

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
_____ Рунина Е. М.

«31» августа 2017 год

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.
Приказ № 275
от «31» августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

интегрированного курса по истории
«История. Россия и мир»
11 класс (базовый уровень)
(70 часов / 2 часа в неделю)

История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы /
А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Алексашкина, Л. Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11
класс : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н.
Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2011.

Составитель: Заякина Элла Викторовна

Должность: Учитель истории и
обществознания

Квалификационная категория:
высшая

2017 год

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Индустриальная модернизация традиционного общества

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа.

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Учебно-тематический план Изменения, внесенные в рабочую программу:

Содержание рабочей программы отличается от учебной следующим распределением часов на разделы и основные темы курса:

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по программе А.А.Данилова	Кол-во часов по рабочей программе	Из них контрольных работ	Практических работ
1	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900–1914)	17	22	1 1 (админ. контроль)	1
2	Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)	9	11	1	1
3	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20–30-е гг. XX в	7	8	1	1
4	Вторая мировая война (1939–1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941–1945)	6	6	1 (админ. контроль)	1
5	Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному	23	20	1	2
6	Итоговое повторение	4	2	1	
	Резерв	4			
	Итого	70	70	7	6

Количество часов на изучение разделов 1,2,3, увеличено за счет резервного времени для проведения практических работ и семинарских занятий.

Формы и средства контроля

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у учащихся имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных **типов уроков**: лекции, семинары, конференции, дискуссии, проблемные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;

- сообщение, эссе,
- практическая работа с историческими текстами, с исторической картой,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История. Россия и мир» 11 класс (базовый уровень)

№	Дата	Тема урока	Кол-во час	Планируемые предметные результаты изучения темы	Форма организации учебной деятельности	Контроль
22 часа Раздел I Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг)						
1 2	4.09 8.09	Введение в историю XX века	1 1	Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории России в XX в.	Вводная лекция	Опорный конспект
3 4	11.09 15.09	Мир в начале XX века	1 1	Историки о сущности и периодизации научно-технической революции	Комбинированный урок	Устный опрос;
5 6	18.09 22.09	Страны Европы и США в 1900– 1914 гг	1 1	Достижения и проблемы индустриального развития. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Консерваторы, либералы, радикалы. Программные позиции консервативных, либеральных и радикальных партий. Социальные реформы. Национальный вопрос	1. Урок-исследование 2. Урок практикум	Таблица, тезисный план
7 8	25.09 29.09	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1 1	Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности	Проблемная лекция	Работа с картой; схема «Экономическое развитие России
9 10	2.10 6.10	Город и деревня России в процессе модернизации	1 1	Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства	Комбинированный урок	Анализ документов;
11	9.10	Право и традиции в российской политической системе	1	Этапы формирования правового государства. Становление российского парламентаризма. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиции	Урок изучения новых	Устный опрос;

		начала XX в.			знаний.	
12	13.10	Проблемы формирования гражданского общества в России	1	Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать	Проблемная лекция	схема «Гражданское общество»;
13 14	16.10 20.10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	1 1	Рост оппозиционных настроений. Причины оппозиционных движений в России. Идейные течения, политические партии, общественные движения в России в начале XX века. Идея народничества. Особенности российской многопартийности. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Программные установки и тактика ведущих политических партий	Комбинированный урок Практикум	Сравнительная таблица «Политические партии конца XIX – начала XX века»
15 16	23.10 27.10	Национальный фактор российской модернизации	1 1	Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенностей в Российской империи. Национальные движения в России и их организации	Урок практического применения знаний и умений	Самостоятельная работа Работа с текстом учебника, сравнительная таблица
17, 18	10.11 13.11	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	1 1	Причины и начало революции 1905 г. Кровавое воскресенье и его последствия. Развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание. Политическая реформа 1906 г. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции	. Урок изучения новых знаний. Проблемная лекция	Конспект по плану Практическая работа с документом «Манифест 17 октября 1905 г.»
19	17.11	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905–1907 гг.	1	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905–1907 гг.	Урок изучения новых знаний. Практикум	<u>Административный контроль</u>

20	20.11	Столыпинская программа модернизации России	1	П. А. Столыпин: личность, деятельность, оценка современников и историков. Цели и итоги реформаторской деятельности. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Перемены в национальной политике. Разрушение общины и переселенческая политика. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Семинар	Индивидуальные сообщения, презентации,
21	24.11	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1	Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911–1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910–1917 гг.	Урок изучения новых знаний.	Сравнительная таблица
22	27.11	Повторение по теме «Индустриальная модернизация традиционного общества»			ПОУ	Тематическое тестирование
Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.) 11 часов						
23	1.12	На фронтах Первой мировой войны	1	Международные отношения в конце XIX – начале XX веков. Складывание межгосударственных блоков – Тройственного союза и Антанты. Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов	Урок изучения новых знаний	Индивидуальные сообщения, хронологическая таблица
24 25	4.12 8.12	Война и общество	1 1	Война и общество. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос	Комбинированный урок. Практикум	Практическая работа с картой, Творческое задание
26 27	11.12 15.12	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития	1 1	Причины революции и ее особенности. Своеобразие политической ситуации. Либеральная альтернатива. Леворадикальная альтернатива. Организация правых сил. Национальные проблемы	Урок изучения новых	Индивидуальные сообщения, презентации,

		России			знаний.	
28	18.12	Октябрьская революция в России	1	Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств	Лекция с элементами дискуссии	Устный опрос
29 30	22.12 25.12	Российское общество между красными и белыми	1 1	Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне	Семинар	Индивидуальные сообщения, Сравнительная таблица
31	12.01	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России. Конституция 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия	Комбинированный урок	Вопросы для обсуждения
32	15.01	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	1	Революционные процессы 1918–1923 гг. в Европе. Парижская конференция и участники «большой тройки». Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг. Коминтерн, социал-демократическое движение. Образование независимых государств в Европе. Внутривнутриполитическая борьба	Урок-исследование	Анализ разных источников
33	19.01	Повторение по теме «Первая мировая война и ее последствия».			ПОУ	Тематическое тестирование
7 часов Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20–30-е гг. XX в.						
34	22.01	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	1	Периоды межвоенной истории. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии	Урок изучения новых знаний	Составление тезисного плана
35	26.01	Россия нэповская: поиск	1	Причины перехода к новой экономической политике (нэп).	Проблемная	Проблемные

		оптимальной модели строительства социализма		Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Экономические итоги нэпа. Свертывание нэпа. Борьба за власть в большевистском руководстве	лекция	задания
36	29.01	СССР на путях форсированной модернизации	1	Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.	Комбинированный урок	Устный опрос, Самостоятельная работа
37	2.02	Национальная политика СССР в 20–30-е гг. XX	1	Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин. Кадровая политика центральной власти	Проблемная лекция	Практическая работа с картой
38	5.02	Страны Азии: борьба продолжается	1	Послевоенные освободительные движения в странах Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии	Комбинированный урок	Устный опрос
39	9.02	Культура в меняющемся мире		Духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура	Комбинированный урок	Инд. сообщения,
40	12.02	Международные отношения в 20-30 гг	1	Основные этапы развития системы международных отношений. Дипломатическое признание СССР. Советско-германские отношения в 1939–1941 годах. Позиции Великобритании и Франции в отношении Германии,	Урок изучения новых знаний. Лекция	Схема «Внешняя политика СССР
41	16.02	Повторение по теме «Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20–30-е гг. XX в.»	1		ПОУ	Тематическое тестирование
Раздел IV. Вторая мировая война (1939–1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945) 6 часов						

42	19.02	Истоки Второй мировой войны	1	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров	Комбинированный урок	Беседа; работа с картой; тезисный план, понятийный
43	26.02	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1	«Европейский» фронт в 1939–1941 годах. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе	Комбинированный урок	Практическая работа с картой
44	2.03	Экономические системы в годы войны	1	Вторая мировая война в истории человечества: экономические причины и последствия. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939–1945 годах. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне	Комбинированный урок	Сравнительная таблица «Общие черты и отличия экономических систем»
45	5.03	Власть и общество в годы войны	1	Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны	Урок практического применения знаний	Сообщения, беседа; работа с картой
46	9.03	Человек на войне	1	Мобилизация на войну. Патриотическое движение и его вклад в победу. Эвакуация населения Урок практического применения знаний и производственных мощностей на восток страны. Героизм народа на фронте и в тылу. Участники Сопротивления. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм. Антигитлеровская коалиция	Круглый стол	Схема «Партизанское движение»; проблемные вопросы
47	12.03	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1	Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту и умений.	Урок практического применения знаний	<u>Административный контроль</u>
Раздел V. Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному 20 часов						
48	16.03	Послевоенный мир	1	Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Выбор путей развития в отдельных	Проблемная лекция	Практическая работа с картой,

				странах после Второй мировой войны. СССР в 1945–1953 гг.», «Холодная война»;		схемы:
49	19.03	Общество в движении	1	Экономическое развитие. Научно-технический прогресс: характеристика пост-индустриального общества; этапы и направления НТР; НТР и религия; типы общества во второй половине XX в. Изменения в обществе. Роль России в поддержании международной стратегической стабильности. Социальные движения: причины социальных движений 2-й половины XX в.; спектр социальных движений; результаты социальных выступлений	Комбинированный урок -	Устный опрос
50	23.03	США во второй половине XX – начале XXI в.: становление сверхдержавы	1	Борьба за лидерство. Преимущество США перед остальными странами Запада в завоевании ведущего положения на мировой арене. Изменения политического курса. Общественные движения.	Комбинированный урок	Индивидуальные сообщения-презентации
51	2.04	Страны Запада во второй половине XX – начале XXI в.	1	Расстановка ведущих политических сил. От восстановления к стабильности (1945–1950-е гг.). Перемены 60-х гг. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании. Неоконсерваторы и либералы в последние десятилетия XX – начале XXI в.: экономические достижения и проблемы стран	Урок изучения новых знаний	Вопросы для обсуждения
52	6.04	Послевоенный СССР: альтернативы развития	1	Геополитическое положение СССР. Итоги Второй мировой войны. Экономика. Восстановление народного хозяйства. Четвертая и пятая пятилетки и их итоги. Ситуация в высших эшелонах власти. Идеология. Продолжение репрессивной политики. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы	Урок изучения новых знаний.	Схемы: «Послевоенное развитие
53	9.04	Советская экономика в 1953–1991 гг.	1	Высокие темпы экономического роста, превращение страны в сверхдержаву. Милитаризация экономики. Промышленность Сельское хозяйство. Меры по подъему сельского хозяйства; освоение целины; совнархозы. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера: низкий уровень жизни населения; изменения в социальной политике	. Проблемная лекция	Схемы:
54	13.04	Советская политическая система в 1953–1991 гг.	1	КПСС в политической системе. Конституционные реформы. Советская власть. Номенклатура. Политическая реформа в СССР в 1988 г.	Комбинированный урок	Схемы:

55	16.04	Советская федерация в 1953– 1991 гг.	1	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР	Семинар	Работа с текстом учебника; проблемные вопросы,
56	20.04	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1	Эволюция представлений о смысле жизни. Атеизм и религиозность. Изменение общекультурного и образовательного уровня в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Семья. Перемены в повседневном быте. Социальное расслоение	Урок изучения новых знаний	«Усиление контроля над духовной жизнью общества»
57 58	23.04 27.04	Страны Восточной Европы в 1945 году – начале XXI в.: в поисках своего пути	2	Альтернативы 40-х годов. «Социалистический выбор». Противоречия и кризисы 50-х гг. За «социализм с человеческим лицом». Перемены 1989–1990-х гг. Причины обострения социальных противоречий	Урок изучения новых знаний	Работа с текстом учебника, картой;
59 60	30.04 4.05	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	2	Выбор ориентации и моделей развития. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации. Афганский эксперимент. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Страны тропической и Южной Африки	1. Урок-исследование 2. Урок практического применения знаний	Работа с текстом учебника, картой; таблица,
61	7.05	Страны Латинской Америки: реформы и революции	1	Проблемы модернизации: общее и особенное. Революция 1944– 1945 годов в Гватемале. Национал-реформизм. Кубинская революция. Чили в 70–90-е гг. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX века	Лекция	Индивидуальные сообщения
62	11.05	Международные отношения во второй половине XX – нач. XXI	1	«Холодная война». Военностратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80–90-х гг.	Урок изучения нов. знаний.	Практическая работа с документами
63	14.05	Эволюция советской внешней политики в 1953– 1991 гг.	1	Концепция мирного сосуществования. Военно-стратегический паритет и начало разрядки. Кризис и окончание разрядки. Новый виток конфронтации. «Новое политическое мышление»: замыслы и результаты	Комбинированный урок	Работа с картой, беседа, пробл. вопросы;

64	18.05	Политические реформы 90-х годов XX в. в России	1	Становление российской государственности. Поиск системы национально-государственных интересов. Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление	Урок-исследование	Тезисный план, схема,
65	21.05	Экономика и население России в 90-е годы XXв.	1	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992– 1993 годов. Приватизация. Трудности и противоречия перехода России к рыночной экономике. Дефолт 1998 г. Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Социальная поляризация общества, причины и проявления. Характерные черты различных социальных групп. Демография. Повседневный быт	Комбинированный урок	Устный опрос
66	25.05	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	1	Новые веяния в культурной жизни после событий Второй мировой войны. Сложность и противоречивость культурной жизни. Массовая культура. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур	Комбинированный урок	работа с текстом учебника,
67		Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы XX в	1	Исторические условия развития культуры в период распада СССР и становления нового общества. Влияние религии и церкви на общественное сознание. Литература и искусство. Роль средств массовой информации в жизни общества. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры	Семинар	Беседа, проблемные вопросы
68		Россия в начале XXI века	1	Основные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в начале XXI века. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни. Россия в меняющемся мире	Проблемная лекция	Беседа; работа с картой;
			2	Итоговое повторение		
69 70		Россия и мир в XX – начале XXI века	2	ПовторениеИндустриальная модернизация традиционного общества (1900– 1914 гг.). Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.). Вторая мировая война(1939–1945 гг.), Великая Отечественная война СССР (1941– 1945 гг.). Мир во второй половине XX – начале XXI в. От индустриального общества к информации Урок контроля знаний, умений и навыков. Зачет	ПОУ зачет	Тематическое тестирование

