

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Рунина Е. М.

«31» августа 2017 года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Микова Г.М.

Приказ № 275

от «31» августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

105 часов, 3 часа в неделю

9 класс

Программа курса английского языка к УМК

«Английский с удовольствием»/ EnjoyEnglish для 2-11 классов.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2012.

Английский язык. Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. Учреждений./ М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И. Кларк, А. Н. Морозова, И.Ю. – 2-е издание., испр. и перераб.- Обнинск: Титул, 2013

Составитель:

Пирогова Регина Васильевна,
учитель английского языка

соответствие занимаемой должности

2017 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.
2. Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.
3. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.
4. Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.
5. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.

6. Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.

7. Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из истории великого путешественника В.Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.

8. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Albridge).

9. Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: Cleopatra’s Needle, Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.

10. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: “Charlotte’s Web” by E. B. White).

11. Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.

12. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность и конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.

13. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.

14. Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.

15. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта. Спорт для здоровья.

16. Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.

Учебно-тематический план

| № раздела | Содержание учебного материала | Количество часов | Контроль | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------------------------|---|
| | | | аудирование | чтение | говорение | письмо | Лексико-грамматический тест | Административный контроль Комплексный тест |
| 1 | Семья и друзья | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Наш огромный мир. Путешествия. | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Можно ли прожить без конфликтов? | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Твоя жизнь – твой выбор! | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |

Формы и средства контроля образовательных результатов обучающихся

Каждую четверть предусмотрен контроль всех речевых и языковых умений и навыков учащихся.

Языковой материал

- Лексико-грамматический тест (диктант + грамматическое задание)

Речевой материал

Аудирование

-заполнение таблицы

-тест

-письменный ответ

Чтение

-чтение вслух

-тест

-письменный ответ

-заполнение таблицы

-работа с графиками и диаграммами

Говорение

Диалог

Монолог

Сообщение, презентация

Пересказ текста

Защита проекта

Письмо

Сочинение

Эссе

Письмо личного характера

Заполнение анкет

Описание картинки, фотографии

Также предусмотрен **комплексный контроль** всех речевых и языковых умений

-комплексный тест

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № Урока Дата | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Образовательные цели урока | Формы, средства, методы и приемы работы на уроке | Предметное содержание | Планируемые результаты | Дата | |
|---|------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|--|---|---|-------|------|
| | | | | | | | | план | факт |
| Раздел 1 Семья и друзья: счастливы вместе. | | | | | | | | | |
| 1 4.09-9.09 | Летние каникулы | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос Фронтальная работа ИКТ | ЛЕ Систематизация глаголов в активном залоге Конструкция <i>feel like doing</i> Предлог <i>on</i> | -обсудить каникулы -написать личное письмо -выразить своё мнение по теме | 04.09 | |
| 2 | Диалоги о каникулах | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ | Предлог <i>on</i> Форм глагола выражающие настоящее и будущее время Употребление <i>Present Continuous</i> для выражения будущего времени | -читать и написать электронное письмо -говорить по телефону -описать человека | | |
| 3 | Различные виды отдыха | 1 | Контрольный срез Говорение | Составление диалога в парах | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | Конструкции <i>Look like, feel like doing, be surprised</i> Систематизация | делать предположения, приглашать распределить вещи по степени | 09.09 | |
| 4 11.09-16.09 | Проблемы подростков | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Совершенствование грамматических навыков | Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ | | | 11.09 | |
| 5 | Что важнее семья или друзья? | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков монологической речи | Фронтальная работа Устный опрос ИКТ | | | | |
| 6 | Школьная форма: за и против | 1 | Урок применения знаний и умений | Развитие грамматических навыков | Самостоятельная работа Фронтальный опрос | | | 16.09 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|--|---|-------|--|
| 7 18.09- 23.09 | Роль семьи в жизни подростка | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование грамматических навыков | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | я прилагательных, сочетающихся с be, look, feel Вопросительные предложения с глаголами в разных видовременных формах Страдательный залог Словообразование | важности -создать развлекательные проекты уметь описывать местность принимать предложения, приглашения -представить себя поговорить о человеке, его жизни, биографии -уметь пересказывать -проводить опросы -писать аргументированное эссе -написать сюжет для фильма -сделать презентацию сюжета | 18.09 | |
| 8 | Каким должен быть хороший друг? | 1 | Контрольный урок Аудирование | Контроль речевых умений и навыков | Фронтальная работа Письменная работа ИКТ | | | 23.09 | |
| 9 | Планы на неделю | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Фронтальная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 25.09 | |
| 10 25.09- 30.09 | Почему нам нужны друзья?» | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков монологической речи | Самостоятельная работа Индивидуальные задания Работа в группах | | | | |
| 11 | Дружба между мальчиками и девочками | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков чтения | Устный опрос Работа в группах ИКТ | | | | |
| 12 | Разговор по телефону | 1 | Контрольный урок Письмо | Контроль речевых умений | Самостоятельная работа Работа в парах ИКТ | | | 30.09 | |
| 13 2.10- 7.10 | Достоинства и недостатки совместного проживания. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование грамматических навыков | Диктант Письменная работа ИКТ | | | 2.10 | |
| 14 | Правила совместного проживания | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Развитие грамматических навыков | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|-------|--|
| 15 | Как мы проводим свободное время | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Совершенствование навыков чтения | Текущий фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | 7.10 | |
| 16 | Организация досуга | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Развитие грамматических навыков | Письменная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 9.10 | |
| 17 | Места проведения досуга | 1 | Комбинированный урок | Развитие грамматических навыков | Грамматический тест Работа в группах ИКТ | | | | |
| 18 | Экскурсия для иностранных гостей | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков диалогической речи | Фронтальный опрос Работа в парах, группах ИКТ | | | 14.10 | |
| 19 | Достопримечательности города | 1 | Контрольный урок Чтение | Контроль навыков чтения | Тест Индивидуальные задания ИКТ | | | 16.10 | |
| 20 | Телевидение и видео за и против | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков монологической речи | Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ | | | | |
| 21 | Фильмы и программы на телевидении | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков диалогической речи | Устный опрос Работа в парах ИКТ | | | 21.10 | |
| 22 | Как организовать свой день | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков монологической речи | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 23.10 | |
| 23 | Повторение изученного материала | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Совершенствование языковых и речевых умений и навыков | Фронтальная работа Самостоятельная работа Устный опрос | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|-------|--|
| 24 | Лексико-грамматический тест по теме «Семья и друзья» | 1 | Тест | Контроль языковых умений учащихся | Тест | | | 27.10 | |
| 24 | Английский с удовольствием | 1 | Урок - игра | Совершенствование языковых и речевых навыков | Работа в группах Творческое задание ИКТ | | | 07.11 | |
| 25 | Обобщающий урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Коррекция употребления структур и лексики | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | | |
| 26 | Обобщающий урок по теме | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Проект | Проект Творческое задание ИКТ | | | 11.11 | |
| 27 | Английский с удовольствием | 1 | Урок - игра | Совершенствование лексических и грамматических навыков | Работа в группах Индивидуальные задания ИКТ | | | 13.11 | |
| Раздел 2. Наш огромный мир. Путешествия. 22 часа | | | | | | | | | |
| 28 | Виды транспорта | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Развитие грамматических навыков Определенный артикль | Фронтальный опрос Работа в парах Диктант | ЛЕ Систематизация Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous Артикль the географически ми названиями | -обсудить опасности путешествий -поделиться личным опытом -поговорить о разных городах и | | |
| 29 | Путешествие как способ познать мир | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков аудирования, | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | | | 18.11 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------|--|
| 30 | Из истории путешествий | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Совершенствование навыков говорения | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | Словообразование Страдательный залог Абсолютная форма притяжательных местоимений Предлоги места и направления Суффиксы существительных Модальные глаголы Конструкции I would rather I would prefer to | географических названиях -вести беседу в аэропорту и ж/д станции -обсудить возможные маршруты прослушать объявления в аэропорту -понимать информацию гида на экскурсии за рубежом -оценивать, что видели, слышали или прочитали -читать рекламу называть страны и географические названия -обсудить достоинства и недостатки проживания в глобальной | 20.11 | |
| 31 | Жизнь и путешествие Беринга | 1 | Контрольный срез Чтение | Контроль речевых умений | Самостоятельная работа Тест ИКТ | | | 25.11 | |
| 32 | Известные путешественники. | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков чтения | Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ | | | 27.11 | |
| 33 | Происхождение географических названий | 1 | Контрольный срез Говорение | Контроль речевых умений | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | 2.12 | |
| 34 | Карта мира | 1 | Урок применения знаний и умений | Развитие навыков монологической речи | Диктант Устный опрос ИКТ | | | 4.12 | |
| 35 | Организованный и самостоятельный туризм | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков чтения | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | | | | |
| 36 | Заполнение декларации и других дорожных документов | 1 | Контрольный срез Письмо | Контроль речевых умений | Фронтальная работа Письменное задание ИКТ | | | | |
| 37 | Что должен знать и уметь путешественник? | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Письменная работа Работа в группах ИКТ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---------|-------|--|
| 38 | В аэропорту | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Работа в парах Индивидуальные задания ИКТ | | деревне | 9.12 | |
| 39 | Диалог в туристическом агентстве. | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков чтения | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | | | 11.12 | |
| 40 | Возможности отдыха молодых людей | 1 | Урок применения знаний и умений | Развитие навыков выразительного чтения | Фронтальный опрос Диктант ИКТ | | | | |
| 41 | «Последний дюйм» | 1 | Урок применения знаний и умений | Развитие речевых умений | Фронтальный опрос Индивидуальные задания Тест | | | 16.12 | |
| 42 | Англоязычные страны и родная страна. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Развитие навыков письменной речи | Письменная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 18.12 | |
| 43 | Государственная символика | 2 | Комбинированный урок | Развитие навыков выразительного чтения | Фронтальная работа Устный опрос ИКТ | | | | |
| 44 | Флористические символы. | 1 | Контрольный срез Аудирование | Контроль речевых умений учащихся | Работа в парах Работа в группах ИКТ | | | 23.12 | |
| 45 | Повторение изученного материала | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Отработка языковых умений и навыков | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | | |
| 46 | Лексико-грамматический тест по теме «Наш огромный мир. Путешествия» | 1 | Контроль языковых умений | Контроль знаний лексики и грамматики | Тест | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 47 | Работа над ошибками. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Коррекция грамматического и лексического материала | Самостоятельная работа Индивидуальные задания Работа в парах | | | | |
| 48 | Комплексный тест за 1 полугодие (административный контроль) | 1 | Контроль языковых и речевых умений и навыков | Контроль знаний лексики и грамматики | Тест | | | | |
| 49 | Английский с удовольствием | | Урок - игра | Совершенствование языковых и речевых навыков | Работа в группах Творческое задание ИКТ | | | | |

Раздел 3 Можно ли прожить без конфликтов 31 час

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---|--|---|--|-------|--|
| 50 | Семейные конфликты. | 1 | Урок применения знаний и умений | Формирование навыков чтения | Устный опрос Работа в парах ИКТ | ЛЕ Инфинитив в разных функциях | -обсудить отношения в семье -рассказать о семейных делах | 27.12 | |
| 51 | Причины конфликта | 1 | Комбинированный урок | Формирование грамматических навыков | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | Многозначные слова Конверсия Условные предложения | выразить согласие/ несогласие | 12.01 | |
| 52 | Конфликт между человеком и природой | | Контрольный срез Говорение | Контроль речевых умений | Устный опрос Работа в группах ИКТ | Прямая и косвенная речь Модальные глаголы | -оценить идеи других -написать письмо в журнал/ газету | | |
| 53 | Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы | 1 | Комбинированный урок | Формирование навыков диалогической речи | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | Конструкция I expected him to do it | -научиться улаживать конфликты | 17.01 | |
| 54 | Что лучше: правда или ложь? | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос Тест ИКТ | Фразовые глаголы и Словообразование | обсуждать права | 19.01 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------------|--|---|---|-------|--|
| 55 | Студенческий форум | 1 | Контрольный срез Аудирование | Контроль речевых умений | Тест Индивидуальные задания ИКТ | Абсолютная форма притяжательных местоимений Понятие синонимии Ударение Интернациональные слова Союзные слова Однокоренные слова Употребление as well, as soon as, as you can imagine, as...as Случаи употребления ing форм | человека - пересказывать эпизоды из жизни людей -отвечать на вопросы анкеты | | |
| 56 | Советы для решения конфликта | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Работа в группах Индивидуальные задания ИКТ | | | 24.01 | |
| 57 | Пять шагов для решения конфликта | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование грамматических навыков | Самостоятельная работа Работа в парах ИКТ | | | 26.01 | |
| 58 | Конфликты в школьной жизни | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков говорения | Фронтальный опрос Письменное задание ИКТ | | | | |
| 59 | Причины и способы решения семейных конфликтов. | 1 | Комбинированный урока | Развитие лексических навыков | Письменная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 31.01 | |
| 60 | Письма в молодёжный журнал | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков аудирования | Фронтальная работа Письменное задание ИКТ | | | 02.02 | |
| 61 | Письмо в газету по теме «Решение конфликта» | 1 | Контрольный срез Письмо | Контроль речевых умений | Фронтальная работа Письменное задание ИКТ | | | | |
| 62 | Курение: за и против | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Совершенствование навыков аудирования | Диктант Работа в группах ИКТ | | | 07.02 | |
| 63 | Декларация прав человека | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование лексических навыков | Устный опрос Самостоятельная работа ИКТ | | | 09.02 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------------|---|--|--|-------|--|
| 64 | Права человека | 1 | Урок применения знаний, усений и навыков | Развитие навыков говорения | Работа в парах Письменная работа ИКТ | | | | |
| 65 | Права подростков | 1 | Комбинированный урок | Формирование грамматических навыков | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | | | 14.02 | |
| 66 | Военные конфликты XX века | 1 | Комбинированный урок | Формирование грамматических навыков | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | 16.02 | |
| 67 | Планета Земля без войн | 1 | Урок применения знаний умений и навыков | Развитие навыков чтения, говорения | Письменная работа Работа в парах ИКТ | | | | |
| 68 | Что такое толерантность? | 1 | Комбинированный урок | Развитие лексических навыков | Творческая работа Письменное задание ИКТ | | | 21.02 | |
| 69 | Урок толерантности | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование грамматических навыков | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | 23.02 | |
| 70 | История из жизни молодого человека | 1 | Урок применения новых знаний | Совершенствование навыков говорения | Диктант Индивидуальные задания ИКТ | | | | |
| 71 | Дискуссия по теме «Толерантность» | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков чтения, говорения | Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ | | | 28.02 | |
| 72 | Влияние знания культуры страны на отношение к ней | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков чтения, говорения | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | | | 02.03 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|-------|--|
| 73 | Мы разные, но мы так похожи | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Формирование грамматических навыков | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | | |
| 74 | Толерантность или конформизм? | 1 | Контрольный срез Чтение | Контроль речевых умений | Письменная работа Тест ИКТ | | | 07.03 | |
| 75 | Толерантная личность | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения, письма | Работа в парах Творческая работа Письменное задание | | | 09.03 | |
| 76 | Повторение изученного материала | 1 | Урок ознакомления с новыми знаниями | Совершенствование навыков письма | Фронтальный опрос Индивидуальные задания ИКТ | | | | |
| 77 | Лексико-грамматический тест по теме «Можно ли прожить без конфликтов» | 1 | Контрольный урок | Контроль языковых умений учащихся | Тест | | | 14.03 | |
| 78 | Работа над ошибками | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Коррекция, анализ и разбор ошибок | Самостоятельная работа Работа в парах ИКТ | | | 16.03 | |
| 79 | Обобщающий урок по теме | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков | Творческое задание Проект ИКТ | | | | |
| 80 | Английский с удовольствием | 1 | Урок-игра | Совершенствование языковых и речевых знаний, умений и навыков | Работа в группах Творческое задание ИКТ | | | 21.03 | |
| Раздел 4. Твоя жизнь-твой выбор. 25 часов | | | | | | | | | |
| 81 | Выбор профессии | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Самостоятельная работа Устный опрос ИКТ | ЛЕ Модальные глаголы Словосочетания | -говорить о выборе профессии -опросить | 23.03 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------------|--|--|---|-------|--|
| 82 | Планы на будущее | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Фронтальный опрос Диктант ИКТ | я с кеери get Синонимия Глаголдовслов осочетаниях Средствасвязи otherwise, in spite of the fact that, that's why, because Оборот nothing can compare | одноклассников -обсудить личные характеристики и разговаривать по телефону -говорить о выдающихся людях -выразить мнение о разных видах спорта -расспросить о молодёжных культурах | | |
| 83 | Современные профессии | 1 | Контрольный урок Письмо | Контроль речевых умений | Письменная работа Работа в парах ИКТ | | | 02.04 | |
| 84 | Резюме для поступления на работу | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Работа в парах Фронтальный опрос ИКТ | | | 04.04 | |
| 85 | Официальное письмо | 1 | Контрольный урок Аудирование | Контроль речевых умений | Фронтальный опрос Работа в группах ИКТ | | | 11.04 | |
| 86 | Роль английского языка для будущей профессии | 1 | Комбинированный урок | Формирование грамматических навыков | Письменная работа Творческая работа Работа в парах ИКТ | | | 13.04 | |
| 87 | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | Урок применения знаний и умений | Совершенствование навыков говорения | Устный опрос Работа в группах ИКТ | | | | |
| 88 | Стереотипы | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | | | 18.04 | |
| 89 | Учимся быть корректными | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Заполнение таблицы Индивидуальные задания Творческое задание | | | 20.04 | |
| 90 | Политическая корректность | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Работа в парах Самостоятельная работа ИКТ | | | | |
| 91 | Почему нужна корректность в отношении людей-инвалидов | 1 | Комбинированный урок | Формирование лексических навыков | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | | | 25.04 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|-------|--|
| 92 | Экстремальные виды спорта | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Фронтальный опрос Индивидуальные задания Диктант | | | 27.04 | |
| 93 | Популярные виды спорта | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Самостоятельная работа Работа в группах ИКТ | | | | |
| 94 | Спорт и здоровье | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Устный опрос Работа в группах ИКТ | | | 02.05 | |
| 95 | Молодежная мода | 1 | Комбинированный урок | Совершенствование навыков чтения | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | | | 04.05 | |
| 96 | Музыка в жизни подростков | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Письменная работа Индивидуальные задания Творческая работа | | | | |
| 97 | Письмо другу | 1 | Контрольный урок Говорение | Контроль речевых умений | Устный опрос Тест ИКТ | | | 09.05 | |
| 98 | Как привыкнуть к другой культуре? | 1 | Урок приобретения новых знаний | Формирование грамматических навыков | Фронтальный опрос Работа в парах ИКТ | | | 11.05 | |
| 99 | Будь оптимистом | 1 | Комбинированный урок | Развитие навыков говорения | Устный опрос Диктант ИКТ | | | | |
| 100 | Взгляни на мир с оптимизмом | 1 | Контрольный урок Чтение | Контроль речевых умений | Устный опрос Творческое задание ИКТ | | | 16.05 | |
| 101 | Повторение изученного материала | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Совершенствование языковых умений | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 18.05 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------------|---|---|--|--|-------|--|
| 102 | Лексико-грамматический тест по теме «Твоя жизнь – твой выбор». | 1 | Контрольный срез | Контроль языковых умений | Тест | | | 23.05 | |
| 103 | Работа над ошибками. | 1 | Коррекция | Совершенствование языковых умений | Самостоятельная работа Индивидуальные задания ИКТ | | | 25.05 | |
| 104 | Комплексный лексико-грамматический тест за 2 полугодие (административный контроль) | 1 | Контрольный срез | Контроль речевых умений и навыков | Тест | | | | |
| 105 | Английский с удовольствием | 1 | Урок-игра | Совершенствование языковых и речевых умений и навыков | Работа в группах Работа в парах ИКТ | | | 30.05 | |

