

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ Гамовская средняя  
общеобразовательная школа

Микова Г. М..

«15» февраля 2013г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Библиотечно – информационного центра**  
**НА 2013-2014 г.г.**

**1. Паспорт программы.**

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>Создание библиотечно – информационного центра</b>
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовая база разработки программы</b>	1. Закон РФ «Об образовании». 2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011- 2015 г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р 4. Устав МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа 5. Положение о библиотечно – информационном центре
<b>3</b>	<b>Цель программы</b>	Преобразование школьной библиотеки в библиотечно – информационный центр
<b>4</b>	<b>Задачи</b>	1. Проведение самоанализа условий библиотеки: материально- технических, информационно - методических. 2. Разработать паспорт программы преобразования библиотеки в БИЦ. 3. Содействовать в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий. 4. Расширить и укрепить материально-техническую базу БИЦ: дооснастить средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. 5. Организовать взаимодействие с педагогическим коллективом по формированию информационной

		культуры учащихся. 6. Разработка раздела «Библиотека» на сайте школы. 7. Начать работу по внедрению программы MARK. 8. Качественное улучшение состава библиотечного фонда, соответствующего современным требованиям и программам обучения. 9. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов. 10. Повышение качества научных работ учащихся
<b>5</b>	<b>Сроки реализации</b>	До конца апреля 2014 года
<b>6</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	Администрация школы, Минтагирова В. М.
<b>7</b>	<b>Финансовое обеспечение программы по всем источникам с разбивкой по этапам реализации</b>	Апрель 2013 год. Приобретение телевизора и принтера.

## **2. Пояснительная записка.**

Программа развития библиотечно – информационного центра (БИЦ) определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании» РФ. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе библиотечно –информационного центра (БИЦ), который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Определение стратегии развития БИЦ обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

## **2.2. Основные проблемы в развитии**

### **библиотечно –информационного центра**

БИЦ обслуживает всех участников образовательного процесса в школе и реализует следующие задачи: обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, учителей и других категорий пользователей, обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирует фонд БИЦ в соответствии с образовательными программами.

Сегодня библиотечный фонд художественной литературы в большинстве устарел. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся старших и средних классов: книги ветхие, старые и не все соответствуют программам. Комплектовать книжный фонд в соответствии с требованиями, изложенными в законе об образовании.

## **2.3. Концепция программы.**

Современный этап модернизации Российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

### **Цель Программы развития Библиотечно – информационного центра**

- Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

#### **Задачи:**

– обеспечение участникам образовательного процесса, обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

#### **Основные направления программы:**

1. Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра лица.
2. Создание материально-технических условий для успешной работы и дальнейшего развития библиотечно –информационного центра.
3. Формирование информационных ресурсов.
4. Автоматизация библиотечных ресурсов.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы развития БИЦ.**

Создание в школе библиотечно – информационного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

### **3. План мероприятий по реализации Программы развития ИБЦ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
1.	<b>Создание нормативной базы</b> Разработка положения о БИЦ	октябрь
2.	<b>Создание материально-технических и кадровых условий для развития БИЦ</b>	октябрь

	а) прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям	
3.	<p><b>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</b></p> <p>а) обновление фонда художественной литературы;</p> <p>б) списание устаревшей литературы;</p> <p>в) пополнение учебного фонда и фонда медиатеки;</p> <p>е) пополнение страницы «Библиотека» на сайте</p> <p>ж) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.</p>	<p>ноябрь</p> <p>По плану библиотечн. уроков</p>
4.	<p><b>Автоматизация библиотечных ресурсов</b></p> <p>а создание электронного каталога учебников;</p> <p>в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>	<p>Ноябрь - апрель</p>

**Педагог – библиотекарь Минтагирова В. М.**