|  |  |
| --- | --- |
| ПРОГРАММАРАССМОТРЕНАна заседании Методического советаМАОУ «Гамовская средняя школа»15 сентября 2016г.УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Гамовская средняя школа»Микова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» сентября 2016г. | МАОУ «Гамовская средняя школа»**Субботина Ольга Анатольевна**учитель начальных классов |

**Программа**

**внеурочных занятий**

**«Я - исследователь»**

**для учащихся 1 классов**

Пояснительная записка

 Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными.

 **Цель** работы — развитие познавательной сферы детей через включение в процесс опытов и экспериментов.
**Задачи:**

 1.Углублять представления о живой и неживой природе.
2. Способствовать к участию детей в экспериментах и обобщению результатов опытов.
3. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. **Количество часов** в учебном году – **8**, занятия проводятся **1 раз в неделю**.

**Ожидаемый результат.**

Учащиеся должны научиться:
 Проводить элементарные опыты и эксперименты в классных условиях. В процессе этих опытов и экспериментов у детей сформируются элементарные понятия и умозаключения. Они научатся определять причины тех или иных явлений, связей и отношений между предметами и явлениями.

**Образовательный продукт:** выполнение и показ опытов.

**Критерии оценивания:**

- 2б. – опыт выполнен самостоятельно и правильно,

- 1б. – работа выполнена с недочетами или с помощью учителя,

- 0б. – самостоятельная работа не выполнена.

Итого:

2 балла – зеленый кружок.

1 балл – желтый кружок.

0 баллов – красный кружок.

Оценка, полученная обучающимся за выполнение образовательного продукта, выставляется по желанию обучающегося в индивидуальный образовательный маршрут.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Характеристика деятельности учащихся |
| 1. |  | Статическое электричество. Заклинатель змей. | Получение статистического электричества, знакомство с его действием. |
| 2. |  | Акробат-эквилибрист. | Знакомство с равновесием. |
| 3. |  | Распускающиеся цветы. | Наблюдение за бумагой в соединении с водой. |
| 4. |  | Поймай птичку. | Знакомство с обманом зрения. |
| 5. |  | Тяжёлый воздух. | Установление опытным путём, что воздух имеет вес. |
| 6. |  | Парящая бабочка. | Наблюдение за притяжением предметов. |
| 7. |  | Трение. Паучок. | Знакомство с понятием «Трение». |
| 8. |  | Балансирующая бабочка. | Знакомство с точкой вращения. |

**Критерии и показатели эффективности**

 Систематическая, специально организованная работа по ознакомлению детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование и опыты позволит качественно изменить уровень знаний детей об окружающей действительности и явлениях природы.

**Список литературы.**

1. «Галилео. Наука опытным путём», Журналы №1-7, - М.: ООО «Де Агостини», 2011г.

2. Дж.Андруз «100 занимательных экспериментов» - Росмэн-Пресс, 2008г

3.Издательская группа «Контент», ЗАО Издательство Кристина- новый век,2003г.

4. Курапова «Окружающий мир. Мои первые опыты 3 и 4 классы». – М.: «Баллас», 2009г.