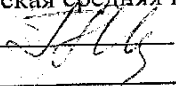


ПРОГРАММА  
РАССМОТРЕНА  
на заседании Методического совета  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
15 сентября 2019г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М.   
«15» сентября 2019г.

## ПРОГРАММА

**НАЗВАНИЕ** "Основы эволюционного учения"

**НАЗНАЧЕНИЕ** Элективный курс по выбору

**КЛАСС** 11 класса

**УЧИТЕЛЬ** Поспелова Наталья Яковлевна

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** 66

### *Пояснительная записка*

Данная программа может быть применена и при подготовке к ЕГЭ на предпрофильном уровне обучения, и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.

#### *Цели курса:*

- повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;
- воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

#### *Задачи курса:*

- повторить, закрепить и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;
- уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Элективный курс рассчитан на 66 часов.

*Календарно-тематическое планирование*

№	Тема	Содержание	Количество часов
Раздел		Эволюция	
1	История эволюционных идей	История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, теории Ж.Кювье. Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.	4
2	Современное эволюционное учение	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов. Доказательства эволюции органического мира.	50
3	Происхождение человека	Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира(класс Млекопитающие, отряд приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас. Видовое единство человека.	8
4	Итоговый зачет		4

### *Предполагаемый результат*

Качество знаний за итоговую контрольную работу составит 100%.

### *Критерии и показатели эффективности*

Оценка «5» ставится в случае:

3. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

3. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»:

3. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

### *Образовательный продукт*

Итоговая контрольная работа за элективный курс

Оценка, полученная обучающимися за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в предмет – биология.

### *Список литературы*

*Электронные учебные пособия:*

1. Учебное электронное пособие «Уроки биологии». Кирилл и Мефодий.
2. Учебное электронное пособие «Биология. 6-9 класс» Кирилл и Мефодий
3. Учебное электронное пособие «Экология» 1С:Образование3.0.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
5. Презентации к урокам.
6. Электронное пособие «Биология. Анатомия и физиология человека» («Просвещение»).
7. Электронное пособие «Биология. Решебник – Биоэнциклопедия» (компания «Русс Бит-М»).

*Видеофильмы студии "Кварт".*

1. Общее знакомство с организмом человека.
2. Нервная система.
3. Опора и движение.
4. Кровь.
5. Кровообращение.
6. Дыхание.
7. Пищеварение .
8. Размножение и развитие.
9. Кожа.
10. Выделение.
11. Сенсорные системы.
12. Поведение (высшая нервная деятельность )

### *Ресурсы Интернет*

1. <http://www.fipi.ru/> (Открытый сегмент ФБТЗ).
2. <http://www.ege.edu.ru/>
3. <http://www.rustest.ru/>

