованными лабораторным оборудованием, 2 кабинета информатики на 9 посадочных мест каждый, имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 100 МБит/с. В 18 кабинетах установлены документ-камеры, в 7 установлены интерактивные доски, в 2 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина. В 2018 году проведен ремонт спортивных залов (заменено половое покрытие, отремонтированы душевые, туалеты и раздевалки).

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся, остальные получают горячее питание через буфет. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Притуляк Д.С.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1023 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	528 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
	Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человек/ 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1023 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек /26,2 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ /5,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 31,2%
1.29.2	Первая	14 человек/ 25,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 20,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	47 человека/ 87 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человека/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023челове к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м