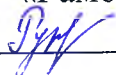


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»

 Рунина Е. М.

«31» августа 2017 год

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М.

Приказ № 275

от «31» августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

10 класс

(70 часов / 2 часа в неделю)

Программа: Обществознание: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2016

Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

Составитель: Заякина Элла
Викторовна

Должность: Учитель истории и
обществознания

Квалификационная категория:
высшая

2017 год

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Базовый уровень (70 ч).

I Раздел «Человек и общество» (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

II Раздел «Общество как мир культуры» (15 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

III Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (29 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (7ч.)

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Из них контрольных работ	Практических работ
1	Человек и общество	19	1	2
2	Общество как мир культуры	15	1	2
3	Правовое регулирование общественных отношений	29	1	3
4	Резерв времени	7	1	
	Итого	70	4	7

Формы и средства контроля

Перечисленные умения и навыки содержатся в пояснительной записке к программе по обществознанию Л.Н. Боголюбова (базовый и профильный уровни). В ней указано, что не менее 50% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу обучающихся. Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Формы контроля:

- монологический устный ответ;
- сообщение,
- практическая работа,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Основными **формами** организации учебных занятий являются:

познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки, проектные уроки. По каждому блоку разработаны деловые или ролевые игры, которые проводятся на повторительно-обобщающих уроках.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 10 класс (базовый уровень)

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Федеральный компонент образовательного стандарта	Планируемые предметные результаты изучения темы	Вид контроля	д/з инд.
1-2	7.09 7.09	Что такое общество	2	Комбинированный	Понятие общества, его основные признаки.	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество.	Словарик темы.	§1,
3-4	14.09 14.09	Общество как сложная динамичная система	2	Комбинированный	Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты.	Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни и социальных институтов на конкретных примерах.	Схема «Сферы общественной жизни»	§2, задания, работа с документом.
5-6	21.09 21.09	Динамика общественного развития	2	Комбинированный	В чём загадка человека? Цель и смысл жизни. Науки о человеке.	Уметь определять в человеке биологическое и социальное в человеке.	Анализ документа. Таблица, практикум	§3, задания, работа с документом.
7-8	28.09 28.09	Социальная сущность человека	2	Комбинированный	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Понимать специфику социального в человеке как двуедином существе; взаимосвязь свободы и ответственности личности.	Работа на семинаре по основным вопросам темы.	§4, вопросы, задания.
9-10	5.10 5.10	Деятельность – способ существования людей.	2	Комбинированный	Деятельность человека и её характер. Структура и мотивация, виды деятельности. Взаимосвязь деятельности и сознания.	Владеть основными понятиями темы. Знать особенности человеческих потребностей, на удовлетворение, которых направлена деятельность. Уметь характеризовать структуру деятельности.	Таблица. Схема.	§5, задания, работа с документом

						Понимать связь деятельности и сознания.		
11-12	12.10 12.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Комбинированный, деловая игра	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания.	Ориентироваться в современных спорах о познавательной деятельности и уметь отстаивать свою позицию.	Сравнительная таблица. Схема. Задания.	§6, задания, работа с документом
13-14	19.10 19.10	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Комбинированный	Что такое свободное общество. Свобода и ее критерии. Свобода есть осознаваемая необходимость.	Уметь объяснять основные понятия темы. Понимать роль свободы и необходимости.	Дискуссия	§7, задания, работа с документом
15-16	26.10 26.10	Современное общество	2	Комбинированный	Глобализация как явление современности. Информационное пространство социально-политическое измерение информационного общества	Уметь объяснять основные понятия.	Словарик темы.	§8, вопросы, задания.
17-18	9.11 9.11	Глобальная угроза международного терроризма	2	Комбинированный	Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	Понимать действительную угрозу международного терроризма	Работа в группах.	§9, вопросы, задания.
19	16.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	ПОУ	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Контрольная работа (админ. Контроль)	Тест
20-21	16.11 23.11	Духовная культура	2	Комбинированный	Культура подлинная и мнимая, массовая и	Знать основные положения урока.	Эссе	§10, документ;

		общества			элитарная. Культура творчества и культура потребления. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.	Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		задания.
22-23	23.11 30.11	Духовный мир личности	2	Комбинированный	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.	Уметь анализировать, делать выводы.	Схема.	§11, документ; задания.
24-25	30.11 7.12	Мораль.	2	Комбинированный	Генезис морали. Нравственное сознание и нравственный поступок.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обсуждение на основе доклада.	§12, документ; задания.
26-27	7.12 14.12	Наука и образование.	2	Комбинированный	Наука в современном обществе. Образование. Образовательная политика государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Самостоятельная работа с текстом.	§13, документ; задания.
28-29	14.12 21.12	Религия и религиозные организации	2	Комбинированный	Религиозное сознание. Религиозная нравственность.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Обсуждение на основе доклада	§14, вопросы, задания.
30-31	21.12 11.01	Искусство	2	Комбинированный	Сущность, специфика и виды искусства. Эстетическая культура. Факторы и тенденции развития культуры.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Круглый стол. Работа с публикациями СМИ.	§15, вопросы, задания.
32-33	11.01 18.01	Массовая культура	2	Комбинированный	Черты массовой культуры.	Знать основные понятия.	Эссе	§16, вопросы, задания.
34	18.01	Повторительно-обобщающий	1	ПОУ	Основные термины, характеристики и суждения	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Контрольная работа	Тест

		урок по теме «Общество как мир культуры»			по теме. Задания на построение оценочных суждений			
35-36	25.01 25.01	Современные подходы к пониманию права	2	Комбинированный	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву.	Знать основные понятия права.	Схема	§17, документ; задания
37-38	1.02 1.02	Право в системе социальных норм	2	Комбинированный	Определение права; основные признаки прав; Право и мораль; система права; норма права; отрасль права; институт прав	Знать признаки права, которые составляют его основное отличие от других социальных регуляторов; Умение работать с текстом, анализировать	Таблица	§18, документ; задания
39-40	8.02 8.02	Источники права	2	Комбинированный	Что такое источник права; основные источники права; виды нормативных актов	Характеризовать основные источники права; иерархию законов РФ	Конспект	§19, документ
41-42	15.02 15.02	Правоотношения и правонарушения	2	Комбинированный	Что такое правоотношение; что такое правонарушение; юридическая ответственность; система судебной защиты прав человека; развитие права в современной России.	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения; объяснять различия между проступком и преступлением; характеризовать важнейшие этапы развития права современной России.	Схема. Вопросы к семинару.	§20, документ; задания
43-44	22.02 22.02	Предпосылки правомерного поведения	2	Комбинированный	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Уметь оценивать своё поведение и поступки других с позиции их правомерности.	Развёрнутый план.	§21, план.
45-46	1.03 1.03	Гражданин Российской Федерации	2	Комбинированный, деловая	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	Уметь различать права гражданина.	Схема.	§22, документ; задания

				игра				
47-48	15.03 15.03	Гражданское право	2	Комбинированный	Гражданские правоотношения. Личные имущественные и неимущественные права.	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения.	Таблица, практикум	§23, документ; задания
49-50	22.03 22.03	Семейное право.	2	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Уметь понимать различия между правами и обязанностями супругов и родителей.	Работа с текстом учебника.	§24, документ; задания
51-52	5.04 5.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Комбинированный	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.	Понимать основные понятия.	Работа с документом, практикум	§25, документ; задания
53-54	12.04 12.04	Экологическое право.	2	Комбинированный	Экологическое право. Окружающая среда.	Круглый стол. Доклады.	Обсуждение проблем.	§26, документ; задания
55-56	19.04 19.04	Процессуальные отрасли права	2	Комбинированный	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Работа в группах.	Схема.	§27, документ; задания
57-58	26.04 26.04	Конституционное судопроизводство.	2	Комбинированный	Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда.	Индивидуальные задания.	Работа с текстом учебника.	§28, документ; задания
59-60	3.05 3.05	Международная защита прав человека.	2	Комбинированный	Защита прав и свобод человека. ООН. Гаагский суд.	Уметь понимать права и свободы с точки зрения ООН.	Таблица.	§29, документ; задания
61-62	10.05 10.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Комбинированный	Противодействие терроризму. Роль СМИ.	Знать основные понятия.	Работа с учебником	§30, документ; задания
63	17.05	Повторительно	1	ПОУ	Основные термины,	Задания по типу ЕГЭ	Контроль	Тест

	17.05	-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	(тренировочные задания)	ая работа	
64-65	24.05 24.05	Заключение. Человек в XXI веке.	2	Комбинированный	Глобальные вызовы современности. Человек в мире информации.	Знать основные понятия.	Работа с учебником.	Стр. 334-344
66-68 69-70		Повторительно - обобщающие уроки	3		Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (админ. Контроль)	Тест

- 1.
- 2.