

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 2 от 26.03.2024



Директор МАОУ

«Гамовская средняя школа»

Н.Н. Бушкова

Приказ №138

от «03» апреля 2024 г.

**Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2023 год**

с. Гамово

11.04.2024
Антон

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 № 1218).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» (МАОУ «Гамовская средняя школа»)
Руководитель	Наталья Николаевна Бушкова
Адрес организации	614512, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, зд. 14
Телефон, факс	(8342) 2999358, 2999328
Адрес электронной почты/ сайт	Gamovskaya@sosh.permkrai.ru http://gamschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Дата создания	11.05.1994
Устав образовательного учреждения	Утверждён распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 7 марта 2023г., №24
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – автономное.
Лицензия	Лицензия: №Л035-01212-59/00204721 от 10.04.2015г., выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0001818 от 07.06.2023 года, выдано Министерством образования и науки Пермского края.
--	--

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Единоличный орган управления - директор
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

На сегодняшний день структура и деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий.

В 2021 году разработана Программа развития ОО на 2021-2025 годы «Школа-территория выбора». Цель Программы развития ОО: совершенствование информационно-образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

На конец 2023 года в школе обучается 1232 человека. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 49 человек. В связи с этим интенсивно растет количество и наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 24,2 человека, что соответствует норме.

Количество обучающихся

Уровень образования	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	829	941	981	1023	1090	1183	1232	1269
НОО	434	486	525	528	556	585	593	590
ООО	359	384	385	421	463	537	557	601
СОО	36	47	38	40	40	27	45	45
АООП с УО (ИН)	26	25	25	34	31	34	37	33

Количество классов

1	5
2	5
3	6
4	6
1-4	22
5	5
6	5
7	5
8	5
9	5
5-9	25
10	1
11	1
10-11	2

АООП УО	3
Итого	52

Близость территории Гамовского сельского поселения к г.Перми сказывается на оттоке обучающихся 9 классов в учреждения СПО. Так, в 2023 году 83% выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации города.

В школе обучаются дети, проживающие не только в с.Гамово. В 2023 году был организован подвоз из 6 населенных пунктов для 92 учеников. Количество детей, которым предоставляются школой услуги организованной перевозки, растет, соответственно, вырабатываются административно-управленческие механизмы улучшения организации деятельности школы по перевозке детей, проводится целенаправленная систематическая работа с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

35 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 67 учеников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, в общеобразовательных классах. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2023 г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 11 обучающихся.

С 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коклюша, ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Библиотека Эпос. Школа, платформа «Сферум».

В 2023 году учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Ведется ежедневный контроль термометрии. За каждым классом закреплено учебное помещение. Во всех учебных помещениях, столовой, спортзалах обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности; коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

12) реализует совместно с организациями-партнёрами благотворительную, экологическую, патриотическую, трудовую и т. д. деятельность, ориентированную на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Выбор направлений:

- естественнонаучное – 7%;
- техническое – 24%;
- художественное – 8%;
- физкультурно-спортивное – 23%;
- туристско-краеведческое – 8%.
- социально-гуманитарное – 30 %

Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные

предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2023 – 2024 учебного года по ФГОС НОО, ООО, СОО обучается 1241 человек, что составляет 100% от всех обучающихся. Из них для обучающихся 1-4, 5-6-7, 10 классов ведется обучение в соответствии с ФГОС – 2021.

В целях повышения качества обученности для учеников в 2023-2024 учебном году был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

В соответствии с Программой развития ОО обеспечивается внедрение системы ранней профилизации, позволяющей предоставить обучающимся возможность осваивать содержание образования на более высоком уровне, удовлетворить образовательные интересы и запросы детей, замотивировать учеников на самостоятельное построение своего образовательного пространства, сформировать у них способность видеть и осознавать перспективы своего образовательного и профессионального развития, привить потребность учеников в самореализации, подготовить выпускников к самоопределению. Формирование профессиональных интересов обучающихся 8 и 9 классов обеспечивается реализацией профессиональных проб и предпрофильной подготовки. С сентября 2023г. реализуется программа профориентационного минимума для 6-11 классов. Для учащихся 7-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии: на интерактивную выставку "Лаборатория будущего", в музей истории ООО "ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез", в музей пермской нефти, в аптекарский двор (Пермфармация), на завод ЙОЛЛА, в музей фабрики ГОЗНАК ООО СМК "ДЕЛЬТА". Для 8-10 классов организованы профессиональные практики на предприятиях г.Перми, с. Гамово, организовано сотрудничество с учебными заведениями: Пермский базовый медицинский колледж, Пермский ГАТУ им. Прянишникова, ПНИПУ, ПГНИУ, Пермский политехнический колледж, Педагогический колледж, Железнодорожный колледж, Агропромышленный колледж с. Бершеть, Колледж транспорта и сервиса, Строительный колледж и др.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. В 2022-2023 учебном году наблюдается небольшой спад успеваемости на уровне начального и основного образования. Успеваемость СОО – 100%.

\

Успеваемость

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО	903/99,8%	978/99,9%	975/99,6%	1093/99,7	1129/99,8%	1233/98,4%
НОО	479/100%	517/100%	520/99,8%	569/99,6%	571/99,6%	580/97,97%
ООО	378/99,5%	408/99,8%	439/99,8%	484/99,8%	533/100%	552/98,7%
СОО	46/100%	38/100%	40/100%	40/100%	28/100%	44/100%

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают 100% успеваемость.

3 обучающихся 1 классов по решению родителей дублировали изучение программы.

Качество обученности

Начальное общее образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	223	269	256	207	231	266
% качества	66,2%	69,5%	66,3%	53,6%	55,66%	59,51%

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2021-2022 годом выросло на 3,8%.

Основное общее образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	153	151	185	200	217	191
% качества	40,3%	38,8%	44,3%	47,8%	40,71%	34,17%

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО на «4» и «5», по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 6,5%.

С детьми, имеющими проблемы в обучении, проводилась системная профилактическая работа с привлечением Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума с целью определения причин снижения успеваемости, оказания своевременной помощи в освоении учебного содержания, смены образовательного маршрута. В 2023 году смена образовательного маршрута потребовалась 24 учащимся. На каждого ученика составлены планы психолого-педагогического сопровождения. По результатам медицинского обследования всем из указанных детей рекомендована смена образовательного маршрута. Обучающиеся направлены на ПМПК Пермского муниципального округа.

Среднее общее образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся на «4» и «5»	31	20	21	22	16	15
% качества	45,7%	52,6%	52,5%	55%	57,14%	43,2%

Количество учеников, 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5», по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 13,9%.

Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителя реализуют согласно календарно-тематическим планам. Выполнение программы по всем учебным предметам 2022-2023 году составляет 100%.

Основным результатом освоения образовательной программы является прохождение промежуточной аттестации. В 2022-2023 году промежуточная аттестация проходила согласно графику с соблюдением требований. Повторная промежуточная аттестация проводилась в 2 периода (1 период с 20.05.2023-31.05.2023, 2 период 2.09.2023-20.09.2023). 99,5% учащихся справились с промежуточной аттестацией. По решению и заявлению родителей ученики, не справившиеся с промежуточной аттестацией, оставлены на повторный год обучения.

Сохраняется проблема формирования учебного плана учениками 10 классов. Далеко не все ученики серьезно относятся к выбору учебного плана, проявляют самоорганизацию и готовность целенаправленно трудиться, демонстрируют низкий уровень учебной культуры, необходимый для освоения программного содержания старшей школы.

Проблемой остается большая нагрузка педагогов, что не всегда позволяет эффективно выстроить дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и при подготовке к ГИА как в 9 классе, так и в 11 классе. Кроме того, отмечаем, что классные руководители не всегда могут качественно организовать тьюторское сопровождение обучающихся, возникают сложности при выстраивании эффективного взаимодействия с родителями и учителями-предметниками. Именно поэтому в школе введена ставка тьютора по профессиональному самоопределению, который направляет, консультирует обучающихся по вопросам профессионального выбора, выбора учебного заведения, вопросам поступления, осуществляет консультирование родителей по возникающим вопросам.

Анализ результатов ВПР 2023 г. проведен с учетом районных, краевых и российских показателей. Результаты выше районного показателя по русскому языку (6, 8 классы), по истории (6 класс), по обществознанию (7 класс), по географии (6, 7, 8 классы), по биологии (7, 8 классы), по английскому языку (7 класс). Ниже районного показателя - по биологии (6 класс), по математике (6, 8 классы), по русскому языку (7 класс), физике (7 класс), истории (7, 8 классы), обществознанию (8 класс).

В 2023г. обучающиеся 4 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что средний балл по математике и окружающему миру соответствует районным и краевым

показатели, по математике на 0,1 ниже районного, равен краевому и российскому уровням.

Средний балл ВПР-2023 в 4 классе:

Группы участников	Средний балл по предметам		
	Окружающий мир	Математика	русский
РФ	4,0	4,0	3,8
Пермский край	4,2	4,2	3,8
Пермский муниципальный район	4,2	4,2	3,9
МАОУ "Гамовская средняя школа"	4,2	4,2	3,8

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, что является допуском к ГИА. Все ученики 9 классов были допущены к итоговой аттестации.

ПРЕДМЕТ ОГЭ	2018 (первичный балл)	2019 (первичный балл тестовый балл)	2021	2022	2023
Русский язык	29,3/29,1	30,5/29,6 54,8/52,6	26,76/25,7 59,57/55,2	25,18/24,89 56,87/55,85	26,60/25,29 62,40/57,20
Математика	14,4/15,1	15,4/15,5 48,7/49,5	14,02/12,3 54,43/49,9	15,68/13,91 54,52/49,86	15,66/13,83 54,60/49,60
Обществознание	26,2/26	27,8/24,8 57,1/50,2		22,37/21,29 53,33/50,76	24,63/22,39 54,90/48,90
Физика	25,5/20,3	22,3/22,3 49,6/49,9		21/23 46,5/49,26	21,63/20,98 45,80/44,70
Биология	26,7/22,6	27,7/24,1 56,2/49,2		29,45/24,14 61,59/48,98	30,16/25,92 59,20/50,0
Химия	29/23,8	26,6/23,7 66,4/56,4		28,83/25,88 63,33/58,21	33,80/27,42 73,0/58,40
География	22,2/20,8	23,0/20,8 57,3/51,3		21,5/19,79 56,12/51,59	22,49/20,12 58,50/52,9
Английский язык	57,5/54,7	53,6/51,3 76,6/73,4		46,67/47,77 49/51,02	43,50/51,54 64,0/75,8
История	24,8/24,9	39,0/25,9 74/49,5		26/22,39 56/49,85	Не сдавали
Информатика	16/13	15,5/13,8 59,5/52,5		11,63/11,8 58,29/59,89	13,44/10,88 65,90/54,60
Литература	26/22,8	26,7/25,7 81/78		37/30,59 82,5/68,06	28,33/27,88 67,50/66,30

Средний балл ОГЭ

2018-2019 г. ОГЭ первичный балл 23,1 (район 22,3), тестовый балл 51,8 (район 51,1), средняя оценка 3,97

2020-2021 г. ОГЭ тестовый балл по математике и русскому языку 57 (динамика + 5,2), район 52,6

2021-2022г. ОГЭ тестовый балл 56,64, район 53,23.

2022-2023г. ОГЭ тестовый балл 26,0 (район 24,6), тестовый балл 56,7 (район – 55,8)

В 2022-2023 году велась целенаправленная подготовка детей к ЕГЭ. Школа продолжила работать в рамках муниципального проекта «ЕГЭ+». В течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению качества образования, основанная на принципах дифференциации и индивидуализации, воплощающей идеи профильного и профессионального самоопределения, ориентированная на получение положительной динамики, достижения продвижения образовательного учреждения не только относительно собственных показателей, но и относительно рейтинга школ Пермского района.

Все выпускники 11-х классов 2022 г. успешно справились с итоговым сочинением, что является условием допуска к ГИА.

Результаты ЕГЭ

ПРЕДМЕТ ЕГЭ	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	79/73,5	76/70	75,1/71,9	75/73	73/67	69,0/66,8
Математика (пр)	50,1/52	44/55	49,9/56,3	71/61	52/60	51,3/56,1
Математика (база)		4/4	Не сдавали		18	4,67/4,17
Обществознание	63/57,1	55/55	46,6/55,5	61/60	72/64	65,6/59,7
Физика	57/55,5	46/51	51/55	56/54	Не сдавали	51/50,2
Биология	78/52,4	63/50	71/50	61/	40/48	48/46,8
Химия	54/54,5	60/52		70/54	51/54	Не сдавали
География		87/70			80/70	Не сдавали
Английский яз.	92/53,9	58/63		75/62	87/71	41,5/62,1
История	52/53,9	54/56		52/56	68/64	49/60,3
Информатика	63/65,3	72/63	73,7/66,7	72/67	67/69	69,3/62,4
Литература	74/70,7	71,5/67		65/71	73/65	Не сдавали

Показатели по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, информатике превышают средний балл Пермского муниципального округа. Наблюдается рост показателей среднего балла по информатике.

Средний балл ЕГЭ

2018-2019г. ЕГЭ 57,7 (район 55,2)

2019-2020 г. ЕГЭ 62,4 (район 61,3)
2020-2021г. ЕГЭ 66,9 (район 63,6) динамика +4,5
2021-2022г. ЕГЭ 66,3 (район 63)
2022-2023г. ЕГЭ 49,93 (район 52)

100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

100% учащихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 4 ученика 9 класса (5 % выпускников) 2023 г. от общего количества учащихся 9 классов получили аттестат с отличием, 1 ученик 11 класса (10%) получил медаль «За особые успехи в учении».

Поддержка и развитие обучающихся обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирован стабильный высокий результат победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (**2017г.-21ч./ 2018г.-20ч./ 2019г.- 17ч./ 2020г. – 25ч./ 2021г.- 22ч. / 2022г. - 21ч. / 2023 – 30ч.**). Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками и призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами районного конкурса исследовательских работ. (**2017г. 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2 призовых места; 2018г. – 7-11 кл. - 3 призовых места, 1-4 классы - 3 призовых места. 2019г. – 5-11 кл. – 6 призовых места, 1-4 классы - 2 призовых места, 2020г. – 5-11 кл. - 5 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, 2021г. – 5-11 кл. – 7 призовых мест, 1-4 классы – 3 призовых мест, 2022г. – 5 - 11 класс – 7 призовых мест, 1-4 класс – 3 призовых места, 2023г. – 5-11 классы – 4 призовых места, 1-4 классы – 1 призовое место.**

Данные результаты также определяют высокое место школы в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое (проекты, фестивали); спортивно-оздоровительное (занятия в кружках и секциях, мероприятия профилактической направленности); развитие интеллектуальных и творческих способностей через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, к Отечеству, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

На базе школы работает 51 творческое объединение. 36 % обучающихся от общего количества приняли участие в конкурсах различного уровня, 13% стали победителями олимпиад и конкурсов.

уровень	участие	призеры
муниципальный	312	95
региональный	346	48
федеральный	311	10
международный	164	8

Деятельность творческих объединений

«Юный биолог»	Поспелова Н.Я.	Победители краевого конкурса школьных лесничеств. Призеры научно-исследовательских конференций районного, краевого и всероссийского уровней. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, победители олимпиад по лесоведению и медицине.
Отряд юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Призеры краевого конкурса «Безопасное колесо», победители районного конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого и всероссийского конкурсов отрядов ЮИД.
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Призеры и победители районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму.
Вокальный ансамбль «Блеск»	Сальникова А.В.	Призеры краевого конкурса исполнителей народной песни «С Днем Рождения, Пермский край!», международного конкурса-фестиваля в сфере искусства и творчества «Новое поколение», международного фестиваля-

		конкурса искусств «Озарение» и др.
Скаутский отряд «Чайка»	Ворошилова Т.Н.	Участие во Всероссийских и краевых волонтерских, социально-значимых акциях, участие в организации «Большой Георгиевской игры».
Интеллектуальный клуб « Умники и умницы»	Сухарева О.Н.	Чемпионат Пермского района по интеллектуальным играм " Белая сова".

В летние каникулы был организован лагерь дневного пребывания, в нем приняло участие 273 ученика, лагерь досуга и отдыха – 86 человек (из них 25 дети ГР и СОП). Организация летнего отдыха соответствовала всем требованиям Роспотребнадзора по проведению массовых мероприятий. Охват детей оздоровлением и отдыхом в 2023 году составляет 92%.

Благодаря высоким достижениям в 2023 году обучающийся 11 класса получил знак отличия «Гордость Пермского края» в номинация «Социально - значимая деятельность» - Буторин Никита Владимирович.

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения коррективов. В течение 2022-2023 года доработана программа воспитания, включены новые модули «Детские общественные объединения», «Волонтерство и добровольчество», «Экосфера».

В ОУ созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Кадровое, материально- техническое обеспечение соответствует требованиям.

Школа показывает высокие образовательные результаты, что подтверждается итогами ЕГЭ. В районном рейтинге образовательных учреждений образовательное учреждение находится на 4 месте.

Считаем, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на хорошем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – 8-11 классы. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
 - закреплены кабинеты за классами;
 - утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
 - используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

5. Оценка востребованности учеников

Основная школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
2019	86/100%	29/33,7%	1/ 1,2%	57/ 66,3%
2020	70/100%	18 /25,7%	3 / 4,3%	52/ 74,3%
2021	46/100%	10/ 21,7%	-	35/ 78,3%
2022	90/100%	34/38%	1/1%	56/62%
2023	81/100%	14/17%	-	67/83%

Большинство учащихся определяют с выбором профессии и поступают в учреждения СПО. Это объясняется близостью к г.Перми и разнообразием профессиональных направленностей ССУЗов.

Средняя школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустройство
2019	24/100%	12/50%	12/ 50%	0/0%
2020	12/100%	8 /75%	3 / 25%	0/0%
2021	24/100%	18/ 75%	6/25%	0/0%
2022	16/100%	11/69%	5/31%	0/0%
2023	10/100%	7/70%	3/30%	0/0%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Перечень ВУЗов

Пермский научно исследовательский политехнический университет –3 чел.
Пермский государственный научно-исследовательский университет -1 чел.
Национальный исследовательский нижегородский государственный университет имени Лобачевского – 1 чел.
Пермский государственный аграрно -технологический университет – 1 чел.

В 2023 г. изменены подходы к профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов, выстраиванию их образовательной траектории, подбору профессиональных проб, ведется ориентация на получение профессионального образования на базе среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 95%. Образовательный процесс обеспечивается 55 педагогами, из которых основных работников 53 чел., внешних совместителей 2 чел. – социальный педагог, тьютор. Штат школы укомплектован не полностью социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями–дефектологами, учителями–логопедами.

Высшее педагогическое образование имеют 40 человек/ 75%, среднее профессиональное педагогическое образование – 13 человек/ 25%. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 16 чел. (30%), на первую квалификационную категорию 14 чел. (26%). Не аттестовано 8 чел. (15%) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2023 году аттестованы 19 чел.:

- на высшую квалификационную категорию - 5 чел.
- на первую квалификационную категорию - 6 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 8 чел.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 11 чел. (21%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 13 чел. (25%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13 чел. (25%). Работающие пенсионеры по возрасту - 8 чел. (15%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 34 (64%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, технологии инклюзивного образования, функциональная грамотность, подготовка к ЕГЭ и ГИА, бережливые технологии, курсовая подготовка логопедов, учителей, преподающих ОРКСЭ.

В 2022-2023 учебном году все педагоги освоили возможности применения Google-форм, Google-документов для организации обратной связи; создание онлайн-форм для тестирования детей и обработки результатов в работе психологов; организация онлайн-уроков на платформе «Сферум». В условиях внедрения Эпос.Школа все педагоги осваивали преимущества и особенности библиотеки «Эпос», активно используется новостная лента Эпос.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали

победителями и призерами в конкурсах на уровне района, края: районный конкурс профмастерства «Золотое яблоко 2023» (3 участника, 1 призер), «Зеленое яблоко 2023» (3 участника, 1 финалист, 1 победитель); районный метапредметный марафон для педагогических работников (9; 3 победителя и призера); Большой педагогический марафон на уровне района «Цифровой помощник учителя» (2 победителя), краевой конкурс «Учитель здоровья»- 3 участника, 1 финалист 5м. из 10); краевой конкурс «Методическая копилка - 2023» номинация «Педагог-наставник» -1 призер; очное участие в региональном чемпионате «Наставник рядом» (2 педагога очно, 3 педагога-заочно); краевой конкурс «Большие цифровые игры» (2 призера –педагоги, команда детей –призеры).

Всероссийский конкурс педагогических команд «Команда большой страны»-7 участников, «Лучший наставник ЮИД»- 2 место на федеральном уровне; победители ПНПО на региональном и федеральном уровнях-2 педагога.

Организовано сотрудничество с Пермским профессионально-педагогическим колледжем в рамках краевого проекта «Колледж –школа». Школа является площадкой для осуществления практики студентов. По запросу преподавателей колледжа организуются семинары (за 2023г. проведено 6 семинаров), встречи с педагогами-наставниками, социальным педагогом, библиотекарем, советником по воспитанию; открытые уроки и их анализ. Педагоги участвуют в ежегодной краевой конференции для студентов и педагогов Пермского края «Инновации в образовании – путь к профессионализму педагога, специалиста». В 2023г. школа вступила в федеральный проект совместно с педколледжем «Профессионалитет». В рамках проекта 18 педагогов прошли обучение по теме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».

3 педагога являются руководителями ОМО, 23 педагога в 2023г. стали спикерами по актуальным темам на районных площадках и на ОМО, 6 педагогов являются экспертами ОГЭ, 7 педагогов- эксперты муниципальных олимпиад.

Обеспечивается методическое сопровождение молодых педагогов (Летняя цифровая Школа в районе, Школа молодого педагога, фестиваль молодых педагогов; в школе организовано наставничество, Неделя молодого педагога, конкурсное и олимпиадное движение).

Одним из вопросов методической работы является вопрос по формированию функциональной грамотности у обучающихся. В связи с этим педагоги разработали и реализовали программы курсов по выбору, внеурочной деятельности по функциональной грамотности; в школе проводятся метапредметные события 1-8 класс по функциональной грамотности. ШМО также работают над этим вопросом, внедряя приемы и методы по формированию данного навыка на уроках.

В 2023 г. организована работа проблемных групп по следующим направлениям:

- Проблемная группа по разработке проекта «Горизонт будущего»
- Проблемная группа по разработке проекта по цифровому направлению
- Творческая группа по разработке дидактического материала для обучающихся с ЗПР
- Проблемная группа по разработке проекта, направленного на формирование корпоративной культуры
- Творческая группа по разработке литературной гостиной для обучающихся 5-11 классов, посвященной творчеству В.П.Астафьева
- Творческая группа по разработке метапредметной олимпиады для младших школьников
- Проектная группа по работе с одаренными детьми
- Рабочая группа по подготовке КИМов для промежуточной аттестации

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в школе формируется кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Педагоги готовы к внедрению ФГОС на методическом уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда составляет 28852 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Использование библиотечного фонда

	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1133	1014	28852
Из него			
Учебники	1133	1014	20032
Учебные пособия			560
Художественная литература			8724
Справочный материал			537

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телевизором.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, разработан перспективный план пополнения фонда библиотеки, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в 32 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, укомплектованными лабораторным оборудованием, 1 кабинет информатики на 9 посадочных мест, имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 50 МБит/с. В 18 кабинетах установлены документ-камеры, в 8 установлены интерактивные доски, в 2 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Во всех кабинетах установлены рециркуляторы для обеспечения обеззараживания воздуха.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 99% учащихся, остальные получают горячее питание через буфет. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Притуляк Д.С.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В 2023 году оборудовали СКУД на калитке, отремонтировали турникеты. Установлены автоматизированные распашные ворота. Пост физической охраны укомплектован ручными металлодетекторами.

В целях нормативного содержания здания в 2023 году отремонтированы туалеты на 2 и 3 этаже основной школы. В марте 2023 года заменены все осветительные приборы на светодиодные, установлено оборудование для контроля температуры в здании школы.

В 2023 году заменена учебная мебель в 2 кабинетах начальной школы. Обновлена мебель в зоне отдыха на 1 этаже.

Для реализации проектов по технологии закуплено универсальный пресс для установки фурнитуры. Оснащение логопедического кабинета дополнено комплексом для развития мелкой моторики «Чемодан логопеда». Для проведения уроков ОБЖ, проведения занятий кружка «Юнармия» приобретен учебный макет автомата Калашникова. В ходе реализации проекта «Водный поход. Обучаем безопасности» приобретены 2 катамарана, спасательные жилеты – 20 шт.

Материально-техническое состояние школы на 99% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

В результате самообследования выявлено, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях основной школы 3 этажа оборудовать зону для внеклассных занятий;
- обновить оборудование и мебель лаборантских химии, биологии, географии;
- оформить пространство школы на 1 этаже.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ «Гамовская средняя школа» в 2023 году средняя интегральная оценка составляет 84 (Пермский край – 82,49).

Оценка проводилась по пяти критериям:

1 критерий «Открытость и доступность информации об организации» составляет 93,2 %

2 критерий «Комфортность условий предоставления услуги» - 90%

3 критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 58,7%

4 критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 90,6%

5 критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 87,5%.

По результатам НОКО был проведен детальный анализ, спланированы мероприятия по повышению процентного показателя по каждому критерию на 2024-2025 учебный год.

В опросе приняли участие 542 респондента, что составляет 42% от общей численности получателей услуг.

Используемая процедура сбора данных с использованием специализированного сайта <http://noko.iro.perm.ru/> показала, что привлечение родителей в качестве экспертов для оценки информационных ресурсов (с

последующей супервизией) повышает качество проводимого мониторинга, формируя у родителей (законных представителей) восприятие участия в деятельности школы.

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Разработан план контроля по указанным направлениям. Одной из форм оценки качества является промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о достоверности показателей, объективном оценивании.

В 2023 году административные контрольные работы и стартовые (входные) контрольные работы проводятся учителями-предметниками на основе оценочных материалов, подготовленных на уровне школьных методических объединений учителями-предметниками.

По итогам года проводится сравнительный анализ трёх уровней оценки качества: внутренняя оценка учителя-предметника, внутренняя административная оценка и внешняя оценка качества (ВПР).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России «О мероприятиях по функциональной грамотности», графиком ВСОКО в ноябре-декабре 2023 года были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8 и 9 классах. Ключевой целью проведения диагностических работ является ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

По результатам диагностических работ в 8-х классах можно сделать вывод о том, что результаты функциональной грамотности обучающихся ниже средних показателей по России. В 9-х классах общий средний балл по России – 58, в нашей школе средний балл – 44,6. Выше среднего показателя по России в 9а классе. Близко к средним показателю 9д класс.

Общий вывод: мониторинг функциональной грамотности в 8, 9 классах показал, что обучающиеся имеют разные уровни сформированности функциональной грамотности от недостаточного до высокого. Сравнение средних баллов велось со средними баллами по выборке 10000 учащихся России. В сравнении с данными результаты обучающиеся 8 классов ниже по

всем диагностическим работам. В 9 классе выше российского среднего балла показатель по математической грамотности. Показатели остальных диагностических работ ниже средних показателей по России.

Для достижения планируемых результатов основной образовательной программы общего образования представляется целесообразным:

- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: через учебные предметы, курсы метапредметного характера части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, деятельность классных руководителей для получения учащимися разнообразного опыта деятельности;

- в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательную активность, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях практико-ориентированного и жизненного характера;

- уделять большее внимание смысловому чтению, формированию читательских умений, в частности;

- умение понимать прочитанное.

Анализ полученных данных внутренней и внешней оценки качества положен в основу аналитических документов (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей. Итоги анализа становятся основанием для принятия управленческих решений.

Обеспечение доступности образования выражается в том, что в школе создаются условия для обучения детей с разными образовательными потребностями: дети-инвалиды, ЗПР, УО, длительно болеющих, обучающихся на дому.

Внутреннюю систему оценки качества считаем удовлетворительной. Требуется доработка процесс принятия управленческих решений по результатам контроля.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 30 декабря 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1269 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	590 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 человека/ 32,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	61,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1269 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек /20,5 %
1.19.1	Регионального уровня	81 человека/ /6,4%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	45 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 73,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 73,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 32%
1.29.2	Первая	15 человек/ 28,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 43,4%

1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 20,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1232 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м