

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**Принято**  
на Педагогическом совете  
протокол № 7 от 31.08.2018

Утверждаю  
Директор школы  
Микова Г.М.\



Приказ №277а  
от «31» августа 2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования в школы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060).
4. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников”.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312»
8. Письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
9. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
10. Письма от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в 2 недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
11. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, образовательной программы школы:

- реализация требований ФГОС НОО, создание условий для формирования личности обучающегося, развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладения чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Цель** учебного плана начальной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, Основной образовательной программой.

**Задачи** реализации учебного плана:

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.
5. Предоставить обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательный выбор для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность

### **3. Организация образовательного процесса**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы - 34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели:**

1 - 3 классы – пятидневная учебная неделя;

4 классы – шестидневная учебная неделя.

**Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:**

1 класс -21 час, 2 -3 класс - 23 часа, 4 класс - 26 часов.

Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

**Продолжительность уроков и перемен:**

1 класс - 35 мин. (1п/г, с обязательной динамической паузой по 10 мин. после каждого урока),  
45 мин.(2п/г);

2-4 класс - 45 мин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1-х классах безотметочная система обучения. Во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения. В 1 – 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психологопедагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

### **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся с 1 по 4 класс проводится в форме итогового контроля в мае по завершению курса. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля в 1 классе проводится по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, по 2-4 классам по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру. В 4 классе проводится интегрированная (комплексная) контрольная работа на метапредметной основе, определяющая степень сформированности универсальных учебных действий.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **5. Характеристика компонентов учебного плана**

Учебный план школы является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Для 1-3-х классов за основу взят 1 Вариант примерного учебного плана для 5-ти дневной рабочей недели, для 4-х классов – 2 Вариант примерного учебного плана для 6-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на реализацию требований ФГОС НОО, предоставление обучающимся образовательного выбора для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (4 часа в 1-3 классах, 5 часов в 4 классе), «Литературное чтение» (4 часа).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка. В школе изучение английского языка осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур и светской этики», он представлен курсами «Основы мировых религиозных культур». Он представлен модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**Учебный план первых классов** (1а, 1б, 1в, 1г, 1д) состоит из обязательной части (20 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план вторых классов** (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е) состоит из обязательной части (22 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план третьих классов** (3а, 3б, 3в, 3г, 3д) состоит из обязательной части (23 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план четвертых классов** (4а, 4б, 4в, 4г, 4д) состоит из обязательной части (24 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 час.), отведена на реализацию программ способствующих достижению планируемых результатов, заявленных ФГОС НОО, отражающих приоритетные направления Образовательной программы школы, обеспечивающих индивидуализацию обучения (информационная культура школьника, поддержка способных и имеющих проблемы в обучении детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 час.) представлена программами:

- факультатива «Информашка» (1 час.) с целью овладения обучающимися навыками работы с компьютером и компьютерной техникой, фото- и видеотехникой, формирования умений работать с информационными источниками;

- курса «Учимся принимать решения» (0,5 час.), направленного на выработку умения принимать индивидуальное решение, которое является самостоятельным и ответственным выбором конкретной личности.

- курсов по выбору: «Смысловое чтение» (0,5 час.), «Проектная деятельность» (0,5 час.), «Исследовательская деятельность» (0,5 час.), «Моделирование» (0,5 час.), «Логика» (0,5 час.).

Реализация индивидуальных потребностей, обучающихся и запросов родителей осуществляется через внеурочную деятельность, организованную во внеучебное время по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С этой целью на основании «Положения об индивидуальном маршруте обучающегося» и «Положения об организации внеурочной деятельности» проводятся внеурочные занятия, которые предоставляют возможность всем ученикам и их родителям выбирать и посещать занятия, исходя из образовательных потребностей ребенка, в объеме 1 кл. – 2 часа в неделю, 2-4 класс – 1 час в неделю.





# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **5, 6, 7, 8 класс**

### **Пояснительная записка к учебному плану**

#### **1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).
7. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
8. Письма от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в 2 недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
9. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

#### **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- *формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;*
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель** учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, Основной образовательной программой.

**Задачи** учебного плана:

- 1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;
- 3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- 4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- 5) организовать учебные практики по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков, на формирование способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.
- 6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

### **3. Организация учебного процесса в 5, 6, 7, 8 классах**

За основу Учебного плана школы взят вариант 1 (5-7 классы), вариант 2 (8 класс) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы предусматривает работу 5, 6, 7 классов в режиме пятидневной рабочей недели, 8 классов в режиме шестидневной рабочей недели.

Величина недельной образовательной нагрузки: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 класс – 36 часов – с учётом максимальной нагрузки, определённой нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный процесс в 5, 8 классах осуществляется в первую смену. Учебный процесс в 6, 7 классах осуществляется во вторую смену. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классы – 2 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10), 6, 7, 8 классы – 2,5 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

### **4. Промежуточная аттестация**

Ежегодная промежуточная аттестация в форме итогового контроля проводится в мае по завершению курса в 5, 6, 7 классах по всем предметам учебного плана, в 8 классах по одному из двух обязательных предметов (русский язык и математика) и по предмету, определенному и утвержденному педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля в 8 классах проводится по остальным предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы согласно рабочей программе учителя.

Определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант; диктант с грамматическим заданием; контрольная работа, административная контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, проект, исследовательская работа. Конкретные формы проведе-

ния промежуточной аттестации по предметам устанавливаются педагогическим советом. Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5,6,7 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями/ тест
	Математика	Итоговая контрольная работа / тест
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Английский язык	
	История	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Физика	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	

#### 4. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в 5, 6, 7, 8 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

##### Предметные области

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: русский язык – 5 часов; литература - 3 часа;

6-й класс: русский язык – 6 часов; литература- 3 часа;

7-й класс: русский язык – 4 часа; литература- 2 часа;

8-й класс – русский язык – 3 часа; литература- 2 часа;

Изучение предметной области **"Иностранный язык"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного от-

ношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: английский язык - 3 часа;

6-й класс: английский язык - 3 часа;

7-й класс: английский язык - 3 часа;

8-й класс – английский язык - 3 часа.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: математика - 5 часов; 6-й класс: математика - 5 часов; 7-й класс: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час; 8-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час.

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы"** обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: история – 2 часа; география - 1 час. 6-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 7-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 8-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа.

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза эколого-

гических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: биология - 1 час; 6-й класс: биология - 1 час; 7-й класс: биология - 1 час; 8-й класс: биология - 2 часа.

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 6 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 7 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час. 8 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: технология – 2 часа; 6 класс: технология – 2 часа; 7 класс: технология – 2 часа. 8 класс: технология – 1 час.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами

СанПин);

6 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин);

7 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин).

8 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин), ОБЖ – 1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать метапредметные умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (учебными практиками по выбору учащихся), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных интересов и потребностей детей;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (7 вид).

**Учебный план пятых классов** (5а, 5б, 5в, 5г) состоит из двух частей – обязательной части (26 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализован в 4 классе в объеме 34 часа (полностью). Формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается факультативом «Мой Пермский край».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах обеспечивает реализацию:

1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 5 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

2)

- программ факультативов по направлению «Смысловое чтение» («Учимся читать и понимать текст») для расширения программы по русскому языку;

- в рамках реализации проекта «Я люблю математику» («Занимательная математика») для расширения программы по математике;

- по направлению духовно-нравственного развития «Мой Пермский край» («История Пермского края») с целью формирования уважения к своей малой родине и людям труда;

3) программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников;

**Учебный план шестых классов** (6а, 6б, 6в, 6г) состоит из двух частей – обязательной части (28 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС

ООО без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классах обеспечивает реализацию:

- 1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 6 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.
- 2) программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников;

**Учебный план седьмых классов** (7а, б) состоит из двух частей – обязательной части (29 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает реализацию:

- 1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 7 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

2)

- программ в рамках реализации проекта «Я люблю математику» («Способы решения математических задач») для расширения программы по математике;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через ведение курса «Мой Пермский край» (Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературное исследование с целью знакомства с литературными событиями, писателями, проживающими на территории края);
- программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников;

**Учебный план восьмых классов** (8а, б, в, г) состоит из двух частей – обязательной части (32 час) и вариативной (4 час.)

Обязательная часть в объеме 32 часа реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах обеспечивает реализацию:

- программы «Смысловое чтение» по 0,5 часа в каждом классе;
- проекта «Я люблю математику» («Решение текстовых задач») по 0,5 часа в каждом классе;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через ведение курса «Мой Пермский край» (Географические экспедиции в Пермский период);
- программы «Пять шагов к правильному решению», направленной на последовательное продвижение обучающихся вперед с целью найти правильное решение.

- освоение программ факультативов (курсы по выбору) с целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей учеников, формирования и развития предметных и образовательных интересов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей; факультативы (курсы по выбору) в 8 классах реализуются в объеме 12 часов в течение 4 недель, занятия проводятся в форме «погружения» по 3 часа в день один раз в неделю с сентября по апрель; количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов («Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»).

С целью дифференциации и индивидуализации образования ученики восьмых классов осваивают содержание предметов «Русский язык» и «Математика» в режиме предметно-поточного обучения. Группы для предметно-поточного обучения сформированы исходя из уровня познавательной активности, учебной мотивации и уровня базовых знаний по предмету по согласию обучающихся и их родителей (законных представителей).



**Учебный план 7 классов в 2018-2019 уч. году**

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7а	7б	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Физическая культура		1	1	2
Я люблю математику		0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край		0,5	0,5	1
Учебные практики (по выбору обучающихся)		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				

Учебные практики по выбору обучающихся в 5, 6, 7 классах реализуются в объеме 8 час. в разновозрастных группах 5-7 классов. Один раз в четверть в режиме «погружения» обучающиеся осваивают содержание программ факультативов (учебных практик по выбору обучающихся). Количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов («Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»).

Предоставление обучающимся образовательного выбора, удовлетворение их образовательных потребностей и запросов, формирование навыков, необходимых для решения конкретных практических задач способствуют индивидуальному развитию детей, формированию у них различных метапредметных умений, устойчивой мотивации к различным предметным областям, реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Учебные практики по выбору обучающихся представлены следующим списком.

№	Название	Учитель
1	Биологическая лаборатория	Лекомцева Е.А.
2	Преобразование информации	Шешина Л.А.
3	Занимательные опыты	Пестерева Е.Б.
4	Фетротворчество	Наумова И.Э.
5	Оригами	Наумова И.Э.
6	Волшебный крючок	Наумова И.Э.
7	Мир через микроскоп	Поспелова Н.Я.
8	Физическая лаборатория	Субботина С.Н.
9	Проектируем вместе	Пирогова Р.В.
10	Клуб общения	Иванова О.В.
11	Интеллектуальные игры "Умники и умницы"	Сухарева О.Н.
12	Современные техники рисования	Харламова Л.И.
13	Выжигание по дереву	Горбань Л.В.
14	Функциональное многоборье	Акентьев М.С.
15	Мир спорта	Рыкова Н.И.
16	Вперед к ГТО	Гришина М.Н.
17	Выжигание по дереву	Лушникова Т.Ф.
18	Выпиливание лобзиком	Лушникова Т.Ф.
19	Пикачу, я выбираю тебя	Сыпачева Е.С.
20	Подвижные игры	Каракулова И.Е.
21	Пять шагов к правильному решению	Кетова М.Н.
22	Пять шагов к правильному решению	Пепеляева К.В.
23	Пять шагов к правильному решению	Кривошеина Н.С.
24	Пять шагов к правильному решению	Рудакова П.А.
25	Пять шагов к правильному решению	Черемисина Е.С.
26	Информационные пазлы	Зубенина А.С.
27	Бабочки	Шадрина М.Н.
28	Мыловарение	Сальникова А.В.

**Учебный план 8 классов на 2018-2019 учебный год**

Составлен по варианту № 2 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а	8б	8в	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	3	3	3	<b>9</b>
	Литература	2	2	2	<b>6</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	<b>15</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
	География	2	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	<b>6</b>
	Химия	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	<b>3</b>
	Физкультура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Смысловое чтение		0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
Я люблю математику		0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край		0,5	0,5	0,5	<b>0,75</b>
Пять шагов к правильному решению		0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>
<b>Курсы по выбору</b>		<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### Факультативы (курсы по выбору) 8 класс

	Название курса по выбору	Учитель
<b>Предметные курсы</b>		
1	Сжатое изложение	Шешина Л.А.
2	Трудные случаи орфографии	Пирожкова Н.С.
3	Математика в географии	Сухарева О.Н.
4	Текстовые задачи	Устинова Ф.В.
5	Планиметрия	Пермякова Т.В.
6	Вещества и химические реакции	Лекомцева Е.А.
7	Юный натуралист	Поспелова Н.Я.
8	Культура общения	Зубенина А.С.
<b>Практикоориентированные курсы</b>		
9	Спортивные игры	Гришина М.Н.
10	Военно-спортивная подготовка	Рыкова Н.И.
11	Профессиональные пробы	Чувикова Б.С.
12	Основы игры на гитаре	Сальникова А.В.
13	Черчение	Харламова Л.И.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**9 класс**

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год,

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» от 6 июня 2014.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).

10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

11. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

### **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- *формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;*

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель** учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных государственными образовательными стандартами, Основной образовательной программой.

**Задачи** учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

5) организовать выбор учащихся, способствующий развитию их личностных особенностей, исследовательских, поисковых и проектных умений и навыков, формированию способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию, удовлетворению образовательных потребностей учеников.

6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

### **3. Организация учебного процесса в 9 классах**

Учебный план школы предусматривает работу 9-х классов в режиме шестидневной рабочей недели (п.п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10). Величина недельной образовательной нагрузки 9 классы - 36 часов.

Продолжительность уроков для 9-х классов - 45 минут.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся факультативы, кружки, секции, организуется внеклассная работа, ведётся внеурочная деятельность.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

9 классы - 3,5 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста. При изучении информатики и ИКТ, технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

### **4. Формы промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Гамовская средняя школа» на основании годовых оценок по всем предметам. В соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант; диктант с грамматическим заданием; контрольная работа, административная контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, проект, исследовательская работа.

## 5. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной части.**

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, реализуемых по программам основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В инвариантной части учебного плана в 9 классах реализуется государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями: филология (русский язык, литература, иностранный язык), математика, обществознание (включая экономику и право), история, естествознание (окружающий мир, природоведение, биология, химия, физика, география), искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК), физическая культура, технология (труд, информатика, ОБЖ).

**Вариативная часть** учебного плана направлена на реализацию требований государственного образовательного стандарта, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать предметные и надпредметные практические умения и навыки обучающихся, расширить и поддерживать предметное содержание;

- факультативами (курсами по выбору в 9 кл.), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных потребностей детей, формированию и развитию предметных и образовательных интересов;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (7 вид); на подготовку к проведению государственной итоговой аттестации (9кл.).

**Учебный план девярых классов (9а, 9б, 9в)** состоит из двух частей: инвариантной (30 час.) и вариативной (6 час.).

Обязательная часть в объеме 30 часов реализуется полностью.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа.

Часы школьного компонента (6 часов) распределены:

- на освоение программ факультативов (курсы по выбору) с целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей учеников, формирования и развития предметных и образовательных интересов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей; факультативы (курсы по выбору) в 9 классах реализуются в объеме 8 часов в течение 4 недель, занятия проводятся в форме «погружения» по 2 часа в день один раз в неделю с сентября по март; количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов («Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»);

- освоение факультатива «Мой образовательный выбор» реализуется через программы «Пять шагов к правильному решению» по 0,5 часа в каждом классе, программы «Я в мире профессии» по 0,25 часа в каждом классе для решения вопроса о профессиональных интересах, планах, намерениях, решения дальнейших образовательных задач;

- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике по 1 часу в каждом классе на каждый предмет, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида; подготовку к государственной итоговой аттестации;

- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций в объеме 3, 25 часа для подготовки к государственной итоговой аттестации (предметы по выбору )

**Учебный план 9 классов на 2018-2019 учебный год  
(БУП -2004)**

Учебные предметы		Классы				Всего
		9а	9б	9в	9г	
Русский язык		2	2	2	2	8
Литература		3	3	3	3	12
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	12
Математика		5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ		2	2	2	2	8
История		2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Физика		2	2	2	2	8
Химия		2	2	2	2	8
Биология		2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Физкультура		3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
	Курсы по выбору	2	2	2	2	8
	<b>Мой образовательный выбор. Пять шагов к правильному решению</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Мой образовательный выбор. Я в мире профессии</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	
Индивидуально-групповые консультации (ИГК)		3,25	3,25	3,25	3,25	13
<b>Итого региональный компонент и компонент ОУ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

**Региональный компонент и компонент ОУ 9 классов**

<b>№</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>
1	<b>Курсы по выбору</b>	2	2	2	2
2	<b>Мой образовательный выбор. Пять шагов к правильному решению</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
3	<b>Мой образовательный выбор. Я в мире профессии</b>	0,25	0,25	0,25	0,25
4	ИГК по русскому языку	1	1	1	1
5	ИГК по математике	1	1	1	1
6	ИГК для подготовки к ГИА	1,25	1,25	1,25	1,25
	<b>Всего (час.)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Факультативы (курсы по выбору) 9 класс**

<b>№</b>	<b>Название курса по выбору</b>	<b>Учитель</b>
1	Говорим и пишем правило	Пирожкова Н.С.
2	Учимся писать сочинение 15.2	Рунина Е.М.
3	Сочинение по ключевому слову	Зубенина А.С.
4	Планиметрия	Пермякова Т.В.
5	Преобразование алгебраических выражений	Пермякова Т.В.
6	Реальные задачи	Пермякова Т.В.
7	Решение текстовых задач	Устинова Ф.В.
8	Решение уравнений	Устинова Ф.В.
9	Экспериментальные задачи по химии	Пестерева Е.Б.
10	Практическая направленность биологии	Поспелова Н.Я.
11	Архимед	Субботина С.Н.
12	Математика в географии	Сухарева О.Н.
13	Электронные таблицы	Бушкова Н.Н.
14	Правовая грамотность	Заякина Э.В.
	<b>Практикоориентированные курсы</b>	
15	Вперед к ГТО	Гришина М.Н.
16	Функциональное многоборье	Акентьев М.С.
17	Мир спорта	Каракулова И. Е.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 класс**

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования школы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования».
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07. 2002г. №278
5. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников” от 6 июня 2014 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 и приложений к нему.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобр-

науки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

14. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план для 10, 11 классов составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных государственными образовательными стандартами, Основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися школы обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций через обеспечение индивидуализации образования, использование новых продуктивных технологий, способствующих самоорганизации, самообразованию, саморазвитию старшеклассников;

3) создавать условия для осознанного выбора образовательного маршрута, профессии и социальной адаптации выпускников;

4) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

5) организовать исследовательскую и проектную деятельность, профессиональные пробы, направленные на приобретение конкретных умений и навыков, необходимых для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;

6) способствовать формированию устойчивого интереса к предмету, успешной сдаче государственной итоговой аттестации, конкурентоспособности учеников.

## **3. Организация учебного процесса в 10-11 классах**

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объём недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 10-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для выпускных 11 классов – 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения за 3,5 часа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм. При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Гамовская средняя школа».

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля в 10 классах проводится по 2 предметам: 1) русский язык или математика, 2) защита исследовательской или проектной работы по пред-

мету, соответствующему профилю или направлению обучения учащегося или предмет, заявленный в индивидуальном учебном плане для расширенного изучения, утвержденным Педагогическим советом школы, в формах, предложенных учителем, по материалам, рассмотренным Методическим советом школы. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля в 10 классах проводится по остальным предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы согласно рабочей программе учителя.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля проводится 1 раз в год в мае по завершению курса. Промежуточная аттестация в форме итогового контроля в 11 классах проводится по всем предметам учебного плана (годовая контрольная работа).

#### **4. Характеристика компонентов учебного плана**

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана 10 и 11 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 10, 11 классах осуществляется на базовом уровне в объеме 27 часов в неделю по обязательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, физической культуре и ОБЖ для всех учащихся. Кроме того, на базовом уровне предлагается обучение информатике и ИКТ. Базовый уровень обучения определен выбором учеников 10, 11 классов и их родителей.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента в 10 и 11 классах.

В структуре учебного плана можно выделить основные блоки:

- 1) предметы базового уровня;
- 2) элективные курсы по выбору учащихся;
- 3) индивидуально-групповые консультации;

Для формирования учебного плана с учащимися 9 классов, планирующих продолжение образования в 10 классе, и их родителями (законными представителями) в мае и августе проводится разъяснительная работа:

- собрание с родителями (законными представителями) и учащимися, желающими поступить в 10 класс;
- индивидуальная работа классного руководителя по выбору учениками профиля обучения, определению образовательного маршрута.

Учебный план 10 класса составляется обучающимся при поступлении в 10 класс, обсуждается с родителями согласно «Положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося».

Учащиеся, переведенные в 11 класс, имеют право на коррекцию своего учебного плана. В связи с этим учебный план 11 класса составляется с учениками в августе текущего года и также выбор согласуется с родителями.

После самоопределения учащихся и выбора ими профиля обучения, элективных курсов, индивидуально-групповых консультаций формируется и вводится в действие учебный план учеников.

В 2018-2019 учебном году согласно выбору учеников 10, 11 классов обучение осуществляется на базовом уровне. По образовательному запросу учащихся был сформирован перечень программ элективных курсов, расширяющих и углубляющих предметное содержание русского языка, литературы, английского языка, математики, истории, обществознания, экономики, биологии, экологии, химии, физики, информатики.

#### **Вариативная часть учебного плана 10 класса**

Элективные курсы по русскому языку (1 час) и математике (1 час. – базовый уровень, 1 час – профильный уровень на выбор ученика) посещают все ученики 10 класса. Индивидуально-групповые консультации – в зависимости от вызванной необходимости. Они организуются в течение 1-3 четверти по 1 часу в неделю.

Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Сочинение: от темы к тексту» в объеме 17 часов по 1 часу в не-

делю во втором полугодии.

Элективные курсы по литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 10 классе рассчитаны на 8 часов в 1, 2 четверть по одному часу в неделю, на 38 часов в 3-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 10 класса представлен ниже.

Элективные курсы «Психология выбора» и «Профессиональная проба» по 0,5 и 1 часу соответственно реализуются в 1-2 четвертях («Психология выбора»), в течение года - «Профессиональная проба» по 1 часу в неделю. Они нацелены на укрепление профессиональных намерений учеников 10 класса.

Элективный курс «Исследовательская и проектная практика» разными педагогами организуется со всеми учениками 10 класса в течение 1 полугодия. Выбор направления и темы деятельности определяется запросом и образовательным интересом ученика. Выполнение исследовательской или проектной работы по выбранному десятиклассником направлению согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода обучающихся 5-11 классов» является основанием для проведения промежуточной аттестации учеников 10 класса и учета результатов их деятельности. В декабре и апреле ученики 10 класса представляют свои работы на школьной учебно-исследовательской конференции.

Вариативная часть учебного плана 11 класса

Элективные курсы по русскому языку (1,5 час.) и математике (1,5 час. – базовый уровень, 1,5 час. – профильный уровень на выбор ученика) посещают все ученики 11 класса. Индивидуально-групповые консультации предполагают целенаправленную подготовку к государственной итоговой аттестации, они организуются в течение всего учебного года в объеме 35 часов каждая (по 1 часу в неделю).

Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Тайны словесного мастерства» в объеме 35 часов по 2 часа в неделю в первом полугодии.

Элективные курсы по литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 11 классе рассчитаны на 8 часов в 1 четверть по 1 часу в неделю, на 54 часа во 2-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 11 класса представлен ниже.

Элективный курс «Психология личности» организуется в 1 четверти по 1 часу в неделю. Он нацелен на психологическую поддержку ученика в экзаменационный период.

**Учебный план 10кл. в 2018-2019 учебном году**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Всего часов базовый уровень 10
	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика	5
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Всего часов	25
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География	1
	Информатика и ИКТ	1
Всего часов		<b>27</b>
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	Элективный курс по русскому языку	1,5
	Элективный курс по литературе	2,5
	Элективный курс по английскому языку	1
	Элективный курс по математике	2
	Элективный курс по истории	1,5
	Элективный курс по обществознанию и экономике	2
	Элективный курс по биологии	1,5
	Элективный курс по химии	1,5
	Элективный курс по физике	1,5
	Элективный курс по информатике	1,5
	Элективный курс по географии	1,5
	Элективный курс «Исследовательская и проектная практика»	2,5
	Элективный курс «Психология выбора»	0,5
Элективный курс «Профессиональная проба»	1	
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ	Индивидуально-групповые консультации по русскому языку	0,75
	Индивидуально-групповые консультации по математике	0,75
Всего часов		23,5
Из них выбор обучающегося		10
ИТОГО		не более 37 часов

Вариативная часть 10 класса

№	Название	Учитель	1 чет- верть 8ч.	2 чет- верть 8 ч.	3 чет- верт ь 10ч.	4 чет- верть 9ч.
Элективный курс						
1	Математика (базовый уровень)	Пермякова Т.В.	1			
2	Математика (профильный уровень)	Пермякова Т.В.	1			
3	<b>Культура речи</b>	<b>Пирожкова Н.С.</b>	<b>1</b>			
4	<b>Сочинение: от темы к тексту (сочинение на литературную тему)</b>	<b>Пирожкова Н.С.</b>			<b>1</b>	
5	<b>Исследовательская и проектная практика</b>	<b>Педагоги</b>	<b>1</b>			
6	<b>Психология выбора</b>	<b>Иванова О.В.</b>	<b>1</b>			
Элективный курс						
7	Древнерусская литература	<b>Пирожкова Н.С.</b>	1			
8	Литература 18 века	<b>Пирожкова Н.С.</b>		1		
9	«Золотой век» русской литературы	<b>Пирожкова Н.С.</b>			2	
10	Английский язык: практика устной речи	Пирогова Р.В.	1			
11	Английский язык: практика письменной речи	Пирогова Р.В.		1		
12	Английская грамматика	Пирогова Р.В.			1	
13	Практическая социология	Сыпачева Е.С.	1			
14	Основы российского права	Сыпачева Е.С.		1		
15	Обществознание: от теории к практике	Сыпачева Е.С.			2	
16	Экономика (к ЕГЭ по обществознанию)	Сухарева О.Н.	1	1		
17	Законы сохранения в механике	Субботина С.Н.	1			
18	Графики зависимости кинематических величин	Субботина С.Н.		1		
19	Решение физических задач	Субботина С.Н.			2	
20	Основы цитологии	Поспелова Н.Я.	1			
21	Метаболизм	Поспелова Н.Я.		1		
22	Биология в вопросах и ответах	Поспелова Н.Я.			2	
23	Решение задач по органической химии	Лекомцева Е.А.	1			
24	Строение органических веществ	Лекомцева Е.А.		1		
25	Органические реакции	Лекомцева Е.А.			2	
26	Измерение информации	Бушкова Н.Н.	1			
27	Математические основы информатики	Бушкова Н.Н.		1		
28	Математические основы информатики. Логика	Бушкова Н.Н.			2	
29	Политическая география	Сухарева О.Н.	1			
30	География ресурсов	Сухарева О.Н.		1		
31	Региональная география	Сухарева О.Н.			2	
Индивидуально-групповые консультации						
32	ИГК по русскому языку	Пирожкова Н.С.	1			0,5
33	ИГК по математике	Пермякова Т.В.	1			0,5
34	Профессиональная проба	Чувикина Б.С. (куратор)	1	1	1	1
ИТОГО 10 часов в четверть						

**Учебный план 11кл. в 2018-2019 учебном году**

	Учебные предметы	Всего часов
		Базовый уровень 11 кл.
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика	5
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Астрономия	1
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	<b>Всего часов</b>	<b>28</b>
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ</b>	Элективный курс по русскому языку	1,5
	Элективный курс по литературе	2,75
	Элективный курс по английскому языку	1
	Элективный курс по математике (базовый уровень)	1,5
	Элективный курс по математике (профильный уровень)	1,5
	Элективный курс по истории	1,5
	Элективный курс по обществознанию и экономике	1,75
	Элективный курс по биологии и экологии	1,75
	Элективный курс по химии	1,75
	Элективный курс по физике	1,75
	Элективный курс по информатике	1,75
	Элективный курс «Психология выбора»	0,25
<b>ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	Индивидуально-групповые консультации по русскому языку	1
	Индивидуально-групповые консультации по математике	1
	Всего часов	20,75
	Из них выбор обучающегося	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>не более 37 часов</b>

Вариативная часть 11 класса

№	Название	Учитель	1 чет- верть 8ч.	2 чет- верть 8 ч.	3 чет- верть 10ч.	4 чет- верть 9ч.
Элективный курс						
1	Математика (базовый уровень)	Пермякова Т.В.	1	1	2	2
2	Математика (профильный уровень)	Пермякова Т.В.	1	1	2	2
3	<b>Сложные вопросы орфографии и пунктуации</b>	Шешина Л.А.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	<b>Тайны словесного мастерства (сочинение на литературную тему)</b>	Шешина Л.А.	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	<b>Психология личности</b>	<b>Иванова О.В.</b>	<b>1</b>			
Элективный курс по выбору						
6	Выразительные средства языка	Шешина Л.А.	1			
7	«Золотой век» русской литературы	Шешина Л.А.		2	2	2
8	Английский язык: практика устной речи	Мамаева Л.В.	1			
9	Английская грамматика	Мамаева Л.В.		1	1	1
10	Основы российского права	Заякина Э.В.	1			
11	Человек. Мир. Общество.	Заякина Э.В.		2	2	2
12	Личность в истории	Заякина Э.В.	1			
13	История в деталях	Заякина Э.В.		2	2	2
14	Геометрическая оптика	Субботина С.Н.	1			
15	Решение физических задач повышенной сложности	Субботина С.Н.		2	2	2
16	Основы эволюционного учения	Поспелова Н.Я.	1			
17	Решение задач по биологии с использованием ИКТ	Поспелова Н.Я.		2	2	2
19	Строение веществ	Пестерева Е.Б.	1			
20	Химия в вопросах и ответах	Пестерева Е.Б.		2	2	2
21	Алгоритмика и программирование	Бушкова Н.Н.	1			
22	Алгоритмика и программирование	Бушкова Н.Н.		2	2	2
23		Сухарева О.Н.	1			
24				1	1	1
Индивидуально-групповые консультации						
25	<b>ИГК по русскому языку</b>	<b>Шешина Л.А.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
26	<b>ИГК по математике</b>	<b>Пермякова Т.В.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ИТОГО 10 часов в четверть						

## Учебный план

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

2018-19 учебный год

2-3 класс

Пояснительная записка

### *Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:*

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников” от 6 июня 2014г.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России).

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ для 2,3 класса реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся 2,3 класса состоит из:

- обязательной части

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык во 2,3 классе 3 часа в неделю.
- Чтение во 2,3 классе – 4 часа в неделю,
- Речевая практика во 2,3 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика во 2,3 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека – 2,3 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 2,3 класс – 1 час в неделю.
- Рисование 2,3 класс- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура) во 2,3 классе – 3 часа в неделю.

Предметная «Технология»:

- Ручной труд во 2,3 классе – 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

- математика – 1 час
- чтение – 1 час
- русский язык – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) во 2,3 классе. Всего на коррекционно-развивающую область во 2 классе отводится 6 часов в неделю. Логопедические занятия 2 класс- 3 часа в неделю. Психокоррекционные занятия 2 класс- 3 часа в неделю. На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение во 2,3 классе имеет:

- практическую направленность
- коррекционная направленность является ведущей
- учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2,3 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	класс	
		2	3
<b>Обязательная часть</b>			
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1Русский язык	3	3
	1.2Чтение	4	4
	1.3Речевая практика	2	2
2.Математика	2.1Математика	4	4
<b>3.Естествознание</b>	3.1Мир природы и человека	1	1
<b>4.Искусство</b>	4.1Музыка	1	1
	4.2Изобразительное искусство	1	1
<b>5.Физическая культура</b>	5.1Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	1	1
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Чтение	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
	<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Во 2 классе обучаются 2 ученика по специальной индивидуальной программе развития (СИПР, 2 вариант). Обучение осуществляется на дому в связи с инвалидностью обоих детей на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение каждого ученика рассчитано на 10 час. в неделю, предусматривает реализацию адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (2 вариант).

### Учебный план

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)( вариант 2)

на 2018-2019 учебный год

Егорова Матвея, ученика 2 класса

Соколовой Александры, ученицы 2 класса

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов базовый уровень
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
	<b>Итого</b>	<b>9</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	0,5
	Психологические занятия	0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

**Учебный план**  
**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**2018-19 учебный год**  
**4-9 класс**

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» для специального (коррекционного) класса 8 вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 6,7,8 классах (8 класс) и 3,4,5,9 классе (9 класс).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика и др. в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося; реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Для укрепления и сохранения здоровья отведено 3 часа физической культуры.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические и психологические занятия (4 класс), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4 класс) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями и занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (4 класс).

К коррекционным занятиям в старших классах (5-6) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в 5-9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО). Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2-3 часа), отводимых на эти занятия во 4-5 классах, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводится по 2 часа во 2-4 классах и 1 час в 5 и 6 классах во вторую половину дня после прогулки. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. \_\_

час в 5 и 6 классах во вторую половину дня после прогулки. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения (швейное дело).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьной мастерской.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 учебный план в 1,3,4,5,6,7,8,9 классах рассчитан на 5-дневную неделю.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. С этой целью сокращено количество часов, предусмотренных учебным планом (Вариант 1):

– трудовое обучение с 2 час. на 1,5 час. в 3 кл., с 8 час. на 6 час. в 5, 6 кл., с 10 час. на 8 час. в 7 кл., с 12 час. на 10 час. в 8 кл., с 14 час. на 12 час. в 9 кл.;

– развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности с 2 час. на 0,5 час. в 3 кл., на 1 час в 4 кл.;

– социально-бытовая ориентировка (СБО) с 2 час. на 1 час в 5,6, 7, 8, 9 кл.;

– обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с 1 час. в 3 кл. и 2 час. во 2 кл. на 0,5 час. в каждом классе;

– факультативные занятия во всех классах.

### **\_\_ Особенности организации учебного процесса**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы. Учеб-

ный план направлен на реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями).

Учебный план (Вариант 1) предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения учениками общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На уровне начального общего образования большое внимание уделяется поддержке и развитию учащихся (устная речь, логопедическая и психологическая коррекция, укрепление здоровья), на уровне основного общего образования – здоровому образу жизни, социально-бытовой ориентировке, развитию трудовых навыков и профориентации, социализации школьников. Уроки предусматривают использование информационных технологий, что поддерживает и развивает интересы учащихся, позволяет сформировать их информационную культуру.

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 учебный план в 4,5,6,7,8,9 классах рассчитан на 5-дневную неделю.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. С этой целью изменено количество часов, предусмотренных учебным планом (Вариант 1):

с 8 час. на 5 час. в 5, 6 кл., с 10 час. на 7 час. в 7 кл., с 12 час. на 9 час. в 8 кл., с 14 час. на 11 час. в 9 кл.;

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности с 2 час. на 0,5 час в 4 кл.;;
- социально-бытовая ориентировка (СБО) с 2 час. на 1 час в 5,6, 7, 8, 9 кл.;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с 1 час. в 3 кл. и 2 час. во 2 кл. на 0,5 час. в каждом классе;
- факультативные занятия во всех классах.

Коррекционные логопедические и психологические занятия проводятся индивидуально и по группам. Дополнением к коррекционным курсам являются индивидуальные и групповые логопедические и психологические занятия, организуемые два раза в неделю во внеурочное время.

С целью компенсации часов по трудовому и профессионально-трудовому обучению во всех классах через систему дополнительного образования организуется кружок «Умелые руки», направленный на формирование конкретных трудовых навыков и развитие творческих способностей. Курс лечебной физкультуры реализуется через спортивные кружки и туристическую секцию.

В рамках индивидуализации обучения ученики 5,6,7 классов во внеурочное время посещают факультативы (учебные практики по выбору обучающихся) совместно с учениками нормы, что позволяет сформировать коммуникативную культуру детей и социальные навыки, вызвать познавательный интерес, обеспечить удовлетворение образовательных потребностей подростков.

Обязательная трудовая практика в 5, 6, 7, 8, 9 классах организуется во 2 полугодии учебного года.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год

**Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)**

Основание: СанПиН 2.4.2.3286-15

Образовательные области	Число учебных часов в неделю						
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>							
<b>Родной язык и литература</b>							
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	26
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	31
<b>Математика</b>							
Математика	6	6	6	5	5	4	38
<b>Природа</b>							
Природоведение		2					2
Биология	-	-	2	2	2	2	8
География	-	-	2	2	2	2	8
<b>Обществознание</b>							
История Отечества	-	-	-	2	2	2	6
Обществознание	-	-	-	-	1	1	2
<b>Искусство</b>							
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	5
Музыка и пение	1	1	1	1	1	-	6
Физкультура	3	3	3	3	3	3	21
<b>II. Трудовая подготовка</b>							
Трудовое обучение	2	5	5	7	9	11	40
Профессионально-трудоустройство	-	-	-	-	-	-	
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20	70
<b>III. Коррекционная подготовка</b>							
<b>а) коррекционные курсы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5		-	-	-	-	1
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	1	1	1	1	5
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>203</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>							
<i>Факультативные занятия</i>	-		-	-	-	-	-
<i>Всего:</i>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>273</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>							