МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Пермский край, street=ул. 50 лет Октября,14, l=с.Гамово, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D313032353930323393937393136, 1.2.643.100.3=120B303333383139333939393639, 1.2.643.100.4=120A353934383031343033530, 1.2.643.3.131.1.1=120C353934383031333033333333, email=bushkova_natalya@mail.ru, givenName=Наталья Николаевна, sn=Бушкова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.09.30 14:48:58 +05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательной учреждение
«Гамовская средняя школа»

Согласовано
На педагогическом совете
протокол №10 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор школы
_____/Бушкова Н.Н.
Приказ № 425 от 31.08.2023г

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с ФГОС НОО, учебный план начального общего образования. наряду с планом внеурочной деятельности, является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Гамовская средняя школа».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, образовательной программы школы:

- реализация требований ФГОС НОО, создание условий для формирования личности обучающегося, развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладения чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цель учебного плана начальной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, Основной образовательной программой.

Задачи реализации учебного плана:

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.
5. Предоставить обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательный выбор для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В МАОУ «Гамовская средняя школа» для 1-4 классов за основу взят Вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.
В основе учебного плана лежат образовательные программы «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на реализацию требований ФГОС НОО, предоставление обучающимся образовательного выбора для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов), «Литературное чтение» (4 часа).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» (4 часа).

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы мировых религиозных культур» (в 4 классах 1 час). Предмет представлен модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура с учебной нагрузкой 2 час в неделю.

Учебный план первых классов (1а, 1б, 1в, 1г, 1д) состоит из обязательной части (20 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на ведение курсов по выбору «Логика», «Экономическая азбука», Краеведение».

Учебный план вторых классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д) состоит из обязательной части (22 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на ведение курса «Функциональная грамотность».

Учебный план третьих классов (3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е) состоит из обязательной части (23 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.), используемой на ведение курса «Функциональная грамотность».

Учебный план четвертых классов (4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е) состоит из обязательной части (23 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.), используемой на ведение курса «Функциональная грамотность».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1-х классах безотметочная система обучения. Во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 классы – не более 1 часа, 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психологопедагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

МАОУ «Гамовская средняя школа» реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1).

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Параллель	Количество обучающихся с ЗПР
2	5
3	3
4	6
	Итого: 14

Учебный план АООП для обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей АООП НОО для обучающихся с ЗПР соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Коррекционно-развивающая работа направлена на

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Годовой учебный план начального общего образования при пятидневной учебной неделе

(Федеральная образовательная программа начального общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**				
		1 (2023-2024)	**2**	**3**	**4**	**всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Курсы по выбору	33	34	34	-	101
Итого		33	34	34	-	101
Всего		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план начального общего образования
1 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Экономическая азбука					1
	Логика		1	1		
	Краеведение	1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**

2-4 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		2 абвгд	**3 абвгде**	**4 абвгде**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
	Итого	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Функциональная грамотность	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**

Учебный план обучающихся 3,4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2023- 2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		2 в, г, е	**3 г, д**	**4 а, б, д**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Функциональная грамотность	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область *				
- Занятия с логопедом		1	1	1
- Занятия с психологом		1	1	1
- Занятия с социальным педагогом		1	1	1
- Предметные коррекционные занятия		2	2	2
Итого часов коррекционно-развивающей области		5	5	5

*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов, обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится во время, определённое годовым учебно-календарным графиком Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения (понимание содержания прочитанного текста)	Комплексная работа с текстом	Комплексная работа с текстом	Комплексная работа с текстом
Иностранный язык	Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	ВПР
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Технология	Технология	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельности с соблюдением требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов. В учебном плане начального общего образования предусмотрено 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлениям развития личности обучающихся: духовнонравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора образовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется в учебное время.

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023-2024 учебный год

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Кол-во часов в неделю**			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение	Внеурочное занятие	1	1		
	Мы в движении	Внеурочное занятие			1 для 3а, 3г, 3е	
	Олимпиадное движение	Внеурочное занятие			1 для 3в, 3д	
	Конструирование	Внеурочное занятие			1 для 3б	
	Калейдоскоп знаний	Внеурочное занятие				0,75
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	Внеурочное занятие	1	1	1	
	Учусь делать выбор	Внеурочное занятие				0,25
	Страна здоровья					1
		итого	3	3	3	3
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Scrath-программирование	Метапредметный кружок	1			
	Моделирование	Метапредметный кружок	1			
	Орлята России	Метапредметный кружок	1			
	Конструирование	Метапредметный кружок	1			
	Подвижные игры	Секция	1			
	Моделирование	Метапредметный кружок		1		
	Моделирование-2	Метапредметный кружок		1		
	Театр	Метапредметный кружок		1		
	Орлята России	Метапредметный кружок		1		
	Сказки из фетра	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	Краеведение	Метапредметный кружок				1

	Конструирование	Метапредметный кружок				1
Итого за неделю			**9**	**8**	**4**	**6**
Итого за учебный год			**279**	**272**	**136**	**204**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-7 классы

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

4. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, Основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

5) организовать учебные практики по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков, на формирование способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.

6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

3. Характеристика компонентов учебного плана

За основу Учебного плана школы взят Вариант 1 федерального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе, с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5 классе общий объем аудиторной работы обучающихся составляет 27 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах – 30 часов в неделю, что соответствует объему максимально допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

В обязательной части учебного плана в 5-7 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Предметные области

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: русский язык – 5 часов; литература - 3 часа;

6 класс: русский язык – 6 часов; литература - 3 часа;

7 класс: русский язык – 4 часов; литература - 2 часа.

Изучение предметной области **"Иностранный язык"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между

людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками т личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-7 классы: английский язык - 3 часа;

Изучение предметной области "**Математика и информатика"** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: математика - 5 часов;

6 класс: математика - 5 часов;

7 класс: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час, информатика – 1 час.

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы**" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: история – 2 часа; география - 1 час;

6 класс: история – 2 часа, обществознание – 1 час, география - 1 час;

7 класс: история – 2 часа, обществознание – 1 час, география - 2 часа;

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: биология - 1 час;

6 класс: биология - 1 час;

7 класс: физика – 2 часа, биология - 1 час.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном. Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час;

6 класс: основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час;

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-7 классы: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-7 классы: технология – 2 часа.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-7 классы: физическая культура – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, воспитание уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать метапредметные умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (учебными практиками по выбору учащихся), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных интересов и потребностей детей;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7 классах обеспечивает:

1. Изучение предмета «Информационные технологии» с целью формирования компьютерной грамотности, навыков безопасного поведения в сети Интернет;

2. Изучение предмета «Биология» с целью углубления базовых знаний, а также поведения проектных и исследовательских работ.

3. Реализацию программ по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- программы курса «Читательская грамотность», направленной на развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни;

- программы курса «Математика +», направленного на развитие логики и абстрактного мышления, на отработку вычислительных навыков;

- программы курса «Черчение» с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, умений применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

С целью реализации дифференцированного подхода с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей обучающихся при проведении учебных занятий в 5-7 классах предусмотрено деление класса на группы при наполняемости каждого класса 20 человек и более по предметам:

«Английский язык» (первый иностранный язык) – 2 группы

«Информатика» - 2 группы

«Технология» - 2 группы

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

Годовой учебный план
Основного общего образования для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год
(Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5 2023-2024	**6** 2023-2024	**7** 2023-2024	**8**	**9**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	**674**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	**510**
Математика и информатика	Математика	170	170				**340**
	Алгебра			102	102	102	**306**
	Геометрия			68	68	68	**204**
	Вероятность и статистика			34			**34**
	Информатика			34	34	34	**102**
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	**340**
	Обществознание		34	34	34	34	**136**
	География	34	34	68	68	68	**272**
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	**238**
	Химия				68	68	**204**
	Биология	34	34	34	68	68	**272**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		**136**
	Музыка	34	34	34	34		**102**
Технология	Технология	68	68	68	68	34	**272**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	102	102	**340**
	ОБЖ				34	34	**68**
Итого		**918**	**986**	**1020**	**1122**	**1122**	**5168**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Курсы по выбору	**68**	**34**	**68**	**68**	**102**	**340**
всего		**986**	**1020**	**1088**	**1190**	**1224**	**5508**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**986**	**1020**	**1088**	**1190**	**1224**	**5508**

Учебный план 5 классов в 2023-2024 уч. году

Составлен по варианту № 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	**25**
	Литература	3	3	3	3	3	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	**25**
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	**5**
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	**5**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	**5**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	ОБЖ						
Итого		**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**135**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Информатика	1	1	1	1	1	**5**
	Математика +	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**145**

Учебный план 6 классов в 2023-2024 уч. Году

Составлен по варианту № 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		6а	**6б**	**6в**	**6г**	**6д**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	**30**
	Литература	3	3	3	3	3	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	**25**
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	1	1	1	**5**
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	**5**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого		**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
	Математика +	1	1	1	1	1	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**

Учебный план 7 классов в 2023-2024 уч. году

Составлен по варианту № 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		7а	**7б**	**7в**	**7г**	**7д**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	**20**
	Литература	2	2	2	2	2	**10**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	**15**
	Геометрия	2	2	2	2	2	**10**
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	**5**
	Информатика	1	1	1	1	1	**5**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	2	2	2	2	2	**10**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	**10**
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Биология	1	1	1	1	1	**5**
	Математика +	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Черчение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**160**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8, 9 классы

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

4.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

8. Письма от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в 2 недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- *формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;*

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, Основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

5) организовать учебные практики по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков, на формирование способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.

6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

4. Характеристика компонентов учебного плана

За основу Учебного плана школы взят вариант 2 (8 – 9 класс) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 6-дневной учебной неделе. с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 8, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в 8, 9 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Предметные области

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

8-й класс – русский язык – 3 часа; литература- 2 часа;

9 класс – русский язык – 3 часа, литература – 3 часа.

Изучение предметной области **"Иностранный язык"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками т личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

8-й класс – английский язык - 3 часа.

9-й класс – английский язык - 3 часа.

Изучение предметной области "**Математика и информатика"** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

8-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час;

9-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час.

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы**" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами:

8-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа.

9-й класс: история – 3 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа.

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами:

8-й класс: биология - 2 часа; физика – 2 часа, химия – 2 часа

9-й класс: биология - 2 часа; физика – 2 часа, химия – 2 часа

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами:

8 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:

8 класс: технология – 2 часа;

9 класс: технология – 1 час.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

8 класс: физическая культура – 3 часа.

9 класс: физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

-факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать метапредметные умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (учебными практиками по выбору учащихся), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных интересов и потребностей детей;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8,9 классах обеспечивает реализацию:

1) программы курса «Математика +», направленного на развитие логики и абстрактного мышления, на отработку вычислительных навыков в 7,8,9 классах;

2) программ факультативов «Развитие речевой компетенции» для расширения программы по русскому языку и литературе в 8,9 классе.

3) курса «Индивидуальный проект» в 9 класе с целью формирования метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

4) курса «Черчение», вводимого с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, умений применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

5) курса «Практическая химия». Направленного предпрофильную подготовку и расширение знаний учащихся по органической химии

6) курса «Экология», неправленого на воспитание у детей убеждённости в необходимости изучения и охраны окружающей среды, формирование и воспитание экологической культуры школьников.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 2

Учебный план 8 классов в 2023-2024 уч. году

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		8а	**8б**	**8в**	**8г**	**8д**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	**15**
	Литература	2	2	2	2	2	**10**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	**15**
	Геометрия	2	2	2	2	2	**10**
	Информатика	1	1	1	1	1	**5**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	2	2	2	2	2	**10**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	**10**
	Химия	2	2	2	2	2	**10**
	Биология	2	2	2	2	2	**10**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	**5**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого		**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**165**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Развитие речевой компетенции (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Математика +	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Черчение	1	1	1	1	1	**5**
	Химия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**180**

Учебный план 9 классов в 2023-2024 уч. году

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		9а	**9б**	**9в**	**9г**	**9д**	**Всего**
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	**15**
	Литература	3	3	3	3	3	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	**15**
	Геометрия	2	2	2	2	2	**10**
	Информатика	1	1	1	1	1	**5**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	**15**
	Обществознание	1	1	1	1	1	**5**
	География	2	2	2	2	2	**10**
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	**15**
	Химия	2	2	2	2	2	**10**
	Биология	2	2	2	2	2	**10**
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	**5**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**125**
Итого		**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**165**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Развитие речевой компетенции	1	1	1	1	1	**5**
	Математика +	1	1	1	1	1	**5**
	Индивидуальный проект	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	**1,25**
	Курсы по выбору	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	**3,75**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**180**

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Обучающиеся распределены следующим образом:

Класс	Обучающиеся с задержкой психического развития
5	18
6	4
7	9
8	2
9	9

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области.** Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом - 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем - 2 ч.

Учебный план обучающихся 5абвгд, 6абгд, 7абвгд, 8а, 9абвд классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	3
Итого		**27**	**29**	**30**	**33**	**33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**2**	**3**	**3**
	Информатика	1				
	Биология			1		
	Математика +	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Читательская грамотность	0,5				
	Черчение	0,5		0.5	1	
	Развитие речевых компетенций				0,5	1
	Практическая химия				0,5	
	Экология				0,5	
	Курсы по выбору					1
	Индивидуальный проект					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**36**	**36**

Коррекционно-развивающая область *	*Количество часов в неделю*				
	5	*6*	*7*	*8*	9
Занятия с логопедом	1	1	1		
Занятия с психологом	1	1	1	1	1
Занятия социальным педагогом	1	1	1	2	2
Предметные коррекционные занятия	2	2	2	2	2
Всего	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*

*Коррекционно-развивающая область Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку

План внеурочной деятельности в 5-9 классах разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся путем проведения занятий в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При этом содержание программ является вариативным и учитывает индивидуальные потребности учащихся и классных коллективов.

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023-2024 учебный год

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Кол-во часов в неделю**				
			5 кл	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	Внеурочное занятие	1				
	Россия – мои горизонты	Внеурочное занятие		1	1	1	1
		итого	3	3	3	3	3
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских коллективов, органов	Совет старшеклассников	Орган ученического самоуправления			1	1	1
	Школьная служба примирения					1	1
	Скаутский отряд «Чайка»	Объединение	1	1	1		

ученического самоуправления							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юные инспектора дорожного движения	Объединение	1	1	1		
	Оригами и геометрия	Метапредметный кружок			1		
	Фитнес	Секция				1	1
	Волейбол (мл.группа)	Секция	1	1	1		
	Волейбол (ст.группа)	Секция				1	1
	Интеллектуальные игры	Метапредметный кружок				1	1
	Киностудия против правил	Метапредметный кружок				1	
	Тематический классный час	Классный час	1	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	9	10	9
Итого за учебный год			238	238	306	340	306

План внеурочной деятельности определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года в 5,6,7,8, 9 классах

Предметные области	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык и литература	**Русский язык**	ВПР (Контрольная работа)	ВПР (Контрольная работа)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	**Иностранный язык (английский язык)**	Комплексный тест	Комплексный тест	Комплексный тест	Комплексный тест	Комплексный тест
Математика и информатика	**Математика**	ВПР (Контрольная работа)	ВПР (Контрольная работа)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история**	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	Контрольная работа	Контрольная работа			
Естественно-научные предметы	**Биология**	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
	Физика	-	-	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	ВПР (Контрольная	Контрольная работа

					работа)	
Искусство	**Музыка**	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Проектная работа	-
	Изобразительное искусство	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.	Проектная работа	-
Технология	**Технология**	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
	ОБЖ				Тест	Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к учебному плану **ФГОС среднего общего образования** для **10-11 классов**

на **2023 – 2024** учебный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гамовская средняя школа»

Учебные планы и план внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гамовская средняя школа» разработаны в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
6. Постановления главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2516 часов за 2 года, 37 часов в неделю;
- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в образовательном учреждении на основе профильной модели – универсального профиля. Учебный план профиля обучения может содержать не более 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023-2024 учебном году предусматривается реализация индивидуальных или групповых учебных планов, сформированных по запросу обучающихся и родителей (законных представителей). Данные ИУП предоставляются в рамках выделенного финансирования на 2023-2024 учебный год. Кроме этого, были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «**Индивидуальный проект**» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Освоение образовательной программы сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся 10, 11классов. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 10 класса (недельный) с учетом ИУП													
Вариант		1 Г1	2 Г2	3 У1	4 У2	5 У3	6 ЕН	7 Т2	8 Т1	9 У4	10 СЭ	б	п
Предметная область	**Учебные предметы**												
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Литература	3	**5**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**5**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	**4**	**4**	**4**	**4**	2	2	2	2	**4**	**4**	**2**	**4**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	5	5	**8**	5	**8**	**8**	5	**8**	**5**	**8**
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	**4**	**4**	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	**5**	2	2	2	2	5
	Химия	1	1	1	1	1	**3**	1	1	1	1	1	3
	Биология	1	1	**3**	**3**	**3**	**3**	1	1	1	1	1	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	всего часов	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**32**	**33**	**32**	**32**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Мой образовательный выбор	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Лексические нормы современного русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Сочинение: от темы к тексту	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Основы финансовой математики					0,75		0,75	0,75		0,75	0,75	

	Применение математических знаний в повседневной жизни	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75			0,75		0,75
	Математические основы информатики								1	1		1
	Политическая география											
	Физиология клетки				1	1	1					1
	Решение задач по органической химии						1					1
	Золотой век русской литературы		1	1								1
	Человек. Мир. Общество	1	1	1	1					1	1	1
	Английский язык: практика устной и письменной речи	1										1
		6	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**4**	**5**	**5**	**9,75**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		36	36	36	36	36	36	36	37	37	37	

Учебный план 11 класса универсального профиля (недельный) с учетом ИУП

Номер варианта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	б	п
Предметная область	**Учебный предмет**																												
Обязательная часть																													
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**	
Родной язык и родная литература	Родной язык																												
	Родная литература																												
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**	
	Второй иностранный язык																												
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**	
	Россия в мире																												
	География																			1	1							**1**	
	Экономика					1	1	1	1		1		1							1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	
	Право					1	1	1	1		1		1							1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	
	Обществознание		2			2	2	2	2	2	2	2	2				2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	**2**	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	4	**6**	**6**	**6**	**6**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**4**	**6**
	Информатика	**4**	**4**	**4**	**4**			1	1	1	1			1					1	1				1	1	1		**1**	**4**
Естественные науки	Физика	2	2	2	2	2	2			2					2										2	0		**2**	
	Химия			1											**3**	**3**	**3**	**3**	**3**								1	**1**	**3**
	Биология								1		1	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**		**3**	**3**	1	1	1	1	1			3	**1**	**3**
	Естествознание																												
	Астрономия																												
Физическая культура, Экология и основы	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**	
	Экология												1	1	1	1		1	1									**1**	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																												
	Индивидуальный проект																												
	Всего	**25**	**27**	**26**	**25**	**25**	**25**	**24**	**25**	**24**	**25**	**24**	**25**	**24**	**28**	**26**	**24**	**26**	**25**	**24**	**23**	**22**	**22**	**23**	**24**	**22**	**25**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																													
	Мой образовательный выбор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	
	Культура русской речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**	
	Сочинение: от темы к тексту	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	
	Решение задач финансово-экономического содержания	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3		3	3											**3**	
	Алгоритмы решения математических задач					1							1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	
	Алгоритмика и программирование	2	2	2	2																							**2**	
	История в лицах					2					2									2		2	2		2	2		**2**	
	Основы эволюционного учения											2	2	2	2	2		2	2								2	**2**	
	Прикладная химия														2	2	2	2	2									**2**	
	Основы военной подготовки						1			1											1							**1**	
	Русская литература: классика и современность																					2		2				**2**	
	Финансовая грамотность							1			1			1							1		1			1		**1**	

	Человек. Мир. Общество					2	2	2	2		2	2	2				2			2	2	2	2		2	2	2	**2**	
	Решение физических задач повышенной сложности	2			2					2																		**2**	
	Английский язык: практика устной и письменной речи																							2		2		**2**	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**36**	**36**	**35**	**36**	**34**	**35**	**34**	**34**	**34**	**37**	**35**	**34**	**34**	**35**	**37**	**35**	**35**	**34**	**33**	**32**	**33**	**32**	**32**	**33**	**34**	**34**	**26**	

Формы промежуточной аттестации
для обучающихся 10 -11 классов

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации**	
	10 класс	**11 класс**
Русский язык	Контрольный тест	Контрольный тест
Литература	Сочинение	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Тест	Комплексный тест
История	Контрольная работа	Контрольная работа
География		Тест
Экономика	-	Контрольная работа
Право	-	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа,	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест
Физика	Тест	Контрольная работа
Химия	Тест (б), Контрольная работа (п)	Тест (б, п)
Биология	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	-
Индивидуальный проект	Годовая оценка (защита индивидуального проекта или исследовательской работы)	

План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности в 10-11 классах разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Внеурочная деятельность учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся путем проведения занятий в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При этом содержание программ является вариативным и учитывает индивидуальные потребности учащихся и классных коллективов.

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Кол-во часов в неделю**	
			10	**11**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Внеурочное занятие	1	1
		итого	3	3
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских коллективов, органов ученического самоуправления	Совет старшеклассников	Орган ученического самоуправления	1	1
	Школьная служба примирения	Орган ученического самоуправления	1	1
	Скаутский отряд «Чайка»	Объединение	1	1
	Фитнес	Секция	1	1
	Волейбол (ст.группа)	Секция	1	1
	Интеллектуальные игры	Метапредметный кружок	1	1
	Тематический классный час	Классный час	1	1
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

План внеурочной деятельности определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.

3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

5.Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573.

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы варианта 1 предусматривают получение образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- **Учебный план №1** предназначен для реализации АООП в 1 – 4 классах при 9-летнем обучении;
- **Учебный план № 2** предназначен для реализации АООП в 5 – 9 классах при 9-летнем обучении.

Цель реализации учебных планов варианта 1 образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В реализации АООП (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному

обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Гамовская средняя школа».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана по Варианту 1 представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Предметная область «Математика»:

Предметная область «Естествознание»:

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Физическая культура»:

Предметная «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на ведение учебных часов для факультативного изучения:

3-4 класс

1. В мире книг
2. Уроки общения

3. Подвижные игры

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). В ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 1 – 4 классов представлено курсами:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
- «Ритмика»

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 5-9 классов представлено курсами:

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие эмоционально волевой сферы, коммуникативных навыков. Профориентация»,
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, коммуникативных навыков»,
- «Коррекционно-развивающая занятия с учителем-дефектологом»

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся. Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния,

формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и

социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение имеет:

- практическую направленность
- коррекционная направленность является ведущей
- учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными

нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебные планы АООП (вариант 2) представлены:

- **Учебный план № 3** общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 – 4 классы, вариант 2
- **Учебный план № 4** общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 – 9 классы, вариант 2

Учебный план АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- **Учебный план №5** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3) Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 5 класс.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

- **Учебный план №6** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.4) Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 1 класс.

Учебный план №1
для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
1,2,3,4 класс

Образовательные области	**Учебные предметы**				
		класс			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**
	В мире книг		1	1	1
	Уроки общения		1	1	1
	Подвижные игры		1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**

Коррекционно-развивающая область					
	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Ритмика	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
Занятие с социальным педагогом	1	1	1	1	1
Предметно-коррекционные занятия	1	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6	6

*Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации	
Предмет	1 класс – 4 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Речевая практика	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Музыка	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Рисование	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Физическая культура	Выставление годовой оценки с учетом четвертных
Ручной труд	Выставление годовой оценки с учетом четвертных

Учебный план №2
реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год
5-9 класс

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 5,6,8 классах (8 класс) и 7,9 классе (9 класс)

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) во 2 полугодии проводится на базе школы.

В рамках индивидуализации обучения учащиеся во внеурочное время посещают внеклассные мероприятия, что позволяет сформировать коммуникативную культуру детей и социальные навыки, вызвать познавательный интерес, обеспечить удовлетворение образовательных потребностей подростков. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

Учебный план №2
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год
5-9 класс, пятидневная рабочая неделя (1 вариант)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		класс				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2.Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2 Биология	-	-	2	2	2
	3.3 География	-	2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1 Мир истории		2	-	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5.Искусство	5.1 Музыка	1	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
	Физическая культура	1	1	1	1	1
	Обществознание					1
	Школа безопасности	1	1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**31**

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Логопедические занятия	2	2	2	0	0	2
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	4
Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	1	2
Коррекционные занятия	1	1	1	3	3	2
Всего	6	6	6	6	6	10

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года					
	Класс				
Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы (за 4 учебные четверти)					

Учебный план № 3

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР (вариант 2)

2 класс (3 год обучения), 3 класс (4 год обучения)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Всего часов базовый уровень**	
Обязательная часть			
	класс	2 класс	3 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	2
	Домоводство	-	3
	Окружающий социальный мир	1	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Итого		**18**	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия	Альтернативная коммуникация	1	1
	Сенсорное развитие	1	1
Всего часов		**20**	22

*Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация ФГОС не предусмотрена.

Учебный план № 4

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР (вариант 2)

7 класс (8 год обучения)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Всего часов базовый уровень**
Обязательная часть		
		7 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы	Альтернативная коммуникация	1
	Двигательное развитие	1
	Сенсорное развитие	1
Всего часов		**28**

Промежуточная аттестация ФГОС не предусмотрена.

Учебный план №5
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год
5 класс (6 год обучения)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	5
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		**20**
Коррекционно-развивающие занятия		*6*
Альтернативная коммуникация		2
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Итого		**26**

Промежуточная аттестация ФГОС не предусмотрена.

Учебный план № 6

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.4)

1 дополнительный класс, (2 год обучения)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Всего часов базовый уровень**
Обязательная часть		
		1 дополнительный (2 год обучения)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающие занятия	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2
	2. Сенсорное развитие	2
	4. Предметно-практические действия	2
Всего часов		**26**

Промежуточная аттестация ФГОС не предусмотрена.