

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Рунина Е. М. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2018 года

**Утверждаю**

Директор

МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 278а  
«31» августа 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Программа английскому языку

105 часов в год, 3 часа в неделю

10 класс (базовый уровень)

**Английский язык:** учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / [ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. ] - 6 изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

**Составитель:**

Пирогова Регина Васильевна  
учитель английского языка  
первая квалификационная категория

2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Рунина Е. М. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2018 года

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 278а  
«31» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программа английскому языку**

105 часов в год, 3 часа в неделю

10 класс (базовый уровень)

**Английский язык:** учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / [ О.В. Пафанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. ] - 6 изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

**Составитель:**

Пирогова Регина Васильевна  
учитель английского языка  
первая квалификационная категория

2018 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА.

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

*-говорение*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*-аудирование*

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*-чтение*

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*-письменная речь*

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *МОДУЛЬ 1 Крепкие узы. Количество часов 13*

Социально-бытовая сфера: взаимоотношения подростков в школе, вне школы, покупки, развлечения, характер, дружба. Идиомы по теме. Времена настоящее неопределённое, продолженное, перфектные времена настоящего времени

### *МОДУЛЬ 2 Жизнь и деньги. Количество часов 14*

Социально-культурная сфера : жизнь подростков в Англии, их увлечения, времяпрепровождение, отношения с друзьями, взрослыми, покупки, мода, глобальные проблемы человечества. Проблемы экологии. Инфинитив и – ing форма глагола (правила употребления в речи).

### *МОДУЛЬ 3 Школа и будущая профессия Количество часов 9*

Социально-культурная сфера : типы школ в Англии, в мире, способы получения образования, значение образования в жизни человека, карьера, профессии, виды занятости. Словообразование. идиомы по изучаемой теме.

### *МОДУЛЬ 4 Земля в опасности. Количество часов 12*

Социально-культурная сфера: **проблемы экологии, защита окружающей среды, экологические организации, их деятельность. Способы выражения будущего времени. Идиоматические выражения по теме «Экология».**

### *МОДУЛЬ 5 Отдых. Количество часов 14*

Социально-культурная, социально-бытовая тематика: праздники в разных странах, география, экологические проблемы. Отпуск. Способы его проведения и организации. проблемы в отпуске. Пути их решения средствами языка. Модальные глаголы, артикли. Идиоматические выражения по теме.

### *МОДУЛЬ 6 Еда и здоровье. Количество часов 15*

Социально-бытовая тематика: здоровый образ жизни, правильное питание, занятия спортом для поддержания формы, диеты. Рецепты различных блюд, условные предложения в грамматике, все типы. Употребление в речи условных предложений. Английская литература. Оливер Твист. Письменная речь: написание доклада.

### *МОДУЛЬ 7 Развлечения. Количество часов 13.*

Социально-культурная тематика: музеи, театры, кино – виды развлечений, организация отдыха, заказ билетов в театр. Пассивный залог. Употребление в речи. Экологические проблемы.

### *МОДУЛЬ 8 Научно – технический прогресс. Количество часов 15.*

Социально – культурная тематика: современная наука. Новейшие технологии, изобретения выдающихся умов человечества, современные гаджеты. Вклад российских учёных в развитие мировой науки. Наука и экология. Грамматика: косвенная речь. Употребление косвенной речи, развитие навыков написания сочинения в формате ЕГЭ.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОВОРЕНИЯ.

### **Монологическая форма**

*Оценка 5:* Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы.

*Оценка 4:* Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр.

структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее нормы.

*Оценка 3:* Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы.

*Оценка 2:* Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### **Диалогическая форма**

*Оценка 5:* Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.

*Оценка 4:* Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-гр. ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна.

*Оценка 3:* Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

*Оценка 2:* Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### **Чтение с полным пониманием содержания (изучающее):**

*Оценка «5»* ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

*Оценка «4»* выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

*Оценка «3»* ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

*Оценка «2»* ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

**Письменные работы** (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «3» От 50% до 69%

Оценка «4» От 70% до 90%

Оценка «5» От 91% до 100%

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
<b>МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (ПРОЧНАЯ СВЯЗЬ)</b>								
1.		1a. Reading Skills. Увлечения подростков	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		Текущий
2.		1b. Listening and Speaking Skills. Дружба	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования и устной речи	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		Текущий
3.		1c. Grammar in Use.	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already	Текущий
4.		1d. Literature Л.М. Олкотт "Маленькие женщины"	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения с детальным пониманием	ЛЕ по теме "Внешность". Сложные прилагательные		Текущий
5.		1e. Writing Skills. Письма личного	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, письменной речи	Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
		характера						
6.		Culture Corner 1. Молодежная мода	Комбинированный	1	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Мода. Стиль. Одежда"		Текущий
7.		Citizenship. Дискриминация	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения, подготовка к проекту	ЛЕ по теме "Дискриминация и защита прав человека"		Текущий
8.		Going Green 1. Проблемы экологии	Комбинированный	1	Развитие умений чтения и устной речи	ЛЕ по теме "Экология"		Презентация проектной работы
9.		Spotlight on Russia. Профессии	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Работа. Профессии"		Контроль навыков письма (сочинение)
10.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 1	Урок обобщения изученного материала	1	Развитие лексико-грамматических навыков			Текущий
11.		Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение изученного материала			Фронтальный контроль с выборочным оцениванием
12.		Progress Check.	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Тестовый контроль знаний
13.		Активизация изученного материала Модуля 1	Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков			Текущий
<b>МОДУЛЬ 2. LIVING AND SPENDING (МИР УВЛЕЧЕНИЙ)</b>								

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
1.		2a. Reading Skills. Подростки - потребители	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		Текущий
2.		2b. Listening and Speaking Skills. Занятия в свободное время	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, чтения	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting		Текущий
3.		2c. Grammar in Use.	Комбинированный	1	Развитие лексико-грамматических навыков	Фразовые глаголы. Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary	-ing форма / инфинитив с / без частицы to	Текущий
4.		2d. Literature. Э. Неэбит "Дети железной дороги"	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения	ordinary, suburban, tiled bell, French windows, estate agent, dull, allude, refurbishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		Текущий
5.		2e. Writing Skills. Неформальные сообщения	Комбинированный	1	Развитие навыков письменной речи	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
6.		Culture Corner 2. Спортивные события в Британии	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	competition, extremely, get out of breath, majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, spectator, queue, compete		Текущий
7.		Spotlight on Russia. Российские спортсмены	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения, письменной речи			Текущий
8.		Across the Curriculum. Подросток и деньги	Комбинированный	1	Развитие умений диалогической речи	ЛЕ по теме "Спорт"		Текущий
9.		Going Green 2. Проблемы экологии	Комбинированный	1	Развитие умений чтения с детальным пониманием, устной речи	ЛЕ по теме "Экология"		Текущий
10.		Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения с детальным пониманием			Контроль навыков письма (сочинение)
11.		Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи			Текущий
12.			Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение материала Модуля 2			Текущий
13.		Progress Check.	Урок контроля	1	Контроль речевых			Фронтальный

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
			знаний		навыков			тестовый контроль
14.			Комбинированный	1	Активизация изученного материала			Текущий
<b>МОДУЛЬ 3. SCHOOL DAYS AND WORK (ШКОЛА И РАБОТА)</b>								
1.		3a. Reading Skills. Типы школ. Школьная жизнь	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений устной речи	attend, boarding, school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, sit an exam Идиоматические выражения		Текущий
2.		3b. Listening and Speaking Skills. Профессии	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, устной речи	architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator		Текущий
3.		3c. Grammar in Use	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков, умений говорения	pick on, pick up, pick out, pick at; work in, work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий	Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
4.		3d. Literature. А.П. Чехов "Душечка"	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Чувства, эмоции"		Текущий
5.		3e. Writing Skills. Формальное письмо	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, письменной речи	ЛЕ формального стиля		Текущий
6.		Culture Corner 3. Система школьного образования в США и России	Комбинированный	1	Развитие умений информативного чтения	Типы школ		Текущий
7.		Citizenship. Across the Curriculum. Образование в различных странах мира	Комбинированный	1	Развитие умений аналитического чтения, устной речи			Контроль навыков письма (сочинение)
8.		Spotlight on Russia. Школы России	Комбинированный	1	Развитие умений устной речи (диалог, монолог)			Текущий
9.		Going Green 3. Проблемы экологии	Комбинированный	1	Развитие умений поискового чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Экология. Животные"		Текущий
10.		Spotlight on Exams.	Урок обобщения изученного материала	1	Развитие лексико-грамматических навыков			Фронтальный контроль с выборочным оцениванием
11.		Progress Check.	Урок контроля	1	Контроль речевых			Фронтальный

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
			знаний		навыков			тестовый контроль
<b>МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!)</b>								
1.		4a. Reading Skills. Переработка отходов	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, чтения, монологической речи	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		Текущий
2.		4b. Listening and Speaking Skills. Проблемы экологии. Погода	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения		Текущий
3.		4c. Grammar in Use	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	run away from, run on, run out of, run into, run over. Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert	Модальные глаголы	Текущий
4.		4d. Literature. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Комбинированный	1	Развитие умений чтения с полным пониманием	ЛЕ по теме "Животный мир". Синонимы слова <i>big</i> , сравнения		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
5.		4e. Writing Skills	Комбинированный	1	Развитие умений письменной речи (написание эссе)	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Контроль умения написания эссе
6.		Culture Corner 4. Проблемы экологии	Комбинированный	1	Развитие навыков познавательного чтения	ЛЕ по теме "Подводный мир"		Текущий
7.		Across the Curriculum. Естествознание	Комбинированный	1	Развитие умений чтения	ЛЕ по теме "Ботаника, Химия"		Текущий
8.		Going Green 4. Экологические проблемы	Комбинированный	1	Развитие умений аудирования, устной речи			Текущий
9.		Spotlight on Russia. Путешествие по Волге	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков	ЛЕ по теме "Путешествия"		Контроль презентации проектной работы
10.		Spotlight on Exams. Progress Check.	Урок контроля знаний	1	Обобщение материала цикла и контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
<b>МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (ОТДЫХ)</b>								
1.		5a. Reading Skills. Путешествие по Непалу	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	ancient, annual, backpack, barber, base, beggar, coast, breathtaking, brochure, contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak,		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
						prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up		
2.		5b. Listening and Speaking Skills. Каникулы	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, устной речи	appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse		Текущий
3.		5c. Grammar in Use	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>get</i> . Трудные для различения ЛЕ: transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных	Артикль. Формы прошедшего времени	Текущий
4.		5d. Literature. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"	Комбинированный	1	Развитие умений аналитического чтения	Словосочетания с глаголами <i>shake, nod</i> . Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, travelling clock, set foot, soil, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due		Текущий
5.		5e. Writing Skills. Фестивали	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, письма	Употребление прилагательных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени	Текущий
6.		5e. Writing Skills	Комбинированный	1	Развитие умений диалогической речи, письма			Контроль навыков устной речи
7.		Culture Corner 5. Путешествие по Темзе	Комбинированный	1	Развитие умений чтения монологической речи			Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
8.		Across the Curriculum. География	Комбинированный	1	Развитие навыков монологической речи, аудирования	ЛЕ по теме "Погода"		Текущий
9.		Going Green 5. Экологические проблемы (загрязнение морей)	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения			Контроль умений написания эссе
10.		Spotlight on Russia. Озеро Байкал	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи			Выборочный контроль навыков устной речи
11.		Spotlight on Exams. Пирамиды Египта	Обобщающий урок	1	Обобщение материалов цикла			Текущий
12.		Spotlight on Exams.	Урок обобщения изученного материала	1	Активизация изученного лексико-грамматического материала			Текущий
13.		Progress Check.	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
14.			Комбинированный	1	Повторение материалов цикла			Текущий
15.			Комбинированный	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков			Текущий

**МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (ПРОДУКТЫ И ЗДОРОВЬЕ)**

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
1.		6a. Reading Skills. Здоровое питание	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений диалогической речи	additive, aubergine, baked, bitter, boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon	Исчисляемые / неисчисляемые существительные	Текущий
2.		6b. Listening and Speaking Skills. Диета	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, монологической речи	indigestion, itchy, mind, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced		Текущий
3.		6c. Grammar in Use	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> . Словообразовательные приставки: <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> . Словосочетания с предлогами: <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i>	Условные придаточные предложения. Союзительное наклонение  Употребление <i>wish / if only</i>	Текущий
4.		6d. Literature. Ч. Диккенс "Оливер"	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения	polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze,		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
		Твист"				stare, entirely, wonder, shriek Идиоматические выражения		
5.		6e. Writing Skills. Посещение кафе	Комбинированный	1	Развитие навыков устной диалогической речи	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное предложение	Грамматический тест
6.		6e. Writing Skills.	Комбинированный	1	Развитие навыков письменной речи, чтения			Текущий
7.		Culture corner 6. Р. Бернс	Комбинированный	1	Развитие навыков монологической речи	in for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, turnip, raise the glasses, accompanied by		Текущий
8.		Across the Curriculum. Science. Наука	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения	ЛЕ по теме "Организм человека. Зубы"		Контроль презентации проектной работы
9.		Going Green 6. Проблемы экологии	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи	ЛЕ по теме "Экология. Сельское хозяйство"		Текущий
10.		Spotlight on Russia. Русская кухня	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, диалогической речи	ЛЕ по теме "Еда"		Текущий
11.		Spotlight on Exams.	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение изученного материала			Лексический тест
12.		Spotlight on Exams.	Урок обобщения изученного материала	1	Активизация изученного материала			Текущий
13.		Progress Check.	Урок контроля	1	Контроль речевых			Фронтальный

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
			знаний		навыков			тестовый контроль
14.			Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков по теме (устная речь)			Текущий
15.			Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков (письмо)			
<b>МОДУЛЬ 7. LET'S HAVE FUN (МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ. ИСКУССТВО)</b>								
1.		7a. Reading Skills. Досуг подростков	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков	addict, admit, anti-social, blare, box-office, cast, catchy, direct, educational, mall, gripping, heading, incredible, moving, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, storyline, tune, subtitle, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		Текущий
2.		7b. Listening and Speaking Skills. Театр	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи	aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to. Идиоматические выражения		Текущий
3.		7c. Grammar in Use. Кино	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>turn</i> . Трудные для различения ЛЕ: audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting.	Страдательный залог	Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
						Словообразование сложных прилагательных. Словосочетания: famous for, impress with, mistake for, popular with, reputation for.		
4.		7d. Literature. Г. Лерн "Призрак оперы"	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи	retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, shake, superstitious, rubbish, dare, specter, undertaker, peculiar, extraordinarily, pupil, lock. Синонимы		Текущий
5.		7e. Writing Skills. Кино	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения	Прилагательные. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными. ЛЕ для выражения рекомендаций		Фронтальный контроль с выборочным оцениванием
6.		7e. Writing Skills. Музыка	Комбинированный	1	Развитие навыков устной речи, письма			Текущий
7.		Culture Corner 7. Музей мадам Тюссо	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, courage, state-of-the-art, explore		Контроль презентации проектной работы
8.		Across the Curriculum. Музыка	Комбинированный	1	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Музыка"		Текущий
9.		Going Green 7.	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения	ЛЕ по теме "Экология"		Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
		Экологические проблемы						
10.		Spotlight on Russia. Большой Театр	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи (диалог)			Текущий
11.		Spotlight on Exam.	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение материала цикла			Текущий
12.		Progress Check.	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный контроль
<b>МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)</b>								
1.		8a. Reading Skills. Техника, окружающая нас	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	camcorder, client, device, dictaphone, digital, edit, handy, laptop, PDA (personal digital assistant), social life, store, techno freak, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying		Текущий
2.		8b. Listening and Speaking Skills. Выбор техники	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи	charged, crack, guarantee certificate, hard drive, viewfinder. Идиоматические выражения		Текущий
3.		8c. Grammar in Use	Комбинированный	1	Развитие лексико-грамматических навыков	Фразовый глагол <i>bring</i> . Трудные для различения ЛЕ: learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent. Словообразование глаголов. Словосочетания с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	Текущий

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
4.		8d. Literature. Г.Д. Уэллс "Машина времени"	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, монологической речи	Метафора, сравнение. Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting level, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, flickering		Текущий
5.		8e. Writing Skills. Высказывание мнения	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, диалогической речи, письма	Вводные слова и словосочетания		Текущий
6.		Culture Corner 8. Британские изобретатели и их изобретения	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения, монологической речи	appliance, take for granted, steam train, railway, establish, computing, detailed, transmit, decade		Текущий
7.		Across the Curriculum. Наука	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения	Типы вопросов		Текущий
8.		Going Green 8. Экологические проблемы	Комбинированный	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков	ЛЕ по теме "Экология. Энергия"		Текущий
9.		Spotlight on Russia. Космические исследования	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Космос"		Контроль презентации проектной работы

	Дата	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика		
10.		Spotlight on Exams.	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение лексико-грамматического материала цикла			Контроль навыка письма (сочинение)
11.		Progress Check.	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
12.			Комбинированный	1	Развитие речевых навыков			Текущий
13.			Комбинированный	1	Повторение изученного материала			Текущий
14.			Комбинированный	1	Активизация усвоенного материала			Фронтальный контроль с выборочной оценкой
15.			Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков			Текущий