

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 2 от 31.03.2023


Директор МАОУ
«Гамовская средняя школа»

Н.Н. Бушкова
Приказ №165
от «05» апреля 2023 г.

**Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2022 год**

с. Гамово

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(в ред. от 14.12.2017 № 1218)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» (МАОУ «Гамовская средняя школа»)
Руководитель	Наталья Николаевна Бушкова
Адрес организации	614512, Пермский край, Пермский муниципальный округ, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, зд. 14
Телефон, факс	(8342) 2999358, 2999328
Адрес электронной почты/ сайт	Gamovskaya@sosh.permkrai.ru http://gamschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Дата создания	11.05.1994
Устав образовательного учреждения	Утверждён распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 7 марта 2023г., №24
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – автономное.
Лицензия	Лицензия: серия 59Л01 №0001758 от 10.04.2015г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000645 от 15.05.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
--	---

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Единоличный орган управления - директор
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

На сегодняшний день структура и деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий.

В 2021 году разработана Программа развития ОО на 2021-2025 годы «Школа- территория выбора». Цель Программы развития ОО: совершенствование информационно-образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

На конец 2022 года в школе обучается 1232 человека. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 49 человек. В связи с этим интенсивно растет количество и наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 24,2 человека, что соответствует норме.

Количество обучающихся

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ВСЕГО	742	829	941	981	1023	1090	1183	1232
НОО	348	434	486	525	528	556	585	593
ООО	359	359	384	385	421	463	537	557
СОО	36	36	47	38	40	40	27	45
АООП с УО (ИН)	23	26	25	25	34	31	34	37

Количество классов

1	5
2	6
3	6
4	5
1-4	22
5	5
6	5
7	5
8	5
9	4
5-9	24
10	1
11	1

10-11	2
АООП УО	3
Итого	51

Близость территории Гамовского сельского поселения к г. Перми сказывается на оттоке обучающихся 9 классов в учреждения СПО. Так, в 2022 году 62% выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации города.

В школе обучаются дети, проживающие не только в с.Гамово, но и из ближайших деревень. В 2022 году был организован подвоз из 6 населенных пунктов для 87 учеников. Количество детей, которым предоставляются школой услуги организованной перевозки, растет, соответственно, вырабатываются административно-управленческие механизмы улучшения организации деятельности школы по перевозке детей, проводится целенаправленная систематическая работа с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

37 человек получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 57 учеников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, в общеобразовательных классах. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2022г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 10 обучающихся.

С 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Библиотека Эпос.Школа, Skysmart платформа «Сферум».

В 2022 году учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Ведется ежедневный контроль термометрии. За каждым классом закреплено учебное помещение. Во всех учебных помещениях, столовой, спортзалах обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности; коррекционно-воспитательную работу с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

12) реализует совместно с организациями-партнёрами благотворительную, экологическую, патриотическую, трудовую и т. д. деятельность, ориентированную на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Выбор направлений:

- естественнонаучное – 10%;
- техническое – 21%;
- художественное – 5%;
- физкультурно-спортивное – 27%;
- туристско-краеведческое – 7%.
- социально-гуманитарное – 23 %

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022г. показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2022 – 2023 учебного года по ФГОС НОО, ООО, СОО обучается 1232 человека, что составляет 100% от всех обучающихся. Из них для обучающихся 1,5 классов ведется обучение в соответствии с ФГОС – 2021.

В целях повышения качества обученности для учеников в 2022-2023 учебном году был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

В соответствии с Программой развития ОО обеспечивается внедрение системы ранней профилизации, позволяющей предоставить обучающимся возможность осваивать содержание образования на более высоком уровне, удовлетворить образовательные интересы и запросы детей, замотивировать учеников на самостоятельное построение своего образовательного пространства, сформировать у них способность видеть и осознавать перспективы своего образовательного и профессионального развития, привить потребность учеников в самореализации, подготовить выпускников к самоопределению. Формирование профессиональных интересов, обучающихся 8 и 9 классов обеспечивается реализацией профессиональных проб и предпрофильной подготовки. Для учащихся 10 классов организованы профессиональные практики на предприятиях г. Перми, с. Гамово, организовано сотрудничество с учебными заведениями: Пермский базовый медицинский колледж, Пермский ГАТУ им. Прянишникова, ПНИПУ, ПГНИУ, Пермский политехнический колледж и др.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2021-22 года имеют положительную динамику.

Успеваемость

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВСЕГО	903/99,8%	978/99,9%	975/99,6%	1093/99,7	1129/99,8%
НОО	479/100%	517/100%	520/99,8%	569/99,6%	571/99,6%
ООО	378/99,5%	408/99,8%	415/99,3%	484/99,8%	533/100%
СОО	46/100%	38/100%	40/100%	40/100%	28/100%

4 обучающихся 1 классов по решению родителей дублировали изучение программы.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают 100% успеваемость.

Качество обученности

Начальное общее образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5»	223	269	256	207	231
% качества	66,2%	69,5%	66,3%	53,6%	55,6%

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2021 годом, увеличилось на 2%.

Основное общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	136	153	151	185	217
% качества	37,9%	40,3%	38,8%	44,3%	40,7%

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО на «4» и «5», по сравнению с 2020 годом, уменьшилось на 3,6%.

С детьми, имеющими проблемы в обучении, проводилась системная профилактическая работа Советом профилактики, психолого-педагогическим консилиумом с целью определения причин снижения успеваемости, оказания своевременной помощи в освоении учебного содержания, смены образовательного маршрута. В 2022 году смена образовательного маршрута потребовалась 22 учащимся. На каждого проблемного ученика составлены планы психолого-педагогического сопровождения. По результатам медицинского обследования всем из указанных детей рекомендована смена образовательного маршрута. Обучающиеся направлены на ПМПК Пермского района.

Среднее общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	21	31	20	21	16
% качества	58,3%	45,7%	52,6%	52,5%	57,1%

Количество учеников, 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2020 годом, выросло на 4,6%.

Несмотря на положительную динамику качества обучения, проблема формирования учебного плана учениками 10 классов сохраняется. Далеко не все ученики серьезно относятся к выбору учебного плана, проявляют самоорганизацию и готовность целенаправленно трудиться, демонстрируют низкий уровень учебной культуры, необходимый для освоения программного содержания старшей школы.

Проблемой остается большая нагрузка педагогов, что не всегда позволяет эффективно выстроить дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и при подготовке к ГИА как в 9 классе, так и в 11 классе. Кроме того, отмечаем, что в классные руководители не всегда могут качественно организовать тьюторское сопровождение обучающихся, возникают сложности при выстраивании эффективного взаимодействия с родителями и учителями-предметниками. Именно поэтому в школе введена ставка тьютора по профессиональному самоопределению, который направляет, консультирует обучающихся по вопросам профессионального выбора, выбора учебного заведения, вопросам поступления, осуществляет консультирование родителей по вопросам

В 2022 г. обучающиеся 5 классов (по материалам 4 класса) участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что средний балл по математике и окружающему миру превышает районные краевые показатели.

Средний балл ВПР-2022 в 4 классе:

Группы участников	Средний балл по предметам		
	Окружающий мир	Математика	русский
РФ	3,8	3,9	3,6
Пермский край	3,9	4	3,5
Пермский муниципальный район	3,9	3,9	3,6
МАОУ "Гамовская средняя школа"	4	4	3,4

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. Все ученики 9 классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты обученности выпускников 9 классов в 2022 г., подтвержденные на ГИА, отсутствуют по предметам по выбору, в связи с отменой ГИА по предметам по выбору по основным образовательным программам основного общего образования.

ПРЕДМЕТ ОГЭ	2017г. (первичный балл)	2018 (первичный балл)	2019 (первичный балл тестовый балл)	2021	2022
Русский язык	30,8/29,7	29,3/29,1	30,5/29,6 54,8/52,6	26,76/25,7 59,57/55,2	25,18/24,89 56,87/55,85
Математика	15,4/16,5	14,4/15,1	15,4/15,5 48,7/49,5	14,02/12,3 54,43/49,9	15,68/13,91 54,52/49,86
Обществознание	26,2/26	26,2/26	27,8/24,8 57,1/50,2		22,37/21,29 53,33/50,76
Физика	20/20,5	25,5/20,3	22,3/22,3 49,6/49,9		21/23 46,5/49,26
Биология	26,3/24	26,7/22,6	27,7/24,1 56,2/49,2		29,45/24,14 61,59/48,98
Химия	22,6/22,1	29/23,8	26,6/23,7 66,4/56,4		28,83/25,88 63,33/58,21
География	20,9/21	22,2/20,8	23,0/20,8 57,3/51,3		21,5/19,79 56,12/51,59
Английский язык	56,6/57,7	57,5/54,7	53,6/51,3 76,6/73,4		46,67/47,77 49/51,02
История	19,5/27,2	24,8/24,9	39,0/25,9 74/49,5		26/22,39 56/49,85
Информатика	14,9/13,4	16/13	15,5/13,8 59,5/52,5		11,63/11,8 58,29/59,89
Литература	17,3/15,7	26/22,8	26,7/25,7 81/78		37/30,59 82,5/68,06

Средний балл ОГЭ

2017-2018 г. ОГЭ первичный балл 25,2 (район 24,8), средняя оценка 3,8

2018-2019 г. ОГЭ первичный балл 23,1 (район 22,3), тестовый балл 51,8 (район 51,1), средняя оценка 3,97

2020-2021 г. ОГЭ тестовый балл по математике и русскому языку 57 (динамика + 5,2), район 52,6

2021-2022г. ОГЭ тестовый балл 56,64, район 53,23.

В 2021-2022 году велась целенаправленная подготовка детей к ЕГЭ. Школа продолжила работать в рамках муниципального проекта «ЕГЭ+». В течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению качества образования, основанная на принципах дифференциации и индивидуализации, воплощающей идеи профильного и профессионального самоопределения, ориентированной на получение положительной динамики, достижения продвижения образовательного учреждения не только относительно собственных показателей, но и относительно рейтинга школ Пермского района.

Все выпускники 11-х классов 2021г. успешно справились с итоговым сочинением как условием допуска к ГИА.

Результаты ЕГЭ

ПРЕДМЕТ ЕГЭ	<i>2017г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022 г.</i>
Русский язык	74/68,4	79/73,5	76/70	75,1/71,9	75/73	73/67
Математика (пр)	57,2/53,8	50,1/52	44/55	49,9/56,3	71/61	52/60
Математика (база)			4/4	Не сдавали		18
Обществознание	61,3/58,3	63/57,1	55/55	46,6/55,5	61/60	72/64
Физика	46,3/54,1	57/55,5	46/51	51/55	56/54	Не сдавали
Биология	68,8/58	78/52,4	63/50	71/50	61/	40/48
Химия	62,4/57,1	54/54,5	60/52		70/54	51/54
География			87/70			80/70
Английский яз.	48/67,4	92/53,9	58/63		75/62	87/71
История	49,5/53,5	52/53,9	54/56		52/56	68/64
Информатика	53,5/54	63/65,3	72/63	73,7/66,7	72/67	67/69
Литература	65/71,5	74/70,7	71,5/67		65/71	73/65

Показатели по русскому языку, обществознанию, географии, английскому языку, истории, литературе превышают средний показатель краевого уровня, а также средний балл Пермского муниципального района. Наблюдается рост показателей среднего балла по обществознанию, английскому языку, истории, литературе.

Средний балл ЕГЭ

2017-2018 г. ЕГЭ 68 (район 62)

2018-2019г. ЕГЭ 57,7 (район 55,2)

2019-2020 г. ЕГЭ 62,4 (район 61,3)

2020-2021г. ЕГЭ 66,9 (район 63,6) динамика +4,5

2021-2022г. ЕГЭ 66,3 (район 63)

100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

100% учащихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 7 учеников 9 класса (8 % выпускников) 2022 г. от общего количества учащихся 9 классов получили аттестат с отличием, 4 ученика 11 класса (25%) получили медаль «За особые успехи в учении».

Поддержка и развитие обучающихся обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирован стабильный высокий результат победителей муниципального этапа олимпиады

школьников и учащихся (**2017г.-21ч./ 2018г.-20ч./ 2019г.- 17ч./ 2020г. – 25ч./ 2021 г.- 22ч. / 2022г. -21ч.**). Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками и призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся детей, занимающихся исследовательской деятельностью (**2017г. 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2 призовых места; 2018г. – 7-11 кл. -3 призовых места, 1-4 классы -3 призовых места. 2019г. – 5-11 кл. -6 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, 2020г. – 5-11 кл. - 5 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, 2021г. – 5-11 кл. – 7 призовых мест, 1-4 классы – 3 призовых мест, 2022г. – 5-11 класс – 7 призовых мест, 1-4 класс – 3 призовых места.**

Данные результаты также определяют высокое место школы в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятия в кружках и секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

На базе школы работает 40 творческих объединений. 14 % обучающихся от общего количества стали победителями олимпиад и конкурсов.

уровень	участие	призеры
муниципальный	394	112
региональный	161	74
федеральный	31	18

Деятельность творческих объединений

«Юный биолог»	Поспелова Н.Я.	Победители краевого конкурса школьных лесничеств Призеры научно-исследовательских конференций районного и краевого и всероссийского уровней
---------------	----------------	--

Отряд юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Призеры краевого конкурса «Безопасное колесо» , победители районного конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого и всероссийского конкурсов отрядов ЮИД
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Призеры и победители районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму
Вокальный ансамбль «Блеск»	Сальникова А.В.	Призеры международного конкурса «Мой дебют», «Весеннее настроение», «Отражение», всероссийского конкурса «Млечный путь», Краевого конкурса «Я люблю тебя, Россия», « Мирное небо. Салют Победы»
Скаутский отряд «Чайка»	Ворошилова Т.Н.	Участие во Всероссийских и краевых волонтерских, социально-значимых акциях, участие в организации «Большой Географической игры»
Интеллектуальный клуб « Умники и умницы»	Сухарева О.Н.	Чемпионат Пермского района по интеллектуальным играм " Белая сова"

В летние каникулы был организован лагерь дневного пребывания, в нем приняло участие 237 детей, лагерь досуга и отдыха – 58 человек. В осенние каникулы было охвачено отдыхом в ЛДП – 130 человек. Организация летнего отдыха соответствовала всем требованиям Роспотребнадзора по проведению массовых мероприятий. Охват детей оздоровлением и отдыхом в 2022 году составляет 92%.

Благодаря высоким достижениям в 2022 году 3 обучающихся школы получили знак отличия «Гордость Пермского края»: номинация «Социальнозначимая деятельность» - Томилова Софья, номинация «Творчество» - Курицына Лиана, номинация «Интеллект» - Туркотенко Алена.

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения корректив. В течение 2021-2022 года доработана программа воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, ориентированной на профориентацию и

самоопределение, обеспечение поддержки разных категорий детей, привлечение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

В ОУ созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Кадровое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Школа показывает высокие образовательные результаты, что подтверждается итогами ЕГЭ. В районном рейтинге образовательных учреждений образовательное учреждение находится на 3 месте.

Считаем, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на хорошем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – 8-11 классы. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещены на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

5. Оценка востребованности учеников

Основная школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
2019	86/100%	29/33,7%	1/ 1,2%	57/ 66,3%
2020	70/100%	18 /25,7%	3 / 4,3%	52/ 74,3%
2021	46/100%	10/ 21,7%	-	35/ 78,3%
2022	90/100%	34/38%	1/1%	56/62%

В 2022 году значительно выросло количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Большинство учащихся определяются с выбором профессии и поступают в учреждения СПО. Это объясняется близостью г. Перми и разнообразием профессиональных направленностей ССУЗов.

Средняя школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустройство
2019	24/100%	12/50%	12/ 50%	0/0%
2020	12/100%	8 /75%	3 / 25%	0/0%
2021	24/100%	18/ 75%	6/25%	0/0%
2022	16/100%	11/69%	5/31%	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Перечень ВУЗов

Пермский научно исследовательский политехнический университет – 1 чел.
Пермский государственный научно-исследовательский университет -5 чел.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – 4 чел.
Пермский государственный аграрно -технологический университет – 2 чел.

В 2022 г. необходимо изменить подходы к профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов, выстраиванию их образовательной траектории , ориентировать на получение профессионального образования на базе среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет **95%**. Образовательный процесс обеспечивается 56 педагогами, из которых основных работников 53 чел., внешних совместителей 3 чел. – учитель физкультуры, социальный педагог, тьютор. Штат школы укомплектован не полностью социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями–дефектологами, учителями–логопедами.

Высшее педагогическое образование имеют 41 человек/ 73%, среднее профессиональное педагогическое образование – 17 человек/ 27%. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 18 чел. (32%), на первую квалификационную категорию 14 чел. (25%). Не аттестовано 8 чел. (14,5%) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2022 году аттестованы 15 чел.:

- на высшую квалификационную категорию - 5 чел.
- на первую квалификационную категорию - чел.4
- на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 14 чел. (25%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 12 чел. (21%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 чел. (25%). Работающие пенсионеры по возрасту - 7 чел. (13%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 41 (73%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, технологии инклюзивного образования, функциональная грамотность, подготовка к ЕГЭ и ГИА.

В 2021-2022 учебном году все педагоги освоили возможности применения Google-форм, Google-документов для организации обратной связи; создание онлайн-форм для тестирования детей и обработки результатов в работе психологов; организация онлайн-уроков на платформе «Сферум». В условиях внедрения Эпос.Школа все педагоги осваивали преимущества и особенности библиотеки «Эпос», активно используется новостная лента Эпос.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали победителями и призерами в конкурсах на уровне района, края: районный конкурс профмастерства «Золотое яблоко 2022» (4 участника, 1 финалист), районный метапредметный марафон для педагогических работников (26; 5 победителей и призеров); краевой конкурс «Учитель здоровья» 1 участник, 1 победитель); краевой конкурс профмастерства «Со-бытие» (1 победитель); краевой конкурс методических и дидактических материалов по безопасности дорожного движения (1 участник); краевой педагогический марафон «Цифровой помощник учителя» (2 победителя), всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования. Школа» (4 участника).

Педагоги участвуют в краевом проекте при поддержке министерства образования и науки Пермского края «Университетско-школьный кластер». Университетско-школьный кластер - это инновационная индивидуализированная форма повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий.

Организовано сотрудничество с Пермским профессионально-педагогическим колледжем в рамках краевого проекта «Колледж –школа». Школа является площадкой для осуществления практики студентов. По запросу преподавателей колледжа организуются семинары, встречи с педагогами-наставниками, социальным педагогом, библиотекарем, советником по воспитанию; открытые уроки и их анализ. Педагоги участвуют в ежегодной краевой конференции для студентов и педагогов Пермского края «Инновации в образовании –путь к профессионализму педагога, специалиста». В 2023г. школа вступает в краевой проект совместно с педколледжем «Профессионалитет».

Обеспечивается методическое сопровождение молодых педагогов (Летняя цифровая Школа в районе, Школа молодого педагога, фестиваль

молодых педагогов; в школе организовано наставничество, Неделя молодого педагога, конкурсное и олимпиадное движение).

Одним из вопросов методической работы является вопрос по формированию функциональной грамотности у обучающихся. В связи с этим педагоги разработали и реализовали программы курсов по выбору, внеурочной деятельности по функциональной грамотности; в школе проводятся метапредметные события 1-8 класс по функциональной грамотности. ШМО объединения также работают над этим вопросом, внедряя приемы и методы по формированию этого навыка на уроках.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;

- в школе формируется кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Педагоги готовы к внедрению ФГОС на методическом уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда составляет 30305 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Использование библиотечного фонда

	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1273	1712	29866
Из него			
Учебники	1273	1712	20032
Учебные пособия			573
Художественная литература			8724
Справочный материал			537

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телевизором.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, разработан перспективный план

пополнения фонда библиотеки, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в 32 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, укомплектованными лабораторным оборудованием, 1 кабинет информатики на 9 посадочных мест, имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 50 МБит/с. В 18 кабинетах установлены документ-камеры, в 8 установлены интерактивные доски, в 2 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина. В 2022 году в спортивном зале заменены баскетбольные щиты. На школьном стадионе проведена замена покрытия на беговой дорожке и футбольном поле.

В 2022 году заменена учебная мебель в 2 кабинетах.

Создана комфортная зона отдыха на 1 этаже начальной школы, 2 этаже фойе основной школы, установлена мягкая мебель «Оригами». Для проведения индивидуальных консультаций оборудована лаборантская.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. В 2021 году заменен медицинский холодильник. Во всех кабинетах установлены рециркуляторы для обеспечения обеззараживания воздуха.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся, остальные получают горячее питание через буфет. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Притуляк Д.С.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В 2022 году оборудовали СКУД на калитке, отремонтировали турникеты. Установлены автоматизированные распашные ворота. Пост

физической охраны укомплектован ручными металлодетекторами. В 2022 году установили звуковое оповещение при террористической угрозе.

В целях нормативного содержания здания в 2022 году отремонтированы туалеты на 1 этаже основной школы. Летом 2022 года отремонтировали тепловой узел на входе в здание основной школы.

В соответствии с требованиями безопасной перевозки заменены автошины на Газель Next. В 2022 году школа получила новый автобус Газель на 16 посадочных мест, в нем установлено автоматическое закрывание дверей.

Материально-техническое состояние школы на 99,1% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

В результате самообследования выявлено, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях основной школы 3 этажа оборудовать зону для внеклассных занятий;
- обновить оборудование и мебель, лаборантских химии, биологии, географии;
- заменить учебную мебель в кабинете начальной школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Разработан план контроля по указанным направлениям. Одной из форм оценки качества является промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о достоверности показателей, объективном оценивании.

В 2022 году административные контрольные работы и стартовые (входные) контрольные работы проводятся учителями-предметниками на основе оценочных материалов, подготовленных на уровне школьных методических объединений учителями-предметниками.

По итогам года проводится сравнительный анализ трёх уровней оценки качества: внутренняя оценка учителя-предметника, внутренняя административная оценка и внешняя оценка качества (ВПР).

В рамках мониторинга качества освоения ФГОС начального общего и основного общего образования ежегодно проводится диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся.

В 2022 году средний тестовый показатель составил 53,7 балла, ниже на 0,4 предыдущего года, но выше краевого на 3, 8 балла. В этом году 20 % (20 чел) учащихся 4 классов показали высокий результат, 50 % (55 чел)- средний, 27,5% (30 чел)- ниже среднего и 2 человека получили низкий результат.

Мониторинг математической грамотности в 7-8 классах показал недостаточно высокий уровень. В 2020 году показатели в 7 классах оказались ниже районного на 4, 4 балла. В 2021 году средний тестовый балл увеличился в сравнении с предыдущим годом и оказался выше районного на 1,6, в 2022 году показатель среднего тестового балла также увеличился, однако оказался недостаточно удовлетворительным. Стоит отметить, что эти же учащиеся в 8 классе увеличили свои показатели на 4,5 балла и 5,5 балла. Средний школьный показатель оказался выше районных в 2020, 2021 г.г.

По результатам диагностики можно отметить, что данный результат напрямую связан с целенаправленной работой по повышению математической грамотности, в каждом классе ведется курс «Математика+».

Мониторинг метапредметных результатов показал невысокий уровень освоения учащихся 9 классов метапредметных результатов.

Достаточно высокий уровень показали 12,5 %. Среднему уровню соответствуют 54% учащихся. Низкий результат показали не более 5% обучающихся 9 классов.

Для достижения планируемых метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования представляется целесообразным:

- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: через учебные предметы, курсы метапредметного характера вариативной части учебного плана, курсы внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, деятельность классных руководителей для получения учащимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;

- в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях практико-ориентированного и жизненного характера;

- уделять большее внимание формированию читательских умений, в частности, фундаментальному умению, лежащему в основе читательской грамотности,

- умение понимать прочитанное.

Анализ результатов тестирования учащихся на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно владеют необходимыми универсальными учебными действиями.

Анализ полученных данных внутренней и внешней оценки качества положен в основу аналитических документов (отчеты, справки, доклады),

которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей. Итоги анализа становятся основанием для принятия управленческих решений.

Обеспечение доступности образования выражается в том, что в школе создаются условия для обучения детей с разными образовательными потребностями: дети-инвалиды (ЗПР, УО), длительно болеющих, обучающихся на дому.

Внутреннюю систему оценки качества считаем удовлетворительной. Требуется доработки процесс принятия управленческих решений по результатам контроля.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 30 декабря 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1232 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человека/ 47,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1232 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек /22,6 %
1.19.1	Регионального уровня	74 человека/ /6%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 66%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	56 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 32%
1.29.2	Первая	14 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 46%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	64 человека/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1232 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м